



Mokymo(si) krūvio optimizavimas

Gintautas Radzevičius

Kauno Maironio universitetinė gimnazija

2018-02-08

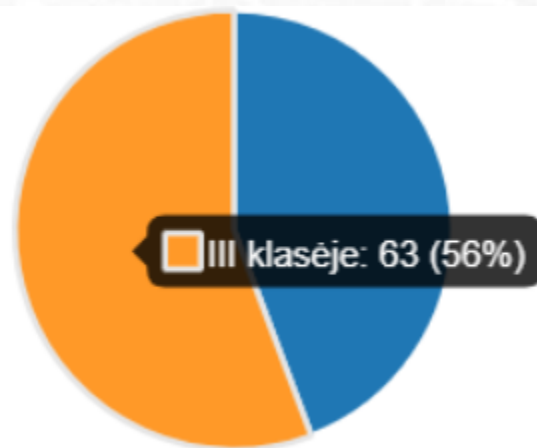
Tikslas

- Išsiaiškinti gimnazistų požiūrį į mokymosi krūvio mažinimo galimybes
 - Anketa skirta antrų - trečių gimnazijos klasių mokiniams.

Apklausoje dalyvavo

113 II-III klasių mokinių

	II klasėje	50
	III klasėje	63



Namų darbai

Namų darbai viena iš mokymosi krūvio dalių.

Jų tikslingumas priklauso nuo:

- iškelto ugdymo(si) tikslo
- pamokos mokymo(si)
- numatytų veiklų
- grįžtamojo ryšio



UPC




Rekomendacijos

1. Dalykų mokytojų susitarimai **derinti namų darbų apimtis**, atlikimo laiką, turinį planuoti remiantis ugdymo dalykų ryšiais, **skirti integruotus namų darbus** gali ženkliai mažintio mokinių mokymosi krūvį.
2. Namų darbų užduotis svarbu **individualizuoti**, atsižvelgiant į mokinių mokymosi ypatumus.
3. Mokytojas turi sistemingai **stebėti, vertinti ir analizuoti** namų darbų poveikį mokinio pažangai ir pasiekimams bei suteikti pagalbą juos atliekant.
4. Mokinys ir tėvai nuolat turi **gauti grįžtamąją informaciją** apie atliktų namų darbų kokybę, pasiekimus ir pažangą.

Mokyklų susitarimai



A winter scene featuring a large tree trunk in the foreground, heavily laden with snow. The background shows a dense forest of snow-covered evergreen and deciduous trees. The ground is covered in a thick layer of snow. The overall atmosphere is serene and cold.

**namų darbai daro mažą įtaką
akademiniam pasiekimams
ir ugdymo kokybei**

Jurgita Petrauskienė



Kūrybinės dirbtuvės „Mokykla be namų darbų“

...tai mokykla be netikslingai skiriamų atlikti užduočių.

... 21 a. mokykla, kurioje mokosi visa mokyklos bendruomenė: mokiniai, tėvai, globėjai, mokytojai, administracija...

*...daugiau dėmesio dera skirti **gebėjimo mokytis** ugdymui, ugdymo formų įvairovės ir ugdymo personalizavimo galimybių didinimui.*






*...iššūkis **mokytojui**, kuris turi iš anksto susidėliojęs veiklos ciklą; **mokiniams**, nes atsakomybės klausimas persikelia ant jų pečių; **sistemai**, nes ypač svarbi tampa ugdymo proceso veiklos, rezultatų, pasiekimų stebėseną.*

A winter scene featuring a large tree with a thick trunk and snow-laden branches. The ground is covered in a deep layer of snow. In the background, there are more trees, some evergreen and some bare. A semi-transparent white rectangular box is overlaid on the left side of the image, containing the text "Ką mano gimnazistai?".

Ką mano gimnazistai?

Mokausi gimnazijoje, nes...



	Stosiu į aukštąją	99	70%
	Mokosi draugai	11	8%
	Liepė tėvai	5	4%
	Aukšta pedagogų kvalifikacija	15	11%
	Kita	12	8%





Kita...

