

KAUNO MAIRONIO UNIVERSITETINĖ GIMNAZIJA

2012 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. ĮVADAS

1. Įstaigos socialinis kontekstas.

Nuo 2011 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje mokosi 517 mokinių: I–II gimnazijos klasėse – 204 mokiniai, III–IV gimnazijos klasėse – 313 mokinių. Palyginus su praėjusiais mokslo metais mokinių, gyvenančių pilnose šeimose skaičius nežymiai išaugo ir sudaro 68 proc., padaugėjo vaikų iš išsituokusių šeimų (25,7 proc.), sumažėjo netekusių maitintojo (4,8 proc.) vaikų rodikliai. 90 mokinių auga daugiavaikėse šeimose (17,4 proc.). Gimnazijoje mokosi 6 glojami mokiniai (4 neoficiali globa), iš jų 2 našlaičiai. Socialinė parama teikiama 106 (20,5 proc.) mokiniams, nemokamas maitinimas skiriamas 115 (22,2 proc.) mokinių. Tai yra 2,2 proc. daugiau nei pernai metais. Padaugėjo mokinių pavėžėjimų (pernai buvo 53, šiemet –59, t.y., – 11,4 proc.). Gimnazijoje mokosi 19 (3,6 proc.) rizikos grupės mokinių, 3 iš jų turi elgesio ir emocijų, o 16 – lankomumo (3 proc.) problemų.

2. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita. Mokinių skaičiaus vidurkio kaita I–II ir III–IV gimnazijos klasėse.

Mokinių skaičiaus mažėjimas	2007 m.		2008 m.		2009 m.		2010 m.		2011 m.	
	sk.	proc.	sk.	proc.	sk.	proc.	sk.	proc.	sk.	proc.
Miesto bendrojo ugdymo mokyklose	48441	-5,05	46428	-4,16	44053	-5,12	42008	-4,64	39524	-5,91
Miesto gimnazijose	7327	-6,2	6744	-7,96	6153	-8,76	7434	20,82	7872	5,9
Kauno Maironio universitetinė gimnazija	543	-5,57	536	-1,29	516	-3,73	505	-2,13	517	2,38
Vidutinis mokinių skaičius klasėje					2007 m.	2008 m.	2009 m.	2010 m.	2011 m.	
Miesto bendrojo lavinimo mokyklose					23,89	24,12	23,89	22,84	22,5	
Miesto gimnazijose					27,24	26,87	26,87	27,13	26,33	
Kauno Maironio universitetinė gimnazija					25,86	26,80	25,80	25,25	25,9	

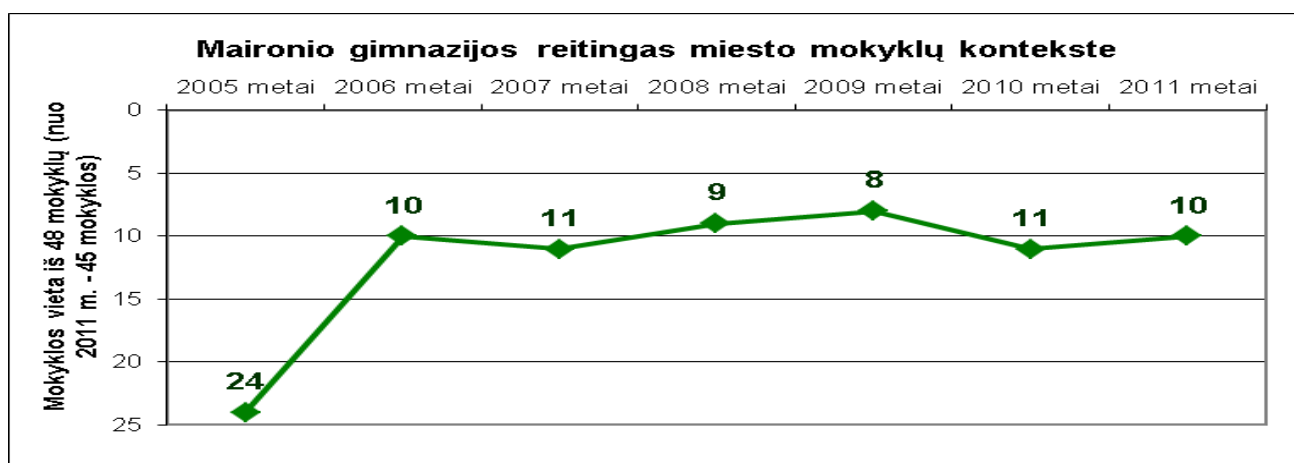
Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse pagal klasių grupes:

Klasių grupės		2007–2008 m. m.	2008–2009 m. m.	2009–2010 m. m.	2010–2011 m. m.	2011–2012 m. m.
5–8 kl.	norma	25	22	25		
	faktas	28,94	27,1	22,7		
9–10 kl.(1–2 g.)	norma	25	25	25	25	25
	faktas	27,1	23,5	26,7	25,4	25,5
11–12 kl.(3–4 g.)	norma	25	25	25	25	25
	faktas	24,92	23,6	26,4	25,2	26,1

Nuo 2011 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje mokosi 517 mokinių: naujai sukomplektuotos 4 pirmos ir 2 trečios gimnazijos klasės. I–II gimnazijos klasėse mokosi 204, III–IV gimnazijos klasėse – 313 mokinių. Per pastaruosius penkerius metus sukomplektuojama po 20 klasių komplektų kasmet, ir mokinių skaičius gimnazijoje išlieka stabilus – per 500. Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse 2011 m. rugsėjo 1 d. yra 26 mokiniai ir tai yra 2,38 proc. daugiau, nei praėjusiais mokslo metais.

3. Įgijusių vidurinį ir pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis.

2011 metais gimnaziją baigė 154 abiturientai (100 proc.). 42 proc. abiturientų gimnaziją baigė labai gerais ir gerais įvertinimais. Dvidešimt penkiems mokiniams (16 proc.) įteikti brandos atestatai su pagyrimu. Aukščiausius 100 balų įvertinimus gavo trys mokiniai: 1 gimtosios kalbos ir 2 matematikos. 90–100 balų įvertinimus gavo: 7 mokiniai gimtosios kalbos, 8 mokiniai matematikos ir istorijos, 15 mokinių anglų kalbos, 2 mokiniai fizikos ir 3 mokiniai chemijos ir informacinių technologijų valstybinių brandos egzaminų. Beveik pusė abiturientų (49,5 proc.) surinko 50–100 balų. Jau šeštus metus iš eilės gimnazija išlieka pirmajame Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų dešimtuose pagal 4 VBE rezultatų kokybinius parametrus.



