

PRITARTA
Kauno miesto savivaldybės
tarybos
2011 m. vasario 18 d.
sprendimu Nr. T-70

PATVIRTINTA
Kauno Maironio
universitetinės gimnazijos
direktorius
2011 m. kovo 14 d.
įsakymu Nr. V-59

KAUNO MAIRONIO UNIVERSITETINĖS GIMNAZIJOS 2011 METŲ VEIKLOS PROGRAMA

ĮVADAS

- **Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita.**

Mokinių skaičiaus mažėjimas	2008 m.		2009 m.		2010 m.	
	sk.	proc.	sk.	proc.	sk.	proc.
Kauno Maironio gimnazija	536	-1,29	516	-3,73	505	-2,13
Miesto gimnazijose	6744	-7,96	6153	-8,76	7434	20,82
Miesto bendrojo lavinimo mokyklose	46428	-4,16	44053	-5,12	42008	-4,64

Nuo 2010 m. rugsėjo 1 d. gimnazija išsigrynino ir teikia ugdymo paslaugas I-IV gimnazijos klasių mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio (II dalies) ir vidurinio ugdymo programas. Atsižvelgiant į bendras mokinių skaičiaus mažėjimo miesto ugdymo įstaigose tendencijas, mokinių skaičius gimnazijoje taip pat nežymiai mažėja: 2008 m.– 536 mokiniai (1,29 proc.), 2009 m. – 516 mokinių (3,73 proc.), 2010 m. – 505 mokiniai (2,13 proc.). Per pastaruosius trejus metus mokinių skaičiaus kaita gimnazijoje nedidelė ir vidutiniškai sudaro 2,3 proc., o tai yra perpus mažiau nei miesto vidurinėse mokyklose.

- **Mokinių skaičiaus vidurkio kaita Maironio universitetinėje gimnazijoje.**

Klasių grupės	2008-2009 m. m.	2009-2010 m. m.	2010-2011 m. m.
5-8 kl. norma	22	25	
faktas	28,9	22,7	
9-10 kl.(I-II g.) norma	25	25	25
faktas	27,1	26,7	25,4
11-12 kl.(III-IV g.) norma	25	25	25
faktas	25,9	26,4	25,2

▪ **Mokinių skaičiaus vidurkio kaita Kauno miesto ugdymo įstaigose.**

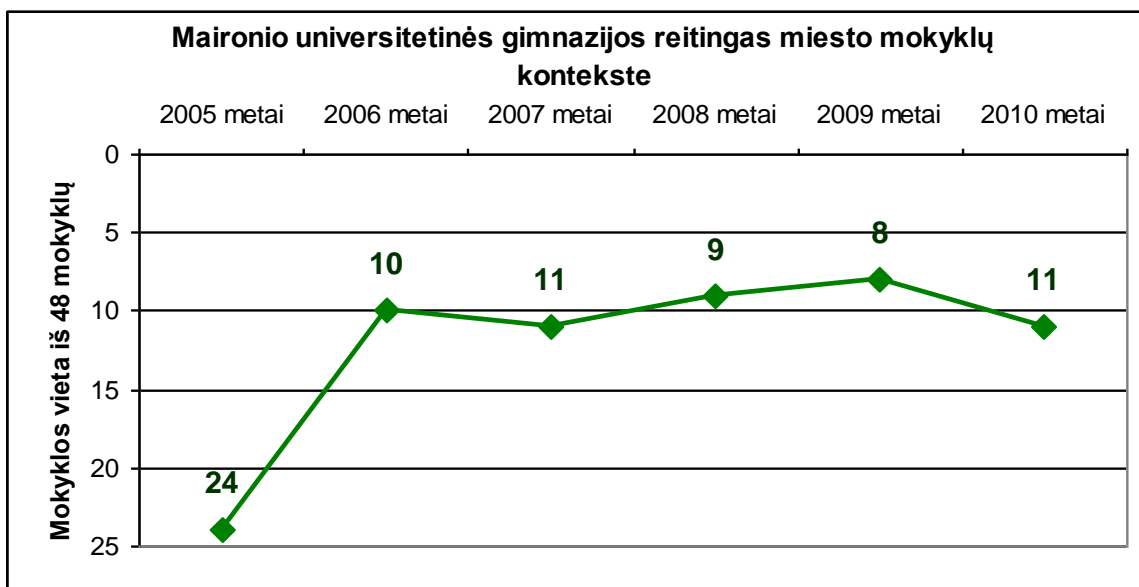
Vidutinis mokinių skaičius klasėje	2008 m.	2009 m.	2010 m.
Miesto bendrojo lavinimo mokyklose	24,12	23,89	22,84
Miesto gimnazijose	26,87	26,87	27,13
Maironio universitetinėje gimnazijoje	26,80	25,80	25,25

Atsižvelgiant į bendras mokinių skaičiaus mažėjimo miesto ugdymo įstaigose tendencijas, mokinių skaičiaus vidurkis gimnazijoje šiek tiek sumažėjo: I–II gimnazijos klasėse – 1,3 mokinio, III–IV gimnazijos klasėse – 1,2 mokinio. Miesto bendrojo lavinimo mokyklų kontekste mokinių skaičiaus vidurkis yra 2,41 mokinio aukštesnis nei miesto vidurinių mokyklų ir 1,88 mokinio žemesnis tarp gimnazijų.

▪ **Įgijusių vidurinį išsilavinimą moksleivių dalis.**

2010 metais brandos atestatai įteikti 56 abiturientams (100 proc.). Devyni mokiniai (16 proc.) gimnaziją baigė gerais įvertinimais. 100 proc. abiturientų išlaikė valstybinius brandos egzaminus, 46 proc. abiturientų surinko 50–100 balų (trys mokiniai gimtosios kalbos ir du mokiniai anglų kalbos VBE buvo įvertinti daugiau kaip 90 balų). Mokyklinius brandos egzaminus išlaikė visi mokiniai.

▪ **Mokyklos reitingo kaita 2005-2010 metais pagal keturių VBE rezultatų kokybinius parametrus.**



Pastaruosius penkerius metus Kauno miesto bendrojo lavinimo mokyklų keturių VBE (gimtosios kalbos, anglų kalbos, matematikos ir istorijos) kokybės reitinge gimnazija išlieka pirmaujančių miesto mokyklų dešimtuکه.