- *noriu įgyti žinių ir gebėti jas pritaikyti gyvenime*
- *...mane labiausiai sudomino stiprus literatūros, kalbų, istorijos bei menų mokymas gimnazijoje, draugiška bendruomenė*

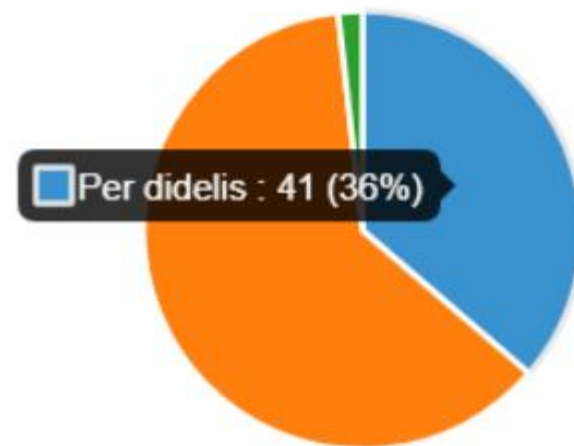
Nes taip daro visi kiti normalūs žmonės

Aš gerai jaučiuosi šioje gimnazijoje



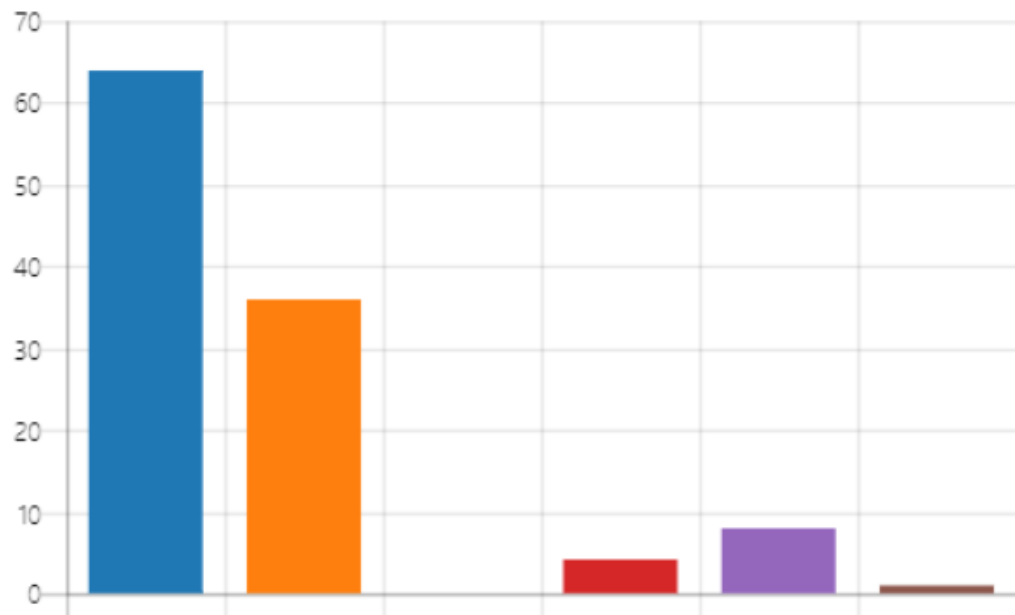
 Visiškai sutinku	43	38%
 Ko gero, sutinku	63	56%
 Ko gero, nesutinku	5	4%
 Nesutinku	2	2%







Man mokymosi krūvis šioje gimnazijoje



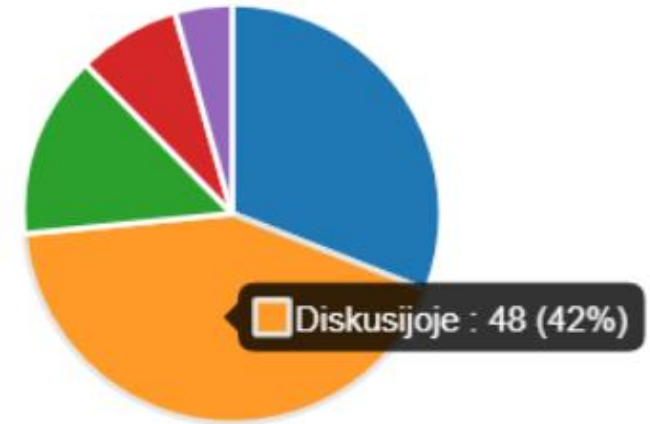
 Per didelis	41	36%
 Pakankamas	70	62%
 Per mažas	2	2%






Aš daugiausiai išmokstu



	Klasėje per pamokas	64	57%
	Namuose	36	32%
	Skaitykloje-bibliotekoje	0	0%
	Su korepetitoriumi	4	4%
	Konsultacijose	8	7%
	Kita	1	1%

