

KAUNO MAIRONIO UNIVERSITETINĖ GIMNAZIJA

2018 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

IVADAS

1. Įstaigos socialinis kontekstas.

Daugelio gimnaziją lankančių mokinių šeimų socialinė-ekonominė padėtis yra vidutinė. Tai sprendžiama iš pokalbių su mokiniais, jų tėvais, nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičiaus. Nemokamai maitinamų mokinių skaičius kasmet nežymiai mažėja, šiuo metu nemokamai maitinamas 31 mokinys (pernai 43, užpernai 52), tai sudaro 5,55 proc., šiek tiek padaugėjo pavėžėjamų mokinių skaičius – 66 (11,8 proc.), buvo 64.

Nežymiai padaugėjo pilnose šeimose gyvenančių mokinių skaičius – 385 (69 proc.), dar 40 mokinių gyvena pilnoje šeimoje su vienu iš nebiologinių tėvų, 128 mokiniai (23 proc.) – nepilnose; 128 mokiniai (padaugėjo iki 23 proc., buvo 21 proc.) gyvena daugiavaikėse šeimose. Padaugėjo mokinių, kurių vienas iš tėvų išvykęs į užsienį – 22 (4 proc., buvo 3 proc.), 7 mokinių abu tėvai dirba užsienyje.

Padaugėjo mokinių, kurių tėvai neturi darbo – 53 mokinių (9 proc., buvo 7 proc.), 15 mokinių tėvai turi negalią (2,6 proc., buvo 4 proc.), net 6 mokinių (buvo 2) šeimose yra neįgalių brolių, seserų. Gimnazijoje mokosi 36 (6,4 proc.) mokiniai netekę maitintojo, 5 mokiniams (buvo 2) paskirta globa. Gimnazijoje 4 mokiniai turi specialiųjų ugdymosi poreikių. Probleminių, disfunkcinių (asocialių) šeimų gimnazijoje nėra.

2. Mokinių skaičiaus gimnazijoje kaita.

Mokinių skaičiaus vidurkio kaita I–II ir III–IV gimnazijos klasėse.

Mokinių skaičiaus kaita gimnazijoje	2014 m.		2015 m.		2016 m.		2017 m.	
	sk.	proc.	sk.	proc.	sk.	proc.	sk.	proc.
	505	-0,1	480	-5,2	513	+6,4	557	+7,9
Mokinių skaičiaus vidurkio kaita	I–II	III–IV	I–II	III–IV	I–II	III–IV	I–II	III–IV
	222	283	252	228	257	256	275	282
Vidutinis mokinių skaičius klasėje	26,6		25,3		27,0		27,9	

2017 m. padaugėjo norinčių mokytis gimnazijoje (pateikta prašymų beveik dvigubai daugiau negu priimta), mokinių skaičius, palyginus su 2016–2017 m. m., padidėjo 44 gimnazistais. 2017 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje mokėsi 557 mokiniai. Naujai sukomplektuotos penkios pirmos gimnazijos klasės – 142 (vidurkis 28,4) mokiniai. Naujais mokiniais pasipildė antros ir trečios gimnazijos klasės. Iš viso sukomplektuota 20 klasių, vidutinis mokinių skaičius klasėje sudaro 27,9 mokinio.

3. Įgijusių vidurinį ir pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis.

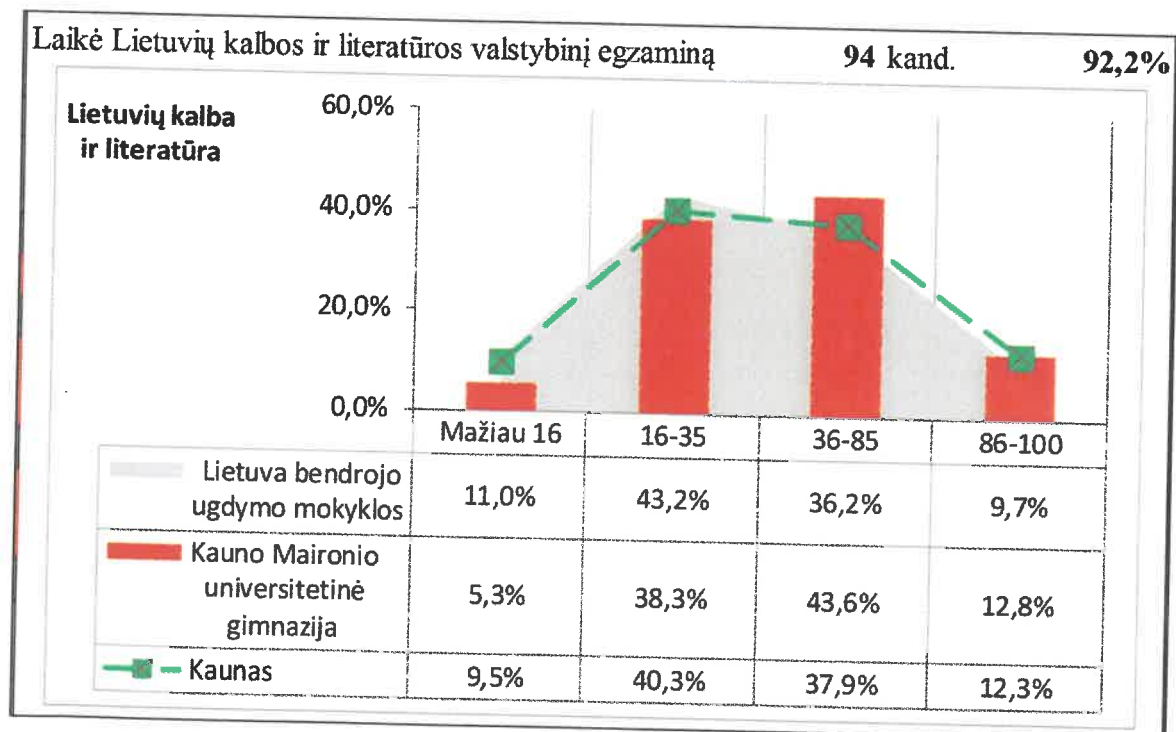
Vidurinio išsilavinimo įgijimas.

2017 m. vidurinio ugdymo programą baigė 102 mokiniai. Visi gimnazistai (100 proc.) įgijo vidurinį išsilavinimą ir gavo brandos atestatus. Gauti 7 šimtukai: 3 anglų kalbos, 3 matematikos, 1 istorijos. Viena mokinė gimnaziją baigė su pagyrimu.

Sėkmingiausiai išlaikyti anglų kalbos (išlaikymo vidurkis – 67,4), geografijos (75,9), istorijos (61,9), rusų kalbos (84,0) valstybiniai brandos egzaminai. Visų 10-ties valstybinių brandos egzaminų išlaikymo vidurkis – 62 balai.

Gimnazijos abiturientų valstybinių brandos egzaminų įvertinimo vidurkis.

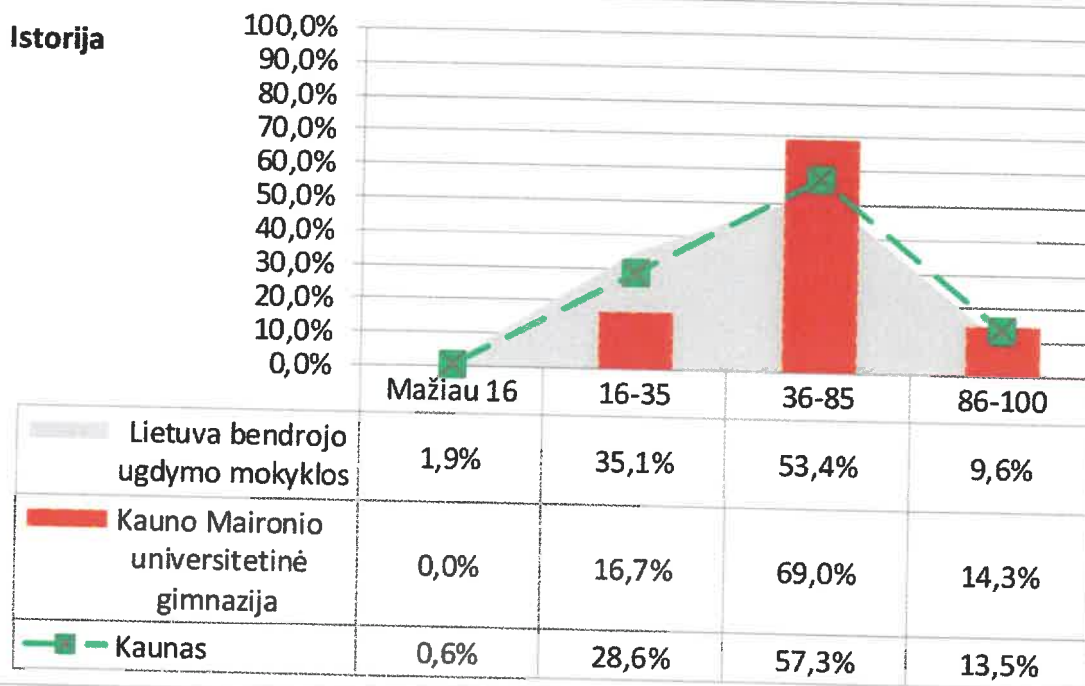
Dalykai Metai	Lietuvių kalba	Anglų kalba	Mate- matika	Istorija	Fizika	Biologija	Chemi- ja	Geogra- fija	IT
2015	38,5	70,4	75,0	61,0	56,2	45,5	46,8	40,5	58,8
2016	38,0	64,8	37,3	54,2	46,4	37,4	49,9	60,7	48,1
2017	45,9	67,4	57,0	61,9	41,8	53,8	70,4	75,9	64,7



Laikė Istorijos valstybinį egzaminą

42 kand.