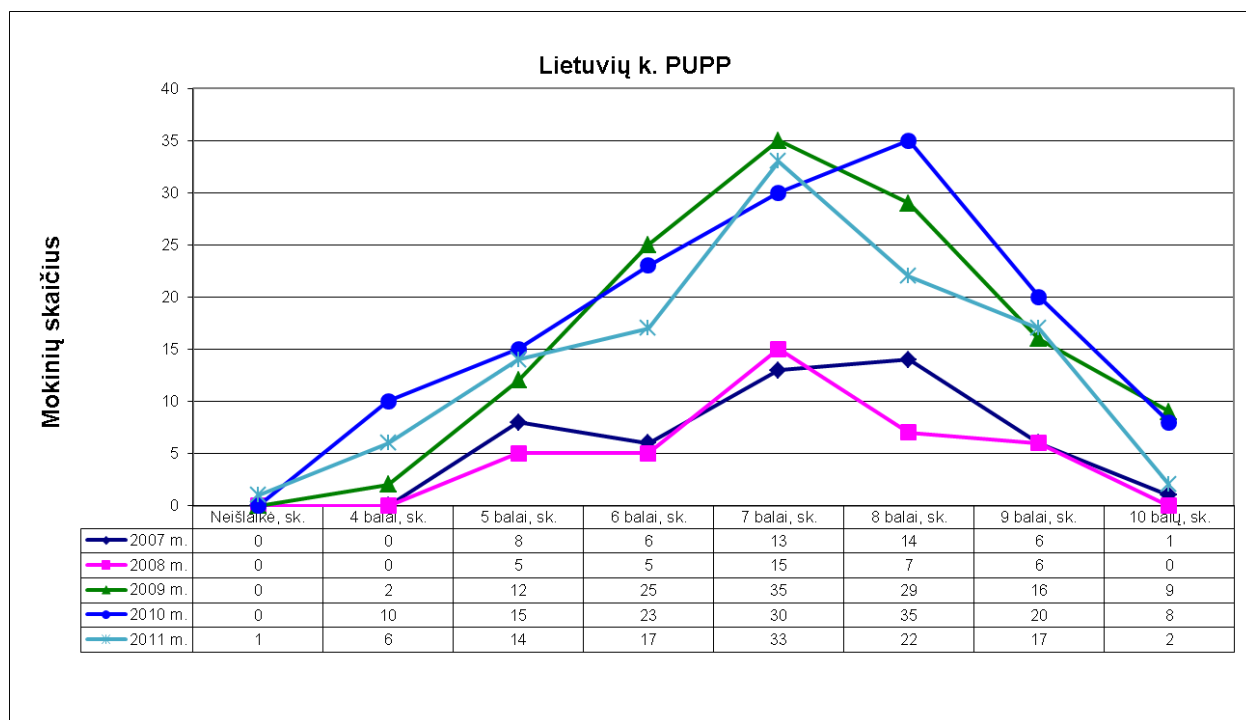
Mokinių stojimas į aukštąsias mokyklas Lietuvoje

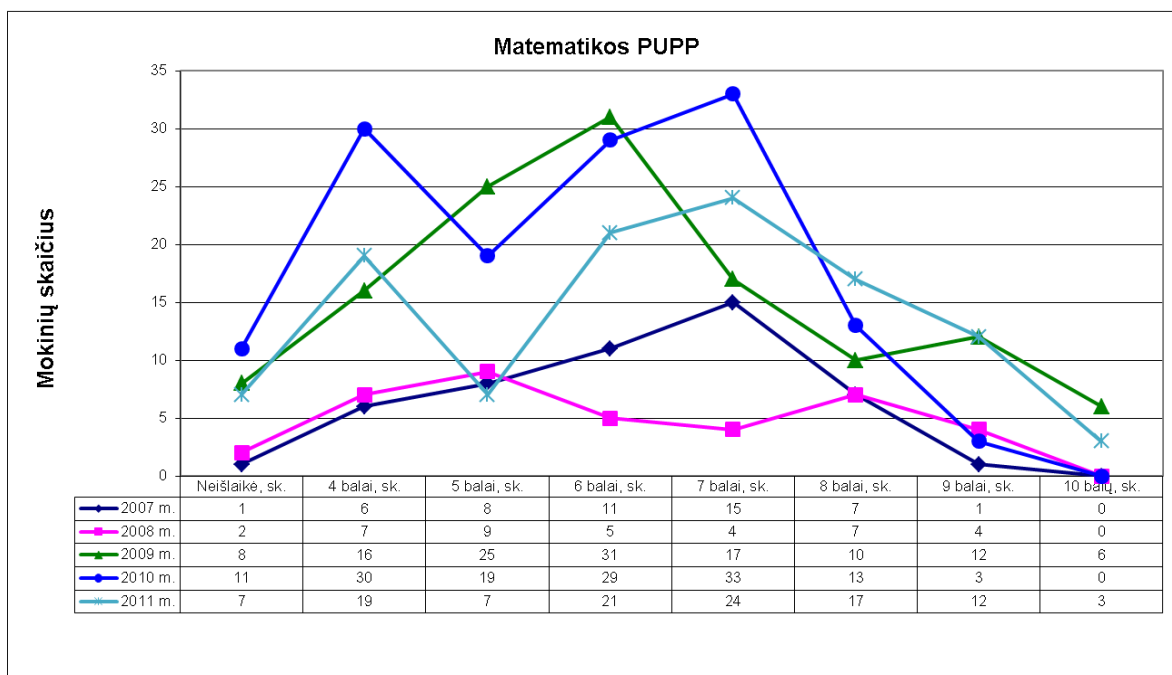
Pateikusių prašymus ir priimtų į aukštąsias mokyklas abiturientų procentas	2007 m.	2008 m.	2009 m.	2010 m.	2011 m.
Miesto bendrojo lavinimo mokyklose	76,13	86,80	91,00	84,01	81,87
Miesto gimnazijose	84,43	90,06	93,47	87,84	83,57
Kauno Maironio universitetinė gimnazija	67,96	85,48	87,50	84,44	81,45

Mokinių stojimas į Lietuvos aukštąsias mokyklas per pastaruosius trejus metus vidutiniškai sudaro 83,6 proc. Glaudus gimnazijos bendradarbiavimas su Kauno miesto universitetais lėmė, kad dauguma abiturientų rinkosi studijas Kaune: Vytauto Didžiojo universitete (28 proc.), Kauno technologijos universitete (19 proc.), kituose Kauno universitetuose (25 proc.), kolegijose (28 proc.) abiturientų. 13 mokinių pasirinko studijas užsienio aukštosiose mokyklose.

PUPP rezultatų kaita

2011 metais pagrindinio ugdymo programą baigė 113 mokinių. Beveik visi mokiniai (112) dalyvavo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje: labai gerai ir gerai įvertinti: gimtosios kalbos 36,6 proc. mokinių, matematikos – 29 proc. Gimtosios kalbos patikros neišlaikė 1, matematikos – 7 mokiniai. Per 2010–2011 m. m. iš gimnazijos išstojo 11 mokinių: 3 mokiniai – į užsienio kolegijas, 1 mokinys pasirinko profesinę mokyklą, kiti išstojo mokytis į kitas miesto bendrojo ugdymo mokyklas. Likusieji mokiniai tęsia mokymąsi gimnazijoje pagal vidurinio ugdymo programą.





4. Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis.

2011–2012 m. m. bendras mokinių užimtumas neformaliojo ugdymo veikla gimnazijoje išaugo ir siekia 54,5 proc. (buvo 46 proc.), maironiečių draugijos veikloje aktyviai dalyvauja 102 mokiniai (20 proc.), samariečių bendrijos veikloje aktyviai dalyvauja 32 mokiniai. Miesto užmokyklinės neformaliojo ugdymo įstaigas lanko 38,8 proc. (buvo 37 proc.) gimnazijos mokinių. Palyginus su praeitais mokslo metais, mokinių užimtumas neformaliajame ugdyme gimnazijoje išaugo 8,5 proc., o užmokyklinėse neformaliojo ugdymo įstaigose 1 proc. Bendras mokinių užimtumas neformaliajame ugdyme šiais mokslo metais yra 70 proc. (buvo 66).

5. Mokinių lankomumo duomenys 2008-2011 metais.

Mokslo metai	Klasės	Mok. skaičius	Praleista pamokų				
			Iš viso	Dėl ligos	Tenka 1 mok.	Nepatei-sinta	Tenka 1 mok.
2008–2009	7–8	145	11824	10094	82	1730	11,9
	1–2	274	27894	23105	102	4789	17,4
	3–4	116	13385	9029	115	4356	37,5
Iš viso		535	53103	42228	99	10875	20,3
2009–2010	8	69	7538	6332	111	1206	17,4
	1–2	244	22084	18739	90	3345	13,7
	3–4	210	28713	20319	136	8394	39,9
Iš viso		523	58335	45390	111	12945	24,7
2010–2011	I–II	205	21448	13824	104	7726	37,6
	III–IV	299	38285	25952	134	12323	41,2
Iš viso		504	59733	39776	118	20049	39,7
Per 2011m. 4 mėn.	I–II	204	7841	3969	38	3872	18,9
	III–IV	313	14250	5735	46	8515	27,2
		517	22091	9704	43	12387	23,9

Per keturis 2011–2012 m. m. mėnesius pasiekti geresni lankomumo rezultatai negu 2010–2011 m. m. pabaigoje: vienam III–IV klasių mokiniui vidutiniškai tenka 46 pamokos. Palyginus su praeitų mokslo metų tuo pačiu laikotarpiu vidutinis praleistų pamokų skaičius (61 pamoka) sumažėjo 24,6 proc.

6. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

Kategorija	2009 m.	2010 m.	2011 m.
Ekspertai	4	4	5
Metodininkai	18	21	22
Vyresnieji mokytojai	17	12	14
Mokytojai	12	11	7
Iš jų: mokslų daktarai	3	2	3
Magistrai	12	16	16
Aukštasis išsilavinimas	100 proc.	100 proc.	100 proc.
Iš viso mokytojų:	51	48	48

Gimnazijoje dirba 48 mokytojai, visi jie turi mokytojo kvalifikacines kategorijas: dirba 5 mokytojai ekspertai, 22 mokytojai metodininkai, 14 vyresniųjų mokytojų ir 7 mokytojai (du iš jų įgijo mokytojo kvalifikaciją šiais metais). Pagrindinėse pareigose dirba 37 mokytojai, nepagrindinėse – 11. Aukšta mokytojų kvalifikacija (56,2 proc. ekspertų, metodininkų) išlieka gimnazijoje pastovi pastaruosius trejus metus.

7. Žemės panaudos sutartis.

Naudojamo žemės sklypo panaudos sutartis sudaryta. Įstaigai perduoto nekilnojamojo turto patikėjimo teisė Nekilnojamojo turto registre įregistruota.

8. Higienos pasas (yra ar nėra).

Gimnazijai išduotas Kauno visuomenės sveikatos centro 2011 m. vasario 10 d. leidimas–higienos pasas Nr. 9-0118(6).

9. Energetinis auditas.

Energetinis auditas atliktas 2006 m. gruodžio mėn. (atliko UAB „Tosta“). 2008m. rugpjūčio mėn. energetinis auditas buvo atnaujintas (atliko UAB „Tosta“).

II. PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

2.1. Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija.

Išorės lėšos	2009 metais	2010 metais	2011 metais
2 proc. GPM	35,8 tūkst. Lt	17,5 tūkst. Lt	12,5 tūkst. Lt
Comenius partnerystės projektas „Ne mokyklai – gyvenimui mokomės“	16,2 tūkst. Lt	8,5 tūkst. Lt	
Comenius programa mokytojų kvalifikacijos tobulinimui	21,2 tūkst. Lt	8,3 tūkst. Lt	7,8 tūkst. Lt
Valgyklos nuoma	17,1 tūkst. Lt	15,6 tūkst. Lt	15,8
ES struktūrinių fondų lėšos pastato rekonstrukcijai			2000,9 tūkst. Lt
Švietimo ir mokslo ministerijos lėšos pastato rekonstrukcijai			230,0 tūkst. Lt
Kauno miesto savivaldybės lėšos pastato rekonstrukcijai			300,0 tūkst. Lt

▪ 2009–2011 m. m. finansinių prioritetų realizacija (2 proc. paramos lėšos).

Metai	Panaudota	Lėšos (tūkst. Lt)
2009 m.	Spinta, lentynos archyvui	3,0
	Metalinių durų įstatymas archyve	1,5
	Metalinių tvoros segmentų, turėklų, dviračio stovo pastatymas, kojos suoliukams	5,8
	Ūkinės, higienos prekės	3,5
	Kanceliarinės prekės	2,0
2010 m.	Dekoratyviniai gaminiai gimnazijos aplinkai gražinti	7,3
	Naujos gimnazijos atributikos įsigijimas	2,5
	Baldai, ūkinis inventorių	3,3
	Žaliuzės	1,4
	Informacinių technologijų klasės apšvietimo remontas	1,1
	Ūkinės, higienos prekės, kanceliarinės prekės	9,5
2011 m.	Baldai, ūkinis inventorių	6,8
	Remonto medžiagos	4,8
	Ūkinės, higienos prekės, kanceliarinės prekės	4,5

▪ Valstybės tikslinės specialiosios dotacijos.

Panaudota	Lėšos (tūkst. Lt)		
	2009 metais	2010 metais	2011 metais
Darbo užmokesčiui	1708,7	1689,8	1712,2
Socialinio draudimo įmokoms	554,7	523,8	530,5
Spaudiniams	32,1	30,6	36,0

Kitoms prekėms	46,4	11,7	9,5
Kvalifikacijos kėlimui	20,0	23,6	34,5
Kitoms paslaugoms	7,6	13,9	6,0
Darbdavių socialinei paramai	8,2	2,4	9,7
Mašinos ir įrengimai		7,0	
Iš viso:	2377,7	2302,8	2338,40

▪ Savivaldybės lėšos.