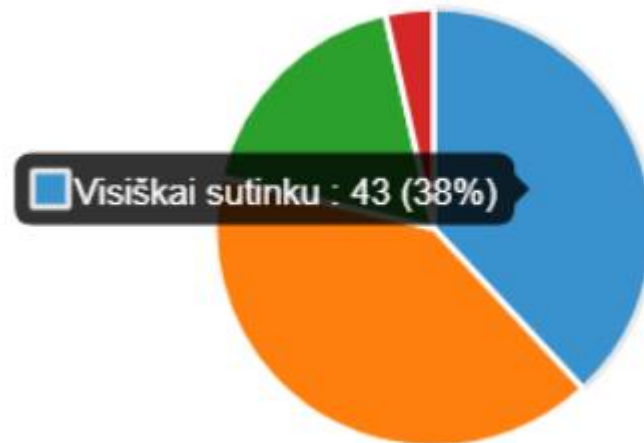
Geriausiai pamokos medžiagą įsimenu







 Pamokoje-paskaitoje	35	31%
 Diskusijoje	48	42%
 Dirbdamas su grupe	16	14%
 Atlikdamas tyrimą	9	8%
 Kita	5	4%










Savarankiškai mokydami namuose

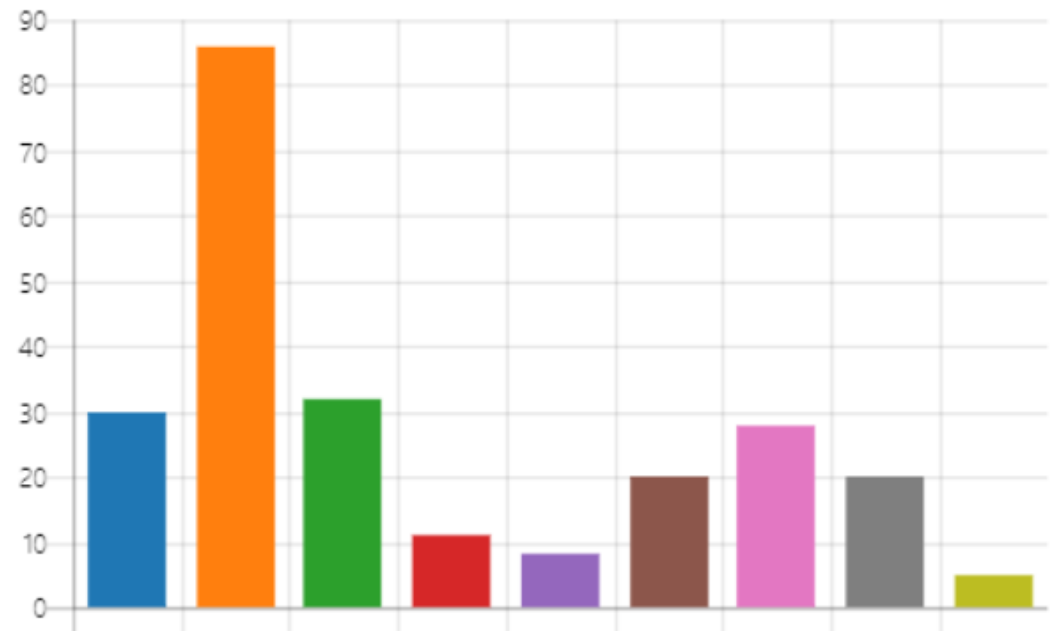
Namų darbų užduodama per daug



 Visiškai sutinku	43	38%
 Ko gero, sutinku	46	41%
 Ko gero, nesutinku	20	18%
 Nesutinku	4	4%






Šių dalykų namų darbų krūviai man didžiausi

 Lietuvių kalba	30
 Matematika	86
 Anglų kalba	32
 Fizika	11
 Chemija	8
 Biologija	20
 Istorija	28
 Geografija	20
 Kita	5