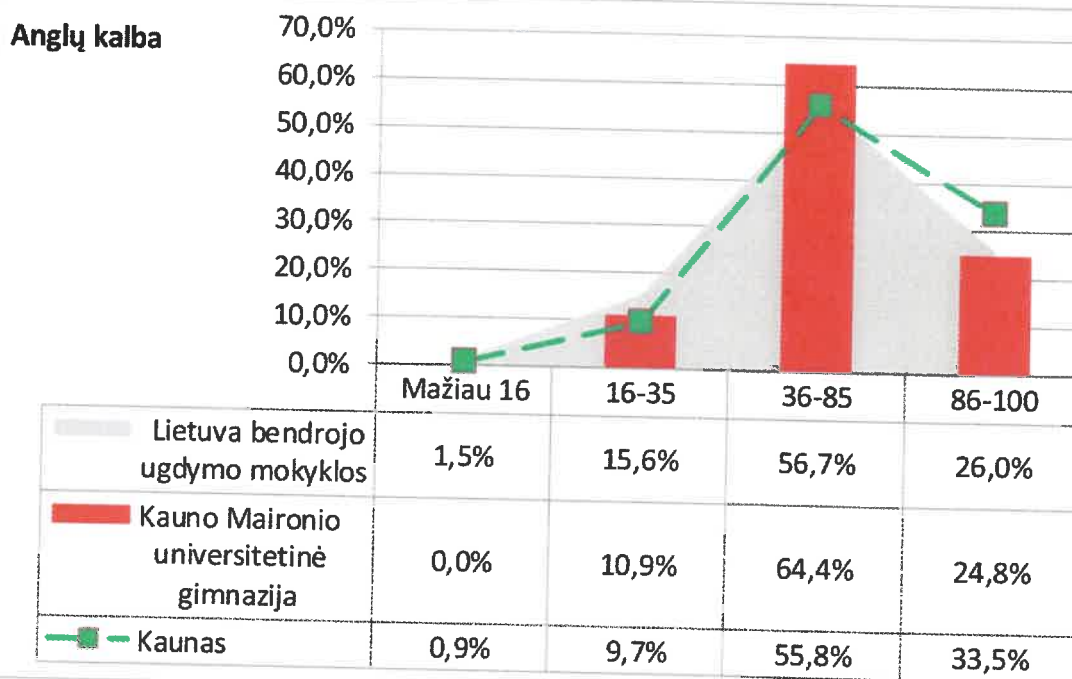
41,2%

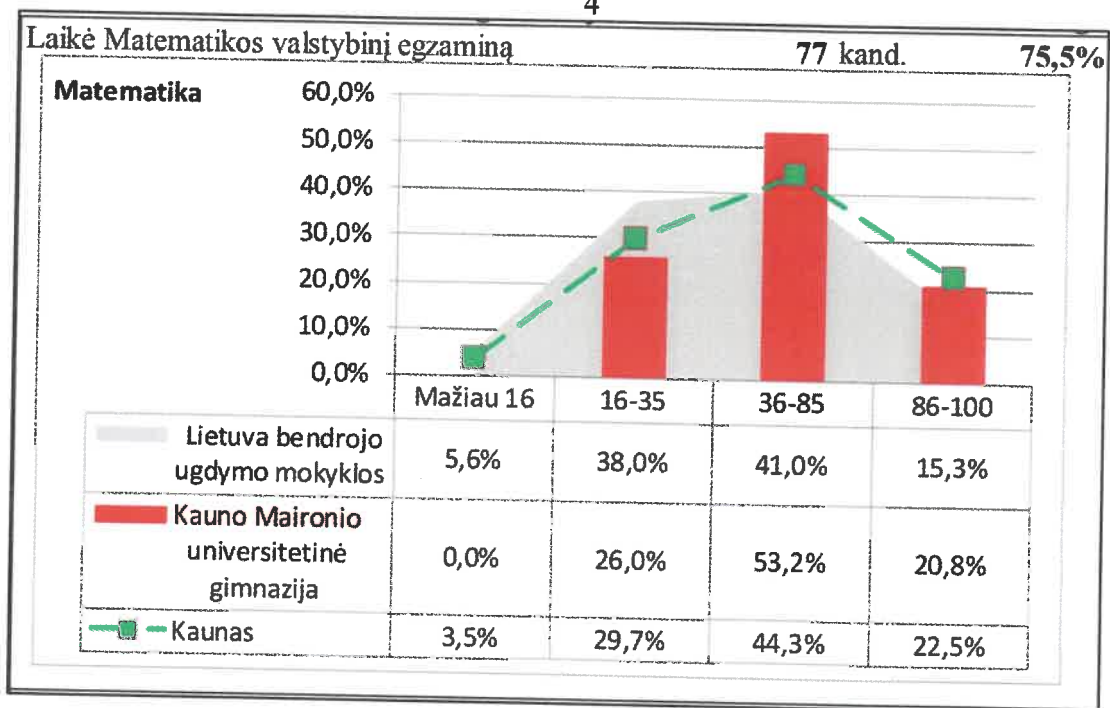


Laikė Anglų kalbos valstybinį egzaminą

101 kand.

99,0%



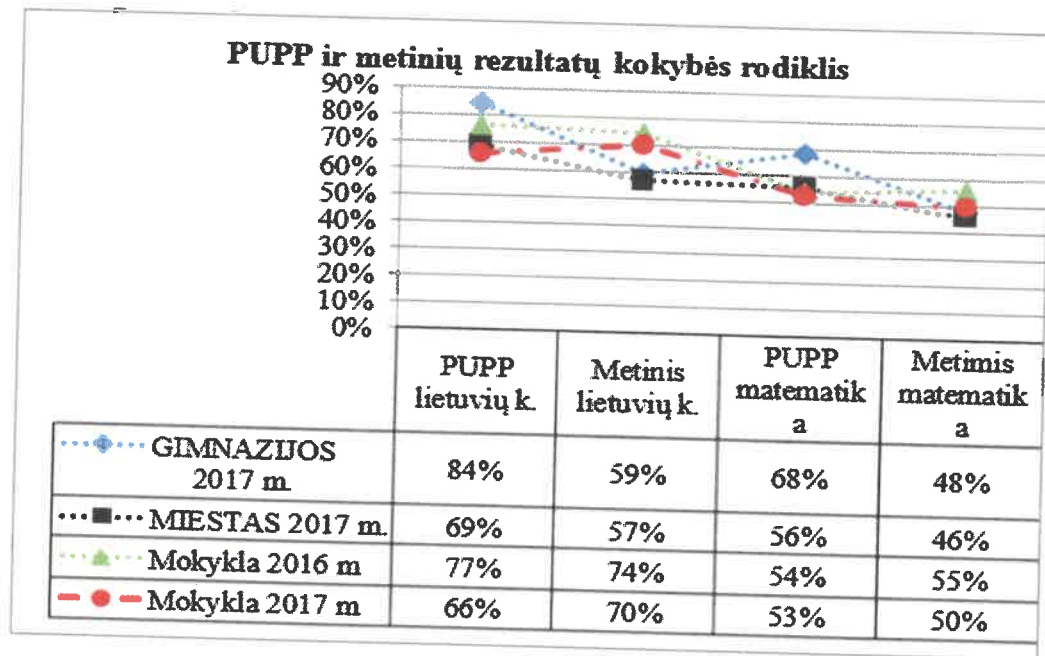


Mokinių pasiekimų lygis (kriterinis vertinimas, proc.)

Dalykai	Metai	Lietuvių kalba	Anglų kalba	Matematika	Istorija	Fizika	Biologija	Chemija	Geografija	Rusų kalba	IT
Patenkinamas (16–35 balai)	2015	51,2	5,2	17,7	8,5	29,4	39,5	53,8	0	0	15,0
	2016	51,3	16,8	48,8	22,0	32,0	65,2	37,5	0	0	46,7
	2017	38,3	10,9	25,9	16,7	44,4	26,0	0	0	0	10,0
Pagrindinis (36–85 balai)	2015	43,3	45,3	66,1	84,8	70,6	47,4	46,2	92,9	100	55,0
	2016	42,7	57,5	45,6	68,3	68,0	34,8	62,5	100	50,0	33,3
	2017	43,6	64,4	53,3	69,0	55,6	66,6	100	85,7	100	70,0
Aukštesnysis (86–100 balų)	2015	5,5	21,9	16,1	6,8	0	13,2	0	7,1	0	30,0
	2016	6,0	25,7	5,6	9,8	0	0	0	0	50,0	20,0
	2017	12,8	24,7	20,8	14,3	0	7,4	0	14,3	0	20,0

Pagrindinio išsilavinimo įgijimas.

2017 m. pagrindinio ugdymo programą baigė 125 mokiniai, visi mokiniai (100 proc.) dalyvavo lietuvių kalbos ir matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje (PUPP) ir įgijo pagrindinį išsilavinimą.

