

PRITARTA
Kauno miesto savivaldybės administracijos
direktoriaus pavaduotojos 2019 m. vasario 6 d.
įsakymu Nr. A-425

PATVIRTINTA
Kauno Maironio universitetinės gimnazijos
direktoriaus
2019 m. vasario 8 d. įsakymu Nr. V-14

KAUNO MAIRONIO UNIVERSITETINĖS GIMNAZIJOS 2019–2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Gimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos nuostatomis, švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Kauno miesto strateginiu planu, Kauno miesto savivaldybės tarybos sprendimais, savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, gimnazijos nuostatais, kitais teisinais aktais. Nuo 2010 m. rugsėjo 1 d. gimnazija išsigrynino ir teikia ugdymo paslaugas I–IV gimnazijos klasių mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio (II dalies) ir vidurinio ugdymo programas. Kauno miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarka pateikė naujus iššūkius gimnazijai, kuri, investavusi didelius žmogiškuosius resursus ir pasitelkusi naujas įvaizdžio formavimo galimybes (2010 metais tapo universitetine gimnazija), sugebėjo sėkmingai išsilaikyti konkurencinėje erdvėje ir teikti kokybiškas paslaugas Kauno miesto ir rajono mokiniams. Atsižvelgdama į Kauno miesto švietimo politikos prioritetus – ugdymo kokybės gerinimas, bendruomenės saugumo užtikrinimas, edukacinių erdvių modernizavimas ir racionalus finansų naudojimas – gimnazija siekia užsibrėžtų tikslų tenkinti šiuolaikinėje visuomenėje augančius mokinių poreikius.

Kauno Maironio universitetinės gimnazijos strateginio plano tikslas – efektyviai ir tikslingai organizuoti gimnazijos veiklą, telkti bendruomenę sprendžiant aktualias ugdymo problemas, numatyti, kaip bus įgyvendinami ugdymo veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti reikiamas gimnazijos veiklos kryptis ir prioritetus. Planas padės užtikrinti vidinių procesų funkcionavimą siekiant iškeltų tikslų, suderinti gimnazijos veiklą su jos resursų baze, numatyti bei planuoti kaitos pokyčius.

Gimnazijos 2019–2021 metų strateginį planą rengė darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2018-11-22 įsakymu Nr. V-90. Planas parengtas remiantis gimnazijos veiklos įsivertinimo išvadomis, bendruomenės narių pasiūlymais ir rekomendacijomis, 2016–2018 metų strateginių tikslų įgyvendinimo analize laikantis viešumo, atvirumo ir partnerystės principų bei atsižvelgiant į turimus išteklius.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2016–2018 METUS

(Pateikiamas įstaigos kontekstas, pristatant įgyvendinamas programas; poreikių tenkinimą; išryškunami pagrindiniai veiklos rezultatai, ypač atkreipiant dėmesį į ugdymo kokybę ir ugdytinių pasiekimus, jų padarytą pažangą per 2016–2018 m.)

Kauno Maironio universitetinė gimnazija – viena seniausių šalies ugdymo įstaigų, savo istoriją skaičiuojanti nuo 1863 metų. Gimnazijos pastatas priskiriamas Lietuvos kultūros vertybėms. 1873–1883 metais čia mokėsi poetas Jonas Mačiulis-Maironis, kurio vardu gimnazija pavadinta 1989 metais. 1920–1927 m. gimnazijos pastate dirbo Steigiamasis Seimas, I, II, III Lietuvos Seimai, 1920–1922 metais veikė Aukštieji kursai, davę pradžią aukštųjų mokyklų susikūrimui, 1927 m. pradėjo veikti „Aušros“ mergaičių gimnazija. 2000 metais mokyklai suteiktas gimnazijos statusas, o nuo 2010 m. rugsėjo 1 d. gimnazija išsigrynino ir teikia ugdymo paslaugas I–IV gimnazijos klasių mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio (II dalis) ir vidurinio ugdymo programas.

Gimnazijos bendruomenė sėkmingai puoselėja istorines, tautines, pilietines tradicijas: veikia Krikščioniško ugdymo centras (partneris – Kauno arkivyskupijos kurija), Parlamentarizmo ir istorinio atminimo centras (partneris – Lietuvos Respublikos Seimo kanceliarija), Lietuvos maironiečių draugija (gimnazija – vienas iš aktyviausiai dirbančių centrų), atidaryta tremtinės, disidentės, gydytojos Dalios Grinkevičiūtės vardo auditorija, vyksta įvairūs šalies, miesto pilietiniai, tautiniai renginiai. Gimnazija buvo apdovanota Lietuvos Respublikos Seimo medaliu.

