

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2020 m. vasario d. įsakymo Nr.
priedas

KAUNO MAIRONIO UNIVERSITETINĖ GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DAIVA GARNIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-20 Nr. *SR-11*

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendindama 2019–2021 metų gimnazijos strateginio plano uždavinius 2019 metams ir metinį veiklos planą gimnazija siekia:

- užtikrinti bendruomenės narių saugumą, gerą mikroklimatą maksimaliai realizuojant individualius lūkesčius ir užsibrėžtus tikslus;
- atsižvelgiant į individualius gebėjimus teikti mokiniams įvairiapusę pagalbą, sudaryti sąlygas gerinti asmeninę pažangą;
- modernizuoti gimnazijos pastatą ir edukacines aplinkas pritraukiant įvairius finansavimo šaltinius.

Gimnazijos veiklos stabilumą ir sėkmingumą rodantys veiklos rezultatai:

Mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymas, taikant naujus mokėjimo mokyti metodus ir būdus, išmokimo stebėjimas ir mokymosi pažangos siekimas:

- vis didėja pageidaujančių mokytis gimnazijoje skaičius: 2019 m. į I gimnazijos klasę pateikti 399 prašymai, priimti 137 gimnazistai, kasmet komplektuojamos penkios I gimnazijos klasės;
- mokiniai renkasi siūlomą ugdymosi turinį pagal pasirinktą ugdymosi sritį (dalykų moduliai, pasirenkamieji dalykai);
- mokiniai stebi ir vertina savo pažangą, fiksuoja ją e.Portfolio;
- organizuojami trišaliai metiniai pokalbiai *mokinys-tėvai-auklėtojas* pažangai aptarti;
- mokytojai taiko naujus išmokimo metodus pamokose, dalijasi savo patirtimi naudojant Office 365 įrankius ugdymo procese (OneDrive, Sway, Forms, OneNote, Eduka klasė, Egzaminatorius);
- žurnalo „Reitingai“ sudarytame 35-ių šalies pažangiausių gimnazijų sąrašuose įvardijamos ir dvi iškiliausios gimnazijos mokytojos – lietuvių kalbos ir istorijos.
- mokiniai sėkmingai laiko brandes egzaminus: VBE kokybės (36–100 balų) vidurkis sudaro 69,8 proc. ir yra 5,4 proc. aukštesnis nei praėjusiais mokslo metais;
- visi mokiniai sėkmingai dalyvauja Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime: lietuvių kalbos kokybės rodiklis (7–10 balų) per paskutiniuosius trejus metus gerokai aukščiau miesto ir šalies vidurkio: 2017 m. – 10 vieta mieste (65 proc.), 2018 m. – 4 vieta mieste (71 proc.) ir 2019 m. – 3 vieta mieste (76 proc.). Matematikos – atitinkamai 7 vieta mieste (52 proc.), 9 vieta mieste (24 proc.) ir 8 vieta mieste (34 proc.);
- visi mokiniai (100 proc.) įgijo pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą.

Personalizuotos mokymosi pagalbos skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams teikimas ir jiems saugios ugdymosi aplinkos užtikrinimas:

- mokiniams teikiama jų poreikius atliepanti mokymosi pagalba (savitarpio pagalbos grupės *mokinys-mokiniui, mokinys-mokytojas-tėvai*, trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos, namų darbų atlikimo gimnazijoje grupės);
 - apie 30 proc. mokinių ir 10 proc. mokinių tėvų įsitraukia į mokymosi pagalbos organizavimą;
 - iki 90 proc. mokinių tikslingai renkasi modulius ir pasirenkamuosius dalykus, rengia individualų ugdymosi planą ir jį sėkmingai įgyvendina;
 - sėkmingesnei mokinių adaptacijai, patyčių prevencijai, bendravimo bei bendradarbiavimo gebėjimų ugdymui jau trečius metus vykdoma socialinio emocinio ugdymo programa LIONS QUEST Raktai į sėkmę; du kartus per metus organizuojama socializacijos stovykla prie Aiseto ežero, kt.;
 - per 90 proc. mokinių jaučiasi saugūs gimnazijoje, vyrauja palanki ugdymuisi aplinka;
 - mokiniai turi puikią galimybę pasimatuoti pasirinktą ugdymo(si) sritį bei būsimą profesiją gimnazijoje veikiančiuose universitetiniuose centruose; organizuojama „Studijų savaitė“, universitetinės dienos gimnazijoje ir miesto aukštosiose mokyklose, profesinio veiklinimo renginiai tėvų darbovietėse;
 - gimnazistai ir pageidaujantys kitų Kauno mokyklų mokiniai dalyvauja tradiciniame gimnazijos organizuojamame (šiemet vyks dešimtą kartą) renginyje „Studijų savaitė“, kuriame kasmet apie 10 aukštųjų mokyklų pristato savo studijų programas, renginiuose apsilanko per 2 tūkst. mokinių iš įvairių Kauno bendrojo ugdymo mokyklų.