▪ **Maironio gimnazijos abiturientų stojimas į aukštąsias mokyklas 2010 m.**

Įgijusių vidurinį išsilavinimą skaičius	Tęsiančių mokslą šalies aukštosiose mokyklose skaičius	Tęsiančių mokslą užsienio aukštosiose mokyklose skaičius	Tęsiančių mokslą šalies kolegijose skaičius	Mokosi kitose ugdymo institucijose (profesinės)	Kita veikla (dirba)
56	28	1	13	3	11 (iš jų 8 išvyko į užsienį)

▪ **Mokinių stojimas į aukštąsias mokyklas Lietuvoje.**

Pateikusių prašymus ir priimtų į aukštąsias mokyklas abiturientų procentas	2006 m.	2007 m.	2008 m.	2009 m.	2010 m.
Miesto bendrojo lavinimo mokyklose	71,36	76,13	86,80	91,00	84,01
Miesto gimnazijose	81,41	84,43	90,06	93,47	87,84
Kauno Maironio universitetinėje gimnazijoje	62,37	67,96	85,48	87,50	84,44

Abiturientai toliau sėkmingai tęsia studijas šalies aukštosiose mokyklose: iš jų 62,2 proc. įstojo į universitetus (12 vieta miesto mokyklų reitinge) ir 22,2 proc. mokosi kolegijose. Mokinių, įstojusių mokytis į aukštąsias mokyklas, skaičius jau treji metai išlieka stabilus ir vidutiniškai sudaro 85 proc..

▪ **Įgijusių pagrindinį išsilavinimą moksleivių dalis.**

2010 metais pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai įteikti 141 gimnazistui. Labai gerais ir gerais įvertinimais pagrindinio ugdymo programą baigė 34 proc. mokinių. Per vasarą iš gimnazijos išstojo ir išvyko mokytis į kitas ugdymo įstaigas 17 antrojų: 2 mokiniai – į užsienio kolegijas, 13 mokinių pasirinko miesto profesines mokyklas, 2 mokiniai keitė bendrojo lavinimo mokyklas. Likusieji mokiniai sėkmingai tęsia mokymąsi gimnazijoje pagal vidurinio ugdymo programą.

▪ **Įstaigos socialinis kontekstas.**

Nuo 2010 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje mokosi 505 mokiniai: I–II gimnazijos klasėse – 203 mokiniai, III–IV gimnazijos klasėse – 302 mokiniai. Palyginus su praeitais mokslo metais mokinių, gyvenančių pilnose šeimose skaičius išaugo 1,3 proc. ir sudaro 67,3 proc., beveik nepakitę išliko ir vaikų iš išsituokusių šeimų (23,5 proc.) bei netekusių maitintojo (6,5 proc.)

rodikliai. Gimnazijoje mokosi 3 globojami mokiniai, iš jų 2 našlaičiai. Socialinė parama teikiama 103 (20,4 proc.) mokiniams, nemokamas maitinimas skiriamas 101 (20 proc.) mokiniui. Tai yra beveik 4 proc. daugiau nei pernai metais. Gimnazijoje mokosi 33 (6,5 proc.) rizikos grupės mokiniai, turintys elgesio ir emocijų (2,8 proc.) bei lankomumo (3,8 proc.) problemų.

- **Pamainingumas. II pamainos perspektyva.**

Gimnazijoje nėra mokinių, besimokančių antroje pamainoje (nuo 2008 m.).

- **Mokinių užimtų neformaliajame ugdyme dalis.**

2010–2011 m.m. bendras mokinių užimtumas neformaliojo ugdymo veikla gimnazijoje siekia 46 proc. (buvo 48,17 proc.), Maironiečių draugijos veikloje dalyvauja 124 mokiniai (24,6 proc.). Miesto užmokyklinės neformaliojo ugdymo įstaigas lanko 37 proc. (buvo 26 proc.) gimnazijos mokinių. Palyginus su praeitais mokslo metais, mokinių užimtumas užmokyklinėse neformaliojo ugdymo įstaigose išaugo 11 proc., o gimnazijoje sumažėjo 2 proc.

- **Mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją dalis.**

Kategorija	2009 m.	2010 m.
Ekspertai	4	4
Metodininkai	18	21
Vyresnieji mokytojai	17	12
Mokytojai	12	11
Iš jų: mokslų daktarai	3	2
Magistrai	12	16
Aukštasis išsilavinimas	100 proc.	100 proc.
Iš viso mokytojų	51 (14,1)	48 (13,1)

Pagrindinėse pareigose dirba 39 mokytojai, iš jų atestuoti 37 (94,8 proc.) mokytojai: 4 ekspertai ir 19 metodininkų (59 proc.), 10 vyresniųjų mokytojų ir 6 mokytojai (du iš jų neatestuoti, tačiau jau pradėjo studijas mokytojo kvalifikacijai įgyti, be to viena iš jų studijuoja doktorantūroje).

Nepagrindinėse pareigose dirba 9 mokytojai: 2 metodininkai, 2 vyresnieji mokytojai, 1 humanitarinių mokslų daktarė, 1 Kauno kolegijos dėstytoja, 1 doktorantas (lotynų kalbos mokytojas), 1 choreografijos mokytojas ir 1 mokytojas (ispanų kalbos) užsienietis.

Mokytojų kvalifikacijos koeficientas nuo 11,8 (2008 m.) išaugo iki 14,1 (2009 m.) ir 13,1 (2010 m.). Aukšta gimnazijos mokytojų kvalifikacija (59,1 proc. ekspertų, metodininkų) beveik devyniais procentais lenkia miesto vidurkį.

- **Žemės sutarties situacija.**

Valstybinis žemės sklypas Nr. 1901/0169:4 apskaitytas Kauno miesto savivaldybės balanse pagal 2007-11-23 sutartį Nr. 1119/2007-230 su Kauno apskrities administracija. Pagrindas – Kauno apskrities viršininko 2007-11-23 įsakymas Nr. 02-01-12577, registro Nr.44/820066.

Savivaldybės ilgalaikis materialus turtas disponuojamas pasitikėjimo teise pagal 2005-09-05 perdavimo – priėmimo aktą. Pagrindas – Kauno miesto savivaldybės tarybos 2005-06-20 sprendimas Nr. T-3600.

- **Pastato kategorija. Higienos paso situacija (yra/nėra).**

Gimnazijos pastatas priskirtinas III statinių grupei. Nekilnojamasis turtas įregistruotas Nekilnojamojo turto registre, Registro Nr. 20/203699; Nekilnojamojo turto objekto kadastrinių matavimų byla Nr. 360. Gimnazija turi Kauno visuomenės sveikatos centro 2006 m. vasario 14 d. išduotą leidimą-higienos pasą Nr. 59. Pasas galioja iki 2011 m. vasario 15 d.