Sutelkus bendruomenės narių pastangas siekiant aukštesnės gimnazijos veiklos kokybės, stebimi teigiami pokyčiai: kasmet sukomplektuojamos penkios I gimnazijos klasės, sėkmingai tenkinami mokinių individualūs poreikiai, gerėja mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga, garantuojama saugi mokymosi aplinka. 2010 m. įkūrus universitetinę gimnaziją pasirašytas susitarimas su Kauno universitetais dėl bendradarbiavimo kuriant Kauno kaip akademinio miesto įvaizdį, puoselėjant aukštojo mokslo istoriją ir tradicijas, skatinant jaunimą suvokti aukštojo mokslo vertę. Jau antrus metus I gimnazijos klasės komplektuojamos pagal mokinių pasirinktą ugdymo(si) sritį, mokiniams sudarytos palankios sąlygos tobulinti mokėjimo mokytis

kompetencijas, pasimatuoti pasirinktą ugdymo(si) sritį bei būsimą profesiją gimnazijoje veikiančiuose universitetiniuose centruose, kasmet organizuojamame renginyje „Studijų savaitė“. Žurnalo „Reitingai“ straipsnyje 2018 m. mūsų gimnazija įvardijama kaip mokykla, „labiausiai daranti pažangą ir kasmet kylanti aukštyn reitingų lentelėje, nuosekliai vedanti mokinius į augimo mąstyseną ir kilimą“. Gimnazija pateko į 35-ių pažangiausių gimnazijų sąrašą (iš 360 gimnazijų). Planuojama ir toliau kurti palankias sąlygas mokinių individualių poreikių tenkinimui, įtraukiant mokinius į savivaldų mokymąsi, suteikti jiems daugiau galimybių patiems rinktis mokymosi turinį ir būdą bei atlikimo tempą, ugdyti mokėjimo mokytis kompetencijas, patirti mokymosi sėkmę ir siekti asmeninės pažangos. Telkiant visą bendruomenę geros mokinių savijautos gimnazijoje užtikrinimui, planuojama toliau diegti socialinio emocinio ugdymo programą LIONS QUEST *Raktai į sėkmę*.

2016–2018 m. gimnazijos strateginio plano tikslai įgyvendinti 100 proc., išskyrus 4 tikslą, kurio įgyvendinimas dėl objektyvių priežasčių (ne iškart įvykusių viešųjų pirkimų bei atsiradusių paminklinio pastato papildomų darbų) persikėlė į 2019 m. pradžią.

III SKYRIUS ĮSTAIGOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS

Gimnazijos finansiniai ištekliai tvarkomi pagal savivaldybės ir valstybės reglamentuotą tvarką. Lėšų, skirtų ugdymui (871,9 tūkst. Eur), ir aplinkai (266,7 tūkst. Eur), pakanka, kadangi jos racionaliai naudojamos ir perskirstomos atsižvelgiant į prioritetus ir galimybes. Parengus gimnazijos pastato rekonstrukcijos projektą, pradėta fasadų ir pamatų rekonstrukcija, apšvietimo įrengimas (13,4 tūkst. Eur). Baigiamas rengti ir naujos sporto salės statybos projektas (45,4 tūkst. Eur). Ieškoma lėšų – 1,7 mln. Eur – gimnazijos pastato vidaus patalpų remontui, vandentiekio ir kanalizacijos sistemos rekonstrukcijai bei oro vėdinimo sistemos įrengimui.

2 proc. gyventojų pajamų mokesčio ir tėvų paramos lėšos naudojamos gimnazijos materialinės bazės stiprinimui (baldų įsigijimui, IKT atnaujinimui, remonto darbams ir kt.) bei mokinių poreikių tenkinimui (vykimui į olimpiadas, konkursus, renginių organizavimui ir kt.).

Siekiant geriau planuoti ir panaudoti finansinius resursus gimnazijoje vykdomi tyrimai, tariamasi su gimnazijos bendruomene. Finansinių išteklių tvarkymas (kaupimas, skirstymas, naudojimas) yra viešas ir skaidrus, atitinka gimnazijos plėtros uždavinius.

