

PATVIRTINTA  
Gimnazijos direktoriaus  
2013 m. sausio 31 d.  
įsakymu Nr. V-7

## KAUNO MAIRONIO UNIVERSITETINĖS GIMNAZIJOS

### 2013 METŲ VEIKLOS PLANAS

#### I. ĮVADAS

##### 1. Įstaigos socialinis kontekstas.

Nuo 2012 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje mokosi 528 mokiniai: I–II gimnazijos klasėse – 225 mokiniai, III–IV gimnazijos klasėse – 303 mokiniai. Palyginus su praėjusiais mokslo metais mokinių, gyvenančių pilnose šeimose, skaičius nežymiai išaugo ir sudaro 71,5 proc., sumažėjo vaikų iš išsituokusių šeimų (20,8 proc.), padaugėjo netekusių maitintojo (5,7 proc.) vaikų rodikliai. Sumažėjo mokinių, augančių daugiavaikėse šeimose (77 mokiniai, 14,6 proc.). Gimnazijoje mokosi 6 globjami mokiniai, iš jų 2 našlaičiai. Socialinė parama teikiama 89 (16,8 proc.) mokiniams, sumažėjo nemokamai maitinamų mokinių skaičius (88 mokiniai arba 16,6 proc.), tai yra 5,4 proc. mažiau nei pernai metais. Padaugėjo mokinių pavėžėjimų (pernai buvo 59, šiemet – 70, t.y. 13,2 proc.). Gimnazijoje mokosi 36 (6,8 proc.) rizikos grupės mokiniai, 4 iš jų turi elgesio ir emocijų, o 32 – lankomumo (6 proc.) problemų.

##### 2. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita. Mokinių skaičiaus vidurkio kaita.

Mokinių skaičiaus kaita gimnazijoje	2008 m.		2009 m.		2010 m.		2011 m.		2012 m.	
	sk.	proc.	sk.	proc.	sk.	proc.	sk.	proc.	sk.	proc.
	536	-1,29	516	-3,73	505	-2,13	517	2,38	528	2,1
Vidutinis mokinių skaičius klasėje	2008 m.		2009 m.		2010 m.		2011 m.		2012 m.	
	26,80		25,80		25,25		25,9		27,8	

##### Įgijusių vidurinį ir pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis.

2012 metais gimnaziją baigė 146 abiturientai (100 proc.). 43 proc. abiturientų gimnaziją baigė labai gerais ir gerais įvertinimais. Dvidešimt vienam mokiniui (14,4 proc.) įteikti brandos atestatai su pagyrimu. Aukščiausius 100 balų valstybinių brandos egzaminų įvertinimus gavo trys mokiniai: 1 gimtosios kalbos ir 2 matematikos. 90–100 balų įvertinimus gavo:

7 mokiniai gimtosios kalbos, 8 mokiniai matematikos ir istorijos, 15 mokinių anglų kalbos, 2 mokiniai fizikos ir 3 mokiniai chemijos ir informacinių technologijų. Beveik pusė abiturientų (49,5 proc.) surinko 50–100 balų. Bendras 4 valstybinių brandos egzaminų (lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos, istorijos) įvertinimo vidurkis pastaruosius trejus metus pastoviai auga: 2010 metais – 44,5; 2011 metais – 49,6; 2012 metais – 50,5.

### 2012 metų 4 Valstybinių brandos egzaminų rezultatai.

Egzaminas	Laikė egzaminus		Išlaikė egzaminus		Gavo 50–100 balų įvertinimus	
	skaičius	proc.	skaičius	proc.	skaičius	proc.
<b>Lietuvių kalba</b>	135	92,5	129(-6)	95,6	75	<b>55,6</b>
<b>Matematika</b>	52	35,6	51(-1)	98,1	25	<b>48,1</b>
<b>Anglų kalba</b>	99	67,8	99	100	59	<b>59,6</b>
<b>Istorija</b>	61	41,8	61	100	34	<b>55,7</b>

### Bendras 4 VBE įvertinimo vidurkis (2010–2012 metai)

Dalykai Metai	Lietuvių kalba	Anglų kalba	Matematika	Istorija	Vidurkis
<b>2010</b>	49,4	52,3	49,6	27,8	<b>44,5</b>
<b>2011</b>	43,4	51,0	53,9	50,2	<b>49,6</b>
<b>2012</b>	51,6	54,7	44,7	51,1	<b>50,5</b>

### 3. Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis.

2012–2013 m. m. mokinių neformaliajam užimtumui skirta 50 nepamokinės veiklos valandų, kurios panaudojamos: meno kolektyvams, meninei raiškai ir kūrėjų klubui (20 val.), pilietiniam ir krikščioniškam ugdymui, nevyriausybinėms (maironiečių, samariečių) organizacijoms (9 val.), sportui ir sveikai gyvensenai (12 val.), ekologiniam ir gamtosauginiam ugdymui (4 val.), projektinei veiklai (5 val.). Maironiečių draugijos veikloje aktyviai dalyvauja per 100 mokinių (19,3 proc.), samariečių bendrijoje – 25 mokiniai.

305 mokiniai (58 proc.) yra užimti neformaliojo švietimo veikla gimnazijoje (buvo 54,5 proc.), miesto užmokyklinės neformaliojo ugdymo įstaigas lanko 194 mokiniai (36,8 proc.), (buvo 38,8 proc.). Palyginus su praeitais mokslo metais, mokinių užimtumas neformaliajame ugdyme gimnazijoje šiek tiek išaugo ir siekia 58 proc., o užmokyklinėse įstaigose sumažėjo 2 proc. Bendras mokinių užimtumas neformaliajame ugdyme gimnazijoje ir mieste šiais mokslo metais yra 74,5 (buvo 70 proc.).