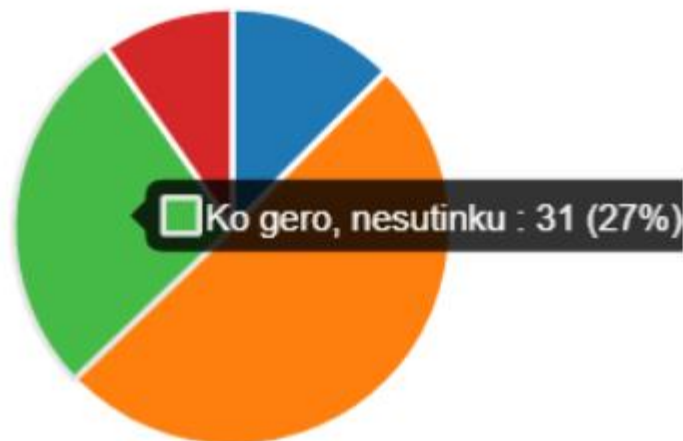






Kasdien namų darbų atlikimui skiriu



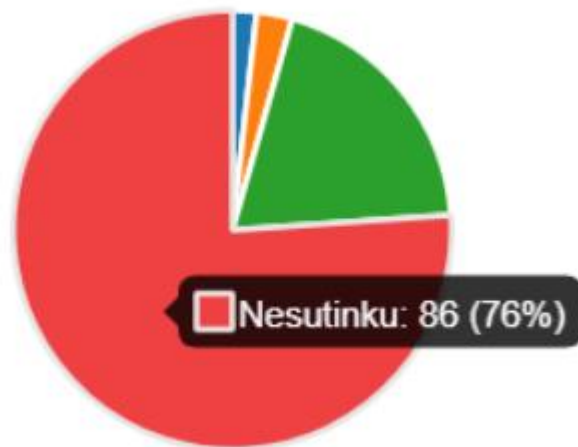
 Iki valandos	11	10%
 1-2 val.	27	24%
 2-3 val.	41	36%
 3-4 val.	27	24%
 5 val. ir daugiau	7	7%

Mokytojai laiku patikrina ir aptaria namų darbus



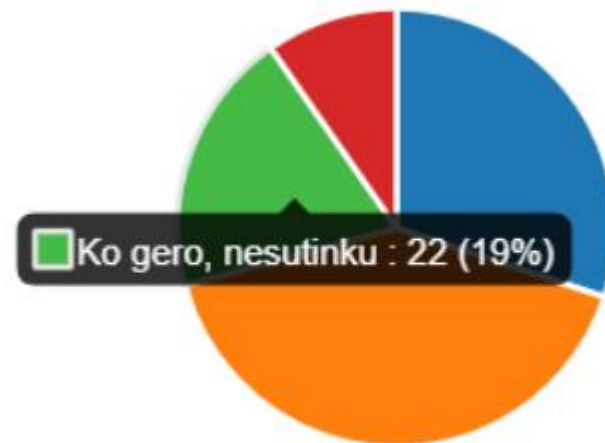
 Visiškai sutinku	14	12%
 Ko gero, sutinku	57	50%
 Ko gero, nesutinku	31	28%
 Nesutinku	11	10%





Mokytojas namų darbus paskiria pagal mokinių mokymosi lygį (mokiniai gauna skirtingas užduotis)



Visiškai sutinku	2	2%
Ko gero, sutinku	3	3%
Ko gero, nesutinku	22	19%
Nesutinku	86	76%

