

**KAUNO MAIRONIO UNIVERSITETINĖS GIMNAZIJOS
2021–2022 IR 2022–2023 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 patvirtintais „2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais“.
2. 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio (II dalies) ir vidurinio ugdymo programų bei neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.
3. Ugdymo planą parengė gimnazijos direktoriaus 2021 m. gegužės 17 d. įsakymu Nr. V-22 sudaryta darbo grupė. Gimnazijos ugdymo planas parengtas dvejimėms mokslo metams.
4. Ugdymo plano tikslai:
 - 4.1. įgyvendinti bendruosius pagrindinio (II dalies) ir vidurinio ugdymo programų principus bei reikalavimus;
 - 4.2. sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui pasiekti geresnių ugdymo rezultatų ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.
5. Ugdymo plano uždaviniai:
 - 5.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti mokantis pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;
 - 5.2. aprašyti pagrindinius ugdymo pritaikymo pagal mokinių poreikius būdus (individualizuojant ir diferencijuojant, integruojant, kt.);
 - 5.3. nustatyti reikalavimus ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti.

I. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

6. Ugdymo organizavimas 2021–2022 mokslo metais:
 - 6.1. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.
 - 6.2. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.

Klasės	2021–2022 m. m. ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė dienomis (sav.)
	pradžia	pabaiga	
I–II	09-01	06-23	185 (37 sav.)
III	09-01	06-16	180 (36 sav.)
IV	09-01	05-26	165 (33 sav.)

- 6.3. Ugdymo procesas pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais:

Klasės	Pusmečiai 2021–2022m. m.	
	I pusmetis	II pusmetis

	(nuo – iki)	(nuo – iki)
I–II	09-01-01-31	02-01-06-23
III	09-01-01-31	02-01-06-16
IV	09-01-01-14	01-17-05-26

6.4. Mokinių atostogų trukmė:

Atostogos	2021–2022 m. m.	
	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2021-11-03	2021-11-05
Žiemos (Kalėdų)	2021-12-27	2022-01-07
Žiemos	2022-02-14	2022-02-18
Pavasario (Velykų)	2022-04-19	2022-04-22
Vasaros (I–II klasės)	2022-06-24	2022-08-31
Vasaros (III klasės)	2022-06-17	2022-08-31
Vasaros (IV klasė)	skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai	2022-08-31

7. Ugdymo organizavimas 2022–2023 mokslo metais:

7.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.

Klasės	2022–2023 m. m. ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė dienomis (sav.)
	pradžia	pabaiga	
I–II	09-01	06-22	185 (37 sav.)
III	09-01	06-15	180 (36 sav.)
IV	09-01	06-01	170 (34 sav.)

7.2. Ugdymo procesas pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais:

Klasės	Pusmečiai 2022–2023 m. m.	
	I pusmetis (nuo – iki)	II pusmetis (nuo – iki)
I–II	09-01-01-27	01-30-06-22
III	09-01-01-27	02-01-06-15
IV	09-01-01-20	01-23-06-01

7.3. Mokinių atostogų trukmė:

Atostogos	2022–2023 m. m.	
	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2022-10-31	2022-11-04
Žiemos (Kalėdų)	2022-12-27	2023-01-06
Žiemos	2023-02-13	2023-02-17
Pavasario (Velykų)	2023-04-11	2023-04-14
Vasaros (I–II klasės)	2023-06-23	2023-08-31
Vasaros (III klasės)	2023-06-16	2023-08-31
Vasaros (IV klasė)	skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai	2023-08-31

8. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama

į artimiausią darbo dieną po atostogų.

9. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

10. Pamokų laikas:

Pamoka	Laikas	Laikas (trečiadienis)*
1.	8.00–8.45	8.00–8.40
2.	8.55–09.40	8.50–09.30
3.	09.50–10.35	09.40–10.20
4.	10.55–11.40	10.40–11.20
5.	12.00–12.45	12.30–13.10
6.	12.55–13.40	13.20–14.00
7.	13.50–14.35	14.10–14.50

*11.40–12.20 val. vyksta klasių valandėlės.

11. Gimnazijos direktorius, esant karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniniu mokymo proceso organizavimo būdu priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo, vadovaujantis 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priedu „Pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu“ ir gimnazijos parengtu tvarkos aprašu, gali priimti sprendimus:

11.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

11.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

11.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

11.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

11.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei.