#### 4. Mokinių lankomumo duomenys.

Mokslo metai	Klasės	Mok. skaičius	Praleista pamokų				
			Iš viso	Dėl ligos	Tenka 1 mok.	Nepateisinta	Tenka 1 mok.
2009–2010	8	69	7538	6332	111	1206	17,4
	1–2	244	22084	18739	90	3345	13,7
	3–4	210	28713	20319	136	8394	39,9
<b>Iš viso</b>		<b>523</b>	<b>58335</b>	<b>45390</b>	<b>111</b>	<b>12945</b>	<b>24,7</b>
2010–2011	I–II	205	21448	13824	104	7726	37,6
	III–IV	299	38285	25952	134	12323	41,2
<b>Iš viso</b>		<b>504</b>	<b>59733</b>	<b>39776</b>	<b>118</b>	<b>20049</b>	<b>39,7</b>
2011–2012	I–II	205	20504	14892	100	5612	27,3
	III–IV	311	35403	25088	114	10315	33,1
<b>Iš viso</b>		<b>516</b>	<b>55907</b>	<b>39980</b>	<b>107</b>	<b>15927</b>	<b>30,8</b>

2011–2012 m. m. pasiekti šiek tiek geresni lankomumo rezultatai nei ankstesniais metais: vienam III–IV klasių mokiniui vidutiniškai tenka 114 praleistų pamokų, iš jų 33,1 nepateisinta. Palyginus su 2010–2011 mokslo metais vidutinis praleistų pamokų skaičius III–IV klasėse (134 pamokos) sumažėjo 15 proc., nepateisintų pamokų – 20 proc. Bendras praleistų pamokų skaičius sumažėjo 7 proc., vidutiniškai vienam mokiniui – 10 proc., nepateisintų pamokų – 23 proc.

#### 5. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

Kategorija	2010 m.	2011 m.	2012 m.
Ekspertai	4	5	7
Metodininkai	21	22	21
Vyresnieji mokytojai	12	14	12
Mokytojai	11	7	12
<b>Iš jų: mokslų daktarai</b>	2	3	4
Magistrai	16	16	18
Aukštasis išsilavinimas	100 proc.	100 proc.	100 proc.
<b>Iš viso mokytojų:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>52</b>

Gimnazijoje dirba 52 mokytojai: 7 mokytojai ekspertai, 21 mokytojas metodininkas, 12 vyresniųjų mokytojų ir 12 mokytojų. Pagrindinėse pareigose dirba 40 mokytojų, nepagrindinėse – 12. Aukšta mokytojų kvalifikacija (53,8 proc. ekspertų, metodininkų) išlieka gimnazijoje pastovi pastaruosius trejus metus.

#### 6. Žemės panaudos sutartis.

Naudojamo žemės sklypo panaudos sutartis sudaryta. Įstaigai perduoto nekilnojamojo turto patikėjimo teisė Nekilnojamojo turto registre įregistruota.

### 7. Higienos pasas.

Gimnazijai išduotas Kauno visuomenės sveikatos centro 2011 m. vasario 10 d. leidimas-higienos pasas Nr. 9-0118(6).

### 8. Energetinis auditas.

Energetinis auditas atliktas 2009 m. kovo 1 d. ir papildytas 2009 m. gruodžio mėnesį (atliko UAB „Konsulta“).

## II. PRAEJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

### 2.1. Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

Išorės lėšos	2010 metais (tūkst. Lt.)	2011 metais (tūkst. Lt.)	2012 metais (tūkst. Lt.)
2 proc. parama	17,5	12,5	16,5
Paramos lėšos		9,4	9,2
Comenius programa mokytojų kvalifikacijos tobulinimui	8,3	7,8	21,3
Valgyklos nuoma	15,6	15,8	15,5

### 2.2. Finansinių prioritetų realizacija (2 proc. paramos lėšos).

Metai	Panaudota	Lėšos (tūkst. Lt.)
2010 m.	Dekoratyviniai gaminiai gimnazijos aplinkai gražinti	7,3
	Naujos gimnazijos atributikos įsigijimas	2,5
	Baldai, ūkinis inventorių	3,3
	Žaliuzės	1,4
	Informacinių technologijų klasės apšvietimo remontas	1,1
	Ūkinės, higienos prekės, kanceliarinės prekės	9,5
2011 m.	Baldai, ūkinis inventorių	6,8
	Remonto medžiagos	4,8
	Ūkinės, higienos prekės, kanceliarinės prekės	4,5
2012 m.	Rūbų spintelės	8,4
	Reklaminė iškaba	1,1
	Archyvo įrengimas	1,1
	Moksleivių vykimo į olimpiadas, renginius išlaidos	2,1
	Seminarai, mokymai	1,2
	Ūkinės, higienos prekės, kanceliarinės prekės	5,0

### 2.3. Valstybės tikslinės specialiosios dotacijos.

Panaudota	Lėšos (tūkst. Lt.)		
	2010 metais	2011 metais	2012 metais
Darbo užmokesčiui	1689,8	1712,2	1771,7
Socialinio draudimo įmokoms	523,8	530,5	549,7
Spaudiniams	30,6	36,0	23,6
Kitoms prekėms	11,7	9,5	6,8
Kvalifikacijos kėlimui	23,6	34,5	24,4
Kitoms paslaugoms	13,9	6,0	3,1
Darbdavių socialinei paramai	2,4	9,7	2,2
<b>Iš viso</b>	<b>2302,8</b>	<b>2338,40</b>	<b>2381,5</b>

### 2.4. Savivaldybės lėšos.

Panaudota	Lėšos (tūkst. Lt.)		
	2010 metais	2011 metais	2012 metais
Darbo užmokesčiui	296,5	309,9	303,8
Socialinio draudimo įmokoms	90,2	98,2	99,5
Komunalinėms paslaugoms	143,7	186,1	110,6
Spaudiniams	0,3	0,6	0,4
Kitoms prekėms	2,1	6,0	2,5
Kitoms paslaugoms	6,4	11,6	9,5
Ilgalaikio turto remontui	14,0	1,1	-
Nemok. maitinimo g-bos išlaidos	3,7	7,4	8,3
Darbdavių socialinei paramai	0,7	2,2	2,3
Mokinių pavėžėjimui	88,3	74,0	105,4
Miesto plėtros ir verslo skatinimo programa	28,0	36,9	17,8
Informacinių sistemų diegimas ir tobulinimas	3,5	-	-
<b>Iš viso</b>	<b>692,4</b>	<b>734,0</b>	<b>660,1</b>

ES struktūrinių fondų lėšos (15,5 tūkst. Lt.) pastato rekonstrukcijai.