IV SKYRIUS STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

<p>Stiprybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geri mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų, mokytojų tarpusavio santykiai, siekiama, kad kiekvienas jaustųsi vertingas, reikalingas ir saugus. • Aukšta mokytojų kvalifikacija, kryptingas ir tikslingas mokytojų bei vadovų kvalifikacijos kėlimas. • Geri mokinių ugdymosi ir Valstybinių brandos egzaminų rezultatai. • Plati ugdomosios veiklos pasiūla formaliame ir neformaliame švietime, veiksmingas mokinių poreikių tenkinimas renkantis būsimas studijų sritis. • Nuoseklus gimnazijos bendruomenės siekis įgyvendinant geros mokyklos koncepciją. • Gimnazijos tradicijų, pasididžiavimo savo mokykla, pilietiškumo ugdymas. • Sėkmingas socialinės partnerystės plėtojimas. • Gimnazijos pastato rekonstrukcija, edukacinių ir poilsio erdvių modernizavimas. 	<p>Silpnybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Galimybė stebėti savo išmokimą, siekti pastovios pažangos ir savęs motyvacijos visų dalykų pamokose. • Tikslingas mokinių pažangos ir įsivertinimo duomenų panaudojimas, siekiant nuolatinio dialogo su mokiniu. • Mokinio bendrųjų kompetencijų, ypač mokėjimo mokytis, ugdymas įvairiapusei mokinio pažangai. • Pamokų lankomumo prevencija III–IV gimnazijos klasėse. • Dar nepakankamai efektyvi ir veiksminga rūkymo prevencija. • Nepakankamai efektyvi mokinių skatinimo ir motyvavimo sistema siekiant aktyviau įtraukti mokinius į formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklas. • Nepakankamas tėvų dėmesys vaiko mokymuisi. • Neatitinka standartų sporto salė, vidaus patalpoms reikalingas kapitalinis remontas.
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pranašumo konkurencinėje aplinkoje siekimas. • Gimnazijos dalyvavimas programose ir projektuose gerinant ugdymo(si) aplinkas. • Mokytojų skatinimas dirbti inovatyviau, įgyti naujas kompetencijas, būtinas šiuolaikinei pamokai. • Partnerystės ryšių su Kauno universitetais plėtotė, universitetinių centrų veiklos tobulinimas. • Įvairesnių bendravimo su tėvais būdų ir formų taikymas, sistemingas tėvų informavimas ir konsultavimas. • Gabių ir talentingų vaikų gimnazijoje identifikavimas ir ugdymas. • Mokinių ir mokytojų, pasiekusių puikių rezultatų, skatinimo sistemos gimnazijoje tobulinimas. 	<p>Grėsmės/pavojai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nepakankama mokinių mokėjimo mokytis kompetencija. • Nepakankamas dėmesys mokinių mokymosi krūvių optimizavimui – nepamatuotas namų darbų skyrimas. • Nepakankamai atskleista bendruomenės narių lyderystė, tobulintinas tėvų švietimas ir jų įtraukimas į ugdymo procesą. • Mažėjantis mokinių skaičius (demografinė situacija, emigracija). • Ribotos finansinės galimybės (stažuotėms, atskiriems seminarams, mokinių ir mokytojų skatinimui).

V SKYRIUS

ĮSTAIGOS VIZIJA

Gimnazija, plėtojanti istorines, tautines, pilietines tradicijas ir teikianti šiuolaikinius reikalavimus atitinkantį pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, sudaranti mokiniams palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus ir tikslingai pasirengti būsimoms studijoms.

ĮSTAIGOS MISIJA

Teikti kokybišką pagrindinį (II pakopos) ir vidurinį išsilavinimą, ugdyti savarankišką, kūrybingą, pilietišką ir patriotišką asmenybę, sudaryti sąlygas mokiniams pažinti save, įgyti kompetencijų, būtinų tolimesniam gyvenimui.

VI SKYRIUS

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Kiekvienas vaikas yra kam nors gabus, svarbu padėti jam atsiskleisti, pagal galimybes patirti mokymosi sėkmę, atrasti savo poreikius atitinkančią veiklą.

Pasididžiavimas savo gimnazijos istorija, tradicijų puoselėjimas skatina būti atsakingiems už mokymosi pasiekimus ir elgesį bei susiformuoti būsimo gyvenimo įvaizdžius.

VII SKYRIUS

VEIKLOS STRATEGIJA

Gimnazija, formuodama Geros mokyklos viziją, nuosekliai siekia, kad visi bendruomenės nariai jaustųsi joje saugūs ir galėtų maksimaliai realizuoti savo lūkesčius ir siekti užsibrėžtų tikslų. 2019–2021 metų strateginiai gimnazijos veiklos tikslai numato gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, ugdymo procesą organizuoti taip, kad kiekvienas mokinys turėtų galimybę stebėti savo išmokimą, patirti mokymosi sėkmę ir siekti pažangos. Mokiniam sudaromos sąlygos siekti asmeninės pažangos atsižvelgiant į individualius gebėjimus, teikiama įvairiapusė pagalba.

Aukštesnei ugdymo kokybei užtikrinti planuojama organizuoti mokymus mokytojams ir prioritetinėmis laikyti tas kompetencijas, kurios padėtų efektyviau planuoti ugdymo turinį, jį diferencijuoti ir integruoti, ugdyti mokinio bendrąsias kompetencijas, organizuoti mokymąsi virtualioje ir netradicinėse aplinkose, naudojant modernias IKT priemones. Įgytos naujos kompetencijos sudarys palankias sąlygas mokytojams taikyti naujus ugdymo metodus ir būdus pamokoje, skatins mokytojų bendravimą ir bendradarbiavimą, kels mokinių mokymosi motyvaciją, leis stebėti jų išmokimą ir asmeninę ūgtį, sudarys palankias sąlygas gerinti mokymosi pasiekimams ir siekti pažangos.