- **Energetinis auditas.**

Energetinis auditas atliktas 2006 m. gruodžio mėn. (atliko UAB „Tosta“). 2008m. rugpjūčio mėn. energetinis auditas buvo atnaujintas (atliko UAB „Tosta“). 2009 m. kovo 31 d. paruoštas investicinis projektas ES struktūrinių fondų lėšoms gauti energijos vartojimo efektyvumui didinti gimnazijoje. Sutartis projektui vykdyti su Lietuvos verslo paramos agentūra pasirašyta 2009 m. birželio 30d.

- **Išorės lėšų pritraukimo tendencijos.**

Išorės lėšos	2009 metais	2010 metais
2 proc. parama	35,8 tūkst. Lt	17,5 tūkst. Lt
Comenius partnerystės projektas „Ne mokyklai – gyvenimui mokomės“	16,2 tūkst. Lt	8,5 tūkst. Lt
Comenius programa mokytojų kvalifikacijos tobulinimui	21,2 tūkst. Lt	8,3 tūkst. Lt
Valgyklos nuoma	17,1 tūkst. Lt	15,6 tūkst. Lt

- **2009–2010 m. m. finansinių prioritetų realizacija (2 proc. paramos lėšos).**

Metai	Panaudota	Lėšos(tūkst. Lt.)
2009 m.	Spinta, lentynos archyvui	3,0
	Metalinių durų įstatymas archyve	1,5
	Metalinių tvoros segmentų, turėklų, dviračio stovo pastatymas, kojos suoliukams	5,8
	Ūkinės, higienos prekės	3,5
	Kanceliarinės prekės	2,0

2010 m.	Dekoratyviniai gaminiai gimnazijos aplinkai gražinti	7,3
	Naujos gimnazijos atributikos įsigijimas	2,5
	Baldai, ūkinis inventorių	3,3
	Žaliuzės	1,4
	Informacinių technologijų klasės apšvietimo remontas	1,1
	Ūkinės, higienos prekės, kanceliarinės prekės	9,5

- **Valstybės tikslinės specialiosios dotacijos.**

Panaudota	Lėšos (tūkst. Lt.)	
	2009 metais	2010 metais
Darbo užmokesčiui	1708,7	1689,8
Socialinio draudimo įmokoms	554,7	523,8
Spaudiniams	32,1	30,6
Kitoms prekėms	46,4	11,7
Kvalifikacijos kėlimui	20,0	23,6
Kitoms paslaugoms	7,6	13,9
Darbdavių socialinei paramai	8,2	2,4
Mašinos ir įrengimai		7,0
Iš viso	2377,7	2302,8

- **Savivaldybės lėšos.**

Panaudota	Lėšos (tūkst. Lt.)	
	2009 metais	2010 metais
Darbo užmokesčiui	344,9	296,5
Socialinio draudimo įmokoms	108,7	90,2
Komunalinėms paslaugoms	56,5	143,7
Spaudiniams	0,5	0,3
Kitoms prekėms	2,9	2,1
Kitoms paslaugoms	11,1	6,4
Ilgalaikio turto remontui	16,9	14,0
Nemok. maitinimo g-bos išlaidos		3,7
Darbdavių socialinei paramai	0,9	0,7
Mašinos ir įrengimai		15,0
Mokinių pavėžėjimui	83,8	88,3
Plėtros ir verslo skatinimo programa	34,0	28,0
Informacinių sistemų diegimas ir tobulinimas		3,5
Iš viso	660,2	692,4

ES struktūrinių fondų lėšos (149,0 tūkst.Lt.) pastato rekonstravimo techninio projekto parengimui.

SITUACIJOS ANALIZĖ

2010 METŲ TIKSLŲ REALIZAVIMO LAIPSNIS PAGAL PROGNOZUOTUS LAUKIAMUS REZULTATUS

Tikslas	Minimalus lauktas 2010 m. rezultatas	2010 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas 2010 m. rezultatas
1. Tobulinti edukacines aplinkas, aprūpinant mokomuosius kabinetus šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis, panaudojant projektų ir Paramos lėšas.	1.1. Atnaujinti technologijų, menų kabinetai; 1.2. Atnaujinta 15 kompiuterizuotų darbo vietų mokiniams viename IT kabinete; 1.3. Įrengtos 6 naujos kompiuterizuotos darbo vietos mokytojams.	1.1. Atnaujinti vienas technologijų ir du informacinių technologijų kabinetai; 1.2. Atnaujinta 30 kompiuterizuotų darbo vietų mokiniams dviejuose IT kabinetuose; 1.3. Įrengtos 8 naujos kompiuterizuotos darbo vietos mokytojams; 1.4. Aprūpinti IT kabinetai interaktyviomis lentomis;	1.1. Atnaujinti technologijų, menų kabinetai; 1.2. Atnaujinta 30 kompiuterizuotų darbo vietų mokiniams dviejuose IT kabinetuose; 1.3. Įrengtos 8 naujos kompiuterizuotos darbo vietos mokytojams; 1.4. Aprūpinti IT kabinetai interaktyviomis lentomis; 1.5. Įrengta treniruoklių salė buvusioje šaudykloje.
Komentaras: Realizuojant pirmąjį gimnazijos veiklos tikslą pasiektas maksimalus rezultatas. Atnaujinti vienas technologijų ir du informacinių technologijų kabinetai atskirame gimnazijos pastate. Dėl objektyvių priežasčių (buvo laukiama energetinio projekto darbų pradžios pagrindiniame gimnazijos pastate) neatnaujintas menų kabinetas ir neįrengta treniruoklių salė pastato palėpėje. Įrengtos 8 naujos kompiuterizuotos darbo vietos mokytojams iš projekto „Bendrojo lavinimo mokyklų modernizavimas“ ir 2 proc. paramos lėšų. Be to, atnaujinta 30 kompiuterizuotų darbo vietų mokiniams dviejuose informacinių technologijų kabinetuose, jie aprūpinti interaktyviomis lentomis. Gamtos mokslų, menų ir technologijų kabinetai aprūpinti šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis iš mokyklų tobulinimo programos plus projekto „Technologijų, menų ir gamtos mokslų infrastruktūra“ lėšų. Laipsniškai užtikrinamos palankesnės edukacinės aplinkos mokiniams ir mokytojams, ugdymo procesas aprūpinamas moderniomis mokymo priemonėmis.			