Statinių projektų rengimo ir įgyvendinimo programa 262,1 tūkst. Lt. pastato modernizavimui

**2.5. Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę (2012 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis).**

**Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas:**

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai			Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektrios sistema			Pritaikymas neigiamų poreikiams (jei reikia)	Komentarai
									Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaros kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektrios instaliacija	Elektrios skydinės	Šviestuvai		
P									AK	K	AK	AK	AK	K	AK	K	AK	AK	AK	AK	P	

**Santrumpos:** NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

**Pastabos:**

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo statybos teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

## 2.6. Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
1. Didinant mokinių mokymosi srities pasirinkimo galimybes ir skatinant mokymosi motyvaciją pasiekti, kad 50 proc. III–IV klasių mokinių tinkamai apsispręs dėl būsimų studijų, profesijos; 80 proc. abiturientų tęs pasirinktas studijas universitetuose.	Mokiniai galės pasirinkti atitinkančią jų poreikius ir profesinius ketinimus mokymosi sritį.  95 proc. mokinių įgis pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą.	Per 50 proc. III–IV klasių mokinių tinkamai apsisprendė dėl būsimų studijų, profesijos.  83,6 proc. abiturientų tęsia pasirinktų sričių studijas universitetuose, iš jų 70 proc. – Kauno aukštosiose mokyklose.  98 proc. mokinių įgijo pagrindinį ir 100 proc. – vidurinį išsilavinimą.	Ne mažiau kaip 50 proc. III–IV klasių mokinių tinkamai apsispręs dėl būsimų studijų, profesijos;  96 proc. mokinių įgis pagrindinį ir 98 proc. – vidurinį išsilavinimą. 80 proc. abiturientų tęs pasirinktų sričių studijas Kauno universitetuose.
<p><b>Komentaras:</b> Pasiektas maksimalus lauktas rezultatas. Didinant mokinių mokymosi srities pasirinkimo galimybes mokiniams sudarytos palankios sąlygos dalyvauti universitetinių centrų veikloje. Bendradarbiavimas su aukštosiomis mokyklomis ir aktyvus mokinių dalyvavimas paskaitose, seminaruose, praktiniuose užsiėmimuose padėjo mokiniams pasitikrinti mokymosi srities pasirinkimą, tobulinti mokėjimo mokytis įgūdžius, skatino mokymosi motyvaciją, savarankiškumą ir bendradarbiavimą bei užtikrino aukštesnius mokymosi rezultatus.</p>			
Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
2. 80 proc. mokytojų įgis kompetencijų, užtikrinančių sėkmingą skirtingų poreikių mokinių ugdymą.	70 proc. mokytojų gebės sėkmingai planuoti ir organizuoti mokinių veiklą pamokoje, taikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams.  Pravesti metodinius seminarus mokytojams.	Per 90 proc. mokytojų geba planuoti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams, tačiau mokytojai nepakankamai diferencijuoja užduotis pamokoje bei skiriant namų darbus. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimui pravesti du seminarai.	80 proc. mokytojų gebės sėkmingai planuoti ir organizuoti mokinių veiklą pamokoje, taikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams.  Pravesti du metodinius seminarus mokytojams.  30 proc. mokytojų skleis gerą patirtį.
<p><b>Komentaras:</b> Pasiektas minimalus lauktas rezultatas. Dauguma mokytojų geba planuoti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams, tačiau nepakankamai veiksmingai diferencijuoja užduotis pamokoje bei skiriant namų darbus. Giluminio įsivertinimo išvadose teigiama, kad nepakankamai diferencijuojamos užduotys pamokose ir namų darbams, mokymas ir mokymasis pamokose orientuotas į vidutinių gabumų mokinius. Visiems pagrindinėse pareigose dirbantiems mokytojams buvo pravesti metodiniai seminarai dėl ugdymo turinio diferencijavimo ir individualizavimo bei mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo. Tačiau tik 15 proc. mokytojų veda atviras pamokas, skleidžia savo gerą patirtį, teikia konsultacijas mažesnę patirtį turintiems mokytojams.</p>			

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
3. Toliau gerinti edukacines aplinkas racionaliai naudojant savivaldybės, projektų bei Paramos lėšas.	<p>Vykdomas ES struktūrinių fondų projektas „Kauno Maironio universitetinės gimnazijos pastato Kaune, J. Jablonskio g. 6, modernizavimas“.</p> <p>Dešimtyje kabinetų įrengti stacionarius projektorius su ekranais.</p> <p>Aprūpinti mokomuosius kabinetus būtinomis mokymo priemonėmis ir naujais baldais.</p>	<p>2012 m. spalio mėn. pasirašyta projekto finansavimo sutartis, paruoštas pastato modernizavimo techninis projektas, pradėti statybos darbai.</p> <p>Penkiolikoje kabinetų įrengti stacionarūs projektoriai su ekranais.</p> <p>Įrengtos šešios interaktyvios lentos, kabinetai aprūpinti mokymo priemonėmis, baldais</p>	<p>Baigtas ES struktūrinių fondų projekto „Kauno Maironio universitetinės gimnazijos pastato Kaune, J. Jablonskio g. 6, modernizavimas“ vykdymas.</p> <p>Dvidešimtyje kabinetų įrengti stacionarius projektorius su ekranais.</p> <p>Aprūpinti mokomuosius kabinetus būtinomis mokymo priemonėmis ir naujais baldais.</p>
<p><b>Komentaras:</b> Pasiektas beveik maksimalus lauktas rezultatas. Darbų atlikta daugiau, nei buvo suplanuota. Pagalbinio gimnazijos pastato rekonstrukcijos vykdymas užsitęsė dėl techninio projekto derinimo su KVAD ir Kauno energija.</p>			