Panaudota	Lėšos (tūkst. Lt)		
	2009 metais	2010 metais	2011 metais
Darbo užmokesčiui	344,9	296,5	309,9
Socialinio draudimo įmokoms	108,7	90,2	98,2
Komunalinėms paslaugoms	56,5	143,7	186,1
Spaudiniams	0,5	0,3	0,6
Kitoms prekėms	2,9	2,1	6,0
Kitoms paslaugoms	11,1	6,4	11,6
Ilgalaikio turto remontui	16,9	14,0	1,1
Nemok. maitinimo g-bos išlaidos		3,7	7,4
Darbdavių socialinei paramai	0,9	0,7	2,2
Mašinos ir įrengimai		15,0	
Mokinių pavėžėjimui	83,8	88,3	74,0
Miesto plėtros ir verslo skatinimo programa	34,0	28,0	36,9
Informacinių sistemų diegimas ir tobulinimas		3,5	
Iš viso	660,2	692,4	734,0

2.2. Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę (2011 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis).

Pagrindinio statinio (Gimnazijos g.3) dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas:

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai			Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neigiamų poreikiams (jei reikia)	Komentarai
									Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaros kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės	Šviestuvai		
P	P	AK	AK	AK	P	P	P	P	AK	P	AK	AK	AK	AK	AK	AK (60 proc.)	AK (60 proc.)	AK	AK	AK	30 proc.	

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP– atliktas paprastas remontas.

Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo statybos teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę (2011 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis).

Pagalbinio statinio (J.Jablonskio g.6) dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas:

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai			Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neigiamų poreikiams (jei reikia)	Komentarai	
									Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaro kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės	Šviestuvai			
P	P	K	K	K	P	P	P	AP	-	-	P	P	P	-	K	K	K	K	K	K	AP	-	

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP– atliktas paprastas remontas.

Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo statybos teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

2.3. Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
1. Efektyvinti pamokų lankomumo stebėseną ir siekti, kad praleistų pamokų III–IV gimnazijos klasėse skaičius sumažėtų 20 proc.	10 proc. sumažės vidutinis praleistų pamokų skaičius III–IV gimnazijos klasėse.	Per keturis 2011–2012 m. m. mėnesius pasiekti geresni lankomumo rezultatai negu 2010–2011 m. m. pabaigoje: vienam III–IV klasių mokiniui vidutiniškai tenka 46 pamokos. Palyginus su praeitų mokslo metų tuo pačiu laikotarpiu vidutinis praleistų pamokų skaičius (61 pamoka) sumažėjo 24,6 proc.	20 proc. sumažės vidutinis praleistų pamokų skaičius III–IV gimnazijos klasėse.
Komentaras: Pasiektas maksimalus lauktas rezultatas.			
Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
2. Ugdyti mokinių bendruosius gebėjimus, siekiant aukštesnių akademinių rezultatų (10 proc. išaugs mokinių pažangumo ir VBE kokybiniai rodikliai).	5 proc. išaugs I–II gimnazijos klasių mokinių pažangumas; 90 proc. antroklų sėkmingai išlaikys pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrą; 90 proc. abiturientų išlaikys VBE; 50 proc. abiturientų surinks 50–100 balų.	I–II gimnazijos klasių mokinių pažangumas 100 proc.; 93 proc. antroklų sėkmingai išlaikė pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrą; 92,8 proc. abiturientų išlaikė VBE: 100 balų įvertinti 3 mokiniai; 90–100 balų įvertinti 40 mokinių; 50–100 balų įvertinta 50 proc. abiturientų.	10 proc. išaugs I–II gimnazijos klasių mokinių pažangumas; 95 proc. antroklų sėkmingai išlaikys pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrą; 95 proc. abiturientų išlaikys VBE; 50 proc. abiturientų surinks 50–100 balų.
Komentaras: Pasiektas minimalus lauktas rezultatas, tačiau stebimi ir kai kurie maksimalaus laukto rezultato rodikliai: 100 balų VBE įvertinimus gavo 3 mokiniai (ko nebuvo ankstesniais metais) ir net 40 mokinių įvertinti 90-100 balų.			
Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
3. Gerinti edukacines aplinkas racionaliai naudojant savivaldybės, projektų bei Paramos lėšas.	Vykdyti projektą „Energijos vartojimo efektyvumo didinimas Kauno Maironio gimnazijoje“. Suremontuoti vieną menų kabinetą ir valgyklos salę. Įrengti dar vieną technologijų kabinetą ir treniruoklių salę.	Baigtas projekto „Energijos vartojimo efektyvumo didinimas Kauno Maironio gimnazijoje“ vykdymas. Suremontuoti visi kabinetai ir valgyklos salė. Įrengtas dar vienas technologijų kabinetas ir treniruoklių salė.	Baigtas projekto „Energijos vartojimo efektyvumo didinimas Kauno Maironio gimnazijoje“ vykdymas. Suremontuoti du menų kabinetai ir valgyklos salę. Įrengti dar vieną technologijų kabinetą ir treniruoklių salę.

	Aprūpinti mokomuosius kabinetus mokymo priemonėmis ir naujais baldais.	Mokomieji kabinetai aprūpinti mokymo priemonėmis ir naujais baldais.	Įrengti stacionarų projektorių aktų salėje. Aprūpinti mokomuosius kabinetus mokymo priemonėmis ir naujais baldais.
Komentaras: Pasiektas maksimalus lauktas rezultatas. Darbų atlikta daugiau, nei buvo planuota: suremontuoti visi kabinetai. Dėl gimnazijos aktų salės paveldosauginių reikalavimų planuotas stacionaraus projektoriaus įrengimas aktų salėje laikinai sustabdytas.			

2.4. Plačiojo įsivertinimo išvados.

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai
1.4.2. Partnerystė su kitomis institucijomis. 1.4.3. Mokyklos įvaizdis ir viešieji ryšiai 1.1.5. Mokyklos atvirumas ir svetingumas. 5.1.1. Mokyklos vizija, misija ir tikslai. 1.1.1. Vertybės, elgesio normos, principai. 1.1.2. Tradicijos ir ritualai. 1.1.4. Bendruomenės santykiai. 5.5.1. Lėšų vadyba. 5.4.1. Personalo komplektavimas. 5.4.2. Dėmesys personalui.	2.4.1. Mokymosi motyvacija. 2.4.2. Mokėjimas mokytis. 4.5.1. Tėvų pagalba mokantis. 2.5.2. Mokymosi veiklos diferencijavimas. 2.4.3. Mokymasis bendradarbiaujant. 2.6.1. Vertinimas kaip pažinimas. 2.3.5. Namų darbai. 2.1.5. Papildomas ugdymas. 5.2.2. Įsivertinimo rezultatų naudojimas 2.5.1. Mokymosi poreikių nustatymas.	2.4.1. Mokymosi motyvacija. 2.5.1. Mokymosi poreikių nustatymas ir tenkinimas. 2.5.2. Mokymosi veiklos diferencijavimas.

