

## KAUNO MAIRONIO UNIVERSITETINĖ GIMNAZIJA

### 2014 METŲ VEIKLOS PLANAS

#### I. ĮVADAS

##### 1. Įstaigos socialinis kontekstas.

Daugumos gimnaziją lankančių mokinių šeimų socialinė-ekonominė padėtis yra vidutinė. Tai sprendžiame iš pokalbių su mokiniais, jų tėvais, nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičiaus. Šiuo metu nemokamai maitinami 72 mokiniai, tai sudaro 14,2 proc., tačiau mokslo metų eigoje tokių mokinių padaugėja (praėjusiais mokslo metais nemokamai buvo maitinami 88 mokiniai), pavėžėjami 43 mokiniai (8,49 proc.).

384 mokiniai (75,8 proc.) mokinių gyvena pilnose šeimose, nepilnose šeimose gyvena 122 mokiniai (24 proc.). Daugiavaikėse šeimose gyvena 79 mokiniai (15,6 proc.). 4,3 proc. mokinių gyvena šeimose, kurių vienas iš tėvų išvykęs į užsienį.

11,8 proc. mokinių tėvai neturi darbo, 2,5 proc. mokinių tėvų turi negalią, 2,3 proc. vienas iš tėvų yra studentas. Gimnazijoje mokosi 27 mokiniai (5,3 proc.), netekę maitintojo ir 3 mokiniams paskirta globa. Probleminė šeima gimnazijoje viena (0,19 proc.), disfunkcinių (asocialių) šeimų nėra

##### 2. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita. Mokinių skaičiaus vidurkio kaita gimnazijos I–II ir III–IV klasėse.

Mokinių skaičiaus kaita gimnazijoje	2010 m.		2011 m.		2012 m.		2013 m.	
	sk.	proc.	sk.	proc.	sk.	proc.	sk.	proc.
	505	-2,13	517	2,38	528	2,1	506	-4,2
Vidutinis mokinių skaičius klasėje	25,3		25,9		27,8		28,1	

2013 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje mokėsi 506 mokiniai (18 klasių komplektų). Nors bendras mokinių skaičius palyginus su 2012–2013 m. m. sumažėjo 22 mokiniais, tačiau išaugo vidutinis mokinių skaičius klasėje. Tokiu būdu atsirado daugiau galimybių tenkinti individualius mokinių pasirenkamųjų programų poreikius.

### 3. Įgijusių vidurinį ir pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis.

#### Vidurinio išsilavinimo įgijimas.

2013 metais vidurinio ugdymo programą baigė 160 mokinių, egzaminus laikė 159 mokiniai. Visi laikę brandos egzaminus abiturientai (100 proc.) įgijo vidurinį išsilavinimą. Dvi abiturientės gimnaziją baigė su pagyrimu. Iš viso gauti 6 šimtukai: 3 anglų kalbos, 1 matematikos, 2 istorijos.

Sėkmingiausiai išlaikyti anglų kalbos (balų vidurkis – 60,7), geografijos (balų vidurkis – 59,8), matematikos (balų vidurkis – 53,1) ir istorijos (balų vidurkis – 52,0) valstybiniai brandos egzaminai.

Nesėkmingiausiai išlaikytas lietuvių kalbos ir literatūros valstybinis brandos egzaminas (balų vidurkis – 37,9), tačiau visi egzamino neišlaikę mokiniai sėkmingai jį perlaikė mokykliniu lygiu ir gavo brandos atestatus.

Gimnazijos abiturientų valstybinių brandos egzaminų įvertinimo vidurkis.

Dalykai Metai	Lietuvių kalba	Anglų kalba	Matematika	Istorija	Fizika	Biologija	Chemija	Geografija	IT
2011	43,4	51,0	53,9	50,2	44,2	26,7	29,0	-	76,2
2012	51,6	54,7	44,7	51,1	33,1	36,7	35,2	28,5	37,7
2013	37,9	60,7	53,1	52,0	36,4	42,3	31,9	59,8	45,4

Mokinių pasiekimų lygis (kriterinis vertinimas)

Dalykai Pasiekimų lygis	Lietuvių kalba	Anglų kalba	Matematika	Istorija	Fizika	Biologija	Chemija	Geografija	Rusų kalba	IT
Patenkinamas pasiekimų lygis (16–35 balai)	45,9 %	20,2 %	25,0 %	25,0 %	60,0 %	51,2 %	66,7 %	18,2 %	33,3 %	58,8 %
Pagrindinis pasiekimų lygis (36–35 balai)	47,3 %	62,1 %	64,6 %	67,2 %	40,0 %	46,5 %	29,2 %	81,8 %	66,7 %	23,5 %
Aukštesnysis pasiekimų lygis (16–35 balai)	6,8 %	17,7 %	10,4 %	7,8 %	–	2,3 %	4,1 %	–	–	17,6 %

Dalykų reitingai (pagal Kauno miesto savivaldybės analizę)

Dalykai Metai	Lietuvių kalbos laikymo kokybės indeksas	Anglų kalbos laikymo kokybės indeksas	Matematikos laikymo kokybės indeksas	Istorijos laikymo kokybės indeksas
<b>2011</b>	134,3	126,1	88,5	101
<b>2012</b>	143,7	127,4	81,8	97,5
<b>2013</b>	107,0	145,2	80,0	91,6

Reitingo vieta apskaičiuota įvedant VBE laikymo kokybės indeksą (pasirinkusių mokinių procentas + (plius) išlaikiusiųjų VBE nuo 50 iki 100 balų mokinių procentas – (minus) neišlaikiusiųjų VBE mokinių procentas)

### Pagrindinio išsilavinimo įgijimas.

2013 metais pagrindinio ugdymo programą baigė 117 mokinių. Visi mokiniai (100 proc.) dalyvavo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje:

Lietuvių kalba – labai gerai įvertinta 19 mokinių (16,2 proc.), gerai – 62 mokinių (52,9 proc.), patenkinamai – 36 mokiniai (30,7 proc.). Labai gerai patikrą išlaikiusių mokinių skaičius yra 12,2 proc. mažesnis nei 2011–2012 mokslo metais (28,4 proc.), tačiau gerai įvertintų mokinių skaičius siekia 52,9 proc., o tai yra 20,6 proc. daugiau nei 2011–2012 mokslo metais (32,3 proc.).

