

PATVIRTINTA
Kauno Maironio universitetinės gimnazijos
direktoriaus 2019 m. vasario 5 d.
įsakymu Nr. V-13

KAUNO MAIRONIO UNIVERSITETINĖ GIMNAZIJA

2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

IVADAS

1. Įstaigos socialinis kontekstas.

Daugelio gimnaziją lankančių mokinių šeimų socialinė-ekonominė padėtis yra vidutinė. Tai sprendžiame iš pokalbių su mokiniais, jų tėvais, nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičiaus. Nemokamai maitinamų mokinių skaičius kasmet po truputį mažėja, šiuo metu nemokamai maitinami 24 mokiniai (pernai 31), tai sudaro 4,4 proc., dar 3 mokiniams skiriama parama mokinio reikmenims įsigyti, tačiau nemokamas maitinimas neskiriamas, šiek tiek sumažėjo pavėžėjamų mokinių skaičius – 63 (11 proc.), buvo 66.

Išaugo pilnose šeimose gyvenančių mokinių skaičius – 396 (73 proc.), (buvo 385 69 proc.), dar 36 mokiniai gyvena pilnoje šeimoje su vienu iš nebiologinių tėvų, 79 (14,5 proc.) mokiniai (buvo 128 (23 proc.) – nepilnose; sumažėjo mokinių, gyvenančių daugiavaikėse šeimose – 114 (21 proc.) (buvo 128 mokiniai) ir truputį sumažėjo, kurių vienas iš tėvų išvykęs į užsienį – 19 (3,5 proc.) (buvo 22), 2 mokinių abu tėvai dirba užsienyje.

Nežymiai padaugėjo mokinių, kurių tėvai neturi darbo – 56 (10 proc.) (buvo 53 mokiniai (9 proc.)), mažėja mokinių, kurių tėvai turi negalią – 9 (1,65 proc.) (buvo 15 mokinių), 1 mokinio (buvo 6) šeimoje yra neįgalių brolių, seserų, 2 (buvo 1) mokinių vienas iš tėvų yra studentas. Gimnazijoje mokosi 26 (4,8 proc.) (buvo 36 mokiniai) mokiniai netekę maitintojo, dvigubai padaugėjo globojamų mokinių – 11 (buvo 5). Pakito ir švietimo pagalbos gavėjų bei specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius. Gimnazijoje 2 mokiniai turi specialiųjų ugdymosi poreikių, dar 3 mokiniai yra švietimo pagalbos gavėjai. Jiems skirtas pavienis savarankiškas mokymas. Probleminių, disfunkcinių (asocialių) šeimų gimnazijoje nėra.

2. Mokinių skaičiaus gimnazijoje kaita.

Mokinių skaičiaus vidurkio kaita I–II ir III–IV gimnazijos klasėse.

| Mokinių skaičiaus kaita gimnazijoje | 2015 m. | | 2016 m. | | 2017 m. | | 2018 m. | |
|-------------------------------------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
| | sk. | proc. | sk. | proc. | sk. | proc. | sk. | proc. |
| | 480 | -5,2 | 513 | +6,4 | 557 | +7,9 | 544 | -2,3 |
| Mokinių skaičiaus vidurkio kaita | I–II | III–IV | I–II | III–IV | I–II | III–IV | I–II | III–IV |
| | 252 | 228 | 257 | 256 | 275 | 282 | 267 | 277 |
| Vidutinis mokinių skaičius klasėje | 25,3 | | 27,0 | | 27,9 | | 27,2 | |

2018 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje mokėsi 544 mokiniai. Palyginus su 2017–2018 m. m., mokinių skaičius 13 mokinių yra mažesnis. Naujai sukomplektuotos penkios pirmos gimnazijos klasės – 122 mokiniai (vidurkis 24,4). Naujais mokiniais pasipildė antros ir trečios gimnazijos klasės. Iš viso sukomplektuota 20 klasių, vidutinis mokinių skaičius klasėje sudaro 27,2 mokinio.

3. Įgijusių vidurinių ir pagrindinių išsilavinimą mokinių dalis.

Vidurinio išsilavinimo įgijimas.

2018 m. vidurinio ugdymo programą baigė 148 mokiniai: 147 abiturientai gavo brandos atestatus, vienas mokinys – išsilavinimo pažymėjimą. Gauti 7 šimtukai: 6 anglų kalbos ir 1 informacinių technologijų. Du mokiniai gimnaziją baigė su pagyrimu.

Valstybinių brandos egzaminų balų vidurkis.

| Dalykai Metai | Lietuvių kalba | Anglų kalba | Matematika | Istorija | Fizika | Biologija | Chemija | Geografija | IT |
|------------------|----------------|-------------|------------|----------|--------|-----------|---------|------------|------|
| 2015 | 38,5 | 70,4 | 75,0 | 61,0 | 56,2 | 45,5 | 46,8 | 40,5 | 58,8 |
| 2016 | 38,0 | 64,8 | 37,3 | 54,2 | 46,4 | 37,4 | 49,9 | 60,7 | 48,1 |
| 2017 | 45,9 | 67,4 | 57,0 | 61,9 | 41,8 | 53,8 | 70,4 | 75,9 | 64,7 |
| 2018 | 52,3 | 70,7 | 34,3 | 55,6 | 33,0 | 47,4 | 44,0 | 58,3 | 56,9 |

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai (proc., kriterinis vertinimas)

| Dalykai Pasiiekimų lygis | Metai | Lietuvių kalba | Anglų kalba | Matematika | Istorija | Fizika | Biologija | Chemija | Geografija | IT |
|-------------------------------|-------|----------------|-------------|------------|----------|--------|-----------|---------|------------|------|
| Patenkinamas (16–35 balai) | 2016 | 51,3 | 16,8 | 48,8 | 22,0 | 32,0 | 65,2 | 37,5 | 0 | 46,7 |
| | 2017 | 38,3 | 10,9 | 25,9 | 16,7 | 44,4 | 26,0 | 0 | 0 | 10,0 |
| | 2018 | 27,0 | 7,5 | 58,7 | 25,4 | 70,0 | 30,2 | 42,8 | 16,6 | 23,5 |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Pagrindinis (36–85 balai) | 2016 | 42,7 | 57,5 | 45,6 | 68,3 | 68,0 | 34,8 | 62,5 | 100 | 33,3 |
| | 2017 | 43,6 | 64,4 | 53,3 | 69,0 | 55,6 | 66,6 | 100 | 85,7 | 70,0 |
| | 2018 | 56,2 | 53,7 | 28,0 | 59,3 | 30,0 | 65,1 | 57,1 | 66,6 | 52,9 |
| Aukštesnysis (86–100 balų) | 2016 | 6,0 | 25,7 | 5,6 | 9,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20,0 |
| | 2017 | 12,8 | 24,7 | 20,8 | 14,3 | 0 | 7,4 | 0 | 14,3 | 20,0 |
| | 2018 | 10,2 | 38,1 | 1,8 | 15,3 | 0 | 4,7 | 0 | 16,7 | 23,5 |

Valstybinių brandos egzaminų kokybiniai rodikliai (36–100 balų).

| Dalykai Metai | Lietuvių kalba | Anglų kalba | Matema tika | Istorija | Fizika | Biologija | Chemija | Geogra fija | IT |
|--------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|-----------------|---------------|------------------|----------------|------------------------|-------------|
| 2016 | 48,7 | 83,2 | 51,2 | 78,1 | 68,0 | 34,8 | 62,5 | 100 | 33,3 |
| 2017 | 56,4 | 89,1 | 74,1 | 83,3 | 55,6 | 74,0 | 100 | 100 | 90,0 |
| 2018 | 66,4 | 91,8 | 30,0 | 74,6 | 30,0 | 69,7 | 57,1 | 83,3 | 76,5 |

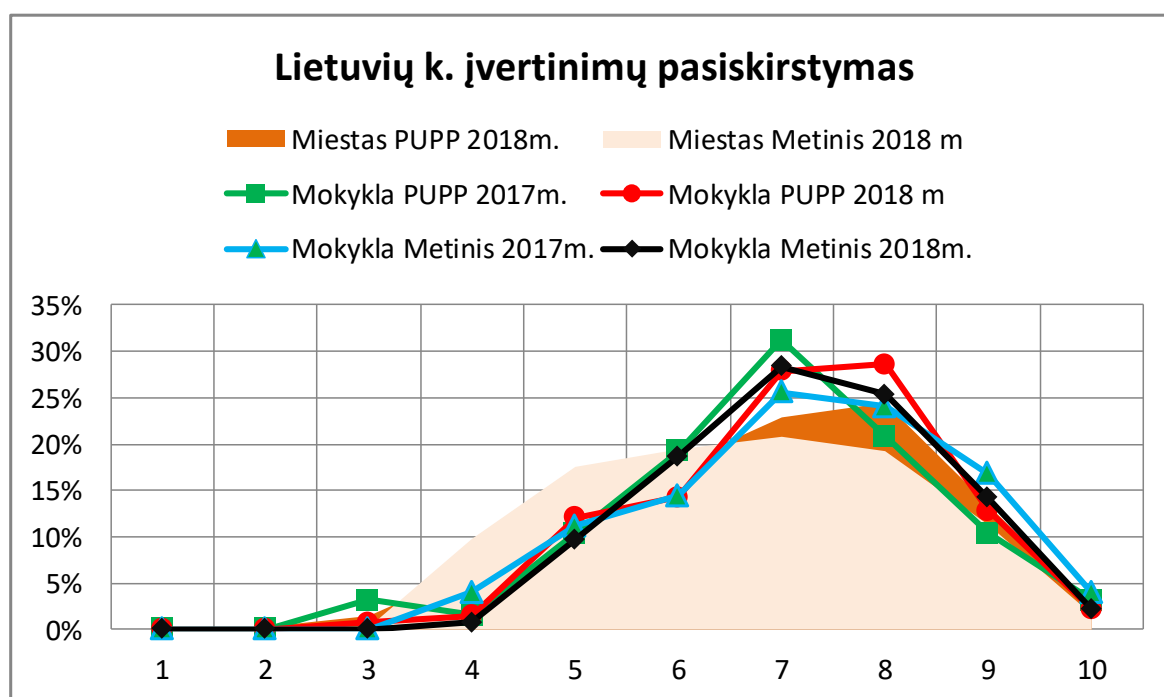
Visų valstybinių brandos egzaminų išlaikymo vidurkis – 64 balai. Sėkmingiausiai (36–100 balų) išlaikyti anglų kalbos – 91,8 proc., geografijos – 83,3 proc., informacinių technologijų – 76,5 proc., istorijos – 74,6 proc., biologijos – 69,7 proc. valstybiniai brandos egzaminai. Gimnazijos abiturientų valstybinių brandos egzaminų kokybiniai rodikliai svyruoja nežymiai (išskyrus 2018 m. matematikos VBE rezultatus), ir tai rodo gimnazijos veiklos stabilumą ir nuoseklumą. Gimnazijos mokinių VBE rezultatai jau eilę metų patenka į pirmąjį miesto mokyklų dešimtuką. Žurnalo „Reitingai“ duomenimis gimnazija yra tarp 35 (iš 360) ryškiausiai pažangos siekiančių gimnazijų Lietuvoje.