## 2.7. Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai
<p>1.1.2 Tradicijos ir ritualai.</p> <p>1.1.5 Mokyklos atvirumas ir svetingumas.</p> <p>1.4.2 Partnerystė su kitomis institucijomis.</p> <p>1.4.3 Mokyklos įvaizdis ir viešieji ryšiai.</p> <p>2.1.1 Ugdymo programos.</p> <p>4.4.3 Profesinis švietimas</p> <p>5.1.1 Mokyklos vizija, misija ir tikslai.</p> <p>5.1.3 Planų kokybė ir dermė.</p> <p>5.1.4 Plano įgyvendinimas ir jo poveikis.</p> <p>5.2.1 Įsivertinimo procesas.</p> <p>5.5.1 Lėšų vadyba</p> <p>5.5.2 Turto vadyba.</p>	<p>1.3.1 Darbo tvarka ir taisyklės.</p> <p>1.3.2 Pageidaujamo elgesio skatinimas.</p> <p>2.3.2 Mokymo ir gyvenimo ryšys.</p> <p>2.3.3 Mokytojo ir mokinio dialogas.</p> <p>2.4.1 Mokymosi motyvacija.</p> <p>2.4.2 Mokėjimas mokytis.</p> <p>3.1.1 Atskirų mokinių pažanga.</p> <p>3.2.1 Akademiniai pasiekimai.</p> <p>3.2.2 Kiti pasiekimai</p> <p>4.1.2 Mokinių asmenybės ir socialinė raida.</p> <p>4.5.1 Tėvų pagalba mokantis.</p> <p>4.5.2 Tėvų švietimo politika.</p>	<p>1.3.1 Darbo tvarka ir taisyklės.</p> <p>1.3.2 Pageidaujamo elgesio skatinimas.</p> <p>2.4.1 Mokymosi motyvacija.</p>



## 2.8. Giluminio įsivertinimo išvados

### ***Komentaras:***

Kadangi 2012 metų veiklos plane naudojamos 2011 metų plačiojo įsivertinimo išvadomis (2012 m. jo neatlikome), todėl 2012 metais tobulinti pasirinkti 2.3.1, 2.4.3, 5.2.1. rodikliai paaiškėjo giluminio įsivertinimo metu. Ištyrus šiuos rodiklius nustatyta, kad visi trys įvertinti II lygiu. Apklausus mokinius bei mokytojus ir išnagrinėjus dokumentus padarytos šios išvados:

**2.3.1. Mokymo nuostatos ir būdai.** Plėtojamos mokinių mokymosi poreikių nustatymo ir tenkinimo galimybės renkantis mokymosi sritį. Mokiniai aktyviai dalyvauja universitetinių centrų veikloje, tai padeda mokiniams apsispręsti renkantis būsimų studijų sritį, leidžia praktiškai pasitikrinti mokymosi srities pasirinkimą universitetuose rengiamose pažintinėse ekskursijose, paskaitose, seminaruose, praktiniuose užsiėmimuose. Tai skatina mokymosi motyvaciją, ugdo mokėjimo mokytis įgūdžius, savarankiškumą ir bendradarbiavimą bei užtikrina aukštesnius mokymosi rezultatus. Tobulinama dalykų, dalykų kursų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, mobilių grupių sudarymo tvarka. Dalykų mokytojai teikia konsultacijas gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.

Mokytojai skatinami efektyviau planuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį, taikyti šiuolaikinei pamokai būtinus ugdymo metodus, skatinančius bendravimą ir bendradarbiavimą, užtikrinančius kokybišką skirtingų poreikių mokinių ugdymą. Mokytojai suvokia individualizavimo ir diferencijavimo reikalingumą ir tai yra fiksuota dalykų ilgalaikiuose planuose, tačiau įsivertinimo procese nustatyta, kad mokymas labiausiai diferencijuojamas tik per individualų darbą konsultacijų metu. Tuo tarpu dauguma užduočių klasėje ar skiriamų namų darbams labiau orientuotas į vidutinių gabumų mokinius, nepakankamai diferencijuojamas, stokojama užduočių gabiems mokiniams.

**2.4.3. Mokymasis bendradarbiaujant.** Daugelio dalykų mokytojai praktiškai bando taikyti mokymosi bendradarbiaujant taip pat darbo grupėse metodus, nors pripažįsta, kad mokytis šioje srityje dar tikrai reikia, todėl organizuotas seminaras „Kas yra gera pamoka“. Mokytojų tarybos posėdyje pristatytas tyrimas „Mokymo ir mokymosi kokybės svarba individualiam mokinio tobulėjimui“. Dauguma mokinių pritaria ir teigiamai vertina mokymąsi bendradarbiaujant. Jie tvirtina, kad dirbdami grupėse, jie geriau supranta ir įsisavina mokomąją medžiagą, ugdo savo bendruosius gebėjimus, padeda vienas kitam mokytis.

Iki 2012 metų pabaigos numatoma praveisti seminarą mokytojams apie ugdymo turinio diferencijavimą ir mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą. Mokiniais praveistos karjeros pratybos „Aš komandoje“, du kartus per metus organizuojamos išvykos prie Aiseto ežero, kurių metu mokiniams organizuojami praktiniai užsiėmimai, ugdantys bendradarbiavimo ir bendravimo įgūdžius, savitarpio pagalbą. Taip pat šie įgūdžiai ugdomi gimnazijoje ir universitetuose vykstančiuose seminaruose, praktiniuose užsiėmimuose, projekto „Studijas rinkis Kaune“ veikloje ir per neformalųjį švietimą (Parlamentarizmo ir istorinio atminimo centro būrelis „Istorinė atmintis“, Lietuvos maironiečių draugija, Samariečių bendrija) bei projektinę veiklą.

**5.2.1. Įsivertinimo procesas.** Direktorius įsakymu sudaryta gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė, į kurią įtraukti labiau motyvuoti mokytojai. Grupės nariai susitarė dėl darbų pasiskirstymo, įsivertinimo procedūrų, laiko, išvadų pateikimo ir veiklos planavimo: pasirengimas įsivertinimui (11 mėn.), platusis įsivertinimas (11–12 mėn.), pasirinktos srities analizė (12-03 mėn.), atsiskaitymas ir informavimas (04 mėn.). Šiais metais bandyta į įsivertinimo procesą pažvelgti kitaip: siekiant detalesnės analizės, pasirinkti tirti ir tobulinti tik 3 praėjusiais metais rekomenduoti rodikliai, be to pasirinkti praėjusių metų įsivertinimą papildantys tyrimo metodai (mokinių ir mokytojų focus grupės), dokumentų analizė. Tokiu būdu susiejami dvejų metų rezultatai ir jais remiantis planuojami tolimesni veiksmai.