Tikslas	Minimalus lauktas 2010 m. rezultatas	2010 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas 2010 m. rezultatas
2. Ugdyti mokinių gebėjimą mokytis,	2.1. 70 proc. I–II gimnazijos klasių	2.1. 80 proc. I–II gimnazijos klasių	2.1. 80 proc. I–II gimnazijos klasių

<p>taikant diferencijavimo modelį, užtikrinant aukštus akademinis rezultatus ir gerą lankomumą.</p>	<p>mokinių gebės įsivertinti savo pasiekimus ir numatyti galimybes pažangai.</p> <p>2.2. diferencijuotas III–IV klasių mokinių ugdymas užtikrins, kad 90 proc. abiturientų išlaikys VBE, iš jų 50 proc. surinks 50–100 balų.</p> <p>2.3. 5 proc. sumažės vidutinis praleistų pamokų skaičius III–IV gimnazijos klasėse.</p>	<p>mokinių gebėjo įsivertinti savo pasiekimus ir numatė galimybes pažangai. Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai įteikti 141 (100 proc.) antrokui, o 34 proc. iš jų ugdymo programą baigė labai gerais ir gerais įvertinimais.</p> <p>2.2. diferencijuotas III–IV klasių mokinių ugdymas ir kompetentinga pedagoginė pagalba lėmė, kad visi (100 proc.) abiturientai sėkmingai išlaikė VBE, iš jų 46 proc. surinko 50–100 balų.</p> <p>2.3. vidutinis praleistų pamokų skaičius III–IV gimnazijos klasėse 135 pamokos per metus ir tai 19 pamokų daugiau, nei praeitais mokslo metais.</p>	<p>mokinių gebės įsivertinti savo pasiekimus ir numatyti galimybes pažangai.</p> <p>2.2. diferencijuotas III–IV klasių mokinių ugdymas užtikrins, kad 90 proc. abiturientų išlaikys VBE, iš jų 50 proc. surinks 50–100 balų.</p> <p>2.3. 10 proc. sumažės vidutinis praleistų pamokų skaičius III–IV gimnazijos klasėse.</p>
---	---	--	--

Komentaras:

Realizuojant antrąją gimnazijos veiklos tikslą, kurio laukiami rezultatai turėjo tris sudedamąsias dalis, pasiekti maksimalūs pirmosios dalies rezultatai. Visi I–II klasių mokiniai gebėjo įsivertinti savo pasiekimus ir numatė galimybes pažangai. Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai įteikti 141 antrokui, o 34 proc. iš jų ugdymo programą baigė labai gerais ir gerais įvertinimais.

Antrosios dalies laukiamas rezultatas iš dalies pasiektas maksimaliai. Visi abiturientai išlaikė valstybinius brandos egzaminus (planuota 90 proc.), tačiau 50–100 balų surinko 46 proc. abiturientų (planuota 50 proc.). Planuoto rodiklio nepavyko pasiekti dėl to, kad kai kurie mokiniai pervertino savo gebėjimus pasirinkdami egzaminus. Tačiau visus lūkesčius pranoko tai, kad visi abiturientai išlaikė VBE, ir gimnazija jau 5 metus iš eilės užsitikrina gan aukštą poziciją miesto mokyklų reitinge (414,6 balai, pirmasis mokyklų dešimtukas) pagal keturių valstybinių brandos egzaminų (anglų k., lietuvių k., matematika, istorija) kokybinius parametrus.

Trečiosios dalies laukiamo rezultato nepavyko pasiekti. Didesnį nei planuota praleistų pamokų skaičių vienam mokiniui III–IV gimnazijos klasėse (135 pamokos vienam mokiniui) iš dalies lėmė ir padidėjęs mokinių sergamumas ypač šaltu oru praeitą žiemą, tačiau tam įtakos turėjo ir nepakankamai efektyvios prevencinės priemonės, per mažas tėvų domėjimasis, nepakankama šios ugdymo proceso srities priežiūra.

Tikslas	Minimalus lauktas 2010 m. rezultatas	2010 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas 2010 m. rezultatas
3. Įtraukti į neformaliojo ugdymo veiklą 80 proc. rizikos grupės mokinių ir 20 proc. padidinti mokinių užimtumą neformaliajame ugdyme.	3.1. Mokiniai jausis saugūs, bus užtikrinamos lygios galimybės, pagerės mokinių užimtumas ir saviraiškos galimybės: 80 proc. rizikos grupės mokinių bus įtraukti į neformaliojo ugdymo veiklą ir 10 proc. išaugs mokinių dalyvavimas neformaliame ugdyme.	3.1. Mokiniai jaučiasi saugūs, užtikrinamos lygios galimybės, iš dalies tenkinami mokinių poreikiai ir saviraiškos galimybės: 82 proc. rizikos grupės mokinių yra įtraukti į neformaliojo ugdymo veiklą. 46 proc. mokinių yra užimti gimnazijoje ir 37 proc. užmokyklinėse įstaigose.	3.1. Mokiniai jausis saugūs, visiems bus užtikrinamos lygios galimybės, pagerės mokinių užimtumas ir saviraiškos galimybės: 85 proc. rizikos grupės mokinių bus įtraukti į neformaliojo ugdymo veiklą ir 20 proc. išaugs mokinių dalyvavimas neformaliame ugdyme.

Komentaras:

Realizuojant trečiąjį gimnazijos veiklos tikslą pasiektas minimalus rezultatas. Į neformaliojo ugdymo veiklą įtraukta 82 proc. rizikos grupės mokinių. 46 proc. mokinių (pernai buvo 48,17 proc.) yra užimti gimnazijos neformaliajame ugdyme. Šio rodiklio nepavyko padidinti 10 proc., tačiau 11 proc. išaugo mokinių dalyvaujančių užmokyklinių įstaigų neformaliajame ugdyme skaičius ir šiais mokslo metais jis siekia 37 proc. (patogi geografinė padėtis, menų mokyklos miesto centre). Maironiečių draugijos veikloje dalyvauja 124 mokiniai (24,6 proc.). Mokinių saviraiškos poreikiams tenkinti ieškoma naujų galimybių.

Tikslas	Minimalus lauktas 2010 m. rezultatas	2010 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas 2010 m. rezultatas
4. Pradėti įgyvendinti ES struktūrinių fondų projektą „Energijos vartojimo efektyvumo didinimas Kauno Maironio gimnazijoje“.	4.1. Gimnazija pasiruošusi įsisavinti projekto lėšas ir įgyvendinti projektą.	4.1. Atlikti projektavimo darbai už 149 tūkst. Lt.	4.1. Gimnazijoje vykdomas ES struktūrinių fondų projektas.