Planuojama organizuoti pagalbos mokiniui veiklas, tobulinant personalizuotą, savivaldį mokymąsi, teikti mokymosi pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams, įtraukti bendruomenės narius į visavertį bendradarbiavimą. Tikslingai naudoti ugdymo plane numatytas valandas mokinių mokymosi poreikių tenkinimui, skiriant modulių ir pasirenkamųjų dalykų valandas skirtingų gebėjimų mokiniams, organizuoti savitarpio pagalbos grupes *mokinys-mokiniui*, *mokinys-mokytojas-tėvai*, trumpalaikes ir ilgalaikes konsultacijas, rengti namų darbų atlikimo gimnazijoje grupes. Tikslingai bendradarbiaujant tėvams, mokytojams ir mokiniams bus stiprinama savitarpio pagalba, didės motyvacija visuminiam mokinio ugdymuis(i). Numatoma tobulinti bendradarbiavimo su universitetais patirtį, sukurti šios veiklos gimnazijoje modelį. Tikimasi, kad tikslingas mokinių dalyvavimas universitetinių centrų veikloje padės mokiniui pasitikrinti ir įsivertinti ugdymo srities pasirinkimą, būsimų studijų galimybes.

Siekiant aukštesnių mokinių mokymosi pasiekimų ir savirealizacijos, stiprinami šeimos ir mokyklos ryšiai, siekiama kad gimnazijoje vyrautų geras mikroklimatas, mokiniai noriai eitų į mokyklą. Kasmet atliekami mokinių adaptacijos gimnazijoje tyrimai rodo, kad daugiau nei 90 proc. mokinių yra patenkinti jausena gimnazijoje, gerai sutaria su mokytojais ir klasės draugais, nepatiria patyčių. Gimnazijoje vykdoma LIONS QUEST programa *Raktai į sėkmę* ugdo mokinių socialinį sąmoningumą, savitvardą, skatina bendravimą ir bendradarbiavimą, sprendimų priėmimą ir kitas socialines ir emocines kompetencijas.

Mokinių mokymosi poreikių tenkinimui modernizuojamos edukacinės erdvės racionaliai panaudojant Valstybės, savivaldybės, projektų, Paramos lėšas.

Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2018 m.	Lėšų poreikis 2019 m.	2019-ųjų metų maksimalių asignavimų poreikis	Projektas 2020 metams	Projektas 2021 metams
Savivaldybės biudžeto lėšos	266726,00	404000	404000	204000	204000
Iš jų: (nurodyti, pagal kokias programas skiriamos):					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (biudžetas)	193642,00	198000,00	198000,00	198000,00	198000,00
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (spec. lėšos)	5784,00	6000	6000	6000	6000
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (pastatų ir kiemo ir kiemo ststinių remontas)	67300	200000	200000		
Programa (3)					
Valstybės biudžeto lėšos	882621,15	907900	907900	907900	943900,00
Iš jų: (nurodyti, kokių institucijų / pagal kokias programas skiriamos): NEC	4637,68				
Valstybinių funkcijų vykdymo programa	871900,00	907900,00	907900,00	907900,00	943900,00
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					
Pedagoginių darbuotojų optimizavimo programa	6083,47				

Investicijų programa (VIP lėšos)					
Fondų (nurodyti tikslus pavadinimus) lėšos					
<i>(jei reikia, įterpkite papildomas eilutes)</i>					
Kitos lėšos (nurodyti tikslų šaltinio pavadinimą)					
Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) grąžinimas Įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą	3223,43	3500,00	3500,00	3500,00	3500,00
Parama	6388,28	7000,00	7000,00	7000,00	7000,00
<i>(jei reikia, įterpkite papildomas eilutes)</i>					
IŠ VISO:	1158958,86	1322400,00	1322400,00	1122400,00	1158400,00
Iš jų: teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					