Pagrindinio išsilavinimo įgijimas.

2018 metais pagrindinio ugdymo programą baigė 133 mokiniai, visi mokiniai (100 proc.) dalyvavo lietuvių kalbos ir matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje (PUPP) ir įgijo pagrindinį išsilavinimą. Viena mokinė, dėl ligos mokoma namuose, buvo atleista nuo dalykų patikros ir tėvų prašymu liko kartoti programą antroje gimnazijos klasėje.

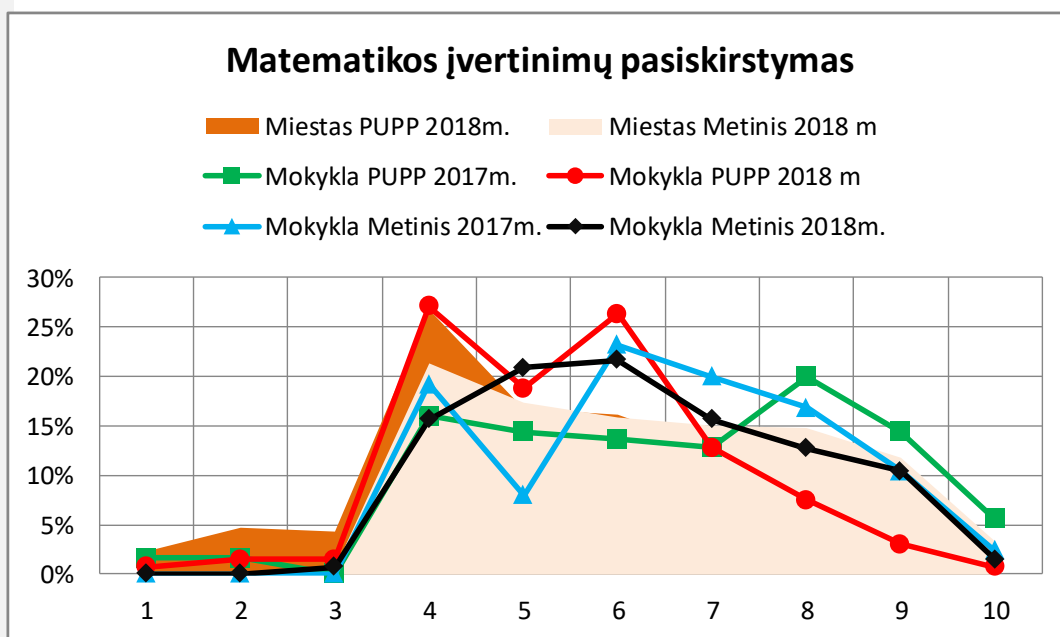
PUPP įvertinimai

| Mokslo metai | Lietuvių kalba | | | | Matematika | | | |
|---|----------------|-----------|-----------|----------|------------|-----------|-----------|----------|
| | L. gerai | Gerai | Pat. | Nepat. | L. gerai | Gerai | Pat. | Nepat. |
| 2015–2016 m. m. (128 mok.) | 24 | 74 | 30 | - | 17 | 52 | 58 | 1 |
| 2016–2017 m. m. (125 mok.) | 17 | 65 | 39 | 4 | 25 | 41 | 55 | 4 |
| 2017–2018 m. m. (133 mok.) | 20 | 75 | 37 | 1 | 5 | 27 | 96 | 5 |



Lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje (PUPP) dalyvavo 133 mokiniai. Labai gerai įvertinta 20 mokinių (15 proc.); gerai – 75 mokiniai (56,4 proc.); patenkinamai – 37 mokiniai (27,8 proc.); nepatenkinamai – 1 mokinys (3,82 proc.).

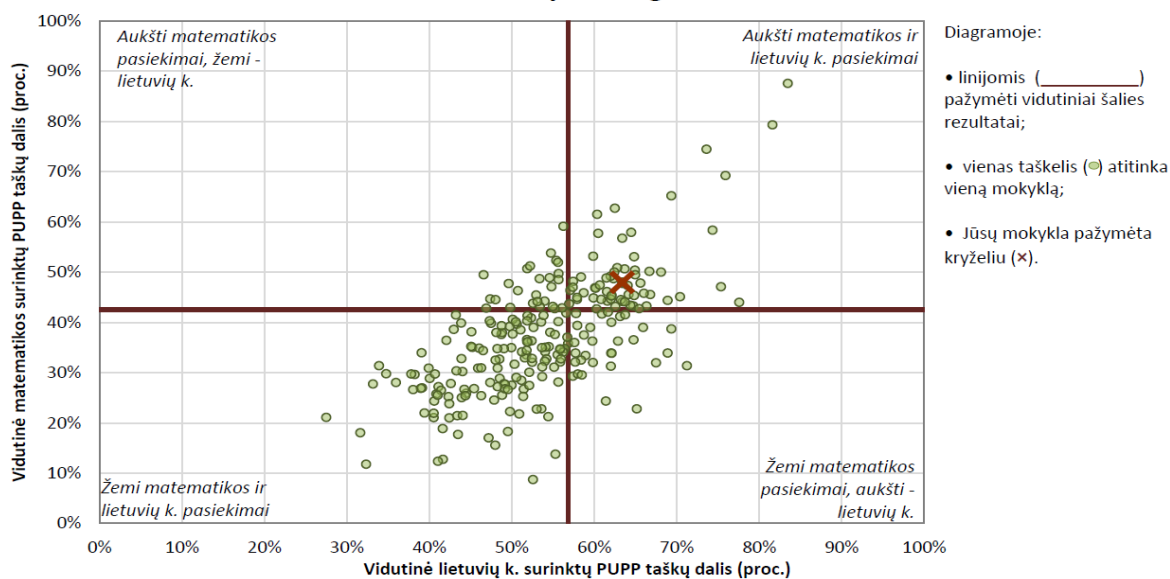
Palyginus su 2017–2018 mokslo metais lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatų kokybė yra 6 proc. aukštesnė ir sudaro 71,4 proc. Gimnazijos mokinių lietuvių kalbos ir literatūros patikros įvertinimų vidurkis ženkliai lenkia šalies (47 proc.) ir miesto (61 proc.) mokyklų vidurkį.



Matematikos Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje (PUPP) dalyvavo 133 mokiniai. Labai gerai įvertinti 5 mokiniai (3,8 proc.); gerai – 27 mokiniai (20,3 proc.); patenkinamai – 96 mokiniai (72,1 proc.); nepatenkinamai – 5 mokiniai (3,7 proc.).

Palyginus su 2017–2018 mokslo metais, matematikos PUPP rezultatų kokybiniai rodikliai yra 29 proc. žemesni ir sudaro 24 proc. Gimnazijos mokinių matematikos patikros įvertinimų vidurkis yra šiek tiek aukštesnis nei šalies (23 proc.) ir žemesnis nei miesto (31 proc.) mokyklų vidurkis.

Šalies mokyklų matematikos ir lietuvių k. vidutiniškai surinktų PUPP taškų (proc.) išsibarstymo diagrama



Nacionalinio egzaminų centro pateikta šalies mokyklų diagrama rodo aukštus gimnazijos mokinių matematikos ir lietuvių kalbos Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros rezultatus.

Gerai mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros kokybiniai rodikliai (71 proc.) jau keletą metų iš eilės yra augantys ir 9 proc. lenkia miesto rodiklius, tačiau matematikos pasiekimai yra 5 proc. žemesni nei miesto. Todėl nuo 2018–2019 m. m. I–II klasių mokinių matematinių gebėjimų ugdymui skiriamos papildomos modulių valandos (I gimnazijos klasėje modulio valandos privalomos, II-oje – pasirenkamos), I klasių gimnazistams, įvertinus jų pasiekimus ir aptarus pažangos galimybes, po adaptacinio laikotarpio sudaroma ilgalaikių matematikos konsultacijų grupė.

4. Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis.

| Mokinių užimtumas neformaliajame švietime | 2017–2018 m. m. | 2018–2019 m. m. | Pokytis |
|---|------------------|------------------|---------------------|
| Gimnazijoje | 347 (62,3 proc.) | 377 (70,0 proc.) | Padidėjo 7,7 proc. |
| Miesto neformaliojo ugdymo įstaigose | 142 (25,5 proc.) | 267 (49,6 proc.) | Padidėjo 24,1 proc. |
| Iš viso lanko | 404 (72,5 proc.) | 399 (74 proc.) | Padidėjo 1,5 proc. |
| Nelanko | 153 (27,4 proc.) | 137 (25,5 proc.) | Sumažėjo 1,9 proc. |

2018–2019 m. m. mokinių neformaliajam užimtumui skirta 55 valandos, kurios panaudojamos: meninei veiklai (9 val.), pilietiniam ir krikščioniškam ugdymui, samariečių veiklai (8 val.), sportinei veiklai ir sveikos gyvensenos ugdymui (7 val.), mokinių kritinio mąstymo ir lyderystės ugdymui (10 val.), Maironiečių draugijos veiklai (5 val.), universitetinių centrų veiklai (14 val.).

5. Mokinių lankomumo duomenys.

| Mokslo metai | Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų | | | Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių | | |
|------------------|---|-----------|------------|--|-----------|------------|
| | Vidutiniškai | I–II kl. | III–IV kl. | Vidutiniškai | I–II kl. | III–IV kl. |
| 2015–2016 | 87 | 78 | 92 | 14 | 11 | 17 |
| 2016–2017 | 83 | 87 | 98 | 16 | 18 | 19 |
| 2017–2018 | 90 | 73 | 106 | 17 | 11 | 22 |

2017–2018 m. m. mokinių lankomumo rodikliai, palyginus su ankstesniais mokslo metais, yra panašūs. Pavyko 16 proc. sumažinti I–II klasių mokinių praleistų pamokų skaičių. Vidutiniškai vienas I–II klasių mokinys praleido 73 (buvo 87), III–IV klasių – 106 (buvo 98) pamokas per metus. Kasmet mokinių lankomumui gimnazijoje skiriamas ypatingas dėmesys. Stengiamasi ieškoti naujų būdų ir formų mokinių pamokų nelankymo prevencijai, į kurią įtraukiami klasių auklėtojai, psichologas, socialinis pedagogas, dalykų mokytojai, mokiniai, jų tėvai, globėjai,

Vaiko gerovės komisijos nariai ir gimnazijos administracija. Sumažėjo ir nepateisinamai praleistų pamokų skaičius, ir tai pavyko pasiekti I–II klasėse (vidutiniškai nuo 18 pamokų ankstesniais metais iki 11 pamokų 2017–2018 m. m.). Nepavyko to pasiekti III–IV klasėse – vidutiniškai nuo 19 pamokų ankstesniais metais iki 22 pamokų 2017–2018 m. m. Pamokų lankomumas lieka aktualus ir 2018–2019 mokslo metais. Planuojama iki 10 proc. sumažinti nepateisinamai praleistų pamokų skaičių III–IV gimnazijos klasėse.

6. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

| Kategorija | 2016 m. | 2017 m. | 2018 m. |
|--------------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| Ekspertai | 7 | 8 | 7 |
| Metodininkai | 27 | 24 | 26 |
| Vyresnieji mokytojai | 13 | 14 | 13 |
| Mokytojai | 5 | 7 | 4 |
| Iš jų: mokslų daktarai | 4 | 4 | 4 |
| Magistrai | 20 | 21 | 22 |
| Pedagoginė ir dalykinė kvalifikacija | 100 proc. | 100 proc. | 100 proc. |
| Iš viso mokytojų: | 52 | 53 | 50 |

Gimnazijoje dirba 50 aukštos kvalifikacijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų: 7 mokytojai ekspertai, 26 mokytojai metodininkai, 13 vyresniųjų mokytojų, psichologas, socialinis pedagogas, sveikatos priežiūros specialistas. Pagrindinėse pareigose dirba 43, nepagrindinėse – 7 mokytojai. Septyni gimnazijos mokytojai yra miesto dalykų metodinių būrelių nariai, viena mokytoja – mokyklų veiklos kokybės išorės vertintoja, vienas mokytojas – aukštųjų mokyklų programų vertintojas, devyni mokytojai – valstybinių brandos egzaminų vertintojai (du iš jų vyresnieji vertintojai), direktoriaus pavaduotoja – švietimo konsultantė, valstybinių brandos egzaminų vyresnioji vykdytoja, gimnazijos direktorė – švietimo konsultantė (mokyklų vadovų mentorė), projekto „Lyderių laikas 3“ Kauno kūrybinės grupės narė. Kompetentinga, darni ir inovatyvi vadovų komanda siekia užtikrinti valdymo demokratiškumą bei lyderystės skatinimą, siekia, kad mokytojai įgytų naujų kompetencijų, padedančių kryptingai orientuoti gimnazijos veiklą į nuolat besimokančios, modernios ir geros mokyklos siekiamybę.

7. Žemės panaudos sutartis.

Naudojamo žemės sklypo panaudos sutartis sudaryta ir 2017 m. gruodžio 1 d. (Nr. 8SUN-74-14.8.53.) atnaujinta. Įstaigai perduoto nekilnojamojo turto patikėjimo teisė Nekilnojamojo turto registre įregistruota.

8. Higienos pasas.

Gimnazijai išduotas Kauno visuomenės sveikatos centro 2011 m. vasario 10 d. leidimas higienos pasas Nr. 9-0118(6).

9. Energijos vartojimo auditas.

Energetinis auditas atliktas 2009 m. kovo 1 d. ir papildytas 2009 m. gruodžio mėnesį (atliko UAB „Konsulta“).

II SKYRIUS

PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

2.1. Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

| Išorės lėšos | 2016 metais (tūkst. Eur) | 2017 metais (tūkst. Eur) | 2018 metais (tūkst. Eur) |
|-----------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 2 proc. parama | 3,9 | 3,4 | 3,2 |
| Paramos lėšos | 5,6 | 5,8 | 3,9 |
| Valgyklos nuoma | 6,4 | 6,1 | 5,7 |

2.2. Finansinių prioritetų realizacija (Paramos lėšos).

| Metai | Panaudota | Lėšos (tūkst. Eur) |
|---------|---|--------------------|
| 2016 m. | Rūbų spintelės | 2,8 |
| | Baldai moksleivių poilsio zonoms | 2,4 |
| | Kiemo vartai | 4,0 |
| | Mokinių vykimo į olimpiadas, renginius išlaidos | 0,8 |
| | Renginių organizavimas | 1,1 |
| | Ūkio, higienos prekės, kanceliarinės prekės | 0,7 |
| | Bibliotekos informacinės sistemos atnaujinimas | 0,4 |
| | Investicinis projektas | 1,0 |
| 2017 m. | Rūbų spintelės moksleiviams | 1,9 |
| | Renginiai, reprezentacinės išlaidos | 1,3 |
| | Mokinių vykimo į olimpiadas, renginius išlaidos | 0,2 |
| | Inventoriaus įsigijimas (salės kėdės) | 7,1 |
| | Ūkio, higienos prekės, kanceliarinės prekės | 0,2 |
| 2018 m. | Rūbų spintelės | 1,5 |
| | Renginiai, reprezentacinės išlaidos | 2,1 |
| | Mokinių vykimo į olimpiadas, renginius išlaidos | 0,5 |
| | Transporto paslaugos | 0,4 |
| | Ūkio, higienos prekės, kanceliarinės prekės | 0,4 |
| | Aplinkos gerbūvio gerinimo (lauko gėlės) | 0,2 |

2.3. Valstybės tikslinės specialiosios dotacijos.

| Panaudota | Lėšos (tūkst. Eur) | | |
|------------------------------|--------------------|--------------|--------------|
| | 2016 metais | 2017 metais | 2018 metais |
| Darbo užmokesčiui | 498,8 | 553,8 | 642,9 |
| Socialinio draudimo įmokoms | 153,0 | 170,7 | 195,7 |
| Spaudiniams | 6,6 | 6,8 | 6,4 |
| Kitoms prekėms | 3,2 | 3,7 | 2,9 |
| Kvalifikacijos kėlimui | 4,3 | 4,0 | 6,4 |
| Kitoms paslaugoms | 0,9 | 1,5 | 2,2 |
| Darbdavių socialinei paramai | 1,5 | - | 1,7 |
| Iš viso | 668,3 | 750,5 | 858,2 |

2.4. Savivaldybės lėšos.

| Panaudota | Lėšos (tūkst. Eur) | | |
|--------------------------------------|--------------------|--------------|--------------|
| | 2016 metais | 2017 metais | 2018 metais |
| Darbo užmokesčiui | 119,9 | 117,0 | 87,2 |
| Socialinio draudimo įmokoms | 37,1 | 36,3 | 28,0 |
| Komunalinėms paslaugoms | 33,2 | 27,7 | 31,7 |
| Spaudiniams | 0,1 | - | - |
| Kitoms prekėms | 24,5 | 5,2 | 1,2 |
| Kitoms paslaugoms | 3,6 | 9,4 | 5,3 |
| Nemok. maitinimo g-bos išlaidos | 1,6 | - | - |
| Darbdavių socialinei paramai | 0,8 | 0,4 | 1,3 |
| Negyvenamieji pastatai | 29,9 | - | - |
| Kiti pastatai ir statiniai | 16,0 | - | 62,3 |
| Mokinių pavėžėjimui/Socialinė parama | 31,0 | 34,0 | 36,5 |
| Ilgalaikio turto remontui | - | 13,3 | 5,0 |
| Kitų mašinų ir įrengimų įsigijimas | - | - | 2,4 |
| Iš viso | 297,7 | 243,3 | 260,9 |

2.5. Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę (2018 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis).