2.5. Giluminio įsivertinimo išvados.

<p>Komentaras: Giluminiam tyrimui buvo pasirinkti šie rodikliai:</p> <p>2.1.5. Neformalusis vaikų švietimas. Neformalusis vaikų švietimas (papildomas ugdymas) atitinka III lygį. Tyrime dalyvavo I–II klasių 85 mokiniai, 31 tėvų atstovas ir 20 mokytojų. Nustatyta, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ dauguma mokinių žino, kokie būreliai yra gimnazijoje, didesnė dalis mokinių (76–82 proc.) teigia, kad jų pasirinkimas atitinka lūkesčius; ▪ dauguma tėvų (71–85 proc.) sutinka, kad gimnazijoje mokytojai pasirengę teikti kokybiškas neformalaus ugdymo paslaugas, bendradarbiauti su tėvais, aktyviai dalyvauti renginiuose; ▪ didesnė dalis mokytojų (95 proc.) sutinka, kad gimnazijoje geri kultūrinės veiklos ir sporto pasiekimai, vyksta prasmingi renginiai puoselėjantys gimnazijos tradicijas ir istoriškumą; ▪ mažesnė dalis mokinių (apie 30 proc.) nedalyvauja neformaliame ugdyme dėl laiko stokos ar yra neapsisprendę dėl polinkių.

Rekomenduojama:

1. Skatinti ir motyvuoti mokinius dalyvauti gimnazijos renginiuose ir jų organizavime.
2. Suteikti mokiniams išsamią informaciją apie gimnazijoje vykstančią neformaliojo švietimo veiklą ir įtraukti juos dalyvauti jiems labiausiai tinkamoje veikloje.
3. Informuoti tėvus apie renginius ir šventes, siekti kuo daugiau jų įtraukti į renginių organizavimą gimnazijoje.
4. Sieti būrelių veiklą su gyvenimu, praktiniu naujų žinių bei gebėjimų panaudojimu.

2.5.1. Mokymosi poreikių nustatymas.

Mokymosi poreikių nustatymas atitinka III lygį.

Tyrime dalyvavo 140 gimnazijos mokinių ir 22 mokytojai. Nustatyta, kad:

- 72,5 proc. mokinių teigia, kad mokytojai stengiasi atsižvelgti į jų poreikius;
- net 90 proc. mokinių teigia, jog mokytojai, aiškindami naują temą, atkreipia dėmesį į kitose pamokose gautas žinias;
- 85 proc. mokinių nurodo, kad mokytojai sieja ugdymo turinį su gyvenimo praktika;
- 87,5 proc. mokinių teigia, kad visi mokiniai pamokoje atlieka užduotis pagal gebėjimus;
- 82,5 proc. apklaustųjų teigia, kad pamokoje gali naudotis papildomomis priemonėmis užduotims atlikti (atlasai, žodynai, internetas ir kt.);
- dauguma mokytojų jaučia atsakomybę už ugdymo kokybę ir rezultatus, įtraukia mokinius į aktyvų mokymąsi, skatina savarankišką mąstymą, turinį planuoja atsižvelgdami į konkrečios klasės mokinių poreikius;
- dauguma mokytojų rūpinasi, kad mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, būtų laiku suteikiama reikiama pagalba, su mokiniams aptaria mokymosi pažangą, paaiškina, pataria, kaip jie galėtų geriau mokytis;
- 28 proc. mokinių teigia, kad mokytojai beveik neskatina mokinių klausti, tyrinėti, analizuoti;
- 23 proc. mokinių pasigenda grupinio darbo arba mokymosi bendradarbiaujant įgūdžių ugdymo.

Rekomenduojama:

1. Ugdyti mokinių bendruosius gebėjimus, kritinį mąstymą, skatinti mokymąsi bendradarbiaujant.
2. Skatinti gabių mokinių ugdymą.

5.2.2. Įsivertinimo rezultatų naudojimas.**5.1.2. Planavimo procedūros.****5.1.3. Planų kokybė ir dermė.****5.1.4. Plano įgyvendinimas ir jo poveikis.**

Įsivertinimo rezultatų naudojimas atitinka II lygį.

Tyrime dalyvavo 25 gimnazijos mokytojai. Nustatyta, kad:

- dauguma mokytojų teigia, kad vidaus įsivertinimo rezultatai naudojami planuojant gimnazijos veiklą;
- 80 proc. apklaustų mokytojų sutinka, kad gimnazijos vadovai, inicijuodami pokyčius, tariasi su įvairių grupių atstovais, priima ir svarsto jų pasiūlymus;
- 40 proc. mokytojų teigia, kad įsivertinimo išvadose siūlomos tobulinti sritys įtraukiamos į gimnazijos veiklos programą;
- 40 proc. mokytojų dalyvavo kuriant gimnazijos strateginius, metinius ir kaitos planus.

Rekomenduojama:

1. Planuojant gimnazijos veiklą bendradarbiauti įvairiais lygmenimis (mokiniai, mokytojai, administracija, tėvai). Įtraukti kuo daugiau bendruomenės narių į planavimo procesą.
2. Planuojant veiklos įsivertinimą rekomenduojama į darbo grupes įtraukti labiau motyvuotus mokytojus.

4. Skatinti mokytojus naudoti veiklos įsivertinimo rezultatus planuojant veiklą, tikslinant bei koreguojant jau esamus planus.

Rekomenduojami tobulinti rodikliai:

- 1.2.1. Asmenybės raidos lūkesčiai.
- 2.1.5. Neformalusis vaikų švietimas
- 2.3.5. Namų darbai.
- 2.4.3. Mokymasis bendradarbiaujant.
- 2.5.2. Mokymosi veiklos diferencijavimas.
- 5.1.2. Planavimo procedūros.
- 5.1.4. Plano įgyvendinimas ir jo poveikis.

5.2.1. Įsivertinimo procesas.

2.3.1. Mokymo nuostatos ir būdai.

Pasirinkti tobulinimui rodikliai:

2.4.3. Mokymasis bendradarbiaujant.

2.3.1. Mokymo nuostatos ir būdai.

5.2.1. Įsivertinimo procesas.

2.6. Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, Vidaus audito skyriaus ir kitų institucijų išvados.

Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros departamento Švietimo ir ugdymo skyriaus gimnazijos veiklos vertinimas (vedėjo 2011-01-21 įsakymas Nr. 35-45):

- tobulinti pedagoginės priežiūros sistemą.