1 lentelė

VIII SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 Tikslas – Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, užtikrinti galimybę kiekvienam mokiniui stebėti savo išmokimą, patirti mokymosi sėkmę ir nuolat siekti pažangos.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas, ypač mokėjimo mokytis kompetenciją.	1. Organizuoti ir praveisti mokymus mokytojams dėl naujų metodų ir būdų taikymas pamokoje.	E.Petronienė	Iki 2021 m. visi mokytojai tobulins kompetencijas mokinių socialinių-emocinių, kūrybingumo ir iniciatyvumo, mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymo srityje, 85 proc. mokytojų taikys naujus išmokimo metodus savo pamokose, naudosis Office 365 priemonėmis, Eduka klase, Egzaminatoriumi.	Valstybės biudžeto lėšos, 4 500 Eur	Mokytojų, taikančių naujus mokėjimo mokytis metodus, proc.	70 proc.	75 proc.	85 proc.
	2.Stebėti mokinio išmokimą pamokoje ir jo asmeninę ūgtį.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	2019 m. susitarta dėl mokinių vertinimo pamokoje tvarkos ir jos laikomasi. Kiekvienas mokinys	Lėšų poreikio nėra	I–II klasių mokinių mokėjimo mokytis įsivertinimas	70 proc.	80 proc.	90 proc.

			<p>kartu su mokytoju nuolat stebi savo išmokimą pamokoje, fiksuoja savo pažangą e.Portfolio Office 365 aplinkoje. Mokymosi pasiekimai ir pažanga aptariami nuolat. Po pusmečių organizuojami trišaliai metiniai pokalbiai, taikomas Eduka dienyno VIP įrankis. 5–10 proc. išaugs kokybiniai PUPP ir VBE rezultatai.</p>		<p>Mokinių sėkmingai išlaikiusių VBE ir PUPP proc.</p>	100 proc.	100 proc.	100 proc.
	<p>3. Tikslingai skirti namų darbus, juos aptarti ir gauti grįžtamąjį ryšį.</p>	<p>Metodinių grupių pirmininkai</p>	<p>2019 m. susitarta dėl aiškaus ir pamatuoto namų darbų skyrimo, atsiskaitymo ir vertinimo visų dalykų pamokose. Iki 90 proc. mokytojų skiria diferencijuotas namų darbų užduotis.</p>	<p>Lėšų poreikio nėra</p>	<p>Mokytojų skiriančių diferencijuotas namų darbų užduotis proc.</p>	80 proc.	85 proc.	90 proc.

	4. Vertinti mokinių pasiekimus ir skatinti juos siekti pažangos.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	2019 m. visuose gimnazijos lygmenyse aptariami mokinių pasiekimai ir pažanga. Mokiniai skatinami padėkomis, dovanėlėmis, ekskursijomis. Drauge džiaugiamasi jų sėkme (gimnazijos internetinėje svetainėje, Facebook'e, informaciniuose ekranuose, e-dienyne, tėvų dienų metu). Laipsniškai (iki 50 proc. per 3 metus) mažėja nepatenkinamu lygiu besimokančių mokinių skaičius, auga bendruomenės narių susitelkimas siekti pažangos.	Lėšų poreikio nėra	Nepatenkinamu lygiu besimokančių mokinių skaičiaus mažėjimas proc.	25 proc.	35 proc.	50 proc.
2.Integruoti ugdymo programų turinį taikant įvairius modelius.	1.Sistemiškai planuoti ir praveisti tarpdalykinę (teminę) integraciją.	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Iki 2021 m. 80 proc. mokytojų bendradarbiaudami tarpusavyje praveda 1–3 integruotas dalykų pamokas per mokslo metus.	Lėšų poreikio nėra	Mokytojų, vedančių integruotas pamokas, proc.	75 proc.	75 proc.	80 proc.

	2. Organizuoti mokinių ugdymą(si) netradicinėse aplinkose.	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Iki 2021 m. 90 proc. mokytojų, bendradarbiaudami su universitetais, muziejais, tėvų darbovietėmis ir kitais socialiniais partneriais, praveda 1–2 integruotas pamokas per metus netradicinėse aplinkose, organizuoja <i>Tyrėjų</i> naktis ir kt. edukacinius renginius gimnazijoje.	Valstybės biudžeto ir Paramos lėšos 1 000 Eur	Mokytojų, vedančių pamokas netradicinėse erdvėse, proc.	80 proc.	85 proc.	90 proc.
	3. Tobulinti universitetinių centrų (UC) veiklą ir siekti gimnazijos konkurencinio išskirtinumo.	Universitetinių centrų veiklos koordinatoriai, administracija	2019 m. susitarta dėl UC veiklos prioritetų, sukurtas veiklos modelis sudarys palankias sąlygas mokiniams pasitikrinti ir įsivertinti ugdymo(si) srities pasirinkimą, būsimų studijų galimybes. 100 proc. mokinių dalyvauja universitetinių centrų veikloje, 90 proc. – <i>Studijų savaitės</i> ir universitetų dienų ir kt. renginiuose.	Savivaldybės biudžeto ir Paramos lėšos 2 500 Eur	Universitetinių centrų veikloje dalyvaujančių mokinių proc.	90 proc.	95 proc.	100 proc.