Pagrindinio statinio (1C3p) dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas:

| K | Pamatai | Išorinės sienos | Stogas | Langai | Lauko durys | Vidinės sienos | Lubos | Vidaus durys | Grindys | Maisto ruošimas | | Tualetai | | | Šildymas, vėdinimas | | Vandentiekis, kanalizacija | | Elektros sistema | | | Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia) | Komentarai |
|---|---------|-----------------|--------|--------|-------------|----------------|-------|--------------|---------|-----------------|------------|----------|----------------|------------|---------------------|-----------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------|------------|---|---|
| | | | | | | | | | | Patalpos | Įrenginiai | Patalpos | Uždaro kabinos | Įrenginiai | Šilumos punktas | Šildymo sistema | Vandentiekio sistema | Kanalizacijos sistema | Elektros instaliacija | Elektros skydinės | Šviestuvai | | |
| K | | | | | | | | | | AP | P | AK | AK | AK | AK | AK | P | P | AK | AK | AK | Pritaikyta tik WC | Statinio dalys, pažymėtos „AK“, remontuotos ES struktūrinių fondų lėšomis. Projektui užbaigti būtina įrengti liftą ir pandusus neįgaliesiems. |

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo statybos teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

| Tikslas | Minimalus lauktas rezultatas | Įstaigos pasiektas realus rezultatas | Maksimalus lauktas rezultatas |
|---|--|--|--|
| <p>1 tikslas – Ugdant mokinių pilietinę ir tautinę savimonę bei tęsiant gimnazijos istorines tradicijas organizuoti jubiliejinius Valstybės šimtmečio renginius gimnazijoje.</p> | <p>Pasitinkant valstybės šimtmetį vykdomas gimnazijos mokinių gerų darbų projektas „Darbuosmės ir eisme, kur šaukia tėvynė“ (Maironis); vyksta šalies mokinių forumas „Šimtas valstybingumo žingsnių“ (bendradarbiaujama su Lietuvos Respublikos Seimo kanceliarija). Rengiamas naujas gimnazijos istorijos leidinys, skirtas valstybės šimtmečiui, minima gimnazijos 155-erių metų sukaktis. Mokiniai aktyviai dalyvauja gimnazijos parlamentarizmo ir istorinės atminties centro veikloje – organizuoja ir patys dalyvauja jubiliejiniuose renginiuose, viktorinose, konkursuose, edukacinėse programose, atlieka tiriamąją veiklą, prižiūri signatarų kapus Kaune. Apie 80 proc. mokinių apsilanko centre, kur vyksta įvairūs pilietiškumo renginiai.</p> | <p>Pasitinkant valstybės šimtmetį vykdomas gimnazijos mokinių gerų darbų projektas „Darbuosmės ir eisme, kur šaukia tėvynė“ (Maironis); vyksta šalies mokinių forumas „Šimtas valstybingumo žingsnių“ (bendradarbiaujama su Lietuvos Respublikos Seimo kanceliarija). Rengiamas naujas gimnazijos istorijos leidinys, skirtas valstybės šimtmečiui, minima gimnazijos 155-erių metų sukaktis. Mokiniai aktyviai dalyvauja gimnazijos parlamentarizmo ir istorinės atminties centro veikloje – organizuoja ir patys dalyvauja jubiliejiniuose renginiuose, viktorinose, konkursuose, edukacinėse programose, atlieka tiriamąją veiklą, prižiūri signatarų kapus Kaune. Apie 90 proc. mokinių apsilanko centre, kur vyksta įvairūs pilietiškumo renginiai.</p> | <p>Pasitinkant valstybės šimtmetį vykdomas gimnazijos mokinių gerų darbų projektas „Darbuosmės ir eisme, kur šaukia tėvynė“ (Maironis); vyksta šalies mokinių forumas „Šimtas valstybingumo žingsnių“ (bendradarbiaujama su Lietuvos Respublikos Seimo kanceliarija). Rengiamas naujas gimnazijos istorijos leidinys, skirtas valstybės šimtmečiui, minima gimnazijos 155-erių metų sukaktis. Mokiniai aktyviai dalyvauja gimnazijos parlamentarizmo ir istorinės atminties centro veikloje – organizuoja ir patys dalyvauja jubiliejiniuose renginiuose, viktorinose, konkursuose, edukacinėse programose, atlieka tiriamąją veiklą, prižiūri signatarų kapus Kaune. Apie 90 proc. mokinių apsilanko centre, kur vyksta įvairūs pilietiškumo renginiai.</p> |
| <p>Komentaras: Pasiektas maksimalus lauktas rezultatas.</p> | | | |

| Tikslas | Minimalus lauktas rezultatas | Įstaigos pasiektas realus rezultatas | Maksimalus lauktas rezultatas |
|---|---|--|---|
| <p>2 tikslas – Tobulinant mokinio pažangos ir pasiekimų stebėjimo ir pagalbos skirtingų poreikių ir gebėjimų mokiniams teikimo formas pasiekti, kad apie 10 proc. pagerės II klasių mokinių lietuvių kalbos metiniai ir PUPP kokybiniai rodikliai, 100 proc. mokinių įgis pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą.</p> | <p>Mokiniams teikiama jų mokymosi poreikius atliepanti pagalba. Vykdoma socialinio emocinio ugdymo programos LIONS QUEST <i>Raktai į sėkmę</i> dalis. Mokiniai įtraukiami į savivaldų mokymąsi, jiems suteikiama daugiau galimybių patiems rinktis mokymosi turinį ir būdą bei atlikimo tempą pamokose, skirtingo lygio namų darbus. Fiksuojami mokinių pasiekimai, stebima mokinių pažanga. Mokytojai dalinasi savo sėkme <i>Mokytojas–mokytojui</i> atvirų pamokų metu, rengiamos metodinės dienos, organizuojami seminarai, naudojama <i>Office 365</i> aplinka. Mokytojai įgyja naujų, šiuolaikinei pamokai būtinų kompetencijų. I–II klasių mokiniai fiksuoja savo asmeninę pažangą įsivertinimo lapuose, aptaria ją su mokytojais ir klasių auklėtojais bei tėvais metinių pokalbių metu. Analizuojami rezultatai, numatoma galima pažangos siekiamybė. Apie 10 proc. išsaugs II klasių mokinių lietuvių kalbos</p> | <p>Mokiniams teikiama jų mokymosi poreikius atliepanti pagalba. Vykdoma socialinio emocinio ugdymo programos LIONS QUEST <i>Raktai į sėkmę</i> dalis. Mokiniai įtraukiami į savivaldų mokymąsi, jiems suteikiama daugiau galimybių patiems rinktis mokymosi turinį ir būdą bei atlikimo tempą pamokose, skirtingo lygio namų darbus. Fiksuojami mokinių pasiekimai, stebima mokinių pažanga. Vyksta mokinio metiniai pokalbiai su klasių auklėtojais, tėvais. Pradedamas diegti skaitmeninis mokinio kompetencijų aplankas <i>Office 365</i> aplinkoje. Mokytojai <i>aktyviau</i> dalinasi savo sėkme <i>Mokytojas–mokytojui</i> atvirų pamokų metu, rengiamos metodinės dienos, organizuojami seminarai. Mokytojai įgyja naujų, šiuolaikinei pamokai būtinų kompetencijų. Daugiau nei 50 proc. mokytojų naudojami ne tik el. paštu bet ir kitomis <i>Office 365</i> aplinkos teikiamomis priemonėmis. Apie 10 proc. išsaugs II klasių mokinių</p> | <p>Mokiniams teikiama jų mokymosi poreikius atliepanti pagalba. Vykdoma socialinio emocinio ugdymo programos LIONS QUEST <i>Raktai į sėkmę</i> dalis. Mokiniai įtraukiami į savivaldų mokymąsi, jiems suteikiama daugiau galimybių patiems rinktis mokymosi turinį ir būdą bei atlikimo tempą pamokose, skirtingo lygio namų darbus. Fiksuojami mokinių pasiekimai, stebima mokinių pažanga. Vyksta mokinio metiniai pokalbiai su klasių auklėtojais, tėvais. Pradedamas diegti skaitmeninis mokinio kompetencijų aplankas <i>Office 365</i> aplinkoje. Mokytojai <i>aktyviau</i> dalinasi savo sėkme <i>Mokytojas–mokytojui</i> atvirų pamokų metu, rengiamos metodinės dienos, organizuojami seminarai. Mokytojai įgyja naujų, šiuolaikinei pamokai būtinų kompetencijų. Daugiau nei 50 proc. mokytojų naudojami ne tik el. paštu bet ir kitomis <i>Office 365</i> aplinkos teikiamomis priemonėmis. Apie 10 proc. išsaugs II klasių mokinių lietuvių kalbos metiniai ir PUPP kokybiniai rodikliai, 100 proc. mokinių įgis pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą.</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | metiniai ir PUPP kokybiniai rodikliai, 100 proc. mokinių įgis pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą. | lietuvių kalbos metiniai ir PUPP kokybiniai rodikliai, 100 proc. mokinių įgis pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą. | |
| Komentaras: Pasiiektas maksimalus lauktas rezultatas. | | | |
| Tikslas | Minimalus lauktas rezultatas | Įstaigos pasiektas realus rezultatas | Maksimalus lauktas rezultatas |
| 3 tikslas – Užtikrinant gimnazijos mokinių poreikius atliepiančią ugdymo(si) aplinką, pradėti naujos sporto salės statybą, tęsti pradėtus gimnazijos pastato rekonstrukcijos, modernizavimo darbus. | Gimnazijos pastato išorės ir vidaus rekonstrukcijai numatytas finansavimas (VIP arba ES lėšos). Atnaujintas gimnazijos pastato fasadas, restauruoti pamatai. Parengtas naujos sporto salės statybos projektas, vykdomi viešieji pirkimai statybos darbams. Gimnazijos mokiniams įrengtos poilsio zonos kieme ir gėlynai. Numatytos lėšos valgyklos salės ir virtuvės įrangos atnaujinimui. Visi kabinetai aprūpinti IKT. Atliktas kasmetis atskirų patalpų remontas ir kiti darbai. | Gautas finansavimas gimnazijos pastato išorės rekonstrukcijai. Vyksta fasadų atnaujinimo darbai, pastato pamatų restauravimas nukeliamas į 2019 m. Ieškoma finansavimo gimnazijos pastato vidaus rekonstrukcijai. Parengtas naujos sporto salės statybos projektas, ieškoma finansavimo. Gimnazijos mokiniams įrengtos poilsio zonos kieme ir gėlynai. Visi kabinetai aprūpinti IKT, įsigyta naujos modernios organizacinės technikos. Atliktas kasmetis atskirų patalpų remontas. | Gautas finansavimas gimnazijos pastato išorės ir vidaus rekonstrukcijai ir pradėti darbai. Atnaujintas gimnazijos pastato fasadas, restauruoti pamatai. Parengtas naujos sporto salės statybos projektas, vykdomi viešieji pirkimai statybos darbams, pradedami darbai. Gimnazijos mokiniams įrengtos poilsio zonos kieme ir gėlynai. Visi kabinetai aprūpinti IKT, įsigyta naujos modernios organizacinės technikos. Atliktas kasmetis atskirų patalpų remontas ir kiti darbai. |
| Komentaras: Iš dalies pasiektas maksimalus lauktas rezultatas (užsitęsęs viešiesiems pirkimams ir atsiradus nenumatytiems darbams dėl paveldosaugos reikalavimų, gimnazijos pastato fasadų atnaujinimo darbai ir naujos sporto salės projektavimo darbai užsitęsė ir bus baigti 2019 m.). Ieškoma finansavimo gimnazijos pastato vidaus rekonstrukcijai ir naujos sporto salės statybai. | | | |