11.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu. Ugdymo procesas gimnazijos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas;

11.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

12. Ekstremali temperatūra I–IV gimnazijos klasių mokiniams – gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje: minus 25 °C ar žemesnė arba 30 °C ar aukštesnė.

13. Ugdymo procesas gimnazijoje koreguojamas iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią situaciją ir vykdomas vadovaujantis Kauno Maironio universitetinės gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2020 m. kovo 23 d. įsakymu Nr. V-22.

II. UGDYMO PLANO RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

14. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis:

- 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V–688.

- Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V–1309.

- Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V– 1006;

- Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308.

- Gimnazijoje formuojamomis (puoselėjamomis) istorinėmis, tautinėmis, pilietinėmis, Maironio vardo tradicijomis.

- 2020–2021 m. m. brandos egzaminų, Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, gimnazijos organizuojamų I, III klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir užsienio kalbos pasiekimų patikrinimo rezultatais.

- Gimnazijos veiklos įsivertinimo išvadomis, gimnazijos veiklos kokybės išorinio vertinimo rekomendacijomis.

- atliktų mokinių, mokytojų ir tėvų apklausų duomenimis ir pasiūlymais.

15. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal Gimnazijos tikslus, vertybes, konkrečius mokinių ugdymo(-si) poreikius ir turimus išteklius.

15.1. Mokymo organizavimo formos yra: pamoka, projektinė veikla, praktiniai užsiėmimai, ekskursijos, seminarai, konferencijos, konsultacijos (individualios bei grupėmis). Pamoka – pagrindinė mokymo organizavimo forma. Praktiniai užsiėmimai numatyti geografijos, chemijos, fizikos, biologijos, technologijų mokymo programose. Praktiniai užsiėmimai organizuojami išnagrinėjus didelę teorinę temą, išėjus reikšmingą dėstomo kurso dalį. Taip suteikiamos galimybės įtvirtinti per pamokas išmoktas žinias taikyti praktikoje, formuoti darbo įgūdžius. Mokomosios ekskursijos – mokymo forma, įgalinanti organizuoti pažinti daiktus, reiškinius, natūraliomis sąlygomis. Kitos mokymo organizavimo formos fiksuojamos ilgalaikiuose dalyko planuose (Gimnazijos mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2019-05-22 Nr. MTP-4).

15.2. Švietimo pagalbos teikimas. Švietimo pagalba mokiniui, tai gimnazijos darbuotojų (pagalbos mokiniui specialistų, sveikatos priežiūros specialisto, klasės auklėtojo, mokytojų ir gimnazijos vadovų) veikla, susijusi su mokinių socialinių, pedagoginių, psichologinių poreikių tenkinimu, leidžianti didinti ugdymo(-si) veiksmingumą. Švietimo pagalbos tikslas – užtikrinti veiksmingą mokinių ugdymąsi gimnazijoje, sudaryti prielaidas pozityviai socializacijai ir pilietinei brandai bei mokinių saugumui.

15.2.1. Švietimo pagalbos teikimo uždaviniai:

- užtikrinti mokinių saugumą gimnazijoje;
- šalinti priežastis, dėl kurių mokiniai negali lankyti gimnazijos ar vengia tai daryti;
- užtikrinti vaikų mokymąsi pagal privalomojo ugdymo programas iki 16 metų;
- sudaryti sąlygas žemų ugdymosi pasiekimų mokinių ugdymui(-si);
- sudaryti sąlygas gabių mokinių ugdymui(-si);
- padėti mokiniams adaptuotis gimnazijoje ar naujoje ugdymo pakopoje;
- teikti reikalingą psichologinę, socialinę pedagoginę, specialiąją pedagoginę pagalbą.

15.2.2. Švietimo pagalbos formos:

- individualus darbas su mokiniu;
- darbas su grupe – grupinės konsultacijos, klasės valandėlės;
- darbas su mokinio šeima – pagalba sprendžiant problemas, trukdančias vaiko ugdymo (-si) procesui, pasirenkant mokymosi lygius, būsimą profesiją;
- darbas su gimnazijos bendruomene – saugios aplinkos kūrimas ir palaikymas, savivaldos aktyvinimas;

- darbas su socialiniais partneriais (Kauno miesto vaiko teisių apsaugos skyriumi, policija, pedagogine psichologine tarnyba ir kt.) siekiant užtikrinti pagalbos veiksmingumą (Gimnazijos mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2019-08-30).