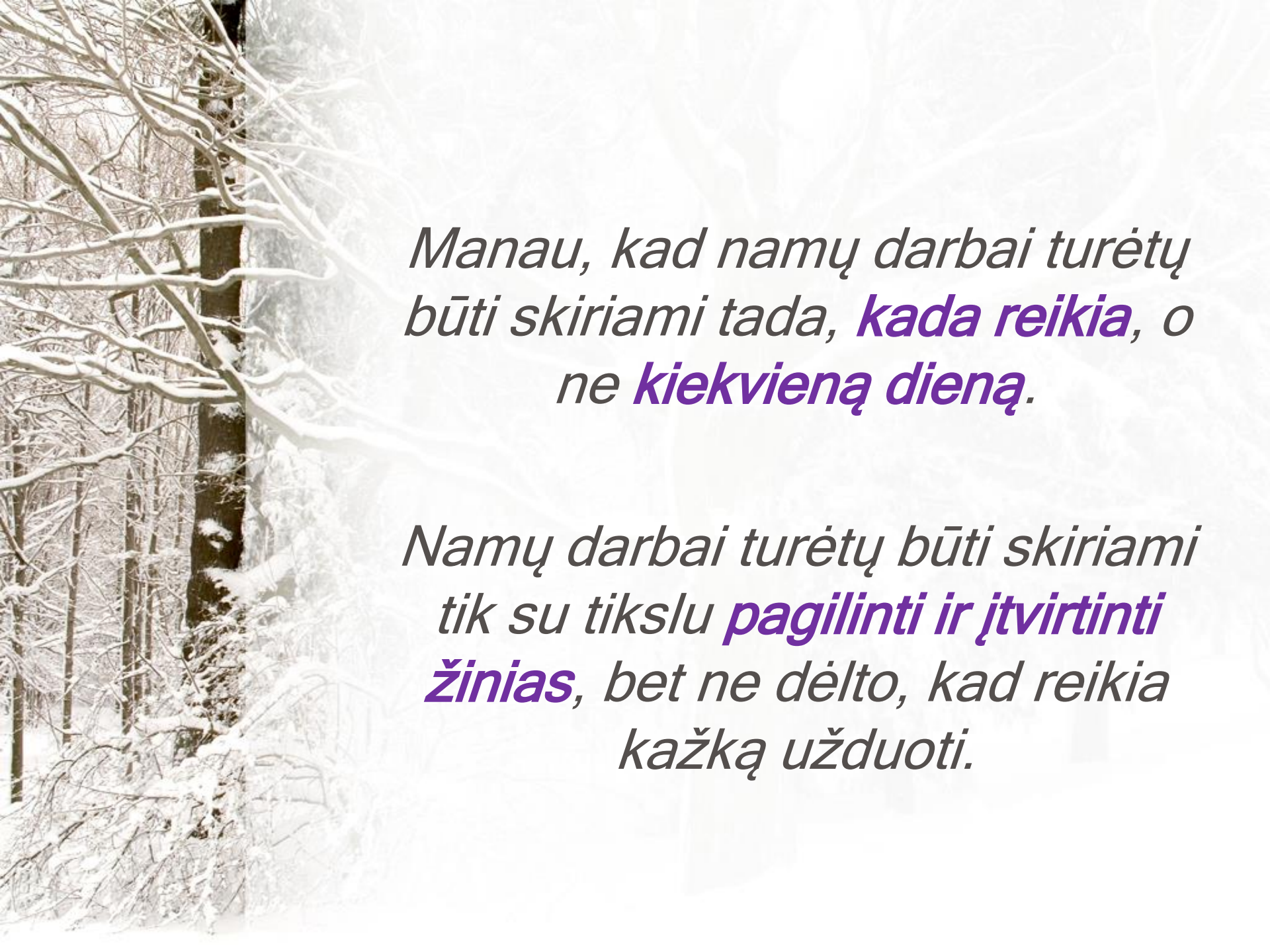
Ateities mokyklą matau be namų darbų



 Visiškai sutinku	34	30%
 Ko gero, sutinku	46	41%
 Ko gero, nesutinku	22	19%
 Nesutinku	11	10%