Atsižvelgiant į gautas išvadas rekomenduojama:

1. Skatinti mokytojus veiksmingiau taikyti pamokose aktyvius mokymo metodus.
2. Skirti mokiniams diferencijuotas ir individualizuotas užduotis pamokose ir namų darbams.
3. Atsižvelgti į mokinių mokymosi poreikius ir stilius taikant bendradarbiavimo ir darbo grupėse metodus.
4. Suformuoti nuolatinę gimnazijos veiklos įsivertinimo grupę 3–5 metams.

## **2.9. Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, Vidaus audito skyriaus ir kitų institucijų išvados**

Lietuvos Respublikos valstybės kontrolė (Valstybės kontrolieriaus pavaduotojo 2012m. balandžio 23 d. raštas Nr. S-(31-2216)-838 „Dėl atliktų audito procedūrų rezultatų“:

- audito metu reikšmingų klaidų, teisės aktų pažeidimų ir neatitikimų nenustatyta.

Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir turizmo plėtros reikalų valdybos Švietimo ir ugdymo skyrius (vedėjo 2012 m. rugsėjo 14 d. įsakymas Nr. 35-525):

- Gimnazijos veiklos, nuomos, viešųjų pirkimų dokumentai, mokinių poreikių tenkinimas, aprūpinimas mokymo priemonėmis tvarkingi. Pažeidimų nepastebėta.

Kauno visuomenės sveikatos centras (2012 m. spalio 9 d. patikrinimo aktas Nr. 36-1732(7):

- Pažeista HN 21:2011 p. 9: 4 darbuotojai dirba nepasitikrinę sveikatos. Šiuo metu visi darbuotojai pasitikrinę sveikatą.

- Pažeista HN 21:2011 p. 49.1, 49.2: unitazų skaičius mažesnis negu turėtų būti.

Gimnazijoje vykdomas ES struktūrinių fondų projektas, modernizuojamas pagalbinis pastatas, kurio metu pagalbiniame pastate bus įrengti dar keturi unitazai, iš viso jų bus 17 vnt. Įrengti daugiau unitazų gimnazija neturi galimybės, nes pastatai įtraukti į Kultūros paveldo sąrašą ir bet kokie perplanavimai ribojami KVAD.

- Pažeista HN 21:2011 p. 52: gimnazijos koridorių ir kai kurių kabinetų grindų danga susidėvėjusi, nelygi.

Šiuo metu atnaujinti grindų danga nėra finansinės galimybės, 2014–2015 mokslo metais planuojama pakeisti kai kurių mokomųjų kabinetų danga. Ieškoma lėšų gimnazijos rekonstrukcijos antrajam etapui.

- Pažeista HN 21:2011 p. 98: 8 mokiniai ugdymo procese dalyvauja nepasitikrinę sveikatos ir nepateikę vaiko sveikatos pažymėjimo.

Šiuo metu nepateikę sveikatos pažymėjimų 4 mokiniai, kuriems yra 18–19 metų.

Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir turizmo plėtros reikalų valdybos Švietimo ir ugdymo skyrius (vedėjo 2012 m. lapkričio 13 d. įsakymas Nr. 35-638):

- Pedagoginė priežiūra gimnazijoje vykdoma laikantis Pedagoginės veiklos aprašo reikalavimų.

### III. 2013 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Planas parengtas atsižvelgiant į 2013–2015 metų gimnazijos strateginio plano tikslus, 2011–2012 mokslo metų plačiojo ir giluminio įsivertinimo išvadas, 2012 metų gimnazijos veiklos plano įgyvendinimo rezultatus, Kauno miesto Švietimo, kultūros ir turizmo plėtros valdybos rekomendacijas dėl veiklos prioritetų 2012–2013 mokslo metams.

Igyvendinant gimnazijos strateginio plano kryptis, 2013 metais ir toliau planuojama kurti palankias sąlygas ugdymo ir mokymosi kokybės tobulinimui, mokinių savęs pažinimui, tikslingam būsimos karjeros pasirinkimui, saugios aplinkos kūrimui racionaliai naudojant finansinius, materialinius ir intelektualinius išteklius.

Realizuojant 1 strateginę gimnazijos veiklos tikslą – *sukurti palankias sąlygas mokinių savęs pažinimui, tikslingam būsimos karjeros pasirinkimui* – 2013 metais planuojama *sukurti ir įdiegti pedagoginės ir socialinės psichologinės pagalbos mokiniui teikimo tvarką, tobulinti ugdymo karjerai modelį*. Šis metinis tikslas taip pat pagrįstas praėjusių metų veiklos analize, giluminio įsivertinimo išvadomis. Planuojama mokiniams sudaryti palankias sąlygas rinktis pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius atsižvelgiant į numatomas studijų kryptis (II klasėse sudaromos laikinosios grupės pagal mokinių gebėjimus ir polinkius per lietuvių kalbos, anglų kalbos ir matematikos modulio pamokas, III–IV klasėse – per lietuvių kalbos ir anglų kalbos pamokas). Tobulintina dalykų, dalykų kursų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, mobilių grupių sudarymo tvarka. Atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir mokymosi stilius numatoma 70 proc. tenkinti I–II klasių mokinių poreikius diferencijuojant ugdymo turinį. Planuojama ir toliau teikti konsultacijas gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, sudaryti sąlygas mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose: muziejuose, galerijose, universitetuose ir kt.. Sėkmingai realizavus šį tikslą tikimasi, kad 15 proc. išaugs mokinių akademiniai pasiekimai.