Gimnazijos aplinkų modernizavimas ir ugdymo proceso aprūpinimas naujomis skaitmeninėmis mokymo priemonėmis:

- atnaujintas gimnazijos pastato fasadas ir pamatai;
- įrengtas naujas interaktyvus kabinetas, įsigyta skaitmeninės technikos, naujų mokymo priemonių;
- mokiniams įrengtos poilsio erdvės buvusių rūbinių patalpose, įsigyta naujų mokymo priemonių;
- atliktas kasmetis atskirų patalpų remontas;
- gimnazija įvykdė viešuosius pirkimus ir pasirašė preliminarą sutartį projekto, kurio vertė – 1,7 mln. eurų, įgyvendinimui;
- Iš Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos gavus 100 tūkst. eurų renovuojama oro vėdinimo sistema;
- pritraukta daugiau lėšų: Paramos lėšų 2019 m. gauta 8,9 tūkst. Eur. (2018 m. – 3,9 tūkst. Eur); Europos investicinio banko institutas (Liuksemburgas) padovanojo gimnazijai 20 pilnos komplektacijos (monitorius, kompiuteris, klaviatūra, pelė) kompiuterių;
- ieškoma finansavimo (1,2 mln. eurų) naujos sporto salės statybai pradėti.

II SKYRIUS

2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Ugdymo kokybės gerinimas.	75 proc. mokytojų taikys naujus išmokymo metodus pamokose,	Pamokų stebėsenos protokolai, veiklos įsivertinimo anketa	83 proc. mokytojų taiko naujus išmokymo metodus. Virtualios ugdymosi aplinkos

	<p>naudosis Office 365 įrankiais.</p> <p>5–10 proc. išaugs kokybiniai PUPP ir VBE rezultatai.</p> <p>80 proc. mokytojų, bendradarbiaudami tarpusavyje su universitetais, muziejais, tėvų darbovietėmis, praveda 1–2 integruotas (temines) pamokas per metus. 10 proc. mokytojų įgis mentoriaus patirties.</p> <p>90 proc. mokytojų ir specialistų dalyvauja įgyvendinant nacionalinio švietimo projekto „Lyderių laikas 3“ Kauno miesto kūrybinės komandos projekto „Stiprus ir darbu patenkintas Kauno mokytojas“ veiklas.</p> <p>10 proc. nuo bendro skaičiaus pamokų vyks universitetuose, kitose erdvėse.</p>	<p>PUPP ir VBE rezultatų protokolai, rezultatų lyginamoji analizė</p> <p>Pamokų stebėsenos protokolai, direktoriaus įsakymai</p> <p>Savivaldos institucijų veiklos dokumentai, tyrimų medžiaga, veiklos įsivertinimo anketa</p> <p>El. dienynas, direktoriaus įsakymai</p>	<p>įtraukė mokinius į mokymąsi individualiai, poromis ir komandomis, padėjo greitai keistis informacija, paskatino ir motyvavo mokytis, atlikti užduotis.</p> <p>Aukštesni kokybiniai (36–100 balų) VBE rodikliai: VBE – 5,4 proc. PUPP – 6,6 proc.</p> <p>90 proc. mokytojų, bendradarbiaudami tarpusavyje su universitetais, muziejais, tėvų darbovietėmis, pravedė 1–2 integruotas (temines) pamokas per metus. 10 proc. mokytojų įgijo mentoriaus patirties dalyvaudami VDU Švietimo akademijos mentorių mokymuose, 17 proc. – vadovaudami studentų praktikai.</p> <p>90 proc. mokytojų ir specialistų dalyvauja organizuojant projekto „Lyderių laikas 3“ Kauno miesto kūrybinės komandos tyrimus, apklausas.</p> <p>10 proc. nuo bendro skaičiaus pamokų vyko universitetuose, kitose erdvėse.</p>
--	---	--	--