Plačiojo įsivertinimo išvados

Stipriosios gimnazijos veiklos sritys:

- 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys 2.1. Ugdymo(si) planavimas 2.1.1. Ugdymo(si) tikslai – 3,1
- 1. Rezultatai 1.1. Asmenybės branda 1.1.1. Asmenybės tapsmas – 2,9
- 4. Lyderystė ir vadyba 4.1. Veiklos planavimas ir organizavimas 4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai – 2,9
- 4. Lyderystė ir vadyba 4.3. Asmeninis meistriškumas 4.3.1. Kompetencija – 2,9
- 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys 2.2. Vadovavimas mokymuisi 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas – 2,8
- 1. Rezultatai 1.2. Pasiekimai ir pažanga 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga – 2,8
- 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys 2.1. Ugdymo(si) planavimas 2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai – 2,8
- 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys 2.3. Mokymosi patirtys 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu – 2,8
- 4. Lyderystė ir vadyba 4.1. Veiklos planavimas ir organizavimas 4.1.3. Mokyklos savivalda – 2,8
- 4. Lyderystė ir vadyba 4.3. Asmeninis meistriškumas 4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas – 2,8
- 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys 2.1. Ugdymo(si) planavimas 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius – 2,8
- 4. Lyderystė ir vadyba 4.1. Veiklos planavimas ir organizavimas 4.1.2. Lyderystė – 2,8
- 4. Lyderystė ir vadyba 4.2. Mokymasis ir veikimas komandomis 4.2.1. Veikimas kartu – 2,8

Tobulintini gimnazijos veiklos rodikliai:

- 3. Ugdymo(si) aplinkos 3.1. Įgalinanti mokytiis fizinė aplinka 3.1.1. Įranga ir priemonės – 2,2
- 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys 2.4. Vertinimas ugdant 2.4.2. Mokinių įsivertinimas – 2,4
- 3. Ugdymo(si) aplinkos 3.1. Įgalinanti mokytiis fizinė aplinka 3.1.2. Pastatas ir jo aplinka – 2,4
- 3. Ugdymo(si) aplinkos 3.1. Įgalinanti mokytiis fizinė aplinka 3.1.3. Aplinkų bendrakūra – 2,4
- 3. Ugdymo(si) aplinkos 3.2. Mokymasis be sienų 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje – 2,4

Pasirinkta tobulinti 2019 metais:

- 3. Ugdymo(si) aplinkos 3.2. Mokymasis be sienų 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje – 2,4

Giluminio įsivertinimo išvados 2017–2018 m. m.

I. Tirta sritis – 1. Rezultatai

Tema: 1.2. Pasiekimai ir pažanga

II. Rodiklis: 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga

Raktiniai žodžiai: Optimalumas, Visybiškumas, Pažangos pastovumas, Pasiekimų asmeniškumas

Giluminio įsivertinimo metu nustatyta, kad mokinių pasiekimai ir pažanga gimnazijoje yra geri, kad naudojamos priemonės mokinio pažangai siekti yra paveikios. Teigiamų pokyčių I–II klasių mokinių pažangai ir mokymosi motyvacijai teikia individualių pasiekimų ir pažangos įsivertinimo duomenų pildymas ir rezultatų aptarimas trišalių metinių pokalbių metu (mokinys, tėvai ir auklėtojas). III–IV klasių mokiniai individualią pažangą aptaria pagal poreikį. Dalykų mokytojai pildo pažangos duomenis Office 365 erdvėje, metodinių grupių pasitarimuose analizuoja mokinių pasiekimus ir daromą pažangą, mokymosi nesėkmių priežastis, numato pagalbos būdus mokiniui ir informuoja apie tai klasių auklėtojus, dalykų mokytojus.

Mokymosi pasiekimai ir pažanga kas pusmetį aptariami Mokytojų tarybos posėdžiuose. Mokymosi rezultatai, palyginus su praėjusiais metais, pagerėjo. Taip pat nuo praėjusių metų sumažėjo nepatenkinamai baigusių ir gerai baigusių mokinių skaičius, padidėjo labai gerai baigusių ir patenkinamai baigusių mokinių. 91 proc. I–II klasių ir 93 proc. III–IV klasių mokinių 2017–2018 mokslo metais padarė pažangą, ir tai apie 10 proc. daugiau nei pernai.

Gimnazijoje tikslingai ugdomos dalykinės kompetencijos pagal kiekvieno dalyko pobūdį ir mokinių gebėjimus bei poreikius. Daugumos mokinių, tėvų ir mokytojų nuomone, gimnazija suteikia pakankamai gimtosios kalbos, istorijos, geografijos, užsienio kalbų žinių ir įgūdžių, pakankamai dėmesio skiria matematinio ir informacinių technologijų raštingumo ugdymui. Mokiniam teikiama pagalba daugumoje dalykų tikslinga ir savalaikė. 82 proc. stebėtų pamokų mokytojas stebi ir teikia pagalbą mokiniams ar jų grupėms. Palyginus su ankstesnių metų pamokų stebėjimu, vis daugiau stebimų pamokų užduotys mokiniams diferencijuojamos, jos parenkamos pagal mokinio gebėjimus ir poreikius, mokiniai turi galimybę dirbti bendradarbiaudami, gauti pagalbą ir iš bendraklasių ir iš mokytojo. Tam daugelyje pamokų pasitelkiamos informacinės technologijos. Mokiniam teikiama daugelio dalykų ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos, be to, jie turi galimybę rinktis pagrindinių dalykų modulius kurso pagilinimui. Formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklą pasiūla gimnazijoje pakankamai didelė. Mokiniam siūlomi arba jie renkasi visų pagrindinių dalykų modulius, veiklą 16 neformaliojo ugdymo užsiėmimų, klubų, universitetinių

centrų. Bendradarbiaujant su universitetais, mokiniai turi galimybę klausytis įvairių specialybių dėstytojų paskaitų, lankytis universitetuose, atlikti praktikos darbus įvairiose laboratorijose.

Tobulintinas išlieka mokinio individualios pažangos įsivertinimas pamokoje. Dalyje stebėtų pamokų (36 proc.) mokiniams suteikiama galimybė įsivertinti savo išmokimą. 21 proc. stebėtų veiklų mokiniai vertina kitus, 29 proc. – pamoka apibendrinama refleksija, diskusija, į kurią įtraukiami mokiniai, 18 proc. – pamokos pabaigoje apibendrina mokytojas.

Vis dar aktualus yra ir mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymas. Apklausose tėvai ir mokytojai teigia, kad nepakankamai dėmesio skiriama mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymui ir ypač efektyviam savo laiko naudojimui bei planavimui, metakognityvinių strategijų (įsiminimo, informacijos atrankos, mąstymo būdų) mokymui, taip pat kūrybingumo ir iniciatyvumo kompetencijai ir ypač gebėjimui veikti naujose nestandartinėse situacijose. Visos respondentų grupės pritarė, kad nepakankamai dėmesio skiriama ir socialinei kompetencijai. Mokiniai nėra aktyviai besidomintys politiniais įvykiais, nėra aktyvūs klasės ir gimnazijos gyvenime. Tai patvirtina ir kolegialiai stebėtos pamokos. Tik 17 proc. stebėtų pamokų ugdomas ir skatinamas kūrybiškumas, kritinis mąstymas, tyrinėjimas, išvadų darymas, 32 proc. – bendradarbiavimas, savitarpio pagalba, 21 proc. – ugdomas mokėjimas mokytis. Nors nemaža dalis mokinių dalyvauja gimnazijos siūlomoje neformaliojo ugdymo veikloje, tačiau tik nedidelė jų dalis yra aktyvūs renginių, konferencijų, konkursų dalyviai. Tai patvirtina ir apklausos, kuriose mokiniai savo aktyvumą gimnazijos gyvenime, dalyvavimą įvairiose mokinių organizacijose bei domėjimąsi gimnazijos, pasaulio ir politiniais įvykiais vertina pakankamai žemai.

Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus, tikslinga būtų šalia dalykinių kompetencijų taikyti naujus ugdymo metodus ir būdus mokėjimo mokytis kompetencijoms ugdyti, sudarant mokiniui galimybę kiekvienoje pamokoje stebėti savo išmokimą, siekiant pastovios pažangos ir savęs motyvacijos, taikyti veiksmingesnius skatinimo ir motyvavimo būdus mokiniams, aktyviau juos įtraukti į formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklas.

Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados.

Kauno miesto savivaldybės Švietimo skyriaus tikrinimas „Lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo vykdymas“:

- *egzaminas vykdomas teisės aktų nustatyta tvarka.*

Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo kokybės ir regioninės politikos departamento tikrinimas „Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo vykdymas“:

- *pasiekimų patikrinimas vykdytas vadovaujantis PUPP organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo 2017 m. spalio 23 d. įsakymo Nr. V-813 redakcija ir matematikos PUPP patikrinimo instrukcija. Pažeidimų nenustatyta.*

Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Kauno departamento Visuomenės sveikatos saugos kontrolės skyriaus periodinė kontrolė:

- *Lietuvos higienos normos HN 21:2017 pažeidimų nenustatyta.*

2019 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Planas parengtas atsižvelgiant į 2019–2021 metų gimnazijos veiklos strateginius tikslus, gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimo planą, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas, Geros mokyklos koncepciją, Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 metams įgyvendinimo Kauno miesto savivaldybėje prioritetus bei metinių veiklos planų rengimo ir vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m. spalio 31 d. įsakymu Nr. A-3669.

Gimnazija, įgyvendindama Geros mokyklos koncepciją, 2019 m. numato ir toliau nuosekliai siekti, kad visi bendruomenės nariai jaustųsi joje saugūs ir galėtų maksimaliai realizuoti savo lūkesčius, siekti užsibrėžtų pažangos tikslų. Planuojama teikti pagalbą mokiniui, tobulinant personalizuotą savivaldį mokymąsi, plėtoti universitetinių centrų veiklą, sudaryti saugią fizinę ir emocinę aplinką gimnazijoje. Numatoma gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, akcentuojant mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymą, ypač mokėjimo mokytis kompetenciją. Sėkmingam tikslų realizavimui būtina modernizuoti edukacines erdves, aprūpinti ugdymo procesą šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis racionaliai panaudojant projektų, savivaldybės, Paramos lėšas.

Realizuojant 1 strateginį gimnazijos veiklos tikslą – **gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, užtikrinti galimybę kiekvienam mokiniui stebėti savo išmokimą, patirti mokymosi sėkmę ir nuolat siekti pažangos** – 2019 metais pirmuoju gimnazijos veiklos tikslu pasirinktas *mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymas, ypač mokėjimo mokytis*. Planuojama organizuoti mokymus mokytojams, kurie padėtų efektyviau planuoti ugdymo turinį, jį diferencijuoti ir integruoti, skatintų ugdyti mokinio mokėjimo mokytis kompetencijas, ugdymą organizuoti virtualioje ir netradicinėse aplinkose, naudojant modernias IKT priemones. Įgytos naujos kompetencijos sudarys palankias sąlygas mokytojams taikyti naujus ugdymo metodus ir būdus pamokoje, skatins dalykų integraciją ir ugdymo organizavimą netradicinėse aplinkose ir universitetinių centrų veikloje, stiprins mokytojų bendravimą ir bendradarbiavimą, kels mokinių mokymosi motyvaciją, leis stebėti jų išmokimą ir

asmeninę ūgtį. Naudojant Office 365 aplinką bus diegiamas skaitmeninis mokinio kompetencijų aplankas, kuriame fiksuojami mokinio mokymosi lūkesčiai, jo pasiekimai ir pažanga, socialinė-pilietinė veikla. Manoma, kad tai padės mokiniui pačiam planuoti ir analizuoti savo mokymąsi, numatyti pažangos kelius ir būdus, o jo individuali pažanga bus aptariama ir vertinama visuose gimnazijos lygmenyse. Bus susitarta dėl aiškaus ir pamatuoto namų darbų skyrimo, atsiskaitymo ir vertinimo bei mokinių skatinimo sistemos tobulinamo. Numatoma, kad iki 90 proc. mokytojų skirs diferencijuotas namų darbų užduotis, 25 proc. sumažės nepatenkinamu lygiu besimokančių mokinių skaičius, visi mokiniai sėkmingai įgys pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, 5–10 proc. išaugs kokybiniai PUPP ir VBE rezultatai. Šiam tikslui įgyvendinti planuojama panaudoti apie 8 tūkst. eurų valstybės ir savivaldybės biudžeto bei 1000 eurų Paramos lėšų.

Realizuojant 2 strateginę gimnazijos veiklos tikslą – **sudaryti vienodas galimybes kiekvienam mokiniui gauti jo poreikius atliepiančią ugdymo(si) pagalbą ir brandinti mokymosi visą gyvenimą nuostatą** – 2019 metais antruoju gimnazijos veiklos tikslu pasirinktas *personalizuoto, savivaldžio mokymosi tobulinimas, mokymosi pagalbos ir saugios ugdymosi aplinkos gimnazijoje užtikrinimas*. Maksimaliam šio tikslo rezultatui pasiekti planuojama teikti visavertę pagalbą kiekvienam mokiniui atsižvelgiant į jo gebėjimus ir poreikius. Numatoma atlikti tyrimus, testus mokymosi pagalbai nustatyti, taikyti ugdymo(si) metodus skirtingų gebėjimų ir mokymosi stilių mokiniams, suteikti jiems galimybę tikslingai rinktis modulius ir pasirenkamuosius dalykus. Numatoma teikti trumpalaikes, ilgalaikes ar panašaus pobūdžio pagalbos konsultacijas ne tik mokymosi sunkumų turintiems ar dėl ligos daug pamokų praleidusiems mokiniams, bet ir gabiems gimnazistams, rengiantis įvairaus lygmens konkursams, olimpiadoms. Ketinama organizuoti namų darbų atlikimo grupes gimnazijoje, teikti *mokinys-mokiniui* pagalbą, įtraukiant bendruomenės narius į visavertį bendradarbiavimą. Tikslingai bendradarbiaujant tėvams, mokytojams ir mokiniams stiprės savitarpio pagalba, didės motyvacija visuminiam mokinio ugdymui(si). Planuojama, kad ne mažiau nei 30 proc. mokinių ir 10 proc. mokinių tėvų įsitrauks į mokymosi pagalbos organizavimą, efektyvesnė taps Vaiko gerovės komisijos veikla. Kasmet atliekami mokinių adaptacijos gimnazijoje tyrimai rodo, kad per 90 proc. mokinių yra patenkinti jausena gimnazijoje, gerai sutaria su mokytojais ir klasės draugais, nepatiria patyčių. Saugios emocinės ir fizinės aplinkos užtikrinimui planuojama ir toliau vykdyti socialinio emocinio intelekto ugdymo LIONS QUEST programą „*Raktai į sėkmę*“, integruoti prevencines programas į ugdymo turinį, skatinti visus bendruomenės narius dalyvauti prevenciniuose projektuose ir akcijose bendradarbiaujant su kitomis institucijomis. Numatoma, kad ne mažiau nei 90 proc. mokinių įsitrauks į įvairias prevencines veiklas, bent 20 proc. tėvų/globėjų įsitrauks į prevencinių renginių organizavimą ir vykdymą, apie 70 proc. mokinių įgis atsparumą žalingiems įpročiams. Tikimasi, kad gimnazijoje vyraus saugi, mokinio asmenybės augimui, brandai

ir sėkmingam ugdymuisi palanki aplinka. Šiam tikslui įgyvendinti planuojama panaudoti apie 58 tūkst. eurų valstybės biudžeto lėšų, skirtų švietimo pagalbai ir mokinių poreikių skirtumams mažinti.

Realizuojant 3 strateginį gimnazijos veiklos tikslą – **modernizuoti ir pritaikyti gimnazijos edukacines erdves šiuolaikiškam ugdymui(si) racionaliai panaudojant projektų, Valstybės, savivaldybės, Paramos lėšas** – trečiuoju gimnazijos veiklos tikslu pasirinktas *gimnazijos aplinkų modernizavimas ir ugdymo proceso aprūpinimas naujomis skaitmeninėmis mokymo priemonėmis*. 2018 m. parengus gimnazijos pastato rekonstrukcijos projektą, pradėta fasadų ir pamatų rekonstrukcija, pastato apšvietimo įrengimas. Tačiau dėl užsitęsusių viešųjų pirkimų ir gimnazijos, kaip paveldinio objekto ypatumų, liko neužbaigti gimnazijos pastato fasadų ir pamatų restauravimo ir drenažo įrengimo darbai, kurie perkeliama į 2019 m. Ieškoma lėšų (1,7 mln. Eur) gimnazijos pastato vidaus patalpų remontui, vandentiekio ir kanalizacijos sistemos rekonstrukcijai bei oro vėdinimo sistemos įrengimui.

Baigiamas rengti naujos sporto salės statybos projektas (45,4 tūkst. Eur). Dabartinė gimnazijos sporto salė neatitinka standartų ir higienos normų, neužtikrina mokinių sveikatingumo ugdymo poreikių tenkinimo. Ieškoma finansavimo (1,2 mln. Eur) statybai pradėti. Nepaisant atsiradusių trukdžių, kasmet stengiamasi atnaujinti edukacines ir mokinių poilsio aplinkas. Mokinių ir mokytojų skaitmeniniam raštingumui ugdyti planuojama įrengti interaktyvų kabinetą, įsigyti naujų mokymo priemonių, skaitmeninės technikos. Numatyta atnaujinti Parlamentarizmo ir istorinio atminimo centrą, renovuoti buvusių rūbinių patalpas ir įrengti jų vietoje poilsio erdves mokiniams. Šiam tikslui įgyvendinti planuojama panaudoti apie 700 tūkst. eurų Savivaldybės ir Paramos lėšų.