Matematika – labai gerai įvertinta 5 mokiniai (4,2 proc.), gerai – 30 mokinių (25,6 proc.), patenkinamai – 76 mokiniai (64,9 proc.), nepatenkinamai 6 mokiniai (5,1 proc.). Palyginus su 2011–2012 mokslo metais, labai gerai išlaikiusių patikrą buvo 12,7 proc., o neišlaikiusiųjų – 1,9 proc. Tuo tarpu 2012–2013 m. m. matematikos patikros neišlaikiusiųjų skaičius išaugo iki 5,1 proc., o kokybė siekia tik 29,9 proc. Pagrindinį išsilavinimą įgijo visi 117 mokinių.

Pastarieji dveji mokslo metai	Lietuvių kalba				Matematika			
	L. gerai	Gerai	Pat.	Nepat.	L. gerai	Gerai	Pat.	Nepat.
2011–2012 m. m. (102 mok.)	29	33	38	-	13	31	54	2
2012–2013 m. m. (117 mok.)	19	62	36	-	5	30	76	6

## Kauno Maironio universitetinė gimnazija

Mokinių skaičius 10-ose klasėse 2012-2013 m.m. pabaigoje

117

Lietuvių kalbos PUPP

117

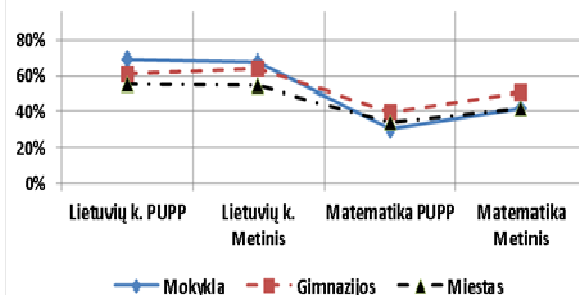
## Komentaras:

1. Mokyklos PUPP ir metinių pasiekimų statistiniai parametrai geri.
2. Mokymosi kokybė atitinka miesto vidurkį.
3. Mokymosi kokybės rodiklis atitinka gimnazijų vidurkį.
4. Ryškūs matematikos pažymių procentinio dažnio nuokrypiai nuo miesto ir gimnazijų lygio.

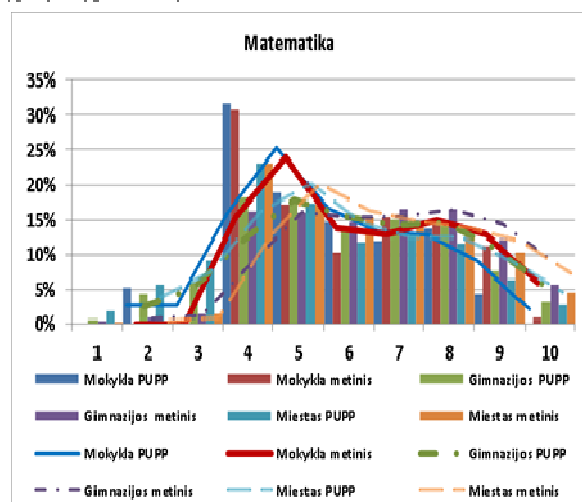
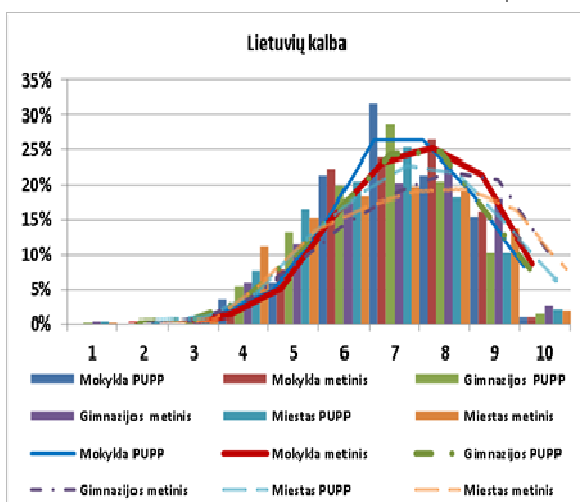
Lietuvių kalbos PUPP

117

## PUPP ir metinių pasiekimų kokybė (7-10 įvertinimai)



## 2013 m. PUPP įvertinimų ir Metinių pažymių pasiskirstymas



## 4. Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis.

Mokinių užimtumas neformaliajame švietime	2013-2014 m. m.	2012-2013 m.m.	Pokytis
Gimnazijoje	254 (50 proc.)	305 (58 proc.)	Sumažėjo 8 proc.
Miesto neformaliojo ugdymo įstaigose	202 (40 proc.)	194 (36,8 proc.)	Padidėjo 3 proc.
<b>Iš viso lanko</b>	<b>353 (70 proc.)</b>	<b>393 (74,5 proc.)</b>	<b>Sumažėjo 4,5 proc.</b>
Nelanko	153 (30 proc.)	134 (25,4 proc.)	Padidėjo 4,6 proc.

2013–2014 m. m. mokinių neformaliam užimtumui skirta 50 nepamokinės veiklos valandų, kurios panaudojamos: meno kolektyvams, meninei raiškai ir kūrėjų klubui (25 val.), pilietiniam ir krikščioniškam ugdymui, nevyriausybinėms (maironiečių, samariečių) organizacijoms (7 val.), sportui ir sveikai gyvensenai (9 val.), ekologiniam ir gamtosauginiam ugdymui (4 val.), projektinei veiklai (5 val.). Maironiečių draugijos veikloje šiuo metu dalyvauja 112 mokinių (22 proc.), samariečių bendrijoje – 30 mokinių.

## 5. Mokinių lankomumo duomenys.

Pastarieji dvejį mokslo metai	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų			Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių		
	Vidutiniškai	I–II kl.	III–IV kl.	Vidutiniškai	I–II kl.	III–IV kl.
2011–2012 mokslo metai	107	100	114	31	27	33
2012–2013 mokslo metai	119	101	132	40	33	45

2012–2013 m. m. mokinių lankomumo rodikliai III–IV klasėse, palyginus su 2011–2012 m. m., šiek tiek prastesni: vidutiniškai vienas III–IV klasių mokinys praleido 132 pamokas per metus, iš jų – 45 dėl nepateisinamų priežasčių. Siekiant, kad mokinių lankomumas būtų geresnis, vykdoma mokinių nelankymo prevencija, į kurią įtraukiami klasių auklėtojai, psichologas, socialinis pedagogas, dalykų mokytojai, jų tėvai, globėjai, Vaiko gerovės komisijos nariai, administracija.