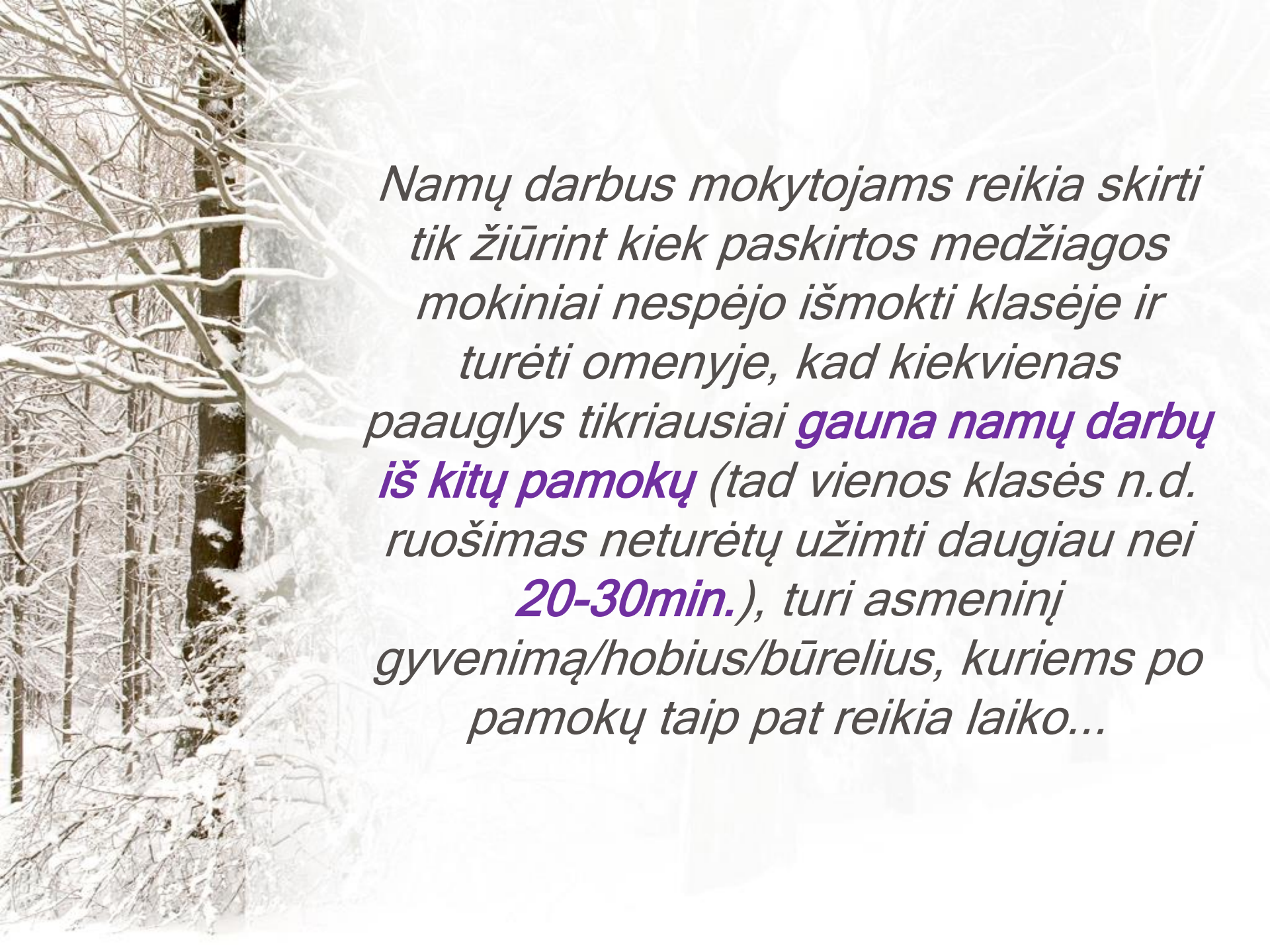
Mokinių nuomonė

*manau, jog namų darbai **nėra blogas dalykas**, tačiau jų užduoti taip pat **neturėtų per daug**. Iš kitos pusės vaikai, kurie norėtų sutvirtinti žinias, galėtų patys **niekieno neverčiami atsiversti vadovėlj** ir padaryti kelias užduotis.*



*Manau, kad namų darbai turėtų
būti skiriami tada, **kada reikia**, o
ne **kiekvieną dieną**.*

*Namų darbai turėtų būti skiriami
tik su tikslu **pagilinti ir įtvirtinti
žinias**, bet ne dėlto, kad reikia
kažką užduoti.*