IV SKYRIUS

VEIKLOS TURINYS

1 tikslas – tobulinti mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymą, taikant naujus mokėjimo mokytis metodus ir būdus ir siekti, kad 5–10 proc. išaugtų kokybiniai PUPP ir VBE rezultatai

| Sėkmės kriterijus | Laukiami minimalūs rezultatai | Laukiami maksimalūs rezultatai |
|---|--|--|
| Įgiję naujų kompetencijų mokytojai taikys naujus ugdymo metodus ir būdus pamokoje, dalykų integraciją, ugdymą virtualioje ir netradicinėse aplinkose, naudojant modernias IKT priemones. Tai stiprins tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą, kels | Įgiję mokėjimo mokytis kompetencijas, mokiniai turės galimybę rinktis siūlomą ugdymosi turinį pagal pasirinktą ugdymosi sritį, gebės įvertinti savo pažangą ir fiksuoti ją e.Portfolio, dalyvaus įvairiapusėje formalioje ir neformalioje veikloje. Visi mokiniai įgis | Įgiję mokėjimo mokytis kompetencijas, mokiniai turės galimybę rinktis siūlomą ugdymosi turinį pagal pasirinktą ugdymosi sritį, gebės įvertinti savo pažangą ir fiksuoti ją e.Portfolio, dalyvaus įvairiapusėje formalioje ir neformalioje veikloje. Visi mokiniai įgis pagrindinį ir |

| | | |
|--|--|--|
| mokinių mokymosi motyvaciją, padės stebėti jų išmokimą ir asmeninę ūgtį, sudarys palankias sąlygas gerinti mokymosi pasiekimus ir siekti pažangos. | pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, 5 proc. išaugs kokybiniai PUPP ir VBE rezultatai. | <i>vidurinį išsilavinimą, iki 10 proc. išaugs kokybiniai PUPP ir VBE rezultatai.</i> |
|--|--|--|

Priemonės

| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingi vykdytojai | Socialiniai partneriai | Įvykdymo terminas | Ištekliai | Pastabos |
|-----------------|---|--|-------------------------------|-----------------------------|---|-----------------|
| 1. | Aptarti 2017–2018 m. m. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus ir teikti juos NMVA. | E. Petronienė R. Balčiuvienė | | 2019 m. sausio mėn. | Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė | |
| 2. | Pravesti metodinį seminarą mokytojams „Mokėjimo mokytis metodų taikymas pamokoje“. | E. Petronienė | UAB „Šviesa“ mokymo centras | 2019 m. vasario mėn. | Valstybės biudžeto lėšos, 500 eurų | |
| 3. | Susitarti dėl mokėjimo mokytis metodų taikymo pamokose. | Metodinių grupių pirmininkai | | 2019 m. vasario mėn. | Veiklos kokybės įsivertinimo grupė | |
| 4. | Stebėti ir aptarti po 2–3 kiekvieno mokytojo pamokas, analizuoti mokinio išmokimą pamokoje, jo vertinimą ir įsivertinimą, tikslingą namų darbų skyrimą. | E. Petronienė K. Porcikaitė G. Radzevičius | | 2019 m. vasario – kovo mėn. | Mokytojai ekspertai, metodininkai, metodinių grupių pirmininkai | |
| 5. | Parengti ir taikyti skaitmeninį e.Portfolio mokinio | G. Radzevičius | | 2019 m. vasario mėn. | IT specialistai, metodinių grupių pirmininkai | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--------------------------------|---|--|--|
| | asmeninei pažangai stebėti. | | | | | |
| 6. | Pravesti Mokytojų tarybos posėdį „I pusmečio mokinių mokymosi pasiekimai ir jų asmeninė ūgtis“. | K. Porcikaitė E. Petronienė G.Radzevičius | | 2019 m. vasario mėn. | Mokytojai, metodinių grupių pirmininkai | |
| 7. | Organizuoti trišalius metinius pokalbius su I–II klasių mokiniais. | Klasės auklėtojas, mokinys, tėvai | | 2019 m. vasario – kovo mėn. | | |
| 8. | Pravesti ir aptarti 1–2 integruotas (temines) dalykų pamokas. | Dalykų mokytojai, jų kuratoriai | | 2019 m. kovo – balandžio mėn. | Tėvai, alumnai, metodinių grupių pirmininkai | |
| 9. | Pravesti ir aptarti 2–3 integruotas pamokas netradicinėse aplinkose. | Dalykų mokytojai, jų kuratoriai | | 2019 m. kovo – balandžio ir spalio mėn. | Mokytojai, metodinių grupių pirmininkai, | |
| 10. | Parengti universitetinių centrų (UC) veiklos gimnazijoje modelį. | Administracija, universitetinių centrų vadovai | Kauno universitetai, kolegijos | 2019 m. rugsėjo – spalio mėn. | | |
| 11. | Organizuoti tėvų (globėjų) dienas I–IV klasių mokinių pasiekimams ir pažangai aptarti. | E. Petronienė K. Porcikaitė | | 2019 m. balandžio ir lapkričio mėn. | Klasių auklėtojai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai | |
| 12. | Parengti gimnazijos veiklos įsivertinimo ir pažangos ataskaitą NMVA | E. Petronienė | | 2019 m. gruodžio mėn. | Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė | |

2 tikslas – teikti personalizuotą mokymosi pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams ir užtikrinti jiems saugią ugdymosi aplinką.

| Sėkmės kriterijus | Laukiami minimalūs rezultatai | Laukiami maksimalūs rezultatai |
|---|---|--|
| <p>Mokiniam teikiama jų mokymosi poreikius atliepanti pagalba, atliekami mokymosi adaptacijos, jausenos mokymosi poreikių nustatymo tyrimai. Mokiniam suteikiama galimybė rinktis ugdymosi sritį, derinamas ugdymo turinys, veikia mokymosi pagalbos grupės, į kurių veiklą įtraukiami mokiniai, jų tėvai. Mokiniam sudaromos palankios sąlygos siekti aukštesnių akademinų rezultatų, rūpinamasi mokinio asmenine branda. Vykdoma socialinio emocinio ugdymo programa LIONS QUEST <i>Raktai į sėkmę</i>. Vaiko gerovės komisija rūpinasi pagalbos mokiniui teikimu, aptaria pažangos galimybes. Visi mokiniai įgyja pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą.</p> | <p>Tikslingai bendradarbiaujant tėvams, mokytojams ir mokiniams stiprės savitarpio pagalba, didelė motyvacija visuminiam mokinio ugdymui (si). Mokiniam teikiama jų mokymosi poreikius atliepanti pagalba. Ne mažiau nei 20 proc. mokinių ir 10 proc. mokinių tėvų įsitrauks į mokymosi pagalbos organizavimą. Gimnazijoje vyraus saugi, mokinio asmenybės augimui, brandai ir ugdymuisi palanki aplinka. Per 90 proc. mokinių jausis saugūs gimnazijoje, įsitrauks į įvairias prevencines veiklas. Bent 10 proc. tėvų įsitrauks į prevencinių renginių organizavimą ir vykdymą, apie 70 proc. mokinių įgis atsparumą žalingiems įpročiams. Apie 5–10 proc. išaugs II klasių mokinių matematikos metiniai ir PUPP kokybiniai rodikliai.</p> | <p>Tikslingai bendradarbiaujant tėvams, mokytojams ir mokiniams stiprės savitarpio pagalba, didelė motyvacija visuminiam mokinio ugdymui (si). Mokiniam teikiama jų mokymosi poreikius atliepanti pagalba. Ne mažiau nei 30 proc. mokinių ir 10 proc. mokinių tėvų įsitrauks į mokymosi pagalbos organizavimą. Gimnazijoje vyraus saugi, mokinio asmenybės augimui, brandai ir ugdymuisi palanki aplinka. Per 90 proc. mokinių bus patenkinti jausena gimnazijoje, įsitrauks į įvairias prevencines veiklas, bent 20 proc. tėvų/globėjų įsitrauks į prevencinių renginių organizavimą ir vykdymą, apie 70 proc. mokinių įgis atsparumą žalingiems įpročiams. Apie 10 proc. išaugs II klasių mokinių matematikos metiniai ir PUPP kokybiniai rodikliai.</p> |