Komentaras:

Realizuojant ketvirtąjį gimnazijos veiklos tikslą pasiektas minimalus rezultatas. Faktiškai atlikta projektavimo darbų už 149 tūkst. Lt. Be to, per 2010 metus atlikti šie darbai:

1. Sudaryta sutartis autorinei remonto darbų priežiūrai (5 tūkst. Lt.).
2. Sudaryta rangos sutartis renovacijos darbams atlikti (2.366 tūkst. Lt.).
3. Sudaryta sutartis remonto darbų techninei priežiūrai (38 tūkst. Lt.).
4. Atlikti projekto viešinimo darbai – informacinis aiškinamasis stendas (2946,35 Lt.).

Dėl objektyvių priežasčių (užsitęsę projektavimo darbai ir viešųjų pirkimų procedūros) remonto darbai pradėti tik 2010 m. gruodžio 1 d. Pradėtas pastato pastogės šiltinimas ir per gruodžio mėnesį ketinama atlikti darbų už daugiau kaip 20 tūkst. litų.

Rekonstrukcijos darbus numatoma baigti 2011 m. rugpjūčio 31 d.

2009–2010 METŲ GILUMINIO ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

Giluminiam tyrimui buvo pasirinkti šie rodikliai:

2.4.2. Mokėjimas mokytis.

Mokėjimas mokytis atitinka III lygį.

Tyrimo dalyvavo 228 II–III klasių mokiniai. Tyrimo duomenys leidžia teigti, kad mokiniai pozityviau žvelgia į mokymąsi, supranta mokymosi prasmingumą:

- 37,06 proc. mokinių pasirengę savarankiškai atlikti pateiktas užduotis, pritaikyti gautą informaciją, geba savarankiškai vertinti savo pasiekimus ir nesėkmių priežastis, savarankiškai aiškinasi mokymosi proceso neaiškumus.
- 60,11 proc. mokinių savarankiškai naudojami informacijos šaltiniai, tačiau mokymosi proceso neaiškumus aiškinasi su mokytoju.
- 2,83 proc. mokinių teigia, kad nemoka mokytis ir šio gebėjimo nelaiko esmine kompetencija, jį tapatina su gebėjimu greitai įsiminti, neturi įgūdžių savarankiškai dirbti su nauja informacija.

Rekomenduojama:

1. Organizuoti mokytojų kvalifikacinius mokymus mokinių mokėjimo mokytis gebėjimų efektyvesniam ugdymui.
2. Stebėti kolegų, kurie gali skleisti gerąją šios veiklos patirtį, pamokas. Be to, tai leistų suderinti mokytojų, ugdančių tuos pačius mokinius, veiklos metodus.
3. Atlikti kiekvieno dalyko mokymosi efektyvumo tyrimą, parodantį ar mokiniai ir jų tėvai yra patenkinti mokymo kokybe ir mikroklimatu klasėje.
4. Ištirti namų darbų skyrimo mokiniams atitikimą higienos normoms, papildomų darbų (pasirengimas projektui, tiriamojo darbo pristatymas, kontrolinis darbas) krūvių individualų derinimą su mokiniais, jų tvarkaraščiu.

4.2.2. Psichologinė pagalba.

Psichologinė pagalba atitinka II lygį.

Tyrimo dalyvavo 15 mokytojų, klasės auklėtojų, gimnazijos psichologė, 95 mokiniai. Tyrimo duomenys leidžia teigti, kad gimnazijos psichologė:

- aptaria ir derina darbo planus su administracija;
- konsultuoja mokinius profesijos pasirinkimo klausimais;
- klasių auklėtojams inicijavus, nustato psichologinės pagalbos mokiniui poreikį, konsultuoja bei teikia rekomendacijas, padeda gerinti psichologinį klasės klimatą;
- dalyvauja klasės valandėlėse, tėvų susirinkimuose;
- teikia konsultacijas mokytojams, tėvams ir mokiniams, kai jie patys kreipiasi;

- tyrimus atlieka nereguliariai, stokoja iniciatyvos įgyvendinant gimnazijos bendruomenei aktualias psichologinių problemų prevencijos priemones.

Rekomenduojama:

1. įpareigoti gimnazijos psichologę iniciatyviau dalyvauti sprendžiant gimnazijos bendruomenei aktualias psichologinių problemų sprendimo ir prevencijos priemones.

4.5.1. Tėvų pagalba mokantis.

Tėvų pagalba mokantis atitinka III lygį.

Tyrimė dalyvavo 20 mokytojų, 100 mokinių, 80 tėvų. Tyrimu nustatyta, kad:

- klasių auklėtojai laiku informuoja tėvus apie vaikų mokymąsi, tik nedidelė grupė tėvų visiškai nebendruoja su klasės auklėtojais ir mokytojais;
- daugumai mokinių tėvai gali užtikrinti tinkamas mokymosi sąlygas;
- tėvai ir mokiniai patenkinti mokymo kokybe;
- mokytojai nepakankamai bendruoja su tėvais aptariant mokymosi programas ir namų darbų krūvius;
- tėvai mažai dėmesio skiria vaikų lankomumo ir mokymosi kontrolei;
- stokojama tėvų domėjimosi gimnazijos veikla, mokinių pasiekimais ir kitais gimnazijos reikalais.

Rekomenduojama:

1. klasių auklėtojai ir mokytojai turėtų supažindinti tėvus su dalyko programų reikalavimais ir namų darbų krūviais;

2. visuomenės sveikatos specialistė ir psichologė turėtų daugiau bendrauti su tėvais ir klasių auklėtojais aptariant mokinių darbo ir poilsio režimą;

3. efektyvinti tėvų informavimo sistemą - pradėti diegti E- dienyną.