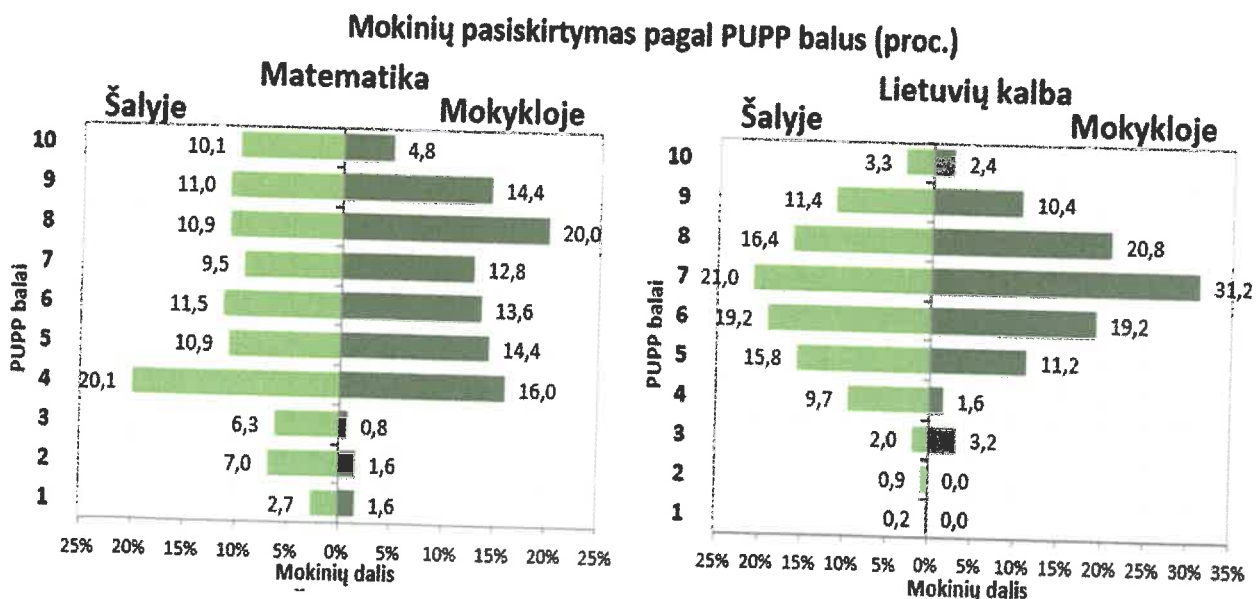


Lietuvių kalbos patikroje labai gerai įvertinta 17 mokinių (13,6 proc.), gerai – 65 mokiniai (52,0 proc.), patenkinamai – 39 mokiniai (31,2 proc.), nepatenkinamai – 4 mokiniai (3,82 proc.).

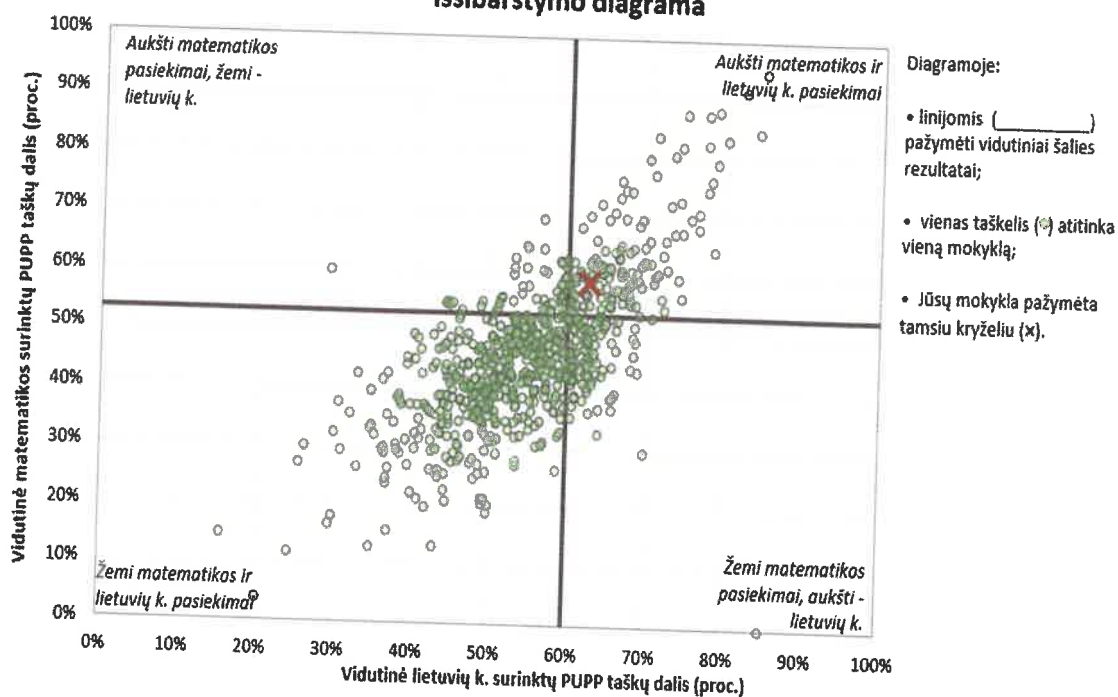
Palyginus su 2015–2016 m. m. lietuvių kalbos PUPP rezultatai yra šiek tiek žemesni. Mokinių lietuvių kalbos rezultatų kokybė yra 66 proc. (11 proc. žemesnė nei praėjusiais mokslo metais). Palyginus su šalies mokyklų rodikliais, gimnazijos mokinių lietuvių kalbos patikros įvertinimo (balais) vidurkis yra 6,9, šalies – 6,6.

Matematikos patikroje labai gerai įvertinta 25 mokiniai (20 proc.), gerai – 41 mokinys (32,8 proc.), patenkinamai – 55 mokiniai (44 proc.), nepatenkinamai 4 mokiniai (3,2 proc.).

Palyginus su 2015–2016 m. m., matematikos patikros kokybės rodikliai nežymiai (1,1 proc.) sumažėjo. Palyginus su šalies mokyklų rodikliais (NEC duomenys) gimnazijos mokinių matematikos patikros įvertinimo (balais) vidurkis yra 6,5, šalies – 5,9.



**Šalies mokyklų matematikos ir lietuvių k. vidutiniškai surinktų PUPP taškų (proc.)
išsibarstymo diagrama**



Nacionalinio egzaminų centro pateikta šalies mokyklų diagrama rodo aukštus gimnazijos mokinių matematikos ir lietuvių kalbos Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros rezultatus.

PUPP įvertinimai

Mokslo metai	Lietuvių kalba				Matematika			
	L. gerai	Gerai	Pat.	Nepat.	L. gerai	Gerai	Pat.	Nepat.
2014–2015 m. m. (104 mok.)	24	57	22	-	19	27	53	4
2015–2016 m. m. (128 mok.)	24	74	30	-	17	52	58	1
2016–2017 m. m. (125 mok.)	17	65	39	4	25	41	55	4

Ženkliai pagerėjo mokinių pasiekimai. Pagal pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo programų baigimo rodiklius gimnazija 2017 m. užima trečiąją vietą (2015 m. – šeštoji vieta, 2016 m. – septintoji vieta) Kauno mieste, o trejų metų rezultatas – penktoji vieta.

4. Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis.

Mokinių užimtumas neformaliajame švietime	2016–2017 m. m.	2017–2018 m. m.	Pokytis
Gimnazijoje	265 (51,7 proc.)	347 (62,3 proc.)	Padidėjo 10,6 proc.
Miesto neformaliojo ugdymo įstaigose	183 (35,6 proc.)	142 (25,5 proc.)	Sumažėjo 10,1 proc.
Iš viso lanko	332 (64,7 proc.)	404 (72,5 proc.)	Padidėjo 7,8 proc.
Nelanko	181 (35,2 proc.)	153 (27,4 proc.)	Sumažėjo 7,8 proc.

2017–2018 m. m. mokinių neformaliam užimtumui skirta 55 nepamokinės veiklos valandos, kurios panaudojamos: meninei veiklai (24 val.), pilietiniam ir krikščioniškam ugdymui, samarietišakai veiklai (6 val.), ekologiniam ir gamtosauginiam ugdymui (4,5 val.), sportinei veiklai ir sveikos gyvensenos ugdymui (12 val.), mokinių kritinio mąstymo ir lyderystės ugdymui (8,5 val.). Maironiečių draugijos veikloje šiuo metu dalyvauja 121 mokinys, Samariečių bendrijoje – 37 mokiniai.

5. Mokinių lankomumo duomenys.

Mokslo metai	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų			Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių		
	Vidutiniškai	I–II kl.	III–IV kl.	Vidutiniškai	I–II kl.	III–IV kl.
2014–2015	99	88	109	28	13	31
2015–2016	87	78	92	14	11	17
2016–2017	83	87	98	16	18	19

2016–2017 m. m. mokinių lankomumo rodikliai, palyginus su ankstesniais mokslo metais, yra panašūs. Vidutiniškai vienas I–II klasių mokinys praleido 87 (buvo 78), III–IV klasių – 98 (buvo 92) pamokas per metus. Kasmet stengiamasi 5–10 proc. sumažinti praleistų pamokų skaičių. Aktyvi mokinių pamokų nelankymo prevencija, į kurią įtraukiami klasių auklėtojai, psichologas, socialinis pedagogas, dalykų mokytojai, mokiniai, jų tėvai, globėjai, Vaiko gerovės komisijos nariai ir gimnazijos administracija, padėjo sumažinti nepateisinamai praleistų pamokų skaičių III–IV klasėse – vidutiniškai nuo 31 pamokos ankstesniais metais iki 19 pamokų 2016–2017 m. m.

6. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

Kategorija	2015 m.	2016 m.	2017 m.
Ekspertai	7	7	8
Metodininkai	25	27	24
Vyresnieji mokytojai	14	13	14
Mokytojai	6	5	7
Iš jų: mokslų daktarai	4	4	4
Magistrai	20	20	21
Pedagoginė ir dalykinė kvalifikacija	100 proc.	100 proc.	100 proc.
Iš viso mokytojų:	52	52	53

Gimnazijoje dirba 53 aukštos kvalifikacijos mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai: 8 mokytojai ekspertai, 24 mokytojai metodininkai, 14 vyresniųjų mokytojų, psichologas, socialinis pedagogas, sveikatos priežiūros specialistas. Pagrindinėse pareigose dirba 44,

nepagrindinėse – 9 mokytojai. Septyni gimnazijos mokytojai yra miesto dalykų metodinių būrelių nariai, viena mokytoja – mokyklų veiklos kokybės išorės vertintoja, vienas mokytojas – aukštųjų mokyklų programų vertintojas, devyni mokytojai – valstybinių brandos egzaminų vertintojai, direktoriaus pavaduotoja – švietimo konsultantė, valstybinių brandos egzaminų vyresnioji vykdytoja, gimnazijos direktorė – projekto „Lyderių laikas 3“ kūrybinės grupės narė, švietimo konsultantė, kryptingai skatinanti mokytojus būti aktyviais pokyčių Kauno mieste iniciatoriais. Kompetentinga, darni ir inovatyvi vadovų komanda siekia užtikrinti valdymo demokratiškumą bei lyderystės skatinimą, siekia, kad mokytojai įgytų naujų kompetencijų, padedančių kryptingai orientuoti gimnazijos veiklą į nuolat besimokančios, modernios ir geros mokyklos siekiamybę.

7. Žemės panaudos sutartis.

Naudojamo žemės sklypo panaudos sutartis sudaryta ir 2017 m. gruodžio 1 d. (Nr. 8SUN-74-14.8.53.) atnaujinta. Įstaigai perduoto nekilnojamojo turto patikėjimo teisė Nekilnojamojo turto registre įregistruota.

8. Higienos pasas.

Gimnazijai išduotas Kauno visuomenės sveikatos centro 2011 m. vasario 10 d. leidimas higienos pasas Nr. 9-0118(6).

9. Energijos vartojimo auditas.

Energetinis auditas atliktas 2009 m. kovo 1 d. ir papildytas 2009 m. gruodžio mėnesį (atliko UAB „Konsulta“).

II SKYRIUS

PRAEJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

2.1. Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

Išorės lėšos	2015 metais (tūkst. Eur)	2016 metais (tūkst. Eur)	2017 metais (tūkst. Eur)
2 proc. parama	4,2	3,9	3,4
Paramos lėšos	5,1	5,6	5,8
Valgyklos nuoma	6,1	6,4	6,1

2.2. Finansinių prioritetų realizacija (Paramos lėšos).

Metai	Panaudota	Lėšos (tūkst. Eur)
2015 m.	Renginių organizavimas	0,9
	Mokinių vykimų į olimpiadas, renginius išlaidos	1,6
	Ūkio, higienos prekės, kanceliarinės prekės	2,0
	Baldai gimnazistų poilsio zonoms	2,1

2016 m.	Rūbų spintelės	2,8
	Baldai gimnazistų poilsio zonoms	2,4
	Kiemo vartai	4,0
	Mokinių vykimo į olimpiadas, renginius išlaidos	0,8
	Renginių organizavimas	1,1
	Ūkio, higienos prekės, kanceliarinės prekės	0,7
	Bibliotekos informacinės sistemos atnaujinimas	0,4
	Investicinis projektas	1,0
2017 m.	Rūbų spintelės gimnazistams	1,9
	Renginiai, reprezentacinės išlaidos	1,3
	Mokinių vykimo į olimpiadas, renginius išlaidos	0,2
	Inventoriaus įsigijimas (salės kėdės)	7,1
	Ūkio, higienos prekės, kanceliarinės prekės	0,2

2.3. Valstybės tikslinės specialiosios dotacijos.

Panaudota	Lėšos (tūkst. Eur)		
	2015 metais	2016 metais	2017 metais
Darbo užmokesčiui	492,6	498,8	553,8
Socialinio draudimo įmokoms	153,7	153,0	170,7
Spaudiniams	5,3	6,6	6,8
Kitoms prekėms	3,0	3,2	3,7
Kvalifikacijos kėlimui	2,7	4,3	4,0
Kitoms paslaugoms	0,7	0,9	1,5
Darbdavių socialinei paramai		1,5	
Iš viso	658,0	668,3	750,5

2.4. Savivaldybės lėšos.

Panaudota	Lėšos (tūkst. Eur)		
	2015 metais	2016 metais	2017 metais
Darbo užmokesčiui	108,4	119,9	117,0
Socialinio draudimo įmokoms	33,9	37,1	36,3
Komunalinėms paslaugoms	60,0	33,2	27,7
Spaudiniams	0,1	0,1	-
Kitoms prekėms	6,9	24,5	5,2
Kitoms paslaugoms	4,6	3,6	9,4
Nemok. maitinimo g-bos išlaidos	1,2	1,6	-
Darbdavių socialinei paramai	0,3	0,8	0,4
Negyvenamieji pastatai		29,9	
Kiti pastatai ir statiniai		16,0	
Mokinių pavėžėjimui	29,2	31,0	34,0
Ilgalaikio turto remontas			13,3
Miesto darnaus vystymosi programa	14,5		
Iš viso	259,1	297,7	243,3

2.5. Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę (2017 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis).

Pagrindinio statinio (1C3p) dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas:

Pamatai	K	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Patalpos	Įrenginiai	Tualetai		Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai		
										Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaros kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės			Šviestuvai	
K	AK	AK	AK	AK	AK	P	P	P	K	AP	P	AK	AK	AK	AK	AK	P	P	P	AK	AK	AK	Pritaikyta tik WC	Statinio dalys, pažymėtos „AK“, remontuotos ES struktūrinių fondų lėšomis. Projektui užbaigti būtina įrengti liftą ir pandusus neįgaliesiems.

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo statybos teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

2.6. Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę (2017 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis).

Pagalbinio statinio (2C1p) dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas:

Pamatai	P	Išorinės sienos	AK	Stogas	AK	Langai	AK	Lauko durys	AK	Vidinės sienos	P	Lubos	P	Vidaus durys	P	Grindys	AP	Patalpos	-	Irenginiai	Maisto ruošimas	Tualetai		Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo statybos teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
1 tikslas – Ugdant mokinių pilietinę ir tautinę savimonę bei tęsiant gimnazijos istorines tradicijas organizuoti jubiliejinius valstybės šimtmečio renginius šalies ir miesto mokiniams.	Vyksta šalies mokinių konferencijos „Šimtas valstybingumo žingsnių“ (2018 m. vasario 15 d.) parengiamieji darbai (programos parengimas, dalyvių, socialinių partnerių pakvietimas), bendradarbiaujama su Lietuvos Respublikos Seimo kanceliarija. Surengti „Aušros“ mergaičių gimnazijos 90-ties ir Maironio 155-erių metų sukakties minėjimai. Rengiamasi naujo gimnazijos istorijos leidinio, skirto valstybės šimtmečiui, leidybai. Mokiniai aktyviai dalyvauja gimnazijos Parlamentarizmo ir istorinės atminties centro veikloje – organizuoja ir patys dalyvauja jubiliejiniuose renginiuose, atlieka tiriamąją veiklą, prižiūri signatarų kapus Kaune. Atnaujintas Parlamentarizmo ir istorinio atminimo centras. 80 proc. mokinių apsilanko centre, kur vyksta įvairūs pilietiškumo renginiai.	Parengta šalies mokinių forumo „Šimtas valstybingumo žingsnių“ programa (2018-02-07), numatyti dalyviai. Surengti „Aušros“ mergaičių gimnazijos 90-ties ir Maironio 155-erių, treminės Dalios Grinkevičiūtės gimimo ir mirties sukaktys, minėjimai. Rengiamasi išleisti naują gimnazijos istorijos leidinį. Aktyviai veikia gimnazijos parlamentarizmo ir istorinės atminties centras – organizuojama ir mokiniai patys dalyvauja valstybės šimtmečiui skirtuose renginiuose, pasiekia aukštų įvertinimų. Vykdoma gimnazijos mokinių projekto „Darbuosmės ir eisime, kur šaukia tėvynė“ (Maironis) veikla, mokiniai atlieka tiriamuosius darbus, prižiūri signatarų ir kitų iškilių žmonių kapus Kaune. 100 proc. mokinių apsilanko centre, kur vyksta pilietiškumo renginiai.	Vyksta šalies mokinių forumo „Šimtas valstybingumo žingsnių“ (2018 m. vasario 15 d.) parengiamieji darbai (programos parengimas, dalyvių, socialinių partnerių pakvietimas), bendradarbiaujama su Lietuvos Respublikos Seimo kanceliarija. Surengti „Aušros“ mergaičių gimnazijos 90-ties ir Maironio 155-erių metų sukakties minėjimai. Rengiamasi naujo gimnazijos istorijos leidinio, skirto valstybės šimtmečiui, leidybai. Mokiniai aktyviai dalyvauja gimnazijos Parlamentarizmo ir istorinės atminties centro veikloje – organizuoja, dalyvauja ir pasiekia aukštų įvertinimų jubiliejiniuose renginiuose, atlieka tiriamąją veiklą, prižiūri signatarų kapus Kaune. Atnaujintas Parlamentarizmo ir istorinio atminimo centras. 100 proc. mokinių apsilanko centre, kur vyksta įvairūs pilietiškumo renginiai.
Komentaras: Pasiiektas maksimalus lauktas rezultatas.			
Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
2 tikslas – Tobulinant pasirinktas mokinio pažangos ir pasiekimų stebėjimo formas teikti mokiniams	Mokiniams teikiama jų mokymosi poreikius atliepianti pagalba. Stebimos pamokos ir mokinių mokymosi veiklos diferencijavimas jose. Mokytojai dalinasi	Mokiniams teikiama jų mokymosi poreikius atliepianti pagalba. Stebimos pamokos ir mokinių mokymosi veiklos diferencijavimas pamokoje. Mokytojai	Mokiniams teikiama jų mokymosi poreikius atliepianti pagalba. Stebimos pamokos ir mokinių mokymosi veiklos diferencijavimas pamokoje. Mokytojai dalinasi savo