## 6. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

Kategorija	2011 m.	2012 m.	2013 m.
Ekspertai	5	7	5
Metodininkai	22	21	26
Vyresnieji mokytojai	14	12	11
Mokytojai	7	12	12
<b>Iš jų:</b> mokslų daktarai	3	4	4
Magistrai	16	18	18
Aukštasis išsilavinimas	100 proc.	100 proc.	100 proc.
<b>Iš viso mokytojų:</b>	<b>48</b>	<b>52</b>	<b>54</b>

Gimnazijoje dirba 54 aukštos kvalifikacijos specialistai: 5 mokytojai ekspertai, 26 mokytojai metodininkai, 11 vyresniųjų mokytojų, 4 mokslų daktarai. Pagrindinėse pareigose dirba 41, nepagrindinėse – 13 mokytojų. Pastaruosius trejus metus mokytojų kvalifikacija (57,4 proc. ekspertų, metodininkų) pastoviai kyla. Maža mokytojų kaita lemia demokratinius bendruomenės narių santykius, gerą mikroklimatą, kryptingą dalykinių ir metodinių kompetencijų ugdymą.

## 7. Žemės panaudos sutartis.

Naudojamo žemės sklypo panaudos sutartis sudaryta. Įstaigai perduoto nekilnojamojo turto patikėjimo teisė Nekilnojamojo turto registre įregistruota.

## 8. Higienos pasas (yra ar nėra).

Gimnazijai išduotas Kauno visuomenės sveikatos centro 2011 m. vasario 10 d. leidimas-higienos pasas Nr. 9-0118(6).

## 9. Energetinis auditas.

Energetinis auditas atliktas 2009 m. kovo 1 d. ir papildytas 2009 m. gruodžio mėnesį (atliko UAB „Konsulta“).

## II. PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

### 2.1. Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

(Pateikiama finansinių išteklių gavimo ir panaudojimo analizė pagal atskirus finansavimo šaltinius (gyventojų 2 proc. paramos ir labdaros lėšos, Valstybės investicijų programos dotacijos, valstybės tikslinės specialiosios dotacijos, Savivaldybės lėšos.)

Išorės lėšos	2010 metais (tūkst. Lt.)	2011 metais (tūkst. Lt.)	2012 metais (tūkst. Lt.)	2013 metais (tūkst. Lt.)
2 proc. parama	17,5	12,5	16,5	14,9
Paramos lėšos		9,4	9,2	13,2
Comenius programa mokytojų kvalifikacijos tobulinimui	8,3	7,8	21,3	18,6
Valgyklos nuoma	15,6	15,8	15,5	19,1

### 2.2. Finansinių prioritetų realizacija (2 proc. paramos lėšos).

Metai	Panaudota	Lėšos (tūkst. Lt.)
2011 m.	Baldai, ūkinis inventoriųs	6,8
	Remonto medžiagos	4,8
	Ūkinės, higienos prekės, kanceliarinės prekės	4,5
2012 m.	Rūbų spintelės	8,4
	Reklaminė iškaba	1,1
	Archyvo įrengimas	1,1
	Mokinių vykimo į olimpiadas, renginius išlaidos	2,1
	Seminarai, mokymai	1,2
	Ūkinės, higienos prekės, kanceliarinės prekės	5,0
2013 m.	Reklaminės iškabos, informaciniai stendai	1,9
	Baldai, ūkinis inventoriųs	11,6
	Suvenyrai su gimnazijos atributika	3,4
	Mokinių vykimo į olimpiadas, renginius išlaidos	1,1
	Renginių organizavimas	3,9
	Ūkinės, higienos prekės, kanceliarinės prekės	16,8

### 2.3. Valstybės tikslinės specialiosios dotacijos.

Panaudota	Lėšos (tūkst. Lt.)		
	2011 metais	2012 metais	2013 metais
Darbo užmokesčiui	1712,2	1771,7	1767,0
Socialinio draudimo įmokoms	530,5	549,7	529,6
Spaudiniams	36,0	23,6	25,9
Kitoms prekėms	9,5	6,8	6,9
Kvalifikacijos kėlimui	34,5	24,4	31,1
Kitoms paslaugoms	6,0	3,1	16,3
Darbdavių socialinei paramai	9,7	2,2	
<b>Iš viso</b>	<b>2338,40</b>	<b>2381,5</b>	<b>2376,8</b>

### 2.4. Savivaldybės lėšos.

Panaudota	Lėšos (tūkst. Lt.)		
	2011 metais	2012 metais	2013 metais
Darbo užmokesčiui	309,9	303,8	343,6
Socialinio draudimo įmokoms	98,2	99,5	105,7
Komunalinėms paslaugoms	186,1	110,6	136,0
Spaudiniams	0,6	0,4	0,3
Kitoms prekėms	6,0	2,5	2,0
Kitoms paslaugoms	11,6	9,5	10,0
Ilgalaikio turto remontui	1,1	-	
Nemok. maitinimo g-bos išlaidos	7,4	8,3	3,7
Darbdavių socialinei paramai	2,2	2,3	1,0
Mokinių pavėžėjimui	74,0	105,4	96,9
Miesto plėtros ir verslo skatinimo programa	36,9	17,8	
Informacinių sistemų diegimas ir tobulinimas	-	-	
Miesto darnaus vystymosi programa			5,3
Investicijų programa			28,5
<b>Iš viso</b>	<b>734,0</b>	<b>660,1</b>	<b>733,0</b>

ES struktūrinių fondų lėšos (469,1 tūkst. Lt.) pastato rekonstrukcijai.

### 2.3. Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę (2013 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis).

#### Pagrindinio statinio (1C3p) dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas:

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai			Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neigaliųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai
									Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaros kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės	Šviestuvai		
K	K	AK	AK	AK	P	P	P	K	AP	P	AK	AK	AK	AK	AK	P	P	AK	AK	AK	Pritaikyta tik WC	Statinio dalys pažymėtos „AK“ remonuotos ES struktūrinių fondų lėšomis. Projektui užbaigti būtina įrengti liftą ir pandusus neįgaliesiems, sumontuoti priešgaisrinę ir apsauginę signalizacijas.

**Santrumpos:** NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

#### Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo statybos teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.



## 2.4. Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę (2013 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis).

### Pagalbinio statinio (2C1p) dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas:

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai			Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neigaliųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai	
									Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaros kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės	Šviestuvai			
P	K	AK	AK	AK	P	P	P	AP	-	-	K	K	K	-	AK	AK	AK	AK	AK	AK	AK	Nepritaikyta	Pastatas remontuotas ES struktūrinių fondų lėšomis. Projektui užbaigti būtina atlikti WC patalpų kapitalinį remontą pritaikant neigaliesiems, įrengti pandusus ir keltuvaž.