Kauno visuomenės sveikatos centras (2011-03-04 patikrinimo aktas Nr. 35-39617):

- pažeista HN21:2010 p.58, p.62, p.66, p.83, p.108.

Daugelis pažeidimų užbaigus gimnazijos rekonstrukcijos pirmąjį etapą jau pašalinta: sutvarkytas apšvietimas (p.66), mokymo klasėse įrengtos žaliuzės (p.62), į patalpas tiekiamas karštas ir šaltas vanduo (p.83). Gimnazijos patalpų danga (p.58) bus pakeista tik po antrojo rekonstrukcijos etapo.

Kultūros paveldo departamento prie Kultūros ministerijos Kauno teritorinis padalinys (2011-10-13 patikrinimo aktas Nr. 5):

- Nekilnojamojo kultūros paveldo apsaugos įstatymu ir kt. teisės aktais nustatytų paveldosaugos reikalavimų laikomasi.

VšĮ Lietuvos verslo paramos agentūros Projektų valdymo departamento energetikos projektų valdymo skyrius (2011-11-25 patikros vietoje lapas VP3-3.4-ŪM-04-R-21-015/01):

- Pažeidimų ar pastabų nėra.

Kauno apskrities priešgaisrinės gelbėjimo valdybos Valstybinės priešgaisrinės priežiūros skyrius:

- Neatitinka bendrųjų priešgaisrinės saugos reikalavimų p.7.2, p.8, p.9, p.12, p.406, p.407, p.66, p.60, p.64, p.66, p.168, p.411.

Kai kurie pažeidimai atsiradę dėl vykusios rekonstrukcijos. Direktorė ir pavaduotojas ūkiui išklaušė Priešgaisrinės saugos mokymo programą.

Lietuvos Respublikos valstybės kontrolė (audito procedūros vykdomos 2011-06-15 – 2012-05-31).

III. 2012 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Programa parengta atsižvelgiant į strateginius gimnazijos planus, 2010–2011 m. m. plačiojo ir giluminio įsivertinimo išvadas, Kauno miesto švietimo ir ugdymo įstaigų veiklos analizės skyriaus pateiktas pagrindinių gimnazijos veiklos stebėsenos rodiklių analizės išvadas, 2011 metų gimnazijos veiklos programos įgyvendinimo rezultatus.

Įgyvendinant gimnazijos strateginio plano kryptis, jau penktus metus nuosekliai dirbama su trimis prioritetinėmis kryptimis – unikalumo bei savito įvaizdžio puoselėjimas, ugdymo modernizavimas ir kokybės užtikrinimas ir palankios ugdymo aplinkos kūrimas. Šių kryptių numatoma laikytis ir 2012 metais.

Realizuojant strateginius gimnazijos unikalumo bei savito įvaizdžio formavimo tikslus pasiekta ženklių rezultatų. Nuo 2010 metų rugsėjo 1 d. gimnazijai tapus universitetine ir įsteigus gimnazijoje bendrus su Kauno miesto universitetais centrus čia besimokantiems mokiniams atsivėrė palankios galimybės pasirinkti ugdymo(si) turinį pagal savo gebėjimus, polinkius, būsimą studijų sritį, kryptį bei profesiją. Mokiniai gali rinktis jų poreikius atitinkančius užsiėmimus Kalbų ir literatūrologijos, Menų, Socialinių mokslų, Technologijų, Biomedicinos, Kūno kultūros ir sporto bei Ekologijos centruose. Tikėtina, kad kryptinga gimnazijos veikla formuojant savito įvaizdžio kūrimą lėmė sėkmingą mokinių priėmimą mokytis šioje gimnazijoje. 2011 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje sukomplektuotos šešios naujos klasės – keturios pirmos ir dvi papildomos trečios klasės.

2011 metų veiklos programoje planuotas bendrųjų mokinių gebėjimų ugdymas beveik maksimaliai pavyko: išaugo mokinių akademiniai pasiekimai, aukšti įvertinimai olimpiadose ir konkursuose, plati maironiečių draugijos veikla, aktyvus mokinių dalyvavimas pilietiniuose renginiuose, akcijose. Visi I–II gimnazijos klasių mokiniai sėkmingai baigė mokslo metus, 26 proc. iš jų baigė labai gerais ir gerais įvertinimais. 93 proc. mokinių sėkmingai išlaikė pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrą. Visi III–IV klasių mokiniai baigė mokslo metus, 34 proc. iš jų su labai gerais ir gerais įvertinimais. 93 proc. abiturientų išlaikė valstybinius brandos egzaminus: 100 balų įvertinti 3 mokiniai; 90–100 balų – 40 mokinių; 50–100 balų įvertinta 50 proc. abiturientų. Labai gerais ir gerais įvertinimais vidurinio ugdymo programą baigė net 42 proc. abiturientų, 25 iš jų įteikti brandos atestatai su pagyrimu. Pagal keturių valstybinių brandos egzaminų (anglų k., lietuvių k., matematika, istorija) kokybinius parametrus gimnazija jau šeštus metus iš eilės išlieka miesto mokyklų reitingo pirmajame dešimtuke.

Dėl didėjančio praleistų pamokų skaičiaus vienam mokiniui jau kelis metus iš eilės mokinių pamokų lankomumas buvo laikomas prioritetine gimnazijos veiklos sritimi. Sutelkus mokytojų, klasių auklėtojų, socialinio pedagogo, psichologo, vaiko gerovės komisijos bendras

pastangas bei išaugus mokinių atsakomybei už praleistas pamokas (koreguota lankomumo apskaitos tvarka ir prevencinių priemonių taikymas) 2011 m. veiklos programoje planuota veikla šiai problemai spręsti buvo sėkmingai įgyvendinta. Per keturis šių mokslo metų mėnesius mokinių praleistų pamokų rodiklius pavyko sumažinti. Vidutinis praleistų pamokų skaičius sumažėjo beveik 30 proc., III–IV klasėse – 29 proc. per tą patį laikotarpį. Šių nuostatų ketinama laikytis ir toliau, pamokų lankomumo stebėseną gimnazijoje išlieka aktuali.