Stipriosios pusės:

1.1.4. Bendruomenės santykiai.

2.3.3. Mokytojo ir mokinio dialogas.

4.4.3. Profesinis švietimas.

Tobulintinos pusės:

2.1.5. Neformalusis švietimas.

2.3.1. Mokymo būdai ir nuostatos.

2.5.1. Mokymosi poreikių nustatymas.

2010–2011 METŲ PLAČIOJO ĮSIVERTINIMO REZULTATAI

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai 2010/2011 m. m.
1.4.2. Partnerystė su kitomis institucijomis. 1.4.3. Mokyklos įvaizdis ir viešieji ryšiai 1.1.5. Mokyklos atvirumas ir svetingumas. 5.1.1. Mokyklos vizija, misija ir tikslai. 1.1.1. Vertybės, elgesio normos, principai. 1.1.2. Tradicijos ir ritualai. 1.1.4. Bendruomenės santykiai. 5.5.1. Lėšų vadyba. 5.4.1. Personalo komplektavimas. 5.4.2. Dėmesys personalui.	2.4.1. Mokymosi motyvacija. 2.4.2. Mokėjimas mokytis. 4.5.1. Tėvų pagalba mokantis. 2.5.2. Mokymosi veiklos diferencijavimas. 2.4.3. Mokymasis bendradarbiaujant. 2.6.1. Vertinimas kaip pažinimas. 2.3.5. Namų darbai. 2.1.5. Papildomas ugdymas. 5.2.2. Įsivertinimo rezultatų naudojimas 2.5.1. Mokymosi poreikių nustatymas.	2.4.2. Mokėjimas mokytis. 2.5.1. Mokymosi poreikių nustatymas. 4.5.1. Tėvų pagalba mokantis. 5.2.2. Įsivertinimo rezultatų naudojimas

IŠORĖS AUDITO IŠVADOS, KONTROLIERIAUS, VIDAUS AUDITO SKYRIAUS IR KITŲ INSTITUCIJŲ IŠVADOS

Kauno visuomenės sveikatos centro 2010-11-05 patikrinimo aktas Nr. 36-242117:

- Pažeista HN 21:200 p. 83; 66; 58; 62; 108.

Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros departamento Švietimo ir ugdymo skyriaus specialistų gimnazijos veiklos vertinimas (vedėjo 2010 m. rugsėjo 30 d. įsakymas Nr. 35-514):

- Siekiant aukštesnės ugdymo kokybės reikėtų ieškoti efektyvesnių mokinių mokymosi motyvacijos skatinimo būdų ir metodų, tobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, aktyvinti pamokų lankomumo stebėseną, skatinti glaudesnę mokytojų ir klasės auklėtojų bendradarbiavimą.

2011 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, INVESTICINIAI PROJEKTAI

Programa parengta atsižvelgiant į strateginius gimnazijos planus, 2009–2010 m.m. giluminio ir 2010–2011 m.m. plačiojo įsivertinimo išvadas, Kauno miesto švietimo ir ugdymo įstaigų veiklos analizės skyriaus tyrimo išvadas, 2010 metų gimnazijos veiklos programos rezultatų analizę.

Įgyvendinant gimnazijos strateginio plano kryptis, jau ketvirtus metus nuosekliai dirbama su trimis prioritetinėmis kryptimis – unikalumo bei savito įvaizdžio puoselėjimas, ugdymo modernizavimas ir kokybės užtikrinimas ir palankios ugdymo aplinkos kūrimas. Per šį laikotarpį nemažai pasiekta: išaugo mokinių akademiniai pasiekimai, aukšti įvertinimai olimpiadose ir konkursuose, visi abiturientai išlaiko valstybinius brandos egzaminus. Pagal keturių valstybinių brandos egzaminų (anglų k., lietuvių k., matematika, istorija) kokybinius parametrus (414,6 balai) gimnazija jau penktus metus iš eilės išlieka miesto mokyklų reitingo pirmajame dešimtuke. Šiuos aukštus gimnazijos pasiekimus lėmė kvalifikuota mokytojų pagalba ruošiant mokinius brandos egzaminams. Tai patvirtina ir Veiklos analizės skyriaus atliktos mokinių apklausos duomenys – 57 proc. mokinių (miesto vidurkis 55 proc.) teigiamai vertina mokytojų pagalbą ruošiantis laikyti brandos egzaminus.

Atsižvelgiant į gimnazijos strateginius tikslus ir plačiojo įsivertinimo rezultatus, 2011 metų gimnazijos veiklos programoje numatoma toliau siekti ugdymo kokybės plėtojant mokinių mokėjimo mokytis įgūdžius, skatinančius mokinius siekti savarankiškumo, iniciatyvumo, bendradarbiavimo ir bendravimo, kritinio mąstymo, lyderystės, gebėjimo spręsti problemas ir siekti užsibrėžto tikslo, pasitikėjimo savimi bei aukštesnių ugdymosi rezultatų. Tikėtina, kad aukšta gimnazijos mokytojų kvalifikacija (59,1 proc. ekspertų, metodininkų beveik 9 proc. lenkia miesto mokyklų vidurkį), naujai įgytos kompetencijos ir tinkamai parinkti ugdymo metodai ir priemonės užtikrins efektyvesnį mokinių bendrųjų gebėjimų ugdymą. Sėkmingas šios veiklos įgyvendinimas skatins mokinių norą mokytis, padės tenkinti jų poreikius, ugdys bendruosius gebėjimus.

Gimnazijoje mokiniams suteikiamos įvairiapusės saviraiškos galimybės, užtikrinančios siekį mokytis visą gyvenimą ir sudarančios palankias prielaidas sėkmingai būsimei profesinei karjerai. Nuo 2010 metų rugsėjo 1 d. gimnazijai tapus universitetine ir pasirašius bendradarbiavimo sutartis su Kauno universitetais, mokiniams atsiveria didesnės galimybės individualiems poreikiams ir bendriesiems gebėjimams ugdyti. Dalyvaudami gimnazijoje įsteigtų universitetų centrų veikloje, mokiniai dalyvaus pažintinėse ekskursijose, paskaitose, seminaruose, konkursuose, atliks tiriamuosius ir praktinius darbus laboratorijose, įgis

naujų žinių, tobulins savo gebėjimus, pasitikrins, ar pasirinkta ugdymo(si) ir būsima studijų sritis atitinka jų lūkesčius ir yra reali. Be to, mokinių veikla centruose ne tik padės ugdyti bendruosius gebėjimus, bet ir skatins rinktis studijas Kauno universitetuose.

2010 metais nepavyko pagerinti III–IV klasių mokinių lankomumo rodiklių, todėl ši veiklos sritis išlieka aktuali ir 2011 metais. Manoma, kad pradėjus diegti elektroninį dienyną ir teikiant savalaikę informaciją tėvams apie mokinių lankomumą, pakoregavus mokinių lankomumo apskaitos tvarką ir taikant naujas poveikio priemones, skatinant glaudesnę mokytojų ir klasės auklėtojų bendradarbiavimą bei vykdant efektyvesnę stebėseną, praleistų pamokų skaičius III–IV gimnazijos klasėse turėtų sumažėti 20 proc.