**Santrumpos:** NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

### Pastabos:

4. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
5. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo statybos teisės aktų nustatyta tvarka.
6. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

## 2.5. Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
1. Tobulinant pedagoginės, socialinės ir psichologinės pagalbos mokiniui sistemą siekti, kad 90 proc. II klasių mokinių įgytų pagrindinį ir 95 proc. abiturientų – vidurinį išsilavinimą, 50 proc. mokinių testų pasirinktas studijas Kauno aukštosiose mokyklose.	Mokiniai galės pasirinkti atitinkančią jų poreikius ir profesinius ketinimus mokymosi sritį, 70 proc. bus tenkinami I–II klasių mokinių poreikiai diferencijuojant užduotis, sudarytos sąlygos ugdytis bendruosius gebėjimus universitetinių centrų veikloje.  90 proc. mokinių įgis pagrindinį ir 95 proc. vidurinį išsilavinimą.	Mokiniai gali rinktis jų poreikius ir profesinius ketinimus atitinkančius modulius, 70 proc. tenkinami I–II klasių mokinių poreikiai diferencijuojant užduotis. Mokiniais sudarytos palankios sąlygos ugdytis bendruosius gebėjimus universitetinių centrų veikloje.  100 proc. mokinių įgijo pagrindinį ir 99,3 proc. – vidurinį išsilavinimą.	Mokiniai galės pasirinkti atitinkančią jų poreikius ir profesinius ketinimus mokymosi sritį, 70 proc. bus tenkinami I–II klasių mokinių poreikiai diferencijuojant užduotis, sudarytos sąlygos ugdytis bendruosius gebėjimus universitetinių centrų veikloje.  95 proc. mokinių įgis pagrindinį ir 98 proc. vidurinį išsilavinimą.
<b><i>Komentaras</i></b> Pasiektas maksimalus lauktas rezultatas.			
Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
2. Užtikrinant pamokos kokybę siekti, kad 70–75 proc. mokytojų gebėtų efektyviai individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį ir mokinių veiklas pamokoje.	Pamokos uždavinio, turinio, metodų ir mokymo priemonių dermė fiksuota 70–75 proc. mokytojų pamokų. 50 proc. mokytojų gebės diferencijuoti ugdymą pamokoje ir skiriant namų darbus. Parengtas atvirų pamokų grafikas. Mokytojai ekspertai per metus praveda 4, o metodininkai – 2 atviras pamokas, pravedamos 3–4 integruotos dalykų pamokos. 15 proc. išaugs mokinių akademiniai pasiekimai.	Išorinio vertinimo metu nustatyta, kad pamokos uždavinio, turinio, metodų ir mokymo priemonių dermė fiksuota 50 proc. mokytojų pamokų. Parengtas atvirų pamokų grafikas padėjo tik kai kuriems mokytojams įgyti reikalingos patirties. Pradėtas integruoto istorijos ir anglų kalbos modulio dėstymas II klasėje, vyksta dalykų integracija.  95 proc. mokytojų geba taikyti IKT savo pamokose.  2–3 mokytojai skleidžia savo patirtį mieste ir šalyje.	Pamokos uždavinio, turinio, metodų ir mokymo priemonių dermė fiksuota 70–75 proc. mokytojų pamokų. Parengtas atvirų pamokų grafikas. Kasmet vedamos 3–4 integruotos dalykų pamokos. 95 proc. mokytojų gebės taikyti IKT savo pamokose. 2–3 mokytojai skleis savo patirtį mieste ar šalyje.
<b><i>Komentaras:</i></b> Pasiektas minimalus lauktas rezultatas. Pamokos vadyba išlieka tobulintina veiklos sritis ir 2014 metais. Parengtas veiklos tobulinimo planas pamokos kokybei užtikrinti.			

<b>Tikslas</b>	<b>Minimalus lauktas rezultatas</b>	<b>Įstaigos pasiektas realus rezultatas</b>	<b>Maksimalus lauktas rezultatas</b>
3. Gerinti edukacines aplinkas racionaliai naudojant savivaldybės, projektų bei Paramos lėšas.	Įgyvendintas ES struktūrinių fondų projektas „Energijos vartojimo efektyvumo didinimas Kauno Maironio universitetinės gimnazijos pastate Jablonskiog.6“.  Suremontuotos pagalbinio pastato patalpos: biblioteka, informacinių technologijų ir technologijų kabinetai, Profesinio konsultavimo koordinacinis centras.	Įgyvendintas ES struktūrinių fondų projektas „Energijos vartojimo efektyvumo didinimas Kauno Maironio universitetinės gimnazijos pastate Jablonskiog.6“.  Suremontuotos pagalbinio pastato patalpos, biblioteka aprūpinta naujais baldais, atnaujinta patalpų rodyklė ir kabinetų iškabos.	Įgyvendintas ES struktūrinių fondų projektas „Energijos vartojimo efektyvumo didinimas Kauno Maironio universitetinės gimnazijos pastate Jablonskiog.6“.  Suremontuotos pagalbinio pastato patalpos, biblioteka aprūpinta naujais baldais, įrengta nauja Maironio ekspozicija ir stendai aukštuose, įrengtos poilsio zonos mokiniams, atnaujinta patalpų rodyklė ir kabinetų iškabos.
<b>Komentaras:</b> <i>Pasiektas daugiau nei minimalus lauktas rezultatas. Dėl lėšų stokos nepavyko įrengti naujos Maironio ekspozicijos, skirtos Maironio metams, ir poilsio zonų mokiniams.</i>			

## 2.6. Plačiojo įsivertinimo išvados

2012–2013 m. m. platusis įsivertinimas gimnazijoje nevykdytas, naudotasi 2012 m. plačiojo įsivertinimo rezultatais. Mokytojo tarybos posėdyje išanalizavus pamokų lankomumo problemą, nutarta pasirinkti šiuos rodiklius: 1.3.1. Darbo tvarka ir taisyklės, 1.3.2. Pageidaujamo elgesio skatinimas ir 2.4.1. Mokymosi motyvacija, naudojant problemų krepšelio metodiką.

## 2.7. Giluminio įsivertinimo išvados

### **Komentaras:**

1.3.1 Darbo tvarka ir taisyklės.

Nustatyta, kad 67 proc. mokinių ir apie 85 proc. mokytojų žino savo teises ir pareigas, o 89 proc. tėvų teigia, kad gimnazijos taisyklės yra aiškios. Tačiau pamokų lankomumo rodikliai III–IV klasėse, palyginus su 2011–2012 m. m. (114 pamokų), išaugo ir siekia 132 pamokas vidutiniškai vienam mokiniui. Išaugo ir dėl nepateisinamų priežasčių praleistų pamokų skaičius – atitinkamai 33 ir 45 pamokos per metus. Be to, nesilaikoma susitarimų dėl kontrolinių darbų skyrimo. Nustatyta, kad 85 proc. apklaustų mokinių teigia, jog tą pačią dieną kelių pamokų metu reikia rašyti kontrolinius darbus.