kokybišką, jų poreikius atliepiančią mokymosi pagalbą, pasiekti, kad kasmet apie 10 proc. mokinių padarys pasirinkto dalyko pažangą, 100 proc. mokinių įgis pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą.	savo sėkmės istorijomis, aptaria diferencijavimo galimybes ir jo poveikį mokinio pasiekimams ir pažangai. I–II klasių mokiniai fiksuoja savo asmeninę pažangą įsivertinimo lapuose, aptaria ją su mokytojais ir klasių auklėtojais. Kasmet apie 10 proc. mokinių padaro pasirinkto dalyko pažangą, geba įsivertinti savo pasiekimus ir kartu su mokytoju, klasės auklėtoju numato tolimesnės pažangos žingsnius. 100 proc. mokinių įgyja pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą.	dalinasi savo sėkmės istorijomis, aptaria diferencijavimo galimybes ir jo poveikį mokinio pasiekimams ir pažangai. I–II klasių mokiniai fiksuoja savo asmeninę pažangą įsivertinimo lapuose, aptaria ją su mokytojais ir klasių auklėtojais ir po I pusmečio rengiasi <i>metiniam pokalbiui</i>, kurio metu aptaria su tėvais (globėjais) ir klasės auklėtoju savo pasiekimus ir tolimesnės pažangos žingsnius. Kasmet apie 10 proc. mokinių padaro pasirinkto dalyko pažangą, 100 proc. mokinių įgyja pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, aukšti gimnazijos mokinių VBE ir PUPP kokybiniai rodikliai.	sėkmės istorijomis, aptaria diferencijavimo galimybes ir jo poveikį mokinio pasiekimams ir pažangai. I–II klasių mokiniai fiksuoja savo asmeninę pažangą įsivertinimo lapuose, aptaria ją su mokytojais ir klasių auklėtojais ir po I pusmečio rengiasi <i>metiniam pokalbiui</i>, kurio metu aptaria su tėvais (globėjais) ir klasės auklėtoju savo pasiekimus ir tolimesnės pažangos žingsnius. Kasmet apie 10 proc. mokinių padaro pasirinkto dalyko pažangą, 100 proc. mokinių įgyja pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą.
---	--	--	--

Komentaras: Pasiektas maksimalus lauktas rezultatas.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
3 tikslas – Racionaliai naudojant Savivaldybės, Paramos ir kitų fondų lėšas rekonstruoti gimnazijos pastato fasadą, vidaus patalpas bei gimnazijos kiemą.	Parengtas gimnazijos pastato išorės ir vidaus rekonstrukcijos techninis projektas. Gimnazijos teritorija aptverta nauja tvora, veikia automatiškai valdomi vartai, atnaujinta gimnazijos kiemo danga. Visi kabinetai aprūpinti IKT, atnaujinta 12 kompiuterių. Atliktas kasmetis atskirų patalpų remontas ir kiti darbai.	Parengtas gimnazijos pastato išorės ir vidaus rekonstrukcijos techninis projektas. Gimnazijos teritorija aptverta nauja tvora, veikia automatiškai valdomi vartai, atnaujinta gimnazijos kiemo danga. Visi kabinetai aprūpinti IKT, atnaujinta 12 ir įsigyta 21 naujas kompiuteris, įsigyta naujos modernios organizacinės technikos. Atliktas tualetų pagalbiniame gimnazijos pastate kapitalinis remontas pritaikant neįgaliesiems, naujai įrengtas dar vienas tualetas.	Parengtas gimnazijos pastato išorės ir vidaus rekonstrukcijos techninis projektas. Gimnazijos teritorija aptverta nauja tvora, veikia automatiškai valdomi vartai, atnaujinta gimnazijos kiemo danga. Visi kabinetai aprūpinti IKT, atnaujinta 12 kompiuterių, įsigyta naujos modernios organizacinės technikos, naujų kompiuterių. Atliktas kasmetis atskirų patalpų remontas ir kiti darbai.

		Atnaujintos aktų salės grindys ir įsigytos naujos kėdės. Pradėtas rengti naujos sporto salės statybos projektas.	
Komentaras: Pasiiektas maksimalus lauktas rezultatas (neįvykus viešiesiems pirkimams neatnaujinti gimnazijos pastato fasadai).			

Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
1.1.1 Asmenybės tapsmas. ▪ Savivoka, savivertė ▪ Socialumas ▪ Gyvenimo planavimas	1.2.1 Mokymosi pasiekimai ir pažanga. ▪ Optimalumas ▪ Visiubiškumas ▪ Pažangos pastovumas. ▪ Pasiekimų asmeniškumas	1.2.1 Mokymosi pasiekimai ir pažanga. ▪ Optimalumas ▪ Visiubiškumas ▪ Pažangos pastovumas. ▪ Pasiekimų asmeniškumas
1.2.2 Mokyklos pasiekimai ir pažanga. ▪ Pasiekimų ir pažangos pagrįstumas. ▪ Atskaitomybė	2.2.1 Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas. ▪ Mokymosi džiaugsmas	
2.1.3 Orientavimasis į mokinių poreikius. ▪ Gabumų ir talentų ugdymas	2.3.1 Mokymasis. ▪ Savivaldumas mokantis.	
2.3.1 Mokymasis. ▪ Mokymosi socialumas.	2.4.1 Vertinimas ugdymui. ▪ Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys.	
2.3.2 Ugdymas mokyklos gyvenimu. ▪ Santykiai ir mokinių savijauta ▪ Narystė ir bendrakultūra. ▪ Veiklos, įvykiai ir nuotykių.	2.4.2 Mokinių įsivertinimas. ▪ Dialogas vertinant.	
4.2.2 Bendradarbiavimas su tėvais. ▪ Pažinimas ir sąveika.		

Giluminio įsivertinimo išvados

2016–2017 mokslo metais atliktas ugdymo(si) organizavimo (2.2.2.; diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas) tyrimas įvertintas gerai. Dauguma mokytojų pripažįsta mokinių amžiaus tarpsnio, asmeninių ir ugdymosi poreikių, interesų, gebėjimų, mokymosi stilių skirtynes. Gimnazijoje atliekami pirmų klasių mokinių adaptacijos, mokymosi stilių tyrimai, teikiamos rekomendacijos mokytojams. Dauguma itin gabių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių gauna reikiamą mokymosi pagalbą: teikiamos individualios ir grupinės konsultacijos,

pasirenkami dalykų moduliai bei dalykai (III–IV klasėse). Aptariama individuali mokinio pažanga dalykų pamokose, po kiekvieno pusmečio ir metinių pokalbių su mokiniais, jų tėvais ir auklėtojais. Organizuojant mokymąsi, be konsultacijų ir pasirenkamųjų dalykų, taikoma išorinė ir vidinė diferenciacija. Kai kurių dalykų pamokose (anglų kalba I–IV klasėse, lietuvių kalba, matematika III–IV klasėse) mokiniai skirstomi į grupes pagal gebėjimus. Atvirų pamokų *Mokytojas–mokytojui* metu pastebėta, kad dauguma mokytojų tenkina skirtingus mokinių poreikius teikia savalaikę individualią pagalbą, skatina mokinius padėti vienas kitam. Tai apklausose patvirtina 80 proc. mokinių ir 90 proc. tėvų, kurie sutinka su teiginiu, kad gimnazijos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis, o iš vaiko tikisi pažangos pagal jo gebėjimus.