2 Tikslas – sudaryti vienodas galimybes kiekvienam mokiniui gauti jo poreikius atliepiančią ugdymo(si) pagalbą ir brandinti mokymosi visą gyvenimą nuostatą.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Pažinti mokinius ir identifikuoti mokymosi pagalbos poreikį.	1. Atlikti tyrimus, diagnostinius testus mokymosi pagalbai nustatyti.	Pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai	Kasmet atliekami visų naujai įstojusių mokinių tyrimai leis veiksmingai taikyti ugdymo(si) metodus skirtingų mokymosi stilių ir gebėjimų mokiniams. 100 proc. mokinių tenkinami ugdymosi poreikiai.	Paramos lėšos 300 Eur	Skirtingų mokymosi stilių ir gebėjimų mokinių ugdymosi poreikių tenkinimas proc.	95 proc.	95 proc.	100 proc.
2. Tobulinti personalizuotą, savivaldį mokymąsi, teikti mokymosi pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams.	1. Sudaryti galimybes rinktis dalykų modulius ir pasirenkamuosius dalykus.	Administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Iki 2021 m. 90 proc. mokinių tikslingai renkasi modulius ir pasirenkamuosius dalykus, rengia individualų ugdymosi planą, turi galimybę jį koreguoti.	Valstybės biudžeto lėšos ugdymui švietimo pagalbai	Mokinių, tikslingai pasirinkusių ugdymosi planą, proc.	85 proc.	87 proc.	90 proc.
	2. Teikti trumpalaikes, ilgalaikes ar panašaus pobūdžio pagalbos konsultacijas.	Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Iki 2021 m. mokiniai renkasi trumpalaikes ir ilgalaikes dalykų konsultacijas, ruošia namų darbus gimnazijoje, naudojami <i>mokinys-</i>	Valstybės biudžeto lėšos poreikių skirtumams sumažinti	Mokymosi pagalbą pasirinkusių mokinių pažangos pokytis proc.	35 proc.	45 proc.	50 proc.

			<i>mokiniui</i> pagalba. Ne mažiau nei 50 proc. įvairių patirčių mokinių patirs pasirinktos pagalbos optimalią naudą.					
	3. Įtraukti bendruomenės narius į visavertį bendradarbiavimą.	Tėvai, mokytojai, klasių auklėtojai, mokiniai	Iki 2021 m. tikslingai bendradarbiaujant tėvams, mokytojams ir mokiniams stiprės savitarpio pagalba, didės motyvacija visuminiam mokinio ugdymuis(i). Planuojama, kad ne mažiau nei 30 proc. mokinių ir 10 proc. mokinių tėvų įsitrauks į mokymosi pagalbos organizavimą.	Lėšų poreikio nėra	Tėvų, įtrauktų į mokymosi pagalbos organizavimą ir teikimą, proc.	5 proc.	8 proc.	10 proc.
					Mokinių, įtrauktų į mokymosi pagalbos teikimą, proc.	25 proc.	28 proc.	30 proc.
3. Užtikrinti saugią fizinę ir emocinę mokymosi aplinką.	1. Vykdyti socialinio emocinio ugdymo LIONS QUEST programą „Raktai į sėkmę“.	Pagalbos mokiniui specialistai, klasių auklėtojai, tėvai/ globėjai, kiti bendruomenės nariai	Iki 2021 m. visi mokiniai dalyvaus programos veiklose, bent 20 proc. tėvų/globėjų įsitrauks į programos vykdymą. Ne mažiau 90 proc. mokinių išsiugdys naujas arba patobulins turimas socialines emocines kompetencijas.	Valstybės biudžeto lėšos Programos metodinei medžiagai 2 320 Eur	Mokinių, dalyvaujančių programos veikloje ir įgijusių naujų kompetencijų, proc.	85 proc.	90 proc.	90 proc.