Toliau bus tobulinama universitetinių centrų veikla. I–II klasių mokiniams organizuojamos pažintinės ekskursijos į universitetus, organizuojamos paskaitos, seminarai, konkursai. Skatinama itin gabių mokinių mokslinė tiriamoji veikla. III–IV klasių mokiniai atlieka tiriamuosius ir praktinius darbus universitetų laboratorijose, įgyja naujų žinių, tobulina savo gebėjimus. Mokinių veikla universitetiniuose centruose sudaro puikias galimybes pasitikrinti, ar pasirinkta ugdymo(si) ir būsimą studijų sritis atitinka jų lūkesčius ir yra reali. Tikimasi, kad 95–98 proc. abiturientų įgis vidurinį išsilavinimą, per 80 proc. jų tęs mokslus aukštosiose mokyklose, iš jų 70 proc. – Kauno universitetuose ir kolegijose.

Stebimi ir vertinami mokinių individualūs ir ypatingi poreikiai, teikiamos rekomendacijos ugdymui(si). Numatoma, kad naujai parengto Mokinio elgesio kodekso nuostatų laikysis per

80 proc. mokinių, 10 proc. sumažės III–IV klasių mokinių, be pateisinamos priežasties praleidžiančių pamokas, skaičius. Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudojamos mokinio krepšelio (4 600 Lt.) ir specialiosios (1 100 Lt) lėšos.

Realizuojant 3 strateginę gimnazijos veiklos tikslą – *tobulinti mokymo kokybę, siekiant gimnazijos veiklos pažangos* – 2013 metais antruoju gimnazijos veiklos tikslu planuojama ir toliau *tobulinti pamokos vadybą*. Šis metinis tikslas taip pat pagrįstas praėjusių metų veiklos analize, giluminio įsivertinimo išvadomis. Per 90 proc. gimnazijos mokytojų pakankamai gerai geba planuoti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams, tačiau nepakankamai diferencijuoja užduotis pamokoje bei skiriant namų darbus. Tik 15 proc. mokytojų veda atviras pamokas, skleidžia savo gerą patirtį. Todėl 2013 metais ypatingas dėmesys skiriamas ugdymo turinio individualizavimui ir diferencijavimui pamokoje, diferencijuotų užduočių mokiniams pamokoje ir skiriant namų darbus rengimui, mokytojų kvalifikacijos tobulinimui. Susitarus dėl mokytojų kvalifikacinės kategorijos reikalavimų ir mokytojų praktinės veiklos atitikimo planuojama, kad mokytojai ekspertai per metus praves 4, o metodininkai – 2 atviras pamokas. Numatoma praveisti seminarą mokytojams dėl mokymąsi skatinančių strategijų taikymo, pamokos uždavinio, turinio, metodų ir mokymo priemonių dermės. Tikimasi, kad 70–75 proc. mokytojų gebės užtikrinti šią dermę savo pamokose, teiks konsultacijas mažesnę patirtį turintiems mokytojams, 2–3 mokytojai dalyvaus sklaidos renginiuose mieste ar šalyje. Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudojamos mokinio krepšelio (4 700 Lt.) ir Paramos (200 Lt) lėšos.

Realizuojant 4 strateginę gimnazijos veiklos tikslą – *kurti modernią, saugią gimnazijos aplinką* – 2013 metais trečiuoju gimnazijos veiklos tikslu tampa *edukacinių aplinkų tobulinimas*. Šis metinis tikslas taip pat yra pagrįstas praėjusių metų veiklos analize.

Numatyta įgyvendinti ES struktūrinių fondų projektą „Energijos vartojimo efektyvumo didinimas Kauno Maironio universitetinės gimnazijos pastate Jablonskio g. 6“ (ES struktūrinių fondų lėšos – 516 126 tūkst. litų). Energijos taupymo požiūriu bus rekonstruotas pagalbinis gimnazijos pastatas. Naudojant savivaldybės specialiąsias ir gimnazijos Paramos lėšas būtina atlikti bibliotekos, Profesinio konsultavimo koordinacinio centro, informacinių technologijų ir technologijų kabinetus, aprūpinti biblioteką naujais baldais.

Pagrindiniame gimnazijos pastate planuojama įrengti stacionarius projektorius su ekranais likusiuose septyniuose kabinetuose ir aktų salėje, aprūpinti kabinetus būtinomis mokymo priemonėmis. Be to, realizuojant 2 strateginę tikslą – *pasitelkiant gimnazijos istoriją ir tradicijas ugdyti savarankišką, kūrybingą, savo tautinį tapatumą suvokiančią asmenybę* ir pasitinkant gimnazijos 150-ąjį jubiliejų bei gavus papildomą finansavimą planuojama įrengti naują Maironio ekspoziciją II aukšto laiptų aikštelėje. Taip pat numatoma įrengti naujus informacinius standus

pirmame ir antrame aukštuose, atnaujinti patalpų rodyklę ir kabinetų iškabas. Planuojama, kad edukacinių aplinkų tobulinimui 2013 metais reikės apie 76 tūkst. litų savivaldybės ir Paramos lėšų.

#### IV. VEIKLOS TURINYS

**1 Tikslas – Tobulinant pedagoginės, socialinės ir psichologinės pagalbos mokiniui sistemą siekti, kad 90 proc. II klasių mokinių įgytų pagrindinį ir 95 proc. abiturientų – vidurinį išsilavinimą, 50 proc. mokinių testų pasirinktas studijas Kauno aukštosiose mokyklose.**

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Bendruomeninių santykių stiprinimas, dėmesys augantiems mokinių ugdymosi poreikiams, diferencijuotas ugdomosios veiklos turinys ir saugi aplinka sudarys sąlygas sėkmingam pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų baigimui.	Mokiniai galės pasirinkti atitinkančią jų poreikius ir profesinius ketinimus mokymosi sritį, 70 proc. bus tenkinami I-II klasių mokinių poreikiai diferencijuojant užduotis, sudarytos sąlygos ugdytis bendruosius gebėjimus universitetinių centrų veikloje.  90 proc. mokinių įgis pagrindinį ir 95 proc. vidurinį išsilavinimą.	Mokiniai galės pasirinkti atitinkančią jų poreikius ir profesinius ketinimus mokymosi sritį, 70 proc. bus tenkinami I-II klasių mokinių poreikiai diferencijuojant užduotis, sudarytos sąlygos ugdytis bendruosius gebėjimus universitetinių centrų veikloje.  95 proc. mokinių įgis pagrindinį ir 98 proc. vidurinį išsilavinimą.

#### Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Pravesti bandomuosius egzaminus IV klasių mokiniams	Direktoriaus pavaduotojai E. Petronienė, K. Porcikaitė		2013-01-31	Specialiosios lėšos (300 Lt)	
2.	Pravesti Mokytojų tarybos posėdį dėl II ir IV klasių mokinių I pusr. mokymosi sėkmingumo	Direktoriaus pavaduotojai E. Petronienė, K. Porcikaitė		2013-01-31	Darbo grupė	
3.	Atlikti IV klasių mokinių pasirinkimo laikyti VBE tyrimą (palyginimas su bandomųjų egzaminų rezultatais)	Direktoriaus pavaduotoja K. Porcikaitė, metodinių grupių pirmininkai		2013-02-28	Darbo grupė	
4.	Dalyvauti programos „Mokymosi visą gyvenimą“ Comenius projekte „Happy Days“, sukuriant įrankių rinkinį gimnazijos	Direktoriaus pavaduotoja J. Česonienė		2013-02-28	Vaiko gerovės komisijos nariai	

	bendruomenės psichikos sveikatos gerinimui					
5.	Parengti gimnazijos mokinių elgesio kodeksą	Direktoriaus pavaduotoja J. Česonienė		2013-02-28	Darbo grupė	
6.	Organizuoti ir praveisti studijų savaitę „Studijas rinkis Kaune“ miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams.	Vadovai, PKKC darbuotojai, universitetinių centrų vadovai	Kauno universitetai	2013-04-30	Mokinio krepšelio ir savivaldybės lėšos (1 tūkst. Lt)	
7.	Parengti stojamųjų ir diagnostinių testų (I klasei) užduotis	Direktoriaus pavaduotoja E. Petronienė		2013-05-02	Mokinių priėmimo komisija	
8.	Parengti pavyzdines užduotis ir vertinimo instrukcijas keičiant dalyko kursą ar pasirenkant naują dalyką (koreguoti tvarką)	Direktoriaus pavaduotoja K. Porcikaitė, metodinių grupių pirmininkai		2013-05-31		
9.	Tobulinti universitetinių centrų veiklą padedant mokiniams pasirinkti ugdymosi sritį ir būsimas studijas Kaune	Direktoriaus pavaduotojai, centrų vadovai		2013-05-31	Mokinio krepšelio (1 100 Lt) ir Specialiosios lėšos (800 Lt)	
10.	Taikyti veiksmingesnes priemones mažinant (10 proc.) be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičių III–IV klasėse	Direktoriaus pavaduotoja J. Česonienė, komisijos nariai		2013-06-10	Vaiko gerovės komisijos nariai	
11.	Ištirti konsultacijų gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams veiksmingumą tenkinant mokinio ugdymosi poreikius	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai		2013-11-30	Mokinio krepšelio (2,5 tūkst. Lt)	

**2 Tikslas – Užtikrinant pamokos kokybę siekti, kad 70–75 proc. mokytojų gebėtų efektyviai individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį ir mokinių veiklas pamokoje.**

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
<p>Mokytojai yra pasirengę ir geba planuoti ir taikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams pamokoje ir skiriant namų darbus.</p> <p>Mokiniams sudaromos palankios sąlygos siekti aukštesnių akademinų rezultatų.</p>	<p>Pamokos uždavinio, turinio, metodų ir mokymo priemonių dermė fiksuota 70–75 proc. mokytojų pamokų.</p> <p>50 proc. mokytojų gebės diferencijuoti ugdymą pamokoje ir skiriant namų darbus.</p> <p>Parengtas atvirų pamokų grafikas.</p> <p>Mokytojai ekspertai per metus praveda 4, o metodininkai – 2 atviras pamokas, pravedamos 3–4 integruotos dalykų pamokos.</p> <p>15 proc. išaugs mokinių akademiniai pasiekimai.</p>	<p>Pamokos uždavinio, turinio, metodų ir mokymo priemonių dermė fiksuota 70–75 proc. mokytojų pamokų.</p> <p>Parengtas atvirų pamokų grafikas.</p> <p>Kasmet vedamos 3–4 integruotos dalykų pamokos.</p> <p>95 proc. mokytojų gebės taikyti IKT savo pamokose.</p> <p>2–3 mokytojai skleis savo patirtį mieste ar šalyje.</p>

**Priemonės**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekčiai	Pastabos
1.	Pravesti seminarą mokytojams „Mokymąsi skatinančios strategijos“	Direktoriaus pavaduotoja E. Petronienė, leidyklos „Šviesa“ mokymo centras		2013-02-28	Mokinio krepšelio lėšos (1,7 tūkst. Lt)	
2.	Parengti atvirų pamokų grafiką.	Direktoriaus pavaduotoja E. Petronienė		2013-02-28		
3.	Stebėti ir aptarti I–II klasių mokinių diferencijuotas ir individualizuotas veiklas pamokoje ir skiriant namų darbus	Vadovai, metodinių grupių pirmininkai		2013-03-29		
4.	Parengti ilgalaikių planų, diferencijuojant atskirų dalykų ugdymo turinį, pavyzdžius	Direktoriaus pavaduotoja E. Petronienė, metodinių grupių pirmininkai		2013-05-31		
5.	Pravesti Mokytojų tarybos posėdį „Pamokos kokybė: mokytojo profesionalumas individualizuojant ir	Direktoriaus pavaduotoja E. Petronienė, metodinių grupių pirmininkai		2013-05-31		

	diferencijuojant ugdymo turinį ir mokinių veiklas pamokoje“					
6.	Skatinti mokytojus įgyti naujų kompetencijų taikant IKT savo pamokose	Vadovai, metodinių grupių pirmininkai		2013-08-30	Mokinio krepšelio lėšos (3 tūkst. Lt)	
7.	Pravesti Mokytojų tarybos posėdį dėl mokinių mokymosi sėkmingumo 2012–2013 m. m. (ar fiksuojamas planuotas 15 proc. pažangos pokytis)	Direktorė D. Garnienė		2013-08-30		
8.	Atlikti III klasių (gimtosios kalbos, anglų kalbos, istorijos, matematikos) diferencijuoto mokymo veiksmingumo mokinių pažangai tyrimą	Vadovai, metodinių grupių pirmininkai		2013-11-30	Paramos lėšos (200 Lt)	