Diferencijuotos, skirtingos, pagal individualius mokinių gebėjimus parenkamos užduotys stebėtos 67 proc. pamokų, bei 60 proc. pamokų mokiniai turi pasirinkimo galimybę sudarant grupes, pasirenkant užduotis ir atlikimo būdus. Nustatyta, kad 53 proc. stebėtų pamokų mokytojai teikia savalaikę pagalbą, o 67 proc. stebėtų pamokų darbas buvo organizuojamas įvairaus dydžio ir gebėjimų grupėse, kuriose mokiniai teikė pagalbą vienas kitam, mokėsi vieni iš kitų, padėjo pasiekti pamokos tikslų. Namų darbai ir jų skyrimas išlieka problemine sritimi. Tik dalis namų darbų pateikiama diferencijuotai. Todėl individualizavimas ir namų darbų diferencijavimas, jų analizė išskirti kaip tobulintinas pamokos aspektas 60 proc. pamokų.

Siekiant mokinių mokymosi sėkmingumo bei pažangos ketinama skatinti mokinių mokymosi motyvą, įtraukiant juos į savivaldų mokymąsi. Planuojama diferencijuoti ne tik ugdymo(si) turinį ir tempą, bet ir sudaryti galimybę mokiniui rinktis skirtingo lygio namų darbus, ypač atkreipiant dėmesį į gabius bei mokymosi sunkumus patiriančius mokinius. Individualią mokymosi pagalbą skirtingų poreikių ir gebėjimų mokiniams teikti ir tiesiogiai pamokoje, suteikiant mokiniams daugiau galimybių patiems rinktis mokymosi turinį ir būdą bei atlikimo tempą. Tai padėtų mokiniui pačiam planuoti ir analizuoti savo mokymąsi, numatyti pažangos kelius ir būdus. Planuojama skatinti mokytojus aktyviau dalintis savo gerąja patirtimi atvirų pamokų *Mokytojas–mokytojui* metu ir padėti vienas kitam tobulinti ugdymo metodus ir būdus, siekti nuolatinės kiekvieno mokinio pažangos.

**Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų,
kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados**

VŠĮ Lietuvos verslo paramos agentūros patikra vietoje po ES fondų projekto „Energijos vartojimo efektyvumo didinimas Kauno Maironio universitetinėje gimnazijoje“ užbaigimo (patikros lapas 2017 m. kovo 16 d. Nr. S-VP3-3.4-ŪM-04-R-21-015/02):

- pastabų ar pažeidimų nėra.

2018 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Planas parengtas atsižvelgiant į 2016–2018 metų gimnazijos strateginio plano tikslus, gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimo planą 2016–2017 m. m., gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas, Geros mokyklos koncepciją, Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 įgyvendinimo Kauno miesto savivaldybėje prioritetus bei metinių veiklos planų rengimo ir vertinimo tvarkos aprašu patvirtintu Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2015 m. spalio 19 d. įsakymu Nr. A-3012.

Įgyvendinant gimnazijos strateginio plano kryptis, 2018 metais toliau planuojama kurti palankias sąlygas mokinių individualių poreikių tenkinimui; ugdymo ir mokymosi kokybės tobulinimui, ypatingą dėmesį skiriant mokinių mokymosi pasiekimų gerinimui ir pažangai. Pasitinkant valstybės šimtmetį toliau planuojama puoselėti gimnazijos istorines tradicijas, ugdyti mokinių pilietinę ir tautinę savimonę. Kaip ir kasmet toliau planuojama modernizuoti edukacines aplinkas racionaliai naudojant finansinius, materialinius ir intelektualinius išteklius.

Realizuojant 1 strateginį gimnazijos veiklos tikslą – *savarankiškos, kūrybingos, savo tautinį tapatumą suvokiančios asmenybės ugdymas gimnazijos istorijos ir tradicijų tęstinumo kontekste pasitinkant Valstybės šimtmetį* – 2018 metais pirmuoju gimnazijos veiklos tikslu pasirinktas *mokinių pilietinės ir tautinės savimonės ugdymas ir gimnazijos istorinės atminties puoselėjimas*. Šiam tikslui įgyvendinti planuojama sukviesti gimnazijoje (buvusiuose Lietuvos Respublikos Seimo rūmuose) šalies mokinių forumą „Šimtas valstybingumo žingsnių“, išleisti naują gimnazijos istorijos leidinį, skirtą Valstybės šimtmečiui, paminėti gimnazijos 155 metų sukaktį. Šiam tikslui įgyvendinti planuojama panaudoti apie 7100 eurų savivaldybės ir Paramos lėšų.

Realizuojant 2 strateginį gimnazijos veiklos tikslą – *Pagalbos mokiniui teikimas, siekiant asmeninės pažangos ir telkiant gimnazijos bendruomenę Geros mokyklos siekiui*, – 2018 metais antruoju gimnazijos veiklos tikslu tampa *mokinių pasiekimų ir pažangos tobulinimas, individualios mokymosi pagalbos skirtingų poreikių ir gebėjimų mokiniams teikimas* ypatingą dėmesį skiriant mokinių pasiekimų gerinimui ir ugdymo kokybei. Tobulinant vertybių sistemos ugdymą ir telkiant visą bendruomenę geros mokinių savijautos gimnazijoje užtikrinimui, planuojama pradėti diegti socialinio emocinio ugdymo programos LIONS QUEST *Raktai į sėkmę* dalį I–III klasių mokiniams. Ketinama įtraukti mokinius į savivaldų mokymąsi, suteikti jiems daugiau galimybių patiems rinktis mokymosi turinį ir būdą bei atlikimo tempą pamokose, rinktis skirtingo lygio namų darbus. Naudojant Office 365 aplinką pradedamas diegti skaitmeninis mokinio kompetencijų aplankas,

kuriame fiksuojami mokinio mokymosi lūkesčiai, jo pasiekimai ir pažanga, socialinė-pilietinė veikla. Manoma, kad tai padės mokiniui pačiam planuoti ir analizuoti savo mokymąsi, numatyti pažangos kelius ir būdus. Planuojama skatinti mokytojus aktyviau dalintis savo gerąja patirtimi atvirų pamokų *Mokytojas–mokytojui* metu, padėti vienas kitam tobulinti taikomus ugdymo metodus ir būdus, rengti metodines dienas, organizuoti seminarus, įgyti naujų, šiuolaikinei pamokai būtinų kompetencijų. Tikimasi, kad vis daugiau mokytojų gebės diegti ir kitas *Office 365* aplinkos priemonės – OneNote, OneDrive, Forms, asmeninę failų saugyklą, renginių kalendorių ir kt.). Numatoma 10 proc. pagerinti lietuvių kalbos metinius ir PUPP kokybinius rodiklius, 100 proc. mokinių įgis pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą. Šiam tikslui įgyvendinti planuojama panaudoti apie 1100 eurų MK ir 100 eurų Paramos lėšų.

Realizuojant 4 strateginę gimnazijos veiklos tikslą – *modernios ir saugios gimnazijos aplinkos kūrimas* – 2018 metais trečiuoju gimnazijos veiklos tikslu lieka *gimnazijos rekonstrukcija, sporto salės statyba, modernios aplinkos kūrimas*. 2017 m. parengtas gimnazijos kapitalinio remonto techninis projektas, atlikta šio projekto ekspertizė. Rekonstrukcijai lėšų tikimasi gauti iš Valstybės investicijų programos (gimnazija įtraukta į 2018–2020 m. Valstybės investicijų programos projektą), taip pat rengiama paraiška ES struktūrinių fondų projekto priemonei Nr. 05.4.1-CPVA-K-303 „Aktualizuoti viešąjį ir privatų kultūros paveldą“. 2017 m. dėl pasiūlytos per didelės kainos neįvykus viešiesiems pirkimams gimnazijos pastato fasadų ir pamatų restauravimo ir drenažo įrengimo darbams, ši priemonė perkeliama į 2018 m. Savivaldybei nutarus naują sporto salę statyti gimnazijos teritorijoje, pradėtas rengti projektas, kuris turėtų būti baigtas iki 2018 m. vasario 26 d. Siekiant užtikrinti saugią aplinką, 2017 m. įrengta nauja kiemo tvora ir automatiniai vartai, atnaujinta kiemo danga. Kiemo dalyje, kurioje nevyks sporto salės statybos darbai, ketinama įrengti suoliukus ir gėlynus. Įsigijus naujas aktų salės kėdes, nutarta atnaujinti ir parketą, nors šis darbas ir nebuvo įtrauktas į priemonių planą. Sutvarkytos pagalbinio pastato sanitarinės higieninės patalpos, 2018 m. suplanuota atnaujinti valgyklos salę ir virtuvės įrangą (darbus atlikti planuojama už savivaldybės lėšas). Šiam tikslui įgyvendinti planuojama panaudoti apie 700 tūkst. eurų Savivaldybės, VIP, Paramos ir Mokinio krepšelio lėšų.