Realizuojant strateginius tikslus, gimnazijoje modernizuojamas ugdymo procesas, tobulinamos edukacinės aplinkos. Kasmet atnaujinami kabinetai, jie aprūpinami šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis, panaudojant projektų, Paramos ir specialiąsias lėšas, kuriama saugi ir mokinių poreikius atliepanti ugdymo aplinka. Tobulinamos ir mokytojų darbo sąlygos (visose klasėse yra kompiuteriai, internetas, pradėtas naudoti elektroninis dienynas), atsirado palankesnės galimybės aktyviems mokymo metodams pamokose taikyti, naujoms mokytojų kompetencijoms ugdyti. Naudojant savivaldybės ir Paramos lėšas įrengta gimnazijos patalpų (koridorių) ir teritorijos stebėjimo sistema.

2011 metų gimnazijos veiklos programoje toliau numatoma gerinti edukacines aplinkas: toliau vykdyti ES struktūrinių fondų projekto „Energijos vartojimo efektyvumo didinimas Kauno Maironio gimnazijoje“ darbus, kuriuos numatoma baigti iki 2011 m. rugsėjo 1 d., atlikti remontą menų kabinetuose, įrengti treniruoklių salę ir dar vieną technologijų kabinetą, aprūpinti ugdymo procesą šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis, naujais baldais, pastatyti naują gimnazijos teritorijos tvorą ir vartus, racionaliai naudojant projektų, Mokinio krepšelio, savivaldybės ir Paramos lėšas. Būtina įsigyti ir naują leidimą-higienos pasą, kurio galiojimas baigiasi vasario mėnesį.

VEIKLOS TURINYS

1 Tikslas. Efektyvinti pamokų lankomumo stebėseną ir siekti, kad praleistų pamokų III-IV gimnazijos klasėse skaičius sumažėtų 20 proc..

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Efektyvi mokinių lankomumo stebėseną ir naujos prevencinės priemonės padės sumažinti vidutinį praleistų pamokų skaičių III–IV gimnazijos klasėse.	10 proc. sumažės vidutinis praleistų pamokų skaičius III-IV gimnazijos klasėse.	20 proc. sumažės vidutinis praleistų pamokų skaičius III–IV gimnazijos klasėse.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Ribinis atlikimo laikas	Ištekliai	Pastabos
1.	Ištirti ir aptarti III–IV klasių mokinių nepatenkinamo lankomumo priežastis	J.Česonienė, III-IV klasių auklėtojai		2011-02-28	Prevenicinio darbo grupė	
2.	III–IV klasių auklėtojų veiklos, mažinant nepateisinamai praleistų pamokų skaičių, priežiūra	J.Česonienė, E.Petronienė		2011-05-31	MT posedis	
3.	Skleisti gerąją klasės auklėtojo veiklos, užtikrinant gerus lankomumo rodiklius, patirtį	E.Petronienė		2011-05-31	Metodinės grupės	
4.	Koreguoti mokinių lankomumo apskaitos tvarką, numatant efekyvesnes poveikio priemonės	J.Česonienė		2011-05-31	Prevenicinio darbo grupė	
5.	Taikyti naujas poveikio priemonės mokiniams, pažeidusiems tvarką	J.Česonienė, E.Petronienė		2011-11-30	Prevenicinio darbo grupė	
6.	III-IV klasių auklėtojų veiklos, teikiant informaciją tėvams, priežiūra.	J.Česonienė, E.Petronienė		2011-11-30	MT posedis	
7.	Įvertinti elektroninio dienyno naudojimo poveikį pamokų lankomumui	J.Česonienė, E.Petronienė		2011-11-30	MT posedis	

2 Tikslas. Ugdyti mokinių bendruosius gebėjimus, siekiant aukštesnių akademinų rezultatų (10 proc. išaugs mokinių pažangumo ir VBE kokybiniai rodikliai).

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Mokinių bendrųjų gebėjimų ugdymas skatins mokinių norą mokytis, padės tenkinti jų individualius poreikius, sudarys palankias sąlygas aukštesnei ugdymo kokybei siekti.	5 proc. išaugs I–II gimnazijos klasių mokinių pažangumas; 90 proc. antrojų sėkmingai išlaikys pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrą; 90 proc. abiturientų išlaikys VBE; 50 proc. abiturientų surinks 50–100 balų.	10 proc. išaugs I–II gimnazijos klasių mokinių pažangumas; 95 proc. antrojų sėkmingai išlaikys pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrą; 95 proc. abiturientų išlaikys VBE; 50 proc. abiturientų surinks 50–100 balų.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Ribinis atlikimo laikas	Ištekliai	Pastabos
1.	Pravesti seminarą mokytojams: <i>„Mokinių mokėjimo mokytis gebėjimų ugdymas“</i>	E.Petronienė		2011-01-31	Metodinių grupių pirmininkai, MK lėšos	
2.	Pravesti seminarą mokytojams: <i>„Mokinių veiklos pamokoje vertinimas ir įsivertinimas, mokymosi motyvacijos skatinimas“</i>	E.Petronienė		2011-02-28	Metodinių grupių pirmininkai, MK lėšos	
3.	Ištirti ir aptarti abiturientų pasirinkimą ir jų galimybes laikyti valstybinius brandos egzaminus	K.Porcikaitė, E.Petronienė		2011-02-28	Mokytojai, klasių auklėtojai, tėvai	
4.	IV klasių mokytojų veiklos, teikiant individualią pagalbą mokiniui, priežiūra per gimtosios kalbos, matematikos, anglų kalbos, istorijos pamokas	K.Porcikaitė, E.Petronienė		2011-05-31	Metodinių grupių pirmininkai	