	100 proc. mokinių dalyvaus organizuojant Steigiamojo Seimo 100-mečiui skirtus renginius miesto bei šalies mokiniams.	Renginių planas, darbo grupių dokumentacija, direktoriaus įsakymai, gimnazijos internetinės svetainės informacija	Organizuotos VDU, KTU dienos, kt. 100 proc. mokinių dalyvauja organizuojant Steigiamojo Seimo 100-mečiui skirtus renginius miesto bei šalies mokiniams.
Pagalbos mokiniui teikimas.	<p>Sukurtas universitetinių centrų veiklos modelis, sudarytos palankios sąlygos mokiniams pasitikrinti ir įsivertinti ugdymo(si) srities pasirinkimą. 95 proc. gimnazistų dalyvauja universitetinių centrų veikloje, 90 proc. – „Studijų savaitės“ renginiuose.</p> <p>25 proc. mokinių ir 10 proc. tėvų įsitrauks į mokymosi pagalbos organizavimą, stiprės motyvacija visuminiam mokinio ugdymuisi.</p> <p>Visi mokiniai dalyvauja socialinio emocinio ugdymo programoje LIONS QUEST Raktai į sėkmę. 90 proc. mokinių dalyvauja prevencinėse programose, 65 proc. mokinių, įgijusių atsparumą</p>	<p>Sutartys su aukštosiomis mokyklomis, universitetinių centrų veiklos modelis, e. dienynas, direktoriaus įsakymai</p> <p>Mokinys-mokiniui grupės veiklos ataskaita, konsultacijų grafikas, metiniai pokalbiai, gimnazistų skatinimo sistema, direktoriaus įsakymai</p> <p>Sutartys su programos teikėjais, klasių auklėtojų veikla Eduka dienyne, partnerystės sutartys. Kauno miesto savivaldybės Administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 9 d. įsakymo Nr. 35-156 „Dėl vaiko gerovės užtikrinimo Kauno</p>	<p>Su Vytauto Didžiojo universitetu pasirašyta atnaujinta bendradarbiavimo sutartis sudarė galimybę sukurti universitetinės veiklos modelį, kurio dėka 100 proc. gimnazistų gali įsivertinti ugdymo(si) srities pasirinkimą, dalyvauti universitetinėje veikloje. 90 proc. mokinių dalyvavo „Studijų savaitės“ renginiuose.</p> <p>Mokiniams teikiama jų poreikius atliepanti mokymosi pagalba. Ne mažiau nei 30 proc. mokinių ir 10 proc. mokinių tėvų įsitraukia į mokymosi pagalbos organizavimą.</p> <p>Visi I–III klasių mokiniai dalyvauja programoje LIONS QUEST Raktai į sėkmę, 90 proc. IV klasių mokinių dalyvauja kitose prevencinėse programose. Tyrimų duomenimis, per 90 proc. mokinių jaučiasi saugūs gimnazijoje, iki 70</p>