### 3 Tikslas – Gerinti edukacines aplinkas racionaliai naudojant savivaldybės, projektų bei Paramos lėšas.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Įgyvendinus ES struktūrinių fondų projektą „Energijos vartojimo efektyvumo didinimas Kauno Maironio universitetinės gimnazijos pastate Jablonskiog.6“ energijos taupymo požiūriu bus rekonstruotas pagalbini gimnazijos pastatas, atnaujintos ir šiuolaikinėmis technologijomis aprūpintos ir mokinių poreikius atliepiančios edukacinės aplinkos.	Įgyvendintas ES struktūrinių fondų projektas „Energijos vartojimo efektyvumo didinimas Kauno Maironio universitetinės gimnazijos pastate Jablonskiog.6“. Suremontuotos pagalbini pastato patalpos: biblioteka, informacinių technologijų ir technologijų kabinetai, Profesinio konsultavimo koordinacinis centras.	Įgyvendintas ES struktūrinių fondų projektas „Energijos vartojimo efektyvumo didinimas Kauno Maironio universitetinės gimnazijos pastate Jablonskiog. 6“. Suremontuotos pagalbini pastato patalpos, biblioteka aprūpinta naujais baldais, įrengta nauja Maironio ekspozicija ir stendai aukštuose, įrengtos poilsio zonos mokiniams, atnaujinta patalpų rodyklė ir kabinetų iškabos.



**Priemonės**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Įrengti poilsio zonas mokiniams gimnazijos II ir III aukšto koridoriuose			2013-05-31	Savivaldybės ir Paramos lėšos (12 tūkst. Lt)	
2.	Vykdyti ES struktūrinių fondų projektą „Energijos vartojimo efektyvumo didinimas Kauno Maironio universitetinės gimnazijos pastate Jablonskiog.6“.	D. Garnienė, G.Kažemėkas	Lietuvos verslo paramos agentūra, Kauno miesto savivaldybė	2013-06-28	ES struktūrinių fondų lėšos (516,126 tūkst. Lt )	
3.	Suremontuoti pagalbinio pastato patalpas (biblioteka, informacinių technologijų ir technologijų kabinetai, Profesinio konsultavimo koordinacinis centras).	G.Kažemėkas	Kauno miesto savivaldybė	2013-08-31	Savivaldybės ir Paramos lėšos (18 tūkst.Lt )	
4.	Aprūpinti biblioteką naujais baldais	G.Kažemėkas		2013-08-31	Savivaldybės ir Paramos lėšos (15 tūkst. Lt)	
5.	Įrengti naują Maironio ekspoziciją ir ją atitinkančius standus aukštuose			2013-09-	Savivaldybės ir Paramos lėšos (28 tūkst. Lt)	
6.	Atnaujinti patalpų rodyklę ir kabinetų iškasas.			2013-09-	Savivaldybės ir Paramos lėšos (3 tūkst. Lt)	

**V. ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA**

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorė Daiva Garnienė	Gimnazijos ir Mokytojų taryboms, mokinių tėvams	Finansinės veiklos metinė ataskaita	2013-01-31
Direktoriaus pavaduotojas ūkiui Gintautas Kažemėkas	Gimnazijos direktoriui	Ūkinės veiklos metinė ataskaita	2013-01-31

Direktoriaus pavaduotojos ugdymui: Elena Petronienė Jūratė Česonienė Kristina Porcikaitė	Mokytojų tarybai, mokinių tėvams	I pusmečio ugdomosios veiklos ir lankomumo analizė	2013-02-08
Direktorė Daiva Garnienė	Steigėjui	Vadovo veiklos ataskaita	2013 m. balandžio mėn.
Direktorė Daiva Garnienė	Visuomenei	Veiklos aprašas internetiniame puslapyje	2013-06-10
Direktoriaus pavaduotojos ugdymui: Elena Petronienė Jūratė Česonienė Kristina Porcikaitė	Mokytojų tarybai, mokinių tėvams	II pusmečio ugdomosios veiklos ir lankomumo analizė	2013-06-28
Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Mokytojų tarybai	Giluminis įsivertinimas  Platusis įsivertinimas	2013-06-28  2013-12-20
Bibliotekos vedėja Elvyra Kaklauskienė	Mokytojų tarybai	Mokinių aprūpinimas vadovėliais ir grožine literatūra	2013-06-28
Direktoriaus pavaduotojas ūkiui Gintautas Kažemėkas	Gimnazijos direktoriui	Ūkinės veiklos ataskaita	2013-06-28
Metodinių grupių pirmininkai	Mokytojų tarybai	Metodinių grupių veiklos ataskaita ir įsivertinimas	2013-02-08 2013-06-28
Direktoriaus pavaduotojai ugdymui: Elena Petronienė, Jūratė Česonienė, Kristina Porcikaitė; direktoriaus pavaduotojas ūkiui Gintautas Kažemėkas; PKKC darbuotojos; universitetinių centrų vadovai	Mokytojų tarybai	Metinio plano veiklos ataskaitos	2013-06-28 2013-12-06
Direktorė Daiva Garnienė	Mokytojų tarybai	Strateginio plano realizavimo tarpinis vertinimas	2013-12-06
Vyriausioji buhalterė Rima Varnagirienė	Gimnazijos direktoriui, ŠUS, VMI, VSDFV, Statistikos skyriui	Finansinės veiklos ataskaitos	Kiekvieną mėn. iki 2d.; kiekvieną mėn. iki 15d.; kiekvieną ketvirtį iki 15d.

*Metinio plano rengimo darbo grupės pirmininkė  
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui*

*Elena Petronienė*

PRITARTA  
Gimnazijos tarybos  
2013 m. sausio 2 d.  
posėdžio protokolu Nr. 2.