1.3.2 Pageidaujamo elgesio skatinimas. Nustatyta, kad 68 proc. mokinių ir 92 proc. mokytojų teigia, kad, pažeidus mokinio taisykles, mokytojai dažniausiai reaguoja, bando išsiaiškinti motyvus ir priežastis. 83 proc. mokinių ir 87 proc. tėvų pritaria, kad mokiniai gimnazijoje jaučiasi saugiai, vyrauja geras emocinis mikroklimatas, geri santykiai tiek tarp mokytojų ir mokinių, tiek tarp mokinių. Manoma, kad nepakankamai veikia nuobaudų ir skatinimo sistema, ji yra tobulintina, nes tik 40 proc. mokytojų ir 38 proc. mokinių teigia, kad drausminimo priemonės yra veiksmingos.

2.4.1 Mokymosi motyvacija. Nustatyta, kad 80 proc. mokinių ir 97 proc. mokytojų teigia, kad visada suteikiama pagalba mokiniams atliekant užduotis pamokose. 77 proc. tėvų sutinka, kad mokytojai paaiškina mokiniams jiems nesuprantamus dalykus. 66 proc. mokinių mano, kad mokytojai geba sudominti savo dėstomu dalyku, o motyvacija skatinama įvairiais būdais (vaizdus ir aiškus dėstymas, diferencijuotos užduotys, objektyvus vertinimas ir įsivertinimas). 72 proc. mokinių žino, kad gimnazijoje vyksta dalykų konsultacijos ir pripažįsta jų naudą, tačiau tik apie 40 proc. mokinių jas lanko. 87 proc. tėvų mano, kad mokytojai visada pasiruošę bendradarbiauti su tėvais.

Įvertinta:

1.3.1 Darbo tvarka ir taisyklės – 2 lygis;

1.3.2 Pageidaujamo elgesio skatinimas – 2 lygis;

2.4.1 Mokymosi motyvacija – 3 lygis.

**Siūlymai dėl veiklos kokybės gerinimo:**

- mokytojai įpareigoti derinti kontrolinių darbų atsiskaitymus elektroniniame dienyne;
- svarstyti skatinimų ir nuobaudų sistemą, ją peržiūrėti ir koreguoti;
- didinti auklėtojų atsakomybę siekiant gerinti mokinių lankomumą;
- dalytis gera patirtimi, vesti atviras pamokas: ekspertai 4, metodininkai 2, kiti – 1 pamoką per mėnesį;
- skatinti mokinius lankyti konsultacijas, fiksuoti lankomumą.
- atlikti konsultacijų veiksmingumo tyrimą gabiems ir ugdymosi sunkumų turintiems mokiniams.

Į šiuos giluminio įsivertinimo pasiūlymus bus atsižvelgta kasdieninėje gimnazijos veikloje.

## **2.8. Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, Vidaus audito skyriaus ir kitų institucijų išvados**

Gimnazijos veiklos kokybės išorinio vertinimo, vykusio 2013 m. rugsėjo 23–27 dienomis, nustatyti stiprieji ir tobulintini gimnazijos veiklos aspektai:

- Stiprieji gimnazijos veiklos aspektai
  1. Tapatumo jausmas bei tradicijos ir ritualai (1.1.2. – 4 lygis, 1.1.3. – 4 lygis).
  2. Partnerystė su kitomis institucijomis (1.4.2. – 3lygis).
  3. Pasirenkamosios programos (2.1.4. – 3 lygis).
  4. Mokinių santykiai ir savijauta klasėse (1.1.6. – 3 lygis).
  5. Mokinių pasiekimai olimpiadose, varžybose, konkursuose, projektinėje veikloje (3.2.2. – 3 lygis).
  6. Pagalba planuojant karjerą (4.4. – 4 lygis).
  7. Bendroji rūpinimosi mokiniais politika (4.1.1. – 3 lygis).
  8. Personalo komplektavimas ir mokytojų kvalifikacija (5.4.1. – 4 lygis).
  9. Personalo darbo organizavimas (5.4.3. – 3 lygis).
  10. Lėšų vadyba (5.5.1. – 3 lygis).
- Tobulintini gimnazijos veiklos aspektai
  1. Pamatuojamo pamokos uždavinio formulavimas (2.2.1. – 2 lygis).

2. Mokymosi veiklos ir tempo diferencijavimas (2.5.2. – 2 lygis)
3. Vertinimas kaip ugdymas (2.6.2. – 2 lygis).
4. Atskirų mokinių pažangos matavimas (3.1.1. – 2 lygis).
5. Įšivertinimo rezultatų panaudojimas gimnazijos pažangai (5.2.2. – 2 lygis)

Parengtas veiklos tobulinimo planas 2014–2016 metams.

Kauno visuomenės sveikatos centro gimnazijos *pagrindinio pastato* patikrinimas (2013 m. sausio 29 d. patikrinimo aktas Nr. 36-52(7)):

- Pažeista HN 21:2011 p. 9: 1 darbuotojas antraeilininkas dirba nepasitikrinęs sveikatos.

Šis darbuotojas jau nebedirba gimnazijoje.

- Pažeista HN 21:2011 p. 49.1, 49.2: unitazų skaičius mažesnis negu turėtų būti.

Įrengti daugiau unitazų gimnazija neturi galimybės, nes pastatai įtraukti į Kultūros paveldo sąrašą ir bet kokie perplanavimai ribojami KVAD.

- Pažeista HN 21:2011 p. 52: gimnazijos koridorių ir kai kurių kabinetų grindų danga susidėvėjusi, nelygi.

Šiuo metu atnaujinti grindų dangą nėra finansinės galimybės, 2014–2015 m. m. planuojama pakeisti kai kurių mokomųjų kabinetų dangą. Ieškoma lėšų gimnazijos rekonstrukcijos antrajam etapui.

Kauno visuomenės sveikatos centro gimnazijos *pagalbinio pastato* patikrinimas (2013 m. rugsėjo 24 d. patikrinimo aktas Nr. 1387(7)):

- Pažeista HN 21:2011 p. 52: Technologijų kabineto grindų danga nelygi.

2014–2015 m. m. planuojama pakeisti kabineto dangą.