	<p>žalingiems įpročiams, per 90 proc. mokinių nepatiria patyčių.</p> <p>95 proc. mokinių Vaiko gerovės komisijos (VGK) rekomendacijos yra paveikios, mokiniams suteikiama individuali pagalba.</p>	<p>miesto ugdymo įstaigose” įgyvendinimas</p> <p>Vaiko gerovės komisijos posėdžių protokolai, individualūs mokinių ugdymo planai, mokymosi pasiekimų suvestinės</p>	<p>proc. mokinių įgyja atsparumą žalingiems įpročiams. Vyrauja ugdymuisi palanki aplinka.</p> <p>Vaiko gerovės komisijos rekomendacijos yra paveikios 95 proc. mokinių, mokiniams suteikiama individuali ir grupinė pagalba.</p>
<p>Gimnazijos pastato rekonstrukcija, edukacinių aplinkų modernizavimas, racionalus finansinių išteklių valdymas.</p>	<p>Įrengtas naujas interaktyvus kabinetas įvairių dalykų pamokoms.</p> <p>Atnaujinta skaitmeninė technika.</p> <p>Baigtas naujos sporto salės statybos techninis projektas, atlikta projekto ekspertizė, gautas leidimas statyti.</p> <p>Baigtas gimnazijos pastato fasadų ir pamatų atnaujinimas.</p> <p>Gauta 100 tūkst. Eur. gimnazijos pastato vidaus rekonstrukcijai.</p>	<p>Interaktyvus kabinetas</p> <p>Naujas serveris, 2 interaktyvios lentos, 2 nauji projektoriai, kt.</p> <p>Dokumentacija sporto salės statybai</p> <p>Atnaujintas gimnazijos fasadas, sutvarkyti pamatai, įrengtas apšvietimas.</p> <p>Bus atlikti labiausiai reikalaujantys darbai.</p>	<p>Įrengtas interaktyvus kabinetas, įvairios virtualios aplinkos naudojamos ne tik informacinių technologijų (53 proc.), bet ir daugelyje (67 proc.) kitų dalykų pamokų.</p> <p>Įrengtas naujas interaktyvus kabinetas, įsigytas 1 serveris, 1 projektorius, 2 stacionarūs ir 2 nešiojami kompiuteriai, 3 monitoriai, garso kolonėlės (3 kompl.).</p> <p>Toliau rengiamas naujos sporto salės statybos techninis projektas.</p> <p>Atnaujintas gimnazijos pastato fasadas, restauruoti pamatai, įrengtas apšvietimas.</p> <p>Iš Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos gavus</p>

	Dalinai renovuoti buvusių rūbinių patalpas.	Panaikinus metalines grotas ir atnaujinus patalpas būtų įrengta mokinių poilsio erdvė.	100,0 tūkst. Eur, renovuojama oro vėdinimo sistema. Mokiniams įrengta poilsio erdvė buvusių rūbinių patalpose.
--	---	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebaigtas naujos sporto salės statybos techninis projektas.	Projektavimo darbai užsitęsė dėl šiluminių tinklų magistralinio vamzdyno atskiro projekto rengimo jo iškėlimui („Kauno energija“) ir derinimo su KVAD.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gimnazija įvykdė viešuosius pirkimus ir su rangovu pasirašė preliminarią sutartį gimnazijos rekonstrukcijos projekto, kurio vertė – 1,7 mln. Eur, įgyvendinimui.	Gavus lėšų iš karto būtų galima jas įsisavinti ir tęsti gimnazijos rekonstrukciją.
3.2. Pasirengta pastato balkono, kuris po atliktos ekspertizės įvertintas kaip avarinės būklės, remontui: parengtas projektas dėl jo sutvirtinimo ir atstatymo, suderinta su Kultūros paveldo departamento Kauno skyriumi.	Neliko pavojaus mokinių, praeivių saugumui. Bus visiškai atnaujintas gimnazijos pastato fasadas.
3.3. Naujų tradicijų atsiradimas telkiant gimnazijos bendruomenę, gerinant gimnazijos įvaizdį: Sąjūdietės Angonitos premijos teikimas abiturientui, daugiausia nusipelnusiam gimnazijai puoselėjant tautines, istorines, parlamentarizmo tradicijas; pėsčiųjų žygis „Mes prie Nemuno užaugę, mylim savo miestą Kauną...“, skirtas Lietuvai svarbioms datoms paminėti; Juozo Naujaliao ir Maironio „Jaunimo giesmės“ giedojimas Lietuvos rašytojų sąjungos renginyje „Poezijos pavasaris“.	Dar labiau skatinamas gimnazijos bendruomeniškumas puoselėjant gimnazijos įvaizdį, atkreipiant dėmesį į jos istoriją, tradicijas ir vertybes; sėkmingiau ugdomas mokinių tautinis, pilietinis sąmoningumas.

4. Pakoreguotų 2019 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Komandinio darbo (savivaldos institucijų įtraukimas).
--

6.2. Ugdymo proceso optimizavimo.

Gimnazijos direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Daiva Garnienė
(vardas ir pavardė)

2020-01-20
(data)