5.	Pravesti seminarus I-II klasių mokiniams „Mokėjimas pažinti save“	A.Naseckaitė		2011-05-31	Profesinio konsultavimo koordinacinio centro (PKKC) darbuotojos	
6.	III klasių mokytojų veiklos, ugdant mokinių bendruosius gebėjimus, priežiūra per gimtosios kalbos, anglų kalbos, matematikos ir istorijos pamokas	K.Porcikaitė, E.Petronienė		2011-05-31	Metodinių grupių pirmininkai, PKKC darbuotojos	
7.	I klasių mokytojų veiklos, ugdant mokinių bendruosius gebėjimus, priežiūra per gimtosios kalbos, anglų kalbos ir matematikos pamokas	K.Porcikaitė, E.Petronienė		2011-05-31	Metodinių grupių pirmininkai, PKKC darbuotojos	
8.	II klasių mokytojų veiklos, teikiant individualią pagalbą mokiniui, priežiūra per gimtosios kalbos ir matematikos pamokas	K.Porcikaitė, E.Petronienė		2011-05-31	Metodinių grupių pirmininkai	
9.	Ištirti ir aptarti mokinių poreikių tenkinimą gimnazijoje veikiančiuose universitetų centruose	K.Porcikaitė, E.Petronienė, J.Česonienė	VDU, KTU, LKKA	2011-05-31	Darbo grupė	
10.	Įvertinti II klasių mokinių Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros rezultatus.	E.Petronienė		2011-06-30	MT posėdis	
11.	Įvertinti abiturientų brandos egzaminų rezultatus.	D.Garnienė		2011-08-30	MT posėdis	

3Tikslas. Gerinti edukacines aplinkas racionaliai naudojant savivaldybės, projektų bei Paramos lėšas.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Atnaujintos, šiuolaikinėmis technologijomis aprūpintos ir mokinių poreikius atliepiančios edukacinės aplinkos.	<p>Vykdyti projektą „Energijos vartojimo efektyvumo didinimas Kauno Maironio gimnazijoje“.</p> <p>Suremontuoti vieną menų kabinetą ir valgyklos salę.</p> <p>Įrengti dar vieną technologijų kabinetą ir treniruoklių salę. Aprūpinti mokomuosius kabinetus mokymo priemonėmis ir naujais baldais.</p>	<p>Baigtas projekto „Energijos vartojimo efektyvumo didinimas Kauno Maironio gimnazijoje“ vykdymas.</p> <p>Suremontuoti du menų kabinetus ir valgyklos salę.</p> <p>Įrengti dar vieną technologijų kabinetą ir treniruoklių salę. Įrengti stacionarų projektorių aktų salėje.</p> <p>Aprūpinti mokomuosius kabinetus mokymo priemonėmis ir naujais baldais.</p>

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Ribinis atlikimo laikas	Ištekliai	Pastabos
1.	Vykdyti projektą „Energijos vartojimo efektyvumo didinimas Kauno Maironio gimnazijoje“	D.Garnienė, G.Kažemėkas	Lietuvos verslo paramos agentūra, Kauno miesto savivaldybė	2011-08-31	2.400 tūkst. Lt ES struktūrinių fondų lėšos	
2.	Įrengti sanitarinius mazgus, įvažiavimo pandusus, liftą neįgaliesiems	G.Kažemėkas	Kauno miesto savivaldybė	2011-12-31	Savivaldybės lėšos	
3.	Suremontuoti du menų kabinetus ir valgyklos salę	G.Kažemėkas		2011-08-31	Paramos ir savivaldybės lėšos	
4.	Įrengti dar vieną technologijų kabinetą ir treniruoklių salę	G.Kažemėkas		2011-08-31	2 proc. paramos ir savivaldybės lėšos	

5.	Įrengti stacionarų projektorių aktų salėje	G.Kažemėkas		2011-11-30	MK mokymo priemonių lėšos	
6.	Aprūpinti mokomuosius kabinetus mokymo priemonėmis ir naujais baldais	G.Kažemėkas, E.Petronienė	ŠVĮS	2011-08-31	MTP plus projekto „Technologijų, menų ir gamtos mokslų infrastruktūra“ lėšos	
7.	Ištirti ir aptarti šiuolaikinių mokymo priemonių naudojimo gamtos, technologijų ir menų pamokose efektyvumą	J.Česonienė, E.Petronienė, K.Porcikaitė		2011-08-31	Metodinių grupių pirmininkai	

ATSISKAITYMO IR INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito ir informuoja	Kam atsiskaitoma ar informuojama	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Ribinis laikas
Direktorė Daiva Garnienė	Gimnazijos ir Mokytojų taryboms, mokinių tėvams	Finansinės veiklos metinė ataskaita	2011-01-31
Direktoriaus pavaduotojas ūkiui Gintautas Kažemėkas	Gimnazijos direktoriui	Ūkinės veiklos metinė ataskaita	2011-01-31
Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Elena Petronienė, Jūratė Česonienė, Kristina Porcikaitė	Mokytojų tarybai, mokinių tėvams	I pusmečio ugdomosios veiklos ir lankomumo analizė	2011-02-20
Direktorė Daiva Garnienė	Visuomenei	Veiklos aprašas internetiniame puslapyje	2011-06-10
Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Elena Petronienė, Jūratė Česonienė, Kristina Porcikaitė	Mokytojų tarybai, mokinių tėvams	II pusmečio ugdomosios veiklos ir lankomumo analizė	2011-06-30
Bibliotekos vedėja Elvyra Kaklauskienė	Mokytojų tarybai	Mokinių aprūpinimas vadovėliais ir grožine literatūra	2011-06-30
Direktoriaus pavaduotojas ūkiui Gintautas Kažemėkas	Gimnazijos direktoriui	Ūkinės veiklos ataskaita	2011-06-30

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jūratė Česonienė ir įsivertinimo grupė	Mokytojų tarybai	Gimnazijos veiklos įsivertinimo rezultatų analizė	2011-06-30
Metodinių grupių pirmininkai	Direkciniam posėdyje	Metodinių grupių veiklos ataskaita ir įsivertinimas	2011-08-31
Direktorė Daiva Garnienė	Mokytojų tarybai	Veiklos programos vykdymo ataskaita, projekto „Energijos vartojimo efektyvumo didinimas Kauno Maironio gimnazijoje“ ataskaita	2011-08-31
Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Elena Petronienė, Jūratė Česonienė, Kristina Porcikaitė, PKKC darbuotojai	Direkciniam posėdyje	Metinės veiklos ataskaitos	2011-11-30
Direktorė Daiva Garnienė	Švietimo ir ugdymo skyriui	Vadovo veiklos ataskaita	2011-11-30
Vyriausioji buhalterė Rima Varnagirienė	Gimnazijos direktoriui, ŠUS, VMI, VSDFV, Statistikos skyriui	Finansinės veiklos ataskaitos	Kiekvieną mėn. iki 2d.; kiekvieną mėn. iki 15d.; kiekvieną ketvirtį iki 15d.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Elena Petronienė

PRITARTA

Kauno Maironio universitetinės gimnazijos
tarybos 2010 m. gruodžio 21 d.

Protokolu Nr. 2.