- Pažeista HN 21:2011 p.98: 19 mokinių ugdymo procese dalyvauja nepasitikrinę sveikatos ir nepateikę vaiko sveikatos pažymėjimo.

Šiuo metu visi mokiniai yra pateikę sveikatos pažymėjimus.

Kauno apskrities priešgaisrinės gelbėjimo valdybos Valstybinės priešgaisrinės priežiūros skyriaus patikrinimas:

- Laiku nematuojama kabelių ir laidų izoliacijos varža.

- Per mokymų temos „Veiksmai kilus gaisrui“ nagrinėjimą neorganizuojamos pratybos.

Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir turizmo plėtros reikalų valdybos Švietimo ir ugdymo skyrius (vedėjo 2013 m. spalio 21 d. įsakymas Nr. 35-596):

- Rezultatai aptarti individualiai. Sėkmės istorija bus pristatoma vadovų pasitarime.

### **III. 2014 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI**

Planas parengtas atsižvelgiant į 2013–2015 metų gimnazijos strateginio plano tikslus, veiklos kokybės išorinio vertinimo išvadas, veiklos 2014–2016 metais tobulinimo plane numatytas priemonės, 2013 metų veiklos plano įgyvendinimo rezultatus, Kauno miesto Švietimo, kultūros ir turizmo plėtros valdybos rekomendacijas dėl veiklos prioritetų 2013–2014 mokslo metams.

Igyvendinant gimnazijos strateginio plano kryptis, 2014 metais toliau planuojama kurti palankias sąlygas mokinių poreikių tenkinimui; ugdymo ir mokymosi kokybės tobulinimui, ypatingą dėmesį skiriant pamokų stebėsenai; edukacinių aplinkų modernizavimui racionaliai naudojant finansinius, materialinius ir intelektualinius išteklius.

Realizuojant 3 strateginę gimnazijos veiklos tikslą – *tobulinti mokymo kokybę, siekiant gimnazijos veiklos pažangos*, – 2014 metais pirmuoju gimnazijos veiklos tikslu planuojama ir toliau *tobulinti pamokos vadybą*. Šis metinis tikslas taip pat pagrįstas gimnazijos veiklos kokybės išorinio vertinimo išvadomis. Nustatyta, kad kai kurių mokytojų pamokose pasigendama pamatuoto pamokos uždavinio formulavimo, mokymosi veiklos ir tempo diferencijavimo, atskirų mokinių pažangos pamatavimo. Šioms veikloms tobulinti parengtas trejų metų veiklos planas, kai kurios jo priemonės įtrauktos ir į metinį planą. Numatoma vesti atviras pamokas, dalytis gerąja patirtimi, skatinti mokytojų bendravimą ir bendradarbiavimą ne tik gimnazijoje, bet ir su kitomis miesto bendrojo ugdymo mokyklomis, kad mokytojai įgytų trūkstamos patirties ir ją sėkmingai taikytų savo pamokose. Mokinių asmeninės pažangos užtikrinimui numatoma parengti ir fiksuoti mokinių savęs vertinimo ir pažangos fiksavimo formas, taikyti diferencijuotas užduotis skirtingų poreikių ir gebėjimų mokiniams. Planuojama aktyvesnė atskirų mokytojų pamokų stebėseną vasario–kovo ir spalio–lapkričio mėnesiais. Tikimasi, kad įgyvendinus numatytas priemonės, iki 95 proc. mokytojų gebės užtikrinti šią dermę savo pamokose. Šiam tikslui įgyvendinti planuojama panaudoti apie 3 tūkst. Lt. mokinio krepšelio lėšų.

Realizuojant 4 strateginę gimnazijos veiklos tikslą – *kurti modernią, saugią gimnazijos aplinką* – 2014 metais antruoju gimnazijos veiklos tikslu tampa *jaukios mokymuisi ir gyvenimui*

*gimnazijoje aplinkos kūrimas*, kuris jau ne vienerius metus yra vienas iš gimnazijos prioritetinių tikslų.

Šis metinis tikslas pagrįstas praėjusių metų veiklos analize. Įgyvendinus ES struktūrinių fondų projektus energijos taupymo požiūriu rekonstruoti pagrindinis ir pagalbinis gimnazijos pastatai. Naudojant savivaldybės specialiąsias ir gimnazijos Paramos lėšas papildomai atliktas pagalbiniame gimnazijos pastate esančių patalpų – bibliotekos, Profesinio konsultavimo koordinacinio centro, informacinių technologijų ir technologijų kabinetų – remontas, biblioteka-informacinis centras aprūpinti naujais baldais. Pagrindiniame gimnazijos pastate būtinas daugelio kabinetų remontas: reikia keisti vandens čiaupus, kriaukles, atnaujinti kai kurių kabinetų grindų dangą, įsigyti naujų baldų. Būtina įrengti mokiniams patogias ir estetiškas poilsio zonas, atnaujinti rūbines, įsigyti individualių rūbų spintelių. Išorės vertintojai taip pat pastebėjo, kad gimnazijos aplinkos įrengimo ir tobulinimo projektams stinga lėšų, ir mano, kad steigėjo dėmesys gimnazijos poreikiams padėtų išspręsti šias problemas ir gimnazija galėtų sukurti išskirtinę ir unikalią ugdymo (-si) aplinką.

Šių priemonių įgyvendinimui būtinas papildomas savivaldybės (100 tūkst.Lt), finansavimas, planuojama panaudoti specialiąsias (14 tūkst. Lt) ir Paramos (42 tūkst. Lt) lėšas.

#### IV. VEIKLOS TURINYS

*1 tikslas – 95 proc. mokytojų pamokose formuos konkretų, į rezultatą orientuotą uždavinį, fiksuos atskirų mokinių pažangą, užtikrinančią aukštesnius akademinis pasiekimus – 100 proc. mokinių įgis pagrindinį ir 98 proc. – vidurinį išsilavinimą.*

<b>Sėkmės kriterijus</b>	<b>Laukiami minimalūs rezultatai</b>	<b>Laukiami maksimalūs rezultatai</b>
Mokytojai geba formuluoti aiškius, į konkretų rezultatą ir pageidaujama užduoties atlikimo lygį orientuotus pamokos uždavinius, yra pasirengę planuoti ir taikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams, o mokiniai žino, ką jie gebės padaryti ir kokiais kriterijais bus remiamasi vertinant jų pasiekimus ir asmeninę pažangą. Mokiniais sudaromos palankios sąlygos siekti aukštesnių akademinis rezultatų.	90 proc. mokytojų gebės formuluoti pamatuojamą pamokos uždavinį, kiekvienoje pamokoje taikys diferencijuotas užduotis skirtingų poreikių ir gebėjimų mokiniams, fiksuos asmeninę mokinių pažangą. 100 proc. mokinių įgis pagrindinį, 98 proc. – vidurinį išsilavinimą.	95 proc. mokytojų gebės formuluoti pamatuojamą pamokos uždavinį, kiekvienoje pamokoje taikys diferencijuotas užduotis skirtingų poreikių ir gebėjimų mokiniams, fiksuos asmeninę mokinių pažangą. 100 proc. mokinių įgis pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą.

## Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Pravesti po 3–4 atviras pamokas (pagal grafiką) skleidžiant gerąją darbo patirtį dėl pamatuoto pamokos uždavinio ir skirtingų poreikių mokinių diferencijuotos veiklos ir įsivertinimo pamokoje dermės.	Patirtį skleidžiantys mokytojai ekspertai ir mokytojai metodininkai	Universitetai	2014 m. vasario–kovo mėn.		
2.	Atlikti konsultacijų veiksmingumo tyrimą gabiems ir ugdymosi sunkumų turintiems mokiniams.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui,		2014 m. vasario mėn.		
3.	Pravesti Mokytojų tarybos posėdį „II ir IV klasių mokinių akademiniai pasiekimai: problemos ir galimybės“.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai		2014 m. vasario mėn.		
4.	Pravesti metodinį praktinį seminarą mokytojams „Mokinių pasiekimų ir pažangos matavimo įtaka mokinio asmeninei pažangai“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		2014 m. kovo mėn.	MK lėšos 1.2 tūkst. Lt	
5.	Stebėti ir aptarti atskirų mokytojų pamokas.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai		2014 m. kovo–balandžio mėn.		
6.	Pravesti Mokytojų tarybos posėdį „Išorės vertinimo išvadų panaudojimas pamokos kokybei gerinti“.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai		2014 m. gegužės mėn.		
7.	Pravesti mokytojų metodinę-praktinę dieną – idėjų mugę	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,		2014 m. birželio mėn.	MK lėšos 1.5 tūkst. Lt	



	„Mokinio individualios pažangos pamatavimas“, parengti asmeninės pažangos fiksavimo formos	metodinių grupių pirmininkai, mokytojai				
8.	Parengti diferencijuotų lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos užduočių banką (I–II klasių mokiniams).	Mokytojai, metodinių grupių pirmininkai		2014 m. rugsėjo		
9.	Naudoti „IQES online Lietuva“ siūlomus instrumentus pamokos kokybės tobulinimui.	Mokytojai, metodinių grupių pirmininkai		Nuolat		
10.	Stebėti ir aptarti pasirinktų mokytojų pamokas (2014 m. gegužės mėn. MT posėdžio nutarimo vykdymas)	Direktorius pavaduotojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai		2014 m. spalio–lapkričio mėn.		

**2 tikslas. Gerinti gimnazijos aplinkas racionaliai naudojant savivaldybės, projektų bei paramos lėšas.**

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Gimnazijos aplinkos ir edukacinių erdvių gerinimas sudarys saugesnes ir geresnes sąlygas mokinių ugdymuisi.	Įrengtos apsaugos ir gaisro aptikimo signalizacijos pagrindiniame ir pagalbiniame gimnazijos pastatuose, pakeliamoji uždvara kiemo vartuose, poilsio zonos II ir III aukštų koridoriuose.	Įrengtos apsaugos ir gaisro aptikimo signalizacijos pagrindiniame ir pagalbiniame gimnazijos pastatuose, pakeliamoji uždvara kiemo vartuose, poilsio zonos II ir III aukštų koridoriuose, suremontuotos rūbinės

#### Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekčiai	Pastabos
1.	Įrengti apsaugos ir gaisro aptikimo signalizacijas pagrindiniame ir pagalbiniame gimnazijos pastatuose	Direktorė, direktoriaus pavaduotojas ūkiui		2014 m. birželio mėn.	Savivaldybės lėšos 100 tūkst. Lt	

2.	Įrengti pakeliamąją užtvaramą ant įvažos į gimnazijos kiemą	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui		2014 m. rugpjūčio mėn.	Specialiosios lėšos 5 tūkst. Lt	
3.	Pakeisti 102, 109, 303 ir technologijų kabinetų grindų dangą	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui		2014 m. rugpjūčio mėn.	Paramos lėšos 5 tūkst. Lt	
4.	Atnaujinti gimnazijos aktų salės parketą	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui		2014 m. rugpjūčio mėn.	Specialiosios lėšos 5 tūkst. Lt	
5.	Suremontuoti rūbinių patalpas	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui		2014 m. rugpjūčio mėn.	Specialiosios lėšos 4 tūkst. Lt	
6.	Įrengti poilsio zonas mokiniams (minkštasuolius) II–III aukšto koridoriuose	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui		2014 m. gruodžio mėn.	Paramos lėšos 25 tūkst. Lt	
7.	Įsigyti 100 individualių rūbų spintelių mokiniams	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui		2014 m. gruodžio mėn.	Paramos lėšos 12 tūkst. Lt	

#### V. ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorė Daiva Garnienė	Gimnazijos ir Mokytojų taryboms, mokinių tėvams	Finansinės veiklos metinė ataskaita	2014-01-31
Direktoriaus pavaduotojas ūkiui Gintautas Kažemėkas	Gimnazijos direktoriui	Ūkinės veiklos metinė ataskaita	2014-01-31
Direktoriaus pavaduotojos ugdymui: Elena Petronienė Jūratė Česonienė Kristina Porcikaitė	Mokytojų tarybai, mokinių tėvams	I pusmečio ugdomosios veiklos ir lankomumo analizė	2014-02-07
Direktorė Daiva Garnienė	Steigėjui	Vadovo veiklos ataskaita	2014 m. balandžio mėn.
Direktorė Daiva Garnienė	Visuomenei	Veiklos aprašas internetiniame puslapyje	2014-06-10
Direktoriaus pavaduotojos ugdymui: Elena Petronienė Jūratė Česonienė Kristina Porcikaitė	Mokytojų tarybai, mokinių tėvams	II pusmečio ugdomosios veiklos ir lankomumo analizė	2014-06-27
Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Gimnazijos tarybai	Giluminis įsivertinimas	2014-06-27