15.3. Neformaliojo vaikų švietimas organizuojamas pagal Kauno Maironio universitetinės gimnazijos Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarką, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 22 d. įsakymu Nr. V-58 (1 priedas). Neformalusis švietimas – tai kryptinga veikla mokinių lavinimuisi, saviraiškos poreikių tenkinimui, specifinių gebėjimų ir kompetencijų ugdymui. Neformaliojo švietimo veikla yra skirta meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių

mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Ši veikla mokiniams nėra privaloma, ji laisvai pasirenkama.

15.3.1. Neformaliojo švietimo valandos, atsižvelgus į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę, skiriamos mokinių pasirinktoms programoms.

15.3.2. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – 15. Grupės sudėtis mokslo metų eigoje gali keistis.

15.3.3. Neformaliojo švietimo programų vadovai pasiekimus parodo organizuodami parodas, dalyvaudami renginiuose, šventėse, varžybose, konkursuose.

15.3.4. Neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį.

15.3.5. Neformaliojo švietimo užsiėmimų apskaita vedama elektroniniame dienyne.

15.4. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pasiekimams gerinti, skiriamos ilgalaikėms ir trumpalaikėms konsultacijoms, skirtoms mokinių mokymosi pasiekimams gerinti, konsultacijos darbui su gabiais mokiniais, siekiant gilinti žinias bei rengiant juos olimpiadoms ir konkursams, mokinio pasirinktiems dalykams, dalykų moduliams mokytis ugdymui diferencijuoti ir kitai veiklai, kuri prisidėtų prie mokinių nuoseklaus kompetencijų ugdymo.

15.4.1. Mokinių pasiekimams gerinti skiriamos papildomos dalykų modulių pamokos:

- 1 val. lietuvių kalbai ir literatūrai I gimnazijos klasėje;
- 1 val. pasirinktam. lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų kalbos, biologijos, fizikos arba informacinių technologijų moduliui II gimnazijos klasėje;
- 0,5 val. karjeros ir lyderystės ugdymui II gimnazijos klasėje

(Gimnazijos mokytojų tarybos posėdžio protokolai 2019-05-22 Nr. MTP-4.).

15.5. Priemonės dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo.

15.5.1. Tikslas – veiksmingai padėti mokiniui mokytis, įveikiant mokymosi sunkumus, patirtus dėl nuotolinio ugdymo(si).

15.5.2. Mokymosi pagalbos organizavimo priemonės:

- identifikuojamos problemos, kylančios dėl nuotolinio ugdymo (nedalyvauja, nesilaiko režimo, turi techninių problemų, motyvacijos ir kt.);
- teikiamos individualios klasės auklėtojo, socialinio pedagogo, psichologo konsultacijos mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų dėl nuotolinio mokymo(si) būdo;
- 1 kartą, per savaitę skiriamos dalyko mokytojo papildomos konsultacijos mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams mažose grupėse;
- kiekvienam sunkumų patiriančiam mokiniui pagal poreikį suteikta reikalinga mokymosi pagalba, pasitelkiant gerai dalyką mokančius mokinius;
- tikslinė pagalba abiturientams, papildomos lietuvių ir matematikos konsultacijos mokiniams, kuriose nagrinėjama ankstesnių brandos egzaminų užduotys abiturientų rengimui(si) egzaminams;
- įveikiant mokymosi sunkumus, patirtus dėl nuotolinio ugdymo(si) išnaudojamas dalykų modulių ugdymo turinio galimybės.

15.5.3. Dalyko mokytojo pagalba pamokoje:

- nustato mokymosi pagalbos poreikį ir bendradarbiauja su klasės auklėtoju;
- pamokose koreguoja mokinio mokymąsi, pritaiko užduotis pagal mokinio gebėjimus;
- taiko priemones ir metodikas, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi stilių, gebėjimus, darbo tempą;
- taiko aktyvaus mokymosi metodus (pvz., mokymasis bendradarbiaujant, probleminis, projektinis mokymas);
- derina įvairius vertinimo ir įsivertinimo būdus;
- mokiniams nelankiusiems pamokų rekomenduoja pirmiausia padaryti užduotis, kurios buvo atliekamos pamokų metu;
- pagalbą mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams teikia taikydami komandinio

darbo metodą, t. y., į darbą įtraukiami gerai temą supratusieji mokiniai;

- nuolat vykdo grįžtamąjį ryšį dėl skirtų užduočių atlikimo;
- nukreipia mokinį ilgalaikėms konsultacijoms;
- atlieka poveikio priemonių analizę.