Realizuojant strateginius ir 2011 metų veiklos programoje keltus tikslus buvo ir toliau gerinama edukacinė aplinka. Racionaliai naudojant projektų, savivaldybės bei Paramos lėšas kuriama saugi ir mokinių poreikius atliepanti ugdymo aplinka. Baigtas vykdyti ES struktūrinių fondų projektas „Energijos vartojimo efektyvumo didinimas Kauno Maironio gimnazijoje“. Pakeista stogo danga ir švieslangiai, pilnai rekonstruota šildymo sistema ir elektros instaliacija, įrengtas naujas šilumos punktas, pakeisti langai ir lauko durys. Gavus papildomą finansavimą iš Švietimo ir mokslo ministerijos (230 tūkst. Lt) ir savivaldybės paskolinių lėšų (300 tūkst. Lt) naujai suremontuoti tualetai, gimnazijos valgykla ir virtuvės patalpos, įvestas karštas vanduo. Visuose kabinetuose yra kompiuteriai, veikia internetas (naudojamas elektroninis dienynas), įsigyta naujų baldų, 65 langams nupirktos žaliuzės. Pateikta paraiška naujam ES struktūrinių fondų projektui pagalbinio gimnazijos pastato kieme rekonstrukcijai. Pasiektas maksimalus lauktas rezultatas. Darbų atlikta daugiau, nei buvo planuota. Dėl gimnazijos aktų salės paveldosauginių reikalavimų nepavyko įrengti stacionaraus projektoriaus aktų salėje. Edukacinių aplinkų gerinimas numatomas ir 2012 metais.

Atsižvelgiant į giluminio įsivertinimo rezultatus bei 2011 metų veiklos programos realizavimo laipsnį ir racionaliai naudojant projektų, savivaldybės, Mokinio krepšelio ir Paramos lėšas 2012 metais numatoma:

1. Ir toliau plėtoti mokinių poreikių nustatymo ir tenkinimo galimybes renkantis mokymosi sritį. Planuojama, kad aktyvus mokinių dalyvavimas universitetinių centrų veikloje padės mokiniams apsispręsti renkantis būsimų studijų sritį, leis praktiškai pasitikrinti mokymosi srities pasirinkimą universitetuose rengiamose pažintinėse ekskursijose, paskaitose, seminaruose, praktiniuose užsiėmimuose. Sėkmingas šio tikslo įgyvendinimas skatins mokymosi motyvaciją, plėtos mokėjimo mokytis įgūdžius, savarankiškumą ir bendradarbiavimą bei užtikrins aukštesnius mokymosi rezultatus.

2. Aukštesnei ugdymo kokybei užtikrinti planuojama tikslingiau organizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą ir prioritetinėmis laikyti tas kompetencijas, kurios padėtų mokytojams efektyviau planuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį, taikyti šiuolaikinei pamokai būtinus ugdymo metodus, skatintų bendravimą ir bendradarbiavimą, patirties sklaidą. Sėkmingas šio tikslo

įgyvendinimas užtikrintų aktyvų, skirtingų poreikių mokinių ugdymą, skatintų mokymosi motyvaciją ir aukštesnius akademinis rezultatus.

3. Toliau numatoma gerinti edukacines aplinkas: planuojama 2012 m. gegužės mėn. pradėti ES struktūrinių fondų projekto „Kauno Maironio universitetinės gimnazijos pastato Kaune, J. Jablonskio g. 6, modernizavimas“ statybos darbus. Šiuo metu vyksta techninio projekto rengimas. Numatoma įrengti gamtos mokslų laboratoriją, mokomuosiuose kabinetuose sumontuoti stacionarius projektorius su ekranais, archyvą perkelti į naujai suremontuotas pastogės patalpas, įsigyti būtinų mokymo priemonių ir įrangos.

IV. VEIKLOS TURINYS

1 tikslas. Didinant mokinių mokymosi srities pasirinkimo galimybes ir skatinant mokymosi motyvaciją pasiekti, kad 50 proc. III–IV klasių mokinių tinkamai apsispręs dėl būsimų studijų, profesijos; 80 proc. abiturientų tęs pasirinktas studijas universitetuose.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Mokymosi srities pasirinkimo galimybių, stiprinančių mokymosi motyvaciją, padidėjimas, sėkmingas pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų baigimas.	Mokiniai galės pasirinkti atitinkančią jų poreikius ir profesinius ketinimus mokymosi sritį. 95 proc. mokinių įgis pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą.	Ne mažiau kaip 50 proc. III–IV klasių mokinių tinkamai apsispręs dėl būsimų studijų, profesijos; 96 proc. mokinių įgis pagrindinį ir 98 proc. – vidurinį išsilavinimą. 80 proc. abiturientų tęs pasirinktų sričių studijas Kauno universitetuose.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Parengti gimnazijoje įsteigtų centrų su Kauno miesto universitetais (pagal pasirinktas mokinių mokymosi sritis) programas.	A. Naseckaitė, PKKC darbuotojai, centrų vadovai	VDU KTU LSMU LKKA ASU	2012-01-31		
2.	„Mokymo ir mokymosi kokybės svarba individualiam mokinio tobulėjimui“ (tyrimo pristatymas Mokytojų tarybos posėdyje).	E. Petronienė, K. Porcikaitė		2012-02-10		

3.	Organizuoti ir pravesti studijų savaitę „Studijas rinkis Kaune“ miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams.	PKKC, centrų vadovai, E. Petronienė, K. Porcikaitė	Visi Kauno universitetai	2012-04-30	MK ir Sav. lėšos	
4.	Rengti ugdymo karjerai užsiėmimus I–IV klasių mokiniams.	PKKC, centrų vadovai	VDU Karjeros ir kompetencijų centras	2012-06-30	MK lėšos	
5.	Atlikti II ir IV klasių mokinių pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų baigimo kokybinį tyrimą.	E. Petronienė, K. Porcikaitė		2012-06-30	Darbo grupė	
6.	Teikti dalykų konsultacijas gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.	Dalykų mokytojai, centrų vadovai	VDU, KTU, LSMU dėstytojai	2012-08-31		
7.	Vykdyti centrų veiklos stebėseną. Atlikti centrų veiklos efektyvumo tyrimą (mokinių dalyvavimas centrų veikloje, abiturientų stojimo į aukštąsias mokyklas rezultatai).	A. Naseckaitė, PKKC darbuotojai		2012-08-31	Darbo grupė	
8.	Tobulinti dalykų, dalykų kursų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, mobilių grupių sudarymo tvarką.	Metodinių grupių pirmininkai		2012-08-31		
9.	Sudaryti I ir III klasių mokinių mobilies grupes (pagal mokinių poreikius) per lietuvių kalbos, matematikos ir anglų kalbos pamokas.	K. Porcikaitė		2012-09-01		
10.	Atlikti II ir IV klasių mokinių mokymosi sričių pasirinkimo anketinę apklausą.	PKKC darbuotojai	VDU Karjeros ir kompetencijų centras	2012-12-31	MK lėšos	