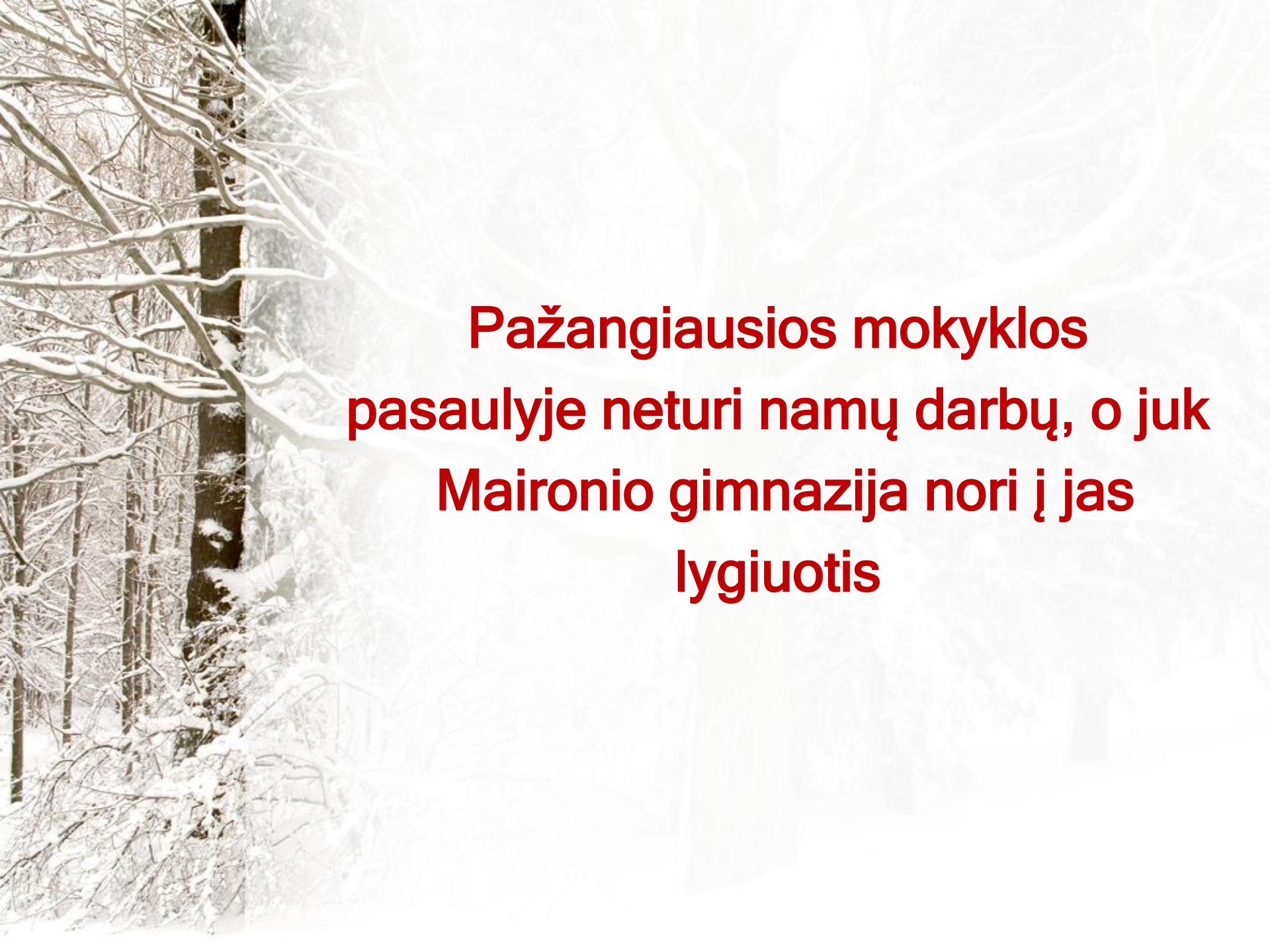
*Namų darbus mokytojams reikia skirti tik žiūrint kiek paskirtos medžiagos mokiniai nespėjo išmokti klasėje ir turėti omenyje, kad kiekvienas paauglys tikriausiai **gauna namų darbų iš kitų pamokų** (tad vienos klasės n.d. ruošimas neturėtų užimti daugiau nei **20-30min.**), turi asmeninį gyvenimą/hobius/būrelius, kuriems po pamokų taip pat reikia laiko...*



*namų darbų atsisakyt visiškai
nereiktų, bet būtų galima
sumažint jų krūvį*

*Namų darbai - neišvengiamas
dalykas, tačiau jų neturėtų būti
per daug*

*Namų darbų krūvis yra
pakankama, tik būtų galima
labiau atsižvelgti į kiekvieno
mokinio pažangumo lygį.*



**Pažangiausios mokyklos
pasaulyje neturi namų darbų, o juk
Maironio gimnazija nori į jas
lygiuotis**



Išvados, rekomendacijos (1)

1. **95% mokinių teigia**, kad mokytojai nediferencijuoja namų darbų užduočių
 - Diferencijuoti namų darbų užduotis, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus

Išvados, rekomendacijos (2)

2. **79%** mokinių teigia, kad namų darbų **užduodama per daug**
3. **71%** mokinių mato ateities mokyklą **be namų darbų**
 - Metodinėse grupėse aptarti namų darbų mažinimo galimybes ir parengti rekomendacija
 - Laipsniškai pereiti prie namų užduočių krūvio mažinimo



*Jūs nieko negalite išmokyti
žmogų, tik galite jam padėti
atrasti atsakymą savyje.*

Galileo Galilei