Bibliotekos vedėja Elvyra Kaklauskienė	Mokytojų tarybai	Mokinių aprūpinimas vadovėliais ir grožine literatūra	2014-06-27
Direktoriaus pavadootojas ūkiui Gintautas Kažemėkas	Gimnazijos direktoriui	Ūkinės veiklos ataskaita	2014-06-27
Metodinių grupių pirmininkai	Mokytojų tarybai	Metodinių grupių veiklos ataskaita ir įsivertinimas	2014-02-07 2014-06-27
Direktoriaus pavadootojai ugdymui: Elena Petronienė, Jūratė Česonienė, Kristina Porcikaitė; direktoriaus pavadootojas ūkiui Gintautas Kažemėkas; PKKC darbuotojos; universitetinių centrų vadovai	Mokytojų tarybai	Metinio plano veiklos ataskaitos	2014-06-27 2014-12-05
Direktorė Daiva Garnienė	Mokytojų tarybai	Strateginio plano realizavimo tarpinis vertinimas	2014-12-05
Vyriausioji buhalterė Rima Varnagirienė	Gimnazijos direktoriui, ŠUS, VMI, VSDFV, Statistikos skyriui	Finansinės veiklos ataskaitos	Kiekvieną mėn. iki 2d.; kiekvieną mėn. iki 15d.; kiekvieną ketvirtį iki 15d.

*Metinio plano rengimo darbo grupės pirmininkė  
direktoriaus pavadootoja ugdymui*

*Elena Petronienė*

PRITARTA  
Gimnazijos tarybos  
2014 m. sausio 2 d.  
posėdžio protokolu Nr. GTP-2

## STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

<i>1 tikslas – sukurti palankias sąlygas mokinių savęs pažinimui, tikslingam būsimos karjeros pasirinkimui</i>								
	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2013 m.	Per tarpinį matavimą 2014 m.	Per galutinį matavimą 2015 m.				
1 uždavinys	15 proc. išaugs mokinių, lankančių konsultacijas akademiniai pasiekimai	Pasiektas			Mokinio krepšelio (2,5 tūkst. Lt)	Mokinio krepšelio (2,5 tūkst. Lt)	2013-11-30	2013-11-26
	70 proc. tenkinami diferencijavi moporeikiai; 90 proc. mokinių išlaikys PUPP; 95 proc. igis vidurinį išsilavinimą ir 50 proc. mokinių VBE išlaikys gavę 50 ir daugiau balų.	Pasiektas			Specialiosios lėšos (300 Lt)	Specialiosios lėšos (300 Lt)	2013–2015	
2 uždavinys	70 proc. mokinių pasirengs individualų ugdymosi planą pagal pasirinktą ugdymosi sritį				Mokinio krepšelio lėšos (200 Lt.)		2015	
	80 proc. abiturientų tęs mokslus aukštosiose mokyklose, iš jų 50 proc. – Kaune.	Pasiektas					2013–2015	
3 uždavinys	10 proc. sumažės be pateisinamos priežasties praleidžiančių pamokas mokinių skaičius.	Nepasiektas					2013–2015	
	Parengtas naujas Mokinio elgesio kodeksas,	Pasiektas					2013	2013-01-30

	80 proc. mokinių laikosi jo nuostatų.							
<b>Išvada apie pasiektą tikslą.</b> <i>Tobulintina išlieka iki 2015 m. mokinių lankomumo III-IV klasėse problema.</i>								
<b>2 tikslas – Pasitelkiant gimnazijos istoriją ir tradicijas ugdyti savarankišką, kūrybingą, savo tautinį tapatumą suvokiančią asmenybę.</b>								
	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2013 m.	Per tarpinį matavimą 2014 m.	Per galutinį matavimą 2015 m.				
Iuždaviny	CD Parlamentari zmo ir istorinių tradicijų sklaida. Mokiniai prižiūri 6 Steigiamojo Seimo narių kapus Kaune.						2014	
	Maironio bronzinis bareljefas, stendai su fotografijomis	Nepasiekta			Specialio sio lėšos 28 tūkst.Lt		2013	
	Mokinių tiriamieji darbai apie Maironį; Maironio kapo priežiūra.						2013-2015	
	Parengti 4-6 mokinių-gidai tremties tematika. Parengti 8-12 mokinių-gidų gimnazijos istorijos, Maironio asmenybės ir kūrybos tema.						2013-2015	
<b>Išvada apie pasiektą tikslą</b> <i>Dėl lėšų stokos nepavyko įrengti naujos Maironio ekspozicijos, skirtos Maironio metams.</i>								
<b>3 tikslas – Tobulinti mokymo kokybę, siekiant gimnazijos veiklos pažangos.</b>								
	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2013m.	Per tarpinį matavimą 2014m.	Per galutinį matavimą 2015m.				

Uždavinys 1	50 proc. mokytojų gebės diferencijuoti ugdymą.	Pasiekta iš dalies					2013	
	70-75 proc. mokytojų užtikrina uždavinio, turinio, metodų ir mokymo priemonių dermę.	Pasiekta iš dalies					2013	
	95 proc. mokytojų gebės taikyti IKT savo pamokose.	Pasiekta			Mokinio krepšelio lėšos (12 000 Lt.)	Mokinio krepšelio lėšos (12 000 Lt.)	2013–2015	
2 uždavinys	Mokytojai išklauso 3–5 metodinius seminarus per metus	Pasiekta			Mokinio krepšelio lėšos (48 000 Lt.)	Mokinio krepšelio lėšos (31 000 Lt.)	2013–2015	
	Vedamos atviros pamokos: ME-4, MM-2. 2–3 mokytojai skleidžia patirtį mieste ar šalyje.	Pasiekta					2013	

**Išvada apie pasiektą tikslą.** Koreguoti mokinių ugdymo turinio ir mokinių veiklų pamokoje diferencijavimą 2014 m. parengiant diferencijuotų užduočių banką. Tbulinti pamatuoto pamokos uždavinio ir mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo dermę.

**4 tikslas – Kurti modernią, saugią gimnazijos aplinką.**

	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2013 m.	Per tarpinį matavimą 2014 m.	Per galutinį matavimą 2015 m.				
1 uždavinys	Energijos taupymo požūriū rekonstruota s pagalbinis pastatas.	Projektas įvykdytas			ES lėšos 516,1 tūkst.Lt	ES lėšos 469,1 tūkst. Lt.	2013 m. birželio28d	2013 m. birželio 28d.
	Paraiška gimnazijos pastato rekonstrukcijos projektui						2015	
	Naujos gimnazijos sporto salės statyba						2015	

**Išvada apie pasiektą tikslą.** Projektui užbaigti būtina atlikti WC patalpų kapitalinį remontą pritaikant neįgaliesiems, įrengti pandusus ir keltuvą.