	<p>2. Dalyvauti prevenciniuose projektuose ir akcijose bendradarbiaujant su kitomis institucijomis (VSB, NVO, PSC, policija):</p> <ul style="list-style-type: none"> • patyčių ir smurto; • alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų; • savižudybių; • prekybos žmonėmis; • ŽIV/AIDS; • antikorupcijos 	<p>Pagalbos mokiniui specialistai, klasių auklėtojai, mokytojai</p>	<p>2019 m. sukurta saugi, mokinio asmenybės augimui, brandai ir ugdymuisi palanki aplinka gimnazijoje. Beveik visi mokiniai bus įtraukti į įvairias prevencines veiklas. Ne mažiau 70 proc. mokinių įgys atsparumą žalingiems įpročiams, per 90 proc. mokinių nepatirs patyčių.</p>	<p>Lėšų poreikio nėra</p>	<p>Mokinių, dalyvaujančių prevencinėse programose, proc.</p> <p>Mokinių, įgijančių atsparumą žalingiems įpročiams, proc.</p> <p>Mokinių, patiriančių patyčias, mažėjimas</p>	<p>85 proc.</p> <p>65 proc.</p> <p>5 proc.</p>	<p>90 proc.</p> <p>65 proc.</p> <p>5 proc.</p>	<p>90 proc.</p> <p>70 proc.</p> <p>8 proc.</p>
	<p>3. Tirti naujai įstojusių mokinių adaptaciją, jauseną gimnazijoje.</p>	<p>Pagalbos mokiniui specialistai, klasių auklėtojai, mokytojai</p>	<p>Iki 2021 m. atliekami tyrimai leis identifikuoti daugiau nei 90 proc. mokymosi sunkumų turinčių mokinių ir numatyti psichologinės, socialinės-pedagoginės pagalbos poreikį.</p>	<p>Lėšų poreikio nėra</p>	<p>Identifikuojami mokinių psichologinės-socialinės pagalbos poreikiai proc.</p>	<p>85 proc.</p>	<p>90 proc.</p>	<p>90 proc.</p>
	<p>4. Efektyvinti Vaiko gerovės</p>	<p>Administracija, VGK nariai</p>	<p>Nuo 2019 m. organizuojami VGK posėdžiai (ne rečiau</p>	<p>Lėšų poreikio nėra</p>	<p>VGK skirtos individualios pagalbos</p>	<p>85 proc.</p>	<p>90 proc.</p>	<p>90 proc.</p>

	komisijos veiklą.		kaip kartą per mėn.), teikiamos individualios rekomendacijos mokiniams, turintiems elgesio problemų, ugdymo(si) sunkumų. 90 proc. mokinių VGK rekomendacijos bus paveikios.		mokiniui poveikis proc.			
--	-------------------	--	---	--	-------------------------	--	--	--

3 Tikslas – modernizuoti ir pritaikyti gimnazijos edukacines erdves šiuolaikiškam ugdymui(si) racionaliai panaudojant Valstybės, savivaldybės, projektų, Paramos lėšas.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Aprūpinti ugdymo procesą naujomis skaitmeninėmis mokymo priemonėmis.	1. Įrengti interaktyvų kabinetą.	Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams	2018 m. pradėtas rengti interaktyvus kabinetas, įsigyta 16 naujų kompiuterių ir tiek pat stalų. 2019 m. reika įsigyti interaktyvią lentą, projektorių. Mokiniam sudaromos palankios sąlygos naudoti IKT per įvairių dalykų pamokas.	Valstybės biudžeto lėšos 1,2 tūkst.Eur	IKT priemonės interaktyviam kabinetui Eur	1,2 tūkst.Eur	-	-

	2. Įsigyti naujos ir atnaujinti turimą skaitmeninę techniką.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, IKT priežiūros specialistas	Per 3 metus atnaujinama skaitmeninė technika: naujas serveris, 2–3 interaktyvios lentos, 2 projektoriai, atnaujinti IT kabinetų kompiuteriai, įsigyta kitos įrangos.	Valstybės biudžeto lėšos 4,4 tūkst.Eur	Naujos IKT priemonės ir turimų atnaujinimas Eur	1,2 tūkst.Eur	1,4 tūkst.Eur	1,8 tūkst.Eur
2. Modernizuoti ir atnaujinti gimnazijos aplinkas.	1. Remontuoti vidaus patalpas, atnaujinti vandentiekio bei kanalizacijos ir įrengti oro vėdinimo sistemas.	Direktorė, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Iki 2020 m. suremontuotos patalpos atitiks saugias higienos normas, pagerės ugdymo sąlygos, estetinis gimnazijos vaizdas.	Valstybės biudžeto lėšos 1,7 mln. Eur	Vidaus patalpų remonto darbai Eur	100 tūkst.Eur	800 tūkst.Eur	800 tūkst.Eur
	2. Pastatyti naują sporto salę.	Direktorė, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Nauja sporto salė atitiks higienos normas, pagerins sporto bazę, atlieps mokinių poreikius.	Savivaldybės biudžeto lėšos 1,2 mln. Eur	Naujos sporto salės statybos darbai, Eur	-	600 tūkst.Eur	600 tūkst.Eur
	3. Įrengti pagrindiniame pastate (vietoj buvusios sporto salės) informacinį centrą ir poilsio erdvę.	Direktorė, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Buvusios sporto salės patalpoje įrengtas modernus informacinis centras, poilsio erdvės.	Savivaldybės biudžeto lėšos 10 tūkst.Eur	Informacinio centro, poilsio erdvių įrengimo darbai, Eur	-	-	10 tūkst.Eur