2 tikslas. 80 proc. mokytojų įgis kompetencijų, užtikrinančių sėkmingą skirtingų poreikių mokinių ugdymą.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Mokytojai yra pasirengę ir geba taikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams, sudaro palankias sąlygas siekti aukštesnės ugdymo kokybės.	70 proc. mokytojų gebės sėkmingai planuoti ir organizuoti mokinių veiklą pamokoje, taikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams.	80 proc. mokytojų gebės sėkmingai planuoti ir organizuoti mokinių veiklą pamokoje, taikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams. 30 proc. mokytojų sk leis gerą patirtį.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Nustatyti mokytojų kvalifikacijos kėlimo poreikius ir pagal prioritetus organizuoti mokymus.	E. Petronienė, metodinių grupių pirmininkai		2012-01-31		
2.	Parengti pamokos įsivertinimo gaires mokytojams.	E. Petronienė, metodinių grupių pirmininkai		2012-02-29	Darbo grupė	
3.	Vesti atviras pamokas gimnazijoje (pagalba mažesnę patirtį turintiems mokytojams).	Metodinių grupių pirmininkai		Visą kovo mėn.		
4.	Pravesti seminarą mokytojams „Išorės vertinimas – ugdymo proceso, orientuoto į mokinio poreikius, mokyklos tobulinimą, vertinimas“.	E. Petronienė, A. Serneckas, NMVA vadovaujantis vertintojas, Mokymo centro vadovas		2012-04-30	MK lėšos	
5.	Skleisti gerą patirtį dalyvaujant moksliniuose konkursuose, konferencijose, projektuose.	Mokytojai		2012-12-31		
6.	Nuosekliai vykdyti visų dalykų pamokų stebėseną.	D. Garnienė, E. Petronienė, K. Porcikaitė, J. Česonienė		2012-12-31		
7.	Pravesti seminarą mokytojams apie moderniai pamokai taikytinus ugdymo metodus.	E. Petronienė ir leidyklos „Šviesa“ mokymo centras		2012-12-21	MK lėšos	

3 tikslas. Toliau gerinti edukacines aplinkas racionaliai naudojant savivaldybės, projektų bei Paramos lėšas.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Atnaujintos, šiuolaikinėmis technologijomis aprūpintos ir mokinių poreikius atliepiančios edukacinės aplinkos.	<p>Vykdomas ES struktūrinių fondų projektas „Kauno Maironio universitetinės gimnazijos pastato Kaune, J. Jablonskio g. 6, modernizavimas“.</p> <p>Dešimtyje kabinetų įrengti stacionarius projektorius su ekranais.</p> <p>Aprūpinti mokomuosius kabinetus būtinomis mokymo priemonėmis ir naujais baldais.</p>	<p>Baigtas ES struktūrinių fondų projekto „Kauno Maironio universitetinės gimnazijos pastato Kaune, J. Jablonskio g. 6, modernizavimas“ vykdymas.</p> <p>Dvidešimtyje kabinetų įrengti stacionarius projektorius su ekranais.</p> <p>Aprūpinti mokomuosius kabinetus būtinomis mokymo priemonėmis ir naujais baldais.</p>

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Parengti techninį projektą ES struktūrinių fondų projekto „Kauno Maironio universitetinės gimnazijos pastato Kaune, J. Jablonskio g. 6, modernizavimas“ vykdymui.	D. Garnienė, G. Kažemėkas	Lietuvos verslo paramos agentūra, Kauno miesto savivaldybė	2012 m. I ketvirtis	ES struktūrinių fondų lėšos 370 tūkst.Lt	
2.	Vykdyti ES struktūrinių fondų projektą „Kauno Maironio universitetinės gimnazijos pastato Kaune, J. Jablonskio g. 6, modernizavimas“.	D. Garnienė, G. Kažemėkas	Lietuvos verslo paramos agentūra, Kauno miesto savivaldybė	2012-12-31	ES struktūrinių fondų lėšos 670 tūkst.Lt	
3.	20 kabinetų įrengti stacionarius projektorius su ekranais.	G. Kažemėkas		2012-03-31	MK ir Paramos lėšos 10 tūkst. Lt	
4.	Įrengti patalpas krikščioniškojo ugdymo ir parlamentarizmo centrams	G. Kažemėkas		2012-03-31	Paramos lėšos 100 Lt	

5.	Įsigyti naujas iškabas, stendus ir kt. atributiką (pasikeitus gimnazijos pavadinimui).	G. Kažemėkas		2012-08-31	Paramos lėšos 5 tūkst.Lt	
6.	Išdažyti rūbines.	G. Kažemėkas			Savivaldybės lėšos 2 tūkst. Lt	
7.	Aprūpinti mokomuosius kabinetus būtinomis mokymo priemonėmis ir naujais baldais.	G. Kažemėkas, E. Petronienė		2012-08-31	MK lėšos	

V. ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorė Daiva Garnienė	Gimnazijos ir Mokytojų taryboms, mokinių tėvams	Finansinės veiklos metinė ataskaita	2012-01-31
Direktoriaus pavaduotojas ūkiui Gintautas Kažemėkas	Gimnazijos direktoriui	Ūkinės veiklos metinė ataskaita	2012-01-31
Direktoriaus pavaduotojos ugdymui: Elena Petronienė Jūratė Česonienė Kristina Porcikaitė	Mokytojų tarybai, mokinių tėvams	I pusmečio ugdomosios veiklos ir lankomumo analizė	2012-02-10
Direktorė Daiva Garnienė	Visuomenei	Veiklos aprašas internetiniame puslapyje	2012-06-10
Direktoriaus pavaduotojos ugdymui: Elena Petronienė Jūratė Česonienė Kristina Porcikaitė	Mokytojų tarybai, mokinių tėvams	II pusmečio ugdomosios veiklos ir lankomumo analizė	2012-06-30
Bibliotekos vedėja Elvyra Kaklauskienė	Mokytojų tarybai	Mokinių aprūpinimas vadovėliais ir grožine literatūra	2012-06-30
Direktoriaus pavaduotojas ūkiui Gintautas Kažemėkas	Gimnazijos direktoriui	Ūkinės veiklos ataskaita	2012-06-30
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jūratė Česonienė ir įsivertinimo grupė	Mokytojų tarybai	Gimnazijos veiklos įsivertinimo rezultatų analizė	2012-06-30
Metodinių grupių pirmininkai	Mokytojų tarybai	Metodinių grupių veiklos ataskaita ir įsivertinimas	2012-08-31

Direktoriaus pavaduotojos ugdymui: Elena Petronienė Jūratė Česonienė Kristina Porcikaitė, direktoriaus pavaduotojas ūkiui Gintautas Kažemėkas, PKKC darbuotojos	Direkciniam posėdyje	Metinės veiklos ataskaitos	2012-11-30
Direktorė Daiva Garnienė	Švietimo ir ugdymo skyriui	Vadovo veiklos ataskaita	2012-11-30
Vyriausioji buhalterė Rima Varnagirienė	Gimnazijos direktoriui, ŠUS, VMI, VSDFV, Statistikos skyriui	Finansinės veiklos ataskaitos	Kiekvieną mėn. iki 2d.; kiekvieną mėn. iki 15d.; kiekvieną ketvirtį iki 15d.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
(plano rengėjo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

PRITARTA
Gimnazijos tarybos
201 m. _____ d.
posėdžio protokolu Nr.