Priemonės

| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingi vykdytojai | Socialiniai partneriai | Įvykdymo terminas | Ištekliai | Pastabos |
|----------|---|--|------------------------|---------------------|---|----------|
| 1. | Įvertinti Vaiko gerovės komisijos veiklos grįžtamąjį ryšį. | Administracija | | 2019 m. sausio mėn. | Mokytojai, metodinių grupių pirmininkai | |
| 2. | Organizuoti namų darbų ruošimo grupes mokiniams įtraukiant mokinių tėvus į šios pagalbos teikimą. | Klasių auklėtojai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai | | 2019 m. sausio mėn. | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|------------------------|--|--|
| 3. | Pravesti bandomąją brandos egzaminų sesiją. | K. Porcikaitė | | 2019 m. sausio mėn. | Mokytojai, metodinių grupių pirmininkai | |
| 4. | Stebėti ir aptarti I–II klasių mokinių mokėjimą mokytis per matematikos ir lietuvių kalbos pamokas. | K. Porcikaitė E. Petronienė | | 2019 m. vasario mėn. | Mokytojai ekspertai, Metodinių grupių pirmininkai | |
| 5. | Pravesti bandomąją pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrą. | K. Porcikaitė E. Petronienė | | 2019 m. kovo mėn. | Mokytojai, metodinių grupių pirmininkai | |
| 6. | Atlikti tyrimą „Pagalbos mokiniui formų poveikis jo asmeninei pažangai“. | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui | | 2019 m. balandžio mėn. | Pagalbos mokiniui specialistai | |
| 7. | Pravesti I, III klasių mokiniams lietuvių kalbos, matematikos ir anglų kalbos diagnostinius testus pažangai fiksuoti (gimnazijos pridėtinė vertė). | E. Petronienė, K. Porcikaitė | | 2019 m. gegužės mėn. | Metodinių grupių pirmininkai | |
| 8. | Atlikti diagnostinius tyrimus mokymosi pagalbai nustatyti. | Pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai | | 2019 m. rugsėjo mėn. | | |
| 9. | Supažindinti I klasių mokinius su savęs vertinimo ir pažangos fiksavimo skaitmenine forma Office 365 aplinkoje. | G.Radzevičius E. Petronienė K. Porcikaitė | | 2019 m. rugsėjo mėn. | Mokytojai, klasių auklėtojai, Pagalbos mokiniui specialistai | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|-------------------------|-------------------------------|---|--|
| 10. | Stebėti, tirti ir aptarti I klasių mokinių adaptaciją, jauseną gimnazijoje. | Pagalbos mokiniui specialistai, klasių auklėtojai, mokytojai | | 2019 m. spalio–lapkričio mėn. | | |
| 11. | Skirti ilgalaikes matematikos ir lietuvių kalbos konsultacijas I klasių mokiniams (po adaptacinio laikotarpio). | K. Porcikaitė, lietuvių kalbos ir matematikos mokytojai | | 2019 m. spalio mėn. | | |
| 12. | Vykdyti socialinio emocinio intelekto ugdymo LIONS QUEST programą „Raktai į sėkmę“. | I–IV klasių auklėtojai | | 2019 m. | Pagalbos mokiniui specialistai, tėvai, kiti bendruomenės nariai | |
| 13. | Dalyvauti prevenciniuose projektuose ir akcijose: <ul style="list-style-type: none"> • patyčių ir smurto; • alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų; • savižudybių; • prekybos žmonėmis; • ŽIV/AIDS; • antikorupcijos | Pagalbos mokiniui specialistai, I–IV klasių auklėtojai, mokytojai | VSB, NVO, PSC, policija | 2019 m. | | |

3 tikslas – gimnazijos aplinkų modernizavimas ir ugdymo proceso aprūpinimas naujomis skaitmeninėmis mokymo priemonėmis.

| Sėkmės kriterijus | Laukiami minimalūs rezultatai | Laukiami maksimalūs rezultatai |
|---|---|---|
| Atnaujintas gimnazijos pastato fasadas, restauruoti pamatai, įrengtos naujos poilsio erdvės mokiniams, gražinama aplinka. | Atnaujintas gimnazijos pastato fasadas, restauruoti pamatai. Mokiniams įrengtos poilsio erdvės buvusių rūbinių patalpose, naujas interaktyvus | Atnaujintas gimnazijos pastato fasadas, restauruoti pamatai. Mokiniams įrengtos poilsio erdvės buvusių rūbinių patalpose, naujas interaktyvus |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Kasmet modernizuojamos ir šiuolaikinėmis technologijomis aprūpinamos edukacinės aplinkos sudarys saugesnes ir geresnes sąlygas mokinių ugdymuisi, užtikrins teigiamą gimnazijos įvaizdį konkurencinėje miesto ugdymo įstaigų erdvėje.</p> | <p>kabinetas, įsigyta naujų mokymo priemonių, skaitmeninės technikos. Pasitinkant Steigiamojo Seimo 100-metį numatyta atnaujinti Parlamentarizmo ir istorinio atminimo centrą. Atliktas kasmetis atskirų patalpų remontas ir kiti darbai. Ieškoma lėšų (1,7 mln. Eur) gimnazijos pastato vidaus patalpų remontui, vandentiekio ir kanalizacijos sistemos rekonstrukcijai bei oro vėdinimo sistemos įrengimui. Ieškoma finansavimo (1,2 mln. Eur) naujos sporto salės statybai pradėti.</p> | <p>kabinetas, įsigyta naujų mokymo priemonių, skaitmeninės technikos. Pasitinkant Steigiamojo Seimo 100-metį atnaujintas Parlamentarizmo ir istorinio atminimo centras. Atliktas kasmetis atskirų patalpų remontas ir kiti darbai. Gauta bent dalis reikiamų lėšų (1,7 mln. Eur) gimnazijos pastato vidaus patalpų remontui, vandentiekio ir kanalizacijos sistemos rekonstrukcijai bei oro vėdinimo sistemos įrengimui. Ieškoma finansavimo (1,2 mln. Eur) naujos sporto salės statybai pradėti.</p> |
|--|--|---|

Priemonės

| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingi vykdytojai | Socialiniai partneriai | Įvykdymo terminas | Ištekliai | Pastabos |
|----------|---|---|------------------------|----------------------|---|----------|
| 1. | Įrengti interaktyvų kabinetą. | Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams | | 2019 m. sausio mėn. | Valstybės biudžeto lėšos 1,2 tūkst. Eur | |
| 2. | Įsigyti naujos ir atnaujinti turimą skaitmeninę techniką. | Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, IKT priežiūros specialistas | | nuolat | Valstybės biudžeto lėšos 1,2 tūkst. Eur | |
| 3. | Tęsimi gimnazijos fasadų tvarkybos darbai | D. Garnienė | | 2019 m. gegužės mėn. | Savivaldybės biudžeto lėšos, 13,4 tūkst. Eur | |
| 4. | Renovuoti buvusių rūbinių patalpas. | Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams | | 2019 m. liepos mėn. | Savivaldybės biudžeto ir Paramos lėšos 2 tūkst. Eur | |
| 5. | Ieškoti lėšų vidaus patalpų remontui, atnaujinti vandentiekio bei | Direktorė, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams | | 2019 m. rugsėjo mėn. | 1,7 mln. Eur | |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|------------------------------|-------------------------------|--|
| | kanalizacijos ir įrengti oro vėdinimo sistemas. | | | | | |
| 6. | Atnaujinti Parlamentarizmo ir istorinio atminimo centrą. | Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, istorijos mokytojai | | 2019 m. birželio liepos mėn. | Paramos lėšos 500 Eur | |
| 7. | Sporto salės statyba (projekto ekspertizė, leidymas statyti, viešieji pirkimai, konsultavimas). | D. Garnienė, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams | | 2018 m. gruodžio mėn. | Savivaldybės lėšos 2 500 eurų | |
| 8. | Valgyklos salės, virtuvės įrangos atnaujinimas. | D. Garnienė, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams | | 2019 m. rugsėjo mėn. | Savivaldybės lėšos 6 464 eurų | |

V SKYRIUS

ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

| Kas atsiskaito, informuoja | Kam atsiskaitoma, kas informuojamas | Atsiskaitymo ir informavimo forma | Įvykdymo terminas |
|--|--|---|--------------------------|
| Direktorė Daiva Garnienė | Gimnazijos tarybai, Mokytojų tarybai, tėvams | Finansinės veiklos metinė ataskaita. | 2019-01-30 |
| Direktorė Daiva Garnienė | Kauno miesto Švietimo skyriui | Vadovo veiklos ataskaita. | 2019-01-30 |
| Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams Rita Jankauskienė | Gimnazijos direktoriui | Ūkinės veiklos metinė ataskaita. | 2019-01-30 |
| Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Elena Petronienė Kristina Porcikaitė Gintautas Radzevičius | Mokytojų tarybai, mokinių tėvams | I pusmečio mokinių pasiekimų ir pažangos, pamokų lankomumo bei neformalaus švietimo analizė. | 2019-02-06 |
| Direktorė Daiva Garnienė | Visuomenei | Veiklos aprašas gimnazijos internetiniame puslapyje. | 2019-06-20 |
| Direktoriaus pavaduotojai Elena Petronienė Kristina Porcikaitė Gintautas Radzevičius | Mokytojų tarybai, mokinių tėvams (globėjams) | II pusmečio mokinių pasiekimų ir pažangos, pamokų lankomumo bei neformalaus švietimo analizė. | 2019-06-21 |

| | | | |
|---|--|--|--------------------------|
| Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė | Gimnazijos tarybai | Giluminis įsivertinimas | 2019-06-21 |
| Bibliotekos vedėja Ramunė Balčiūnienė | Mokytojų tarybai | Mokinių aprūpinimas vadovėliais ir grožine literatūra | 2019-06-21 |
| Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams Rita Jankauskienė | Gimnazijos direktoriui | Ūkinės veiklos pusmečio ataskaita | 2019-06-21 |
| Metodinių grupių pirmininkai | Mokytojų tarybai | Metodinių grupių veiklos ataskaita ir įsivertinimas | 2019-02-06 2019-06-21 |
| Direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams | Mokytojų tarybai | Gimnazijos metinio veiklos plano tarpinis įsivertinimas | 2019-08-28 2019-11-27 |
| Direktorė Daiva Garnienė | Mokytojų tarybai Gimnazijos tarybai | Strateginio plano realizavimo tarpinis įsivertinimas, gimnazijos veiklos 2019-2020 m. m. tikslų pristatymas. | 2019-11-27 |

Metinio veiklos plano rengimo darbo grupės pirmininkė,
direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Elena Petronienė

PRITARTA
Kauno Maironio universitetinės gimnazijos
2018 m. gruodžio 14 d.
posėdžio protokolu Nr. GTP-1