	4. Atnaujinti Parlamentarizmo ir istorinio atminimo centrą.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, istorijos mokytojai	Iki 2020 m. pasitinkant Steigiamojo Seimo 100-ąsias metines atnaujintas Parlamentarizmo ir istorinio atminimo centras.	Savivaldybės biudžeto ir Paramos lėšos 1 tūkst. Eur	Naujos ekspozicijos ir stendų įsigijimas Eur	1 tūkst. Eur	-	-
	5. Renovuoti buvusių rūbinių patalpas.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Įrengtos papildomos poilsio erdvės, įsigyta edukacinių žaidimų mokiniams.	Savivaldybės biudžeto ir Paramos lėšos 4 tūkst. Eur	Papildomų poilsio erdvių įrengimo darbai Eur	2 tūkst. Eur	1 tūkst. Eur	1 tūkst. Eur

IX SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

(Pateikiama informacija apie pasiektus faktinius įtaigos veiklos rezultatus, sutampančius su esančiais Strateginio planavimo sistemoje; kokie finansavimo šaltiniai ir koks yra įstaigos strateginių tikslų įgyvendinimo vertinimas.)

1 tikslas -								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampančias su esančiu Strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2019 m.	2020 m.	2021 m.					
1 uždavinys								
2 uždavinys								
3 uždavinys								
<p>Išvada apie pasiektą tikslą (nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus):</p>								

Strateginio plano rengimo darbo grupės pirmininkė,
direktoriaus pavaduotoja ugdymui



Elena Petronienė

PRITARTA
Kauno Maironio universitetinės gimnazijos tarybos
2018 m. gruodžio 14 d.
posėdžio protokolu Nr. GTP-1

PRITARTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vyriausiasis specialistas

Edvardas Starkus

20



*See per le bene
ad ceelu ki; yaulunus,
Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjas*

Virginijus Maziuka

20



Rezultato vertinimo rodikliai

Rezultato vertinimo rodiklio pavadinimas ir mato vienetas	2018 m. faktinis rezultatas	Planuojami rezultatai		
		2019 m.	2020 m.	2021 m.
<i>Strateginio planavimo sistemoje esantys kriterijai</i>				
Vaikų iki 3 metų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, dalis (procentais)	–	–	–	–
Vaikų skaičiaus vidurkis lopšelio grupėje (vienetais)	–	–	–	–
Vaikų skaičiaus vidurkis darželio grupėje (vienetais)	–	–	–	–
Vaikų skaičiaus vidurkis priešmokyklinio ugdymo grupėje (vienetais)	–	–	–	–
Lankyčių dienų dalis lopšelio grupėse (procentais)	–	–	–	–
Lankyčių dienų dalis darželio grupėse (procentais)	–	–	–	–
Vaikų iš socialinės rizikos ir mažas pajamas gaunančių šeimų dalis (procentais)	4,8	4	4	5
Vaikų, gaunančių švietimo pagalbą, dalis, proc.	1	1	1	1
Švietimo pagalbos gavėjų dalis tenkanti vienam pagalbos specialistui (procentais)	50	50	50	50
Skaitmeninę ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą (el. dienyną) taikančių pedagoginių darbuotojų dalis (procentais)	100	100	100	100
Vaiko pažangos stebėsenos rezultatų (pasiekimų aprašų) perdavimo kitos pakopos (priešmokyklinio, pradinio) ugdymo specialistams dalis (procentais)	–	–	–	–
Mokinių skaičiaus vidurkis bendrojo ugdymo įstaigos klasėje (vienetais)	27	26	26	26
Nacionalinių mokinių pasiekimų patikros planuojami rezultatai (procentais)	–	–	–	–
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros planuojami rezultatai (procentais)	100	100	100	100

Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus (procentais)	24	35	35	40
Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį lietuvių kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus (procentais)	65	67	68	70
Patyčių švietimo įstaigose indekso pokytis (procentais)	5	7	8	10
Atnaujintų edukacinių aplinkų dalis nuo bendro pastato ploto (procentais)	10	20	25	30
Įstaigos ploto ir vaikų skaičiaus santykis (procentais)	0,18	0,18	0,18	0,18
Užsieniečių ir/ar sugrįžusių gyventi Lietuvoje besimokančiųjų skaičius (vienetais)	–	–	–	–
Vaikų, mokinių dalis, užimta neformaliojo ugdymo veiklomis nuo bendro jų skaičiaus švietimo įstaigoje (procentais)	74	80	85	85
Gaunančių neformaliojo švietimo finansavimą mokinių dalis (procentais)	95	95	97	97
Dalyvaujančių vaikų skaičius neformaliojo švietimo programose (vienetais)	644	650	650	660
Įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų skaičius (vienetais)	25	25	25	25
Neformaliojo švietimo galimybėmis ir kitur pasinaudojančių vaikų dalis (procentais)	50	60	65	65