IV SKYRIUS

VEIKLOS TURINYS

1 tikslas – Ugdant mokinių pilietinę ir tautinę savimonę bei tęsiant gimnazijos istorines tradicijas organizuoti jubiliejinius Valstybės šimtmečio renginius gimnazijoje.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Gimnazijoje puoselėjamos tautinės, parlamentarizmo ir istorinės atminties bei su Maironio vardu siejamos tradicijos, ugdomi pasididžiavimo savo gimnazija, jos reikšminga istorine praeitimi jausmai. Mokinių dalyvavimas gimnazijos istoriją atspindinčiuose renginiuose ir jų organizavimas yra paveikus mokinių pilietiškumo ugdymui, asmenybės brandai. Sėkminga gimnazijos įvaizdžio tobulinimo darbo grupės veikla formuoja ypatingą socialinę-kultūrinę aplinką gimnazijoje, kurią kasmet noriai renkasi nauji mokiniai.	Pasitinkant valstybės šimtmetį vykdomas gimnazijos mokinių gerų darbų projektas „Darbuosmės ir eisme, kur šaukia tėvynė“ (Maironis); vyksta šalies mokinių forumas „Šimtas valstybingumo žingsnių“ (bendradarbiaujama su Lietuvos Respublikos Seimo kanceliarija). Rengiamas naujas gimnazijos istorijos leidinys, skirtas valstybės šimtmečiui, minima gimnazijos 155-erių metų sukaktis. Mokiniai aktyviai dalyvauja gimnazijos parlamentarizmo ir istorinės atminties centro veikloje – organizuoja ir patys dalyvauja jubiliejiniuose renginiuose, viktorinose, konkursuose, edukacinėse programose, atlieka tiriamąją veiklą, prižiūri signatarų kapus Kaune. Apie 80 proc. mokinių apsilanko centre, kur vyksta įvairūs pilietiškumo renginiai.	Pasitinkant valstybės šimtmetį vykdomas gimnazijos mokinių gerų darbų projektas „Darbuosmės ir eisme, kur šaukia tėvynė“ (Maironis); vyksta šalies mokinių forumas „Šimtas valstybingumo žingsnių“ (bendradarbiaujama su Lietuvos Respublikos Seimo kanceliarija). Rengiamas naujas gimnazijos istorijos leidinys, skirtas valstybės šimtmečiui, minima gimnazijos 155-erių metų sukaktis. Mokiniai aktyviai dalyvauja gimnazijos parlamentarizmo ir istorinės atminties centro veikloje – organizuoja ir patys dalyvauja jubiliejiniuose renginiuose, viktorinose, konkursuose, edukacinėse programose, atlieka tiriamąją veiklą, prižiūri signatarų kapus Kaune. Apie 90 proc. mokinių apsilanko centre, kur vyksta įvairūs pilietiškumo renginiai.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Vykdyti projekto „Darbuosmės ir eisme, kur šaukia tėvynė“ (Maironis) veiklas.	Klasių auklėtojai	LR Istorinė Prezidentūra Kaune, Kauno arkivyskupijos kurija	2018 m. vasario 1d.	Paramos lėšos 200 eurų	
2.	Pravesti mokinių forumą „Šimtas valstybingumo žingsnių“	D.Garnienė, E.Petronienė, gimnazijos įvaizdžio formavimo darbo grupė	Lietuvos Respublikos Seimo kanceliarija, LR Istorinė Prezidentūra	2018 m. vasario 7 d.	Paramos lėšos 300 eurų	

3.	Tvarkyti signatarų kapus Kauno kapinėse.	T.Skrickus, V.Jucytė	Lietuvos Respublikos Seimo kanceliarija	2018 m. vasario, kovo, spalio mėn.	Būrelio Istorinė atmintis nariai	
4.	Rengti pilietiškumo pamokas D.Grinkevičiūtės auditorijoje, Parlamentarizmo ir istorinės atminties centre.	T.Skrickus, V.Jucytė, J.Sakalienė	Tremtinių brolija „Lapteviečiai“ ir Lietuvos Respublikos Seimo kanceliarija	2018 m. gegužės, birželio mėn.	I–IV klasių mokiniai	
5.	Parengti ir išleisti jubiliejinius Gimnazisto užrašus (būsiamiems I klasių mokiniams)	D.Garnienė, E.Petronienė		2018 m. rugpjūčio mėn.	Mokinio krepšelio lėšos 300 eurų	
6.	Parengti ir išleisti gimnazijos istorijos jubiliejinį leidinį.	D.Garnienė, gimnazijos įvaizdžio formavimo darbo grupė	LR Istorinė Prezidentūra Kaune	2018 m. rugsėjo mėn.	Savivaldybės ir Paramos lėšos 6000 eurų	
7.	Organizuoti Maironio dieną- Lietuvos maironiečių draugijos sambūrį, skirtą Maironio 156-osioms gimimo metinėms	D. Garnienė, J. Sakalienė	Maironio lietuvių literatūros muziejus, Kauno arkivyskupijos kurija	2018 m. spalio mėn.	Mokinio krepšelio lėšos 200 eurų	
8.	Atnaujinti Parlamentarizmo ir istorinio atminimo centrą LR Seimo istorijos ir dabarties tradicijas atspindinčiais stendais.	T.Skrickus V.Jucytė E.Petronienė G.Kažemėkas	Lietuvos Respublikos Seimo kanceliarija	2018 m. lapkričio mėn.	Paramos lėšos 400 eurų	

2 tikslas – Tobulinant mokinio pažangos ir pasiekimų stebėjimo ir pagalbos skirtingų poreikių ir gebėjimų mokiniams teikimo formas pasiekti, kad apie 10 proc. pagerės II klasių mokinių lietuvių kalbos metiniai ir PUPP kokybiniai rodikliai, 100 proc. mokinių įgis pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Gimnazijoje fiksuojami mokinių pasiekimai ir pažanga Office 365 aplinkoje, pildomos dalykų pažangos lentelės, rengiami metiniai pokalbiai su klasės auklėtoju ir tėvais, mokiniai savo lūkesčius planuoja individualiame pasiekimų lape. Pradedama vykdyti socialinio	Mokiniams teikiama jų mokymosi poreikius atliepanti pagalba. Vykdoma socialinio emocinio ugdymo programos LIONS QUEST <i>Raktai į sėkmę</i> dalis. Mokiniai įtraukiami į savivaldų mokymąsi, jiems suteikiama daugiau galimybių patiems rinktis mokymosi turinį	Mokiniams teikiama jų mokymosi poreikius atliepanti pagalba. Vykdoma socialinio emocinio ugdymo programos LIONS QUEST <i>Raktai į sėkmę</i> dalis. Mokiniai įtraukiami į savivaldų mokymąsi, jiems suteikiama daugiau galimybių patiems rinktis mokymosi turinį ir būdą bei

emocinio ugdymo programos LIONS QUEST <i>Raktai į sėkmę</i> dalis. Vaiko gerovės komisija numato mokiniams reikalingą mokymosi pagalbą, aptaria pažangos galimybes. Mokiniam teikiama dalykų konsultacijos (individualios ir grupinės), veikia <i>Mokinys – mokiniui</i> pagalba, analizuojamas panaudotų priemonių veiksmingumas. Mokiniam sudaromos palankios sąlygos siekti aukštesnių akademinų rezultatų, rūpinamasi mokinio asmenine branda. Visi mokiniai įgyja pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą.	ir būdą bei atlikimo tempą pamokose, skirtingo lygio namų darbus. Fiksuojami mokinių pasiekimai, stebima mokinių pažanga. Mokytojai dalinasi savo sėkme <i>Mokytojas–mokytojui</i> atvirų pamokų metu, rengiamos metodinės dienos, organizuojami seminarai, naudojama <i>Office 365</i> aplinka. Mokytojai įgyja naujų, šiuolaikinei pamokai būtinų kompetencijų. I–II klasių mokiniai fiksuoja savo asmeninę pažangą įsivertinimo lapuose, aptaria ją su mokytojais ir klasių auklėtojais bei tėvais metinių pokalbių metu. Analizuojami rezultatai, numatoma galima pažangos siekiamybė. Apie 10 proc. išaugs II klasių mokinių lietuvių kalbos metiniai ir PUPP kokybiniai rodikliai, 100 proc. mokinių įgis pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą.	atlikimo tempą pamokose, skirtingo lygio namų darbus. Fiksuojami mokinių pasiekimai, stebima mokinių pažanga. Vyksta mokinio metiniai pokalbiai su klasių auklėtojais, tėvais. Pradedamas diegti skaitmeninis mokinio kompetencijų aplankas <i>Office 365</i> aplinkoje. Mokytojai <i>aktyviau</i> dalinasi savo sėkme <i>Mokytojas–mokytojui</i> atvirų pamokų metu, rengiamos metodinės dienos, organizuojami seminarai. Mokytojai įgyja naujų, šiuolaikinei pamokai būtinų kompetencijų. Daugiau nei 50 proc. mokytojų naudojasi ne tik el. paštu bet ir kitomis <i>Office 365</i> aplinkos teikiamomis priemonėmis. Apie 10 proc. išaugs II klasių mokinių lietuvių kalbos metiniai ir PUPP kokybiniai rodikliai, 100 proc. mokinių įgis pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą.
--	---	---

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Aptarti gimnazijos veiklos kokybės 2016–2017 m. m. įsivertinimo rezultatus (anketa NMVA)	E. Petronienė, R. Balčiuvienė		2018 m. sausio mėn.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė	
2.	Pravesti mokytojų gerosios patirties sklaidos metodinę dieną „Mokinio individuali pažanga: kam tai turėtų rūpėti?“	E. Petronienė, R. Balčiuvienė, metodinių grupių pirmininkai		2018 m. sausio mėn.	Mokytojai, metodinių grupių pirmininkai	
3.	Pravesti seminarą „Socialinio emocinio ugdymo programos LIONS QUEST <i>Raktai į sėkmę</i> diegimas gimnazijoje“.	J. Česonienė, D. Pukinskienė		2018 m. vasario mėn.	I–III klasių mokiniai, jų auklėtojai	
4.	Pravesti bandomąją brandos egzaminų sesiją.	K. Porcikaite		2018 m. sausio mėn.	Mokytojai, metodinių grupių pirmininkai	

5.	Pravesti 2–3 atviras pamokas „ <i>Mokinių pasiekimų vertinimo būdai ir galimybės pamokoje</i> “.	E. Petronienė K. Porcikaitė G.Radzevičius		2018 m. vasario – kovo mėn.	Mokytojai ekspertai, metodininkai, metodinių grupių pirmininkai	
6.	Stebėti ir aptarti mokytojų pamokas <i>Mokinių pasiekimų vertinimas pamokoje</i> .	D.Garnienė E. Petronienė K. Porcikaitė G.Radzevičius		2018 m. vasario – kovo mėn.		
7.	Pravesti Mokytojų tarybos posėdį „I pusmečio mokinių mokymosi pasiekimai ir jų įtaka gimnazijos pažangai“.	K. Porcikaitė E.Petronienė		2018 m. vasario mėn.	Mokytojai, metodinių grupių pirmininkai	
8.	Organizuoti ir pravesti <i>metinius pokalbius</i> mokinio pasiekimams ir pažangai aptarti.	Mokinys, tėvai (globėjai), klasės auklėtojas		2018 m. kovo mėn.	Klasių auklėtojai	
9.	Organizuoti tėvų (globėjų) dienas I, II–IV klasių mokinių pasiekimams ir pažangai aptarti.	E. Petronienė K.Porcikaitė		2018 m. balandžio ir lapkričio mėn.	Klasių auklėtojai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	
10.	Pravesti metodinį praktinį seminarą mokytojams „ <i>Skaitmeninio mokinio kompetencijų aplanko diegimas</i> “.	G.Radzevičius		2018 m. balandžio mėn.	Mokytojai, metodinių grupių pirmininkai	
11.	Pravesti bandomąją pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrą.	K.Porcikaitė		2018 m. balandžio mėn.	Mokytojai, metodinių grupių pirmininkai	
12.	Stebėti ir aptarti II klasių mokinių mokymosi veiklas per lietuvių ir matematikos pamokas.	D.Garnienė, K. Porcikaitė		2018 m. balandžio mėn.	Mokytojai ekspertai, metodininkai, Metodinių grupių pirmininkai	
13.	Pravesti I, III klasių mokiniams lietuvių kalbos, matematikos ir	E. Petronienė, K. Porcikaitė		2018 m. gegužės mėn.	Metodinių grupių pirmininkai	

	anglų kalbos diagnostinius testus pažangai fiksuoti (gimnazijos pridėtinė vertė)					
14.	Supažindinti I klasių mokinius su savęs vertinimo ir pažangos fiksavimo formomis.	E. Petronienė		2018 m. rugsėjo mėn.	Mokytojai, klasių auklėtojai, Pagalbos mokiniui specialistai	
15.	Stebėti ir aptarti I klasių mokinių adaptaciją.	D. Pukinskienė J. Česonienė		2018 m. spalio – lapkričio mėn.	Pagalbos mokiniui specialistai	
16.	Parengti gimnazijos veiklos įsivertinimo ir pažangos ataskaitą NMVA	E. Petronienė		2018 m. gruodžio mėn.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė	

3 tikslas – Užtikrinant gimnazijos mokinių poreikius atliepiančią ugdymo(si) aplinką, pradėti naujos sporto salės statybą, tęsti pradėtus gimnazijos pastato rekonstrukcijos, modernizavimo darbus.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Rekonstruotas gimnazijos pastatas, nauja sporto salė, modernizuotos ir šiuolaikinėmis technologijomis aprūpintos bei mokinių poreikius atliepiančios edukacinės aplinkos sudarys saugesnes ir geresnes sąlygas mokinių ugdymuisi, užtikrins teigiamą gimnazijos įvaizdį puoselėjant istorinę atmintį.	Numatytas finansavimas gimnazijos pastato išorės ir vidaus rekonstrukcijai (VIP arba ES lėšos). Atnaujintas gimnazijos pastato fasadas, restauruoti pamatai. Parengtas naujos sporto salės statybos projektas, vykdomi viešieji pirkimai statybos darbams. Gimnazijos mokiniams įrengtos poilsio zonos kieme ir gėlynai. Numatytos lėšos valgyklos salės ir virtuvės įrangos atnaujinimui. Visi kabinetai aprūpinti IKT. Atliktas kasmetis atskirų patalpų remontas ir kiti darbai.	Gautas finansavimas gimnazijos pastato išorės ir vidaus rekonstrukcijai ir pradėti darbai. Atnaujintas gimnazijos pastato fasadas, restauruoti pamatai. Parengtas naujos sporto salės statybos projektas, vykdomi viešieji pirkimai statybos darbams, pradedami darbai. Gimnazijos mokiniams įrengtos poilsio zonos kieme ir gėlynai. Visi kabinetai aprūpinti IKT, įsigyta naujos modernios organizacinės technikos. Atliktas kasmetis atskirų patalpų remontas ir kiti darbai.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Gimnazijos fasadų tvarkybos darbai (viešieji pirkimai ir darbai).	D. Garnienė, E. Parščenkovas		2018 m. kovo mėn.	Savivaldybės lėšos 230 tūkst. eurų	

2.	Sporto salės statybos projekto rengimas.	D. Garnienė, E. Parščenkovas		2018 m. liepos mėn.	Savivaldybės lėšos 450 tūkst. eurų	
3.	Sporto salės statyba (viešieji pirkimai darbams, konsultavimas).	D. Garnienė, E. Parščenkovas		2018 m. spalio mėn.	Savivaldybės lėšos 2 500 eurų	
4.	Dalinis kiemo zonos sutvarkymas (apželdinimas, suoliukai).	D. Garnienė, E. Parščenkovas		2018 m. liepos mėn.	Paramos lėšos 1 200 eurų	
5.	Valgyklos salės, virtuvės įrangos atnaujinimas.	D. Garnienė, E. Parščenkovas		2018 m. rugsėjo mėn.	Savivaldybės lėšos 6 464 eurų	
6.	Gimnazijos istorijos knygos leidyba.	D. Garnienė, M.Karpavičienė		2018 m. gruodžio mėn.	Paramos lėšos 6 tūkst. eurų	
7.	Įsigyti naujos organizacinės technikos: interaktyvų vaizdo projektorių, interaktyvias lentas.	G. Radzevičius, E. Parščenkovas		2018 m. gruodžio mėn.	MK ir Paramos lėšos 3 tūkst. eurų	

V SKYRIUS

ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorė Daiva Garnienė	Gimnazijos tarybai, Mokytojų tarybai, tėvams	Finansinės veiklos metinė ataskaita.	2018-01-27
Ūkvedys Eduardas Parščenkovas	Gimnazijos direktoriui	Ūkinės veiklos metinė ataskaita.	2018-01-30
Direktorius pavaduotojai Elena Petronienė Kristina Porcikaite Gintautas Radzevičius	Mokytojų tarybai, mokinių tėvams	I pusmečio mokinių pasiekimų ir pažangos, pamokų lankomumo bei neformalaus švietimo analizė.	2018-02-09
Direktorė Daiva Garnienė	Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriui	Vadovo veiklos ataskaita.	2018 m. balandžio mėn.
Direktorė Daiva Garnienė	Visuomenei	Veiklos aprašas gimnazijos internetiniame puslapyje.	2018-06-20
Direktorius pavaduotojai Elena Petronienė Kristina Porcikaite Gintautas Radzevičius	Mokytojų tarybai, mokinių tėvams (globėjams)	II pusmečio mokinių pasiekimų ir pažangos, pamokų lankomumo bei neformalaus švietimo analizė.	2018-06-22

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Gimnazijos tarybai	Giluminis įsivertinimas	2018-06-22
Bibliotekos vedėja Ramunė Balčiūnienė	Mokytojų tarybai	Mokinių aprūpinimas vadovėliais ir grožine literatūra	2018-06-22
Ūkvedys Eduardas Parščenkovas	Gimnazijos direktoriui	Ūkinės veiklos ataskaita	2018-06-22
Metodinių grupių pirmininkai	Mokytojų tarybai	Metodinių grupių veiklos ataskaita ir įsivertinimas	2018-02-09 2018-06-22
Direktorius pavaduotojai Elena Petronienė Kristina Porcikaite Gintautas Radzevičius; ūkvedys Eduardas Parščenkovas	Mokytojų tarybai	Gimnazijos metinio veiklos plano tarpinis įsivertinimas	2018-06-22 2018-11-23
Direktorė Daiva Garnienė	Mokytojų tarybai	Strateginio plano realizavimo tarpinis įsivertinimas	2018-11-23
Buhalterė Rita Jankauskienė	Gimnazijos direktoriui, Švietimo skyriui, VMI, VSDFV, Statistikos skyriui	Finansinės veiklos ataskaitos	kiekvieną ketvirtį

Metinio veiklos plano rengimo darbo grupės pirmininkė,
direktorius pavaduotoja ugdymui



Elena Petronienė

PRITARTA
Kauno Maironio universitetinės gimnazijos
2017 m. gruodžio 11 d.
posėdžio protokolu Nr. GTP-2