15.6. Gimnazijoje į ugdymo turinį integruojamos:

15.6.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ Programos turinys integruojamas į gamtos mokslų, fizinio ugdymo, technologijų, etikos, tikybos, psichologijos dalykų turinį, klasių valandėles, neformaliojo švietimo veiklas. Smurto ir patyčių mažinimo, prekybos žmonėmis, savižudybių prevenciją planuoja ir įgyvendina gimnazijos Vaiko gerovės komisija. Veikla integruojama į klasės auklėtojo veiklą ir neformalųjį švietimą;

15.6.2. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“. Įgyvendinimo gimnazijos ugdymo turinyje formos:

- karjeros planavimo ir lyderystės pasirenkamasis dalykas II klasės mokiniams, panaudojant pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti;
- ugdymo karjerai veikla integruojama į visų dalykų programų turinį;
- ugdymo karjerai veikla integruojama į neformalųjį švietimą.

15.6.3. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. V-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“. Programos turinys I–IV gimnazijos klasėse integruojamas į biologijos, chemijos, dorinio ugdymo dalykų turinį, klasės valandėles, neformaliojo švietimo ir projektinę veiklą, organizuojamus renginius.

15.6.4. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ I–IV gimnazijos klasėse integruojamos į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, technologijų, istorijos, geografijos, muzikos, dailės dalykų turinį, neformalųjį švietimą.

15.6.5. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159; 17,5 pamokų per du metus III–IV klasėje integruojama į fizikos, biologijos, chemijos, fizinio ugdymo dalykų turinį.

15.6.6. Laisvės kovų istorijos mokymas, tam skiriant 18 pamokų per mokslo metus integruojamas I–II klasėje į istorijos, pilietiškumo pagrindų, lietuvių kalbos ir literatūros dalykų turinį.

15.6.7. Mokytojai, rengdami ilgalaikius planus planuoja ir integruojamųjų programų įgyvendinimą – integruojamas programas pažymi dalykų ilgalaikiuose planuose, neformaliojo švietimo programose, klasės auklėtojo, pagalbos mokiniui specialistų veiklos planuose.

Dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma integruojamoji programa (trumpiniu) ties dalyko pamokos tema. Jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinys dienyne įrašomas tų dalykų apskaitai skirtose elektroninio dienyno skiltyse (Gimnazijos mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2019-05-22 Nr. MTP-4).

15.7. Ilgalaikės socialines emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos pasirinkimas.

Į gimnazijos ugdymo turinį integruoti nuosekliai ir ilgalaikę socialines emocines kompetencijas bei asmenybę ugdančią prevencinę programą, pasirinkome LIONS QUEST programą „Raktai į sėkmę“, kuri yra skirta I–IV gimnazijos klasėms (VšĮ „LIONS QUEST LIETUVA“; <http://lions-quest.lt/>). Programa vykdoma per klasės auklėtojo užsiėmimus, kuriuose ugdomi mokinių socialiniai emociniai įgūdžiai: savimonė, savitvarka, socialinė atsakomybė,

bendravimas ir kt. Mokiniai taip pat išmoka atsispirti neigiamam bendraamžių spaudimui, priimti sprendimus, saugančius sveikatą, suprasti bei priimti skirtumus klasėje, mokykloje ir bendruomenėje. Programai įgyvendinti skiriamos dvi ugdymo proceso dienos (Gimnazijos mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2020-08-31 Nr. MTP-3).

15.8. Pamokos / dienos, skirtos mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla – gimnazijos ugdymo turinio dalis. Šiai veiklai per mokslo metus skiriamos 5 mokymosi dienos:

- 1–2. Prevencinė LIONS QUEST programa „Raktai į sėkmę“ 2021 m. gruodžio mėn., 2022 m. birželio mėn.
- 3–4. Ugdymo karjerai projektas „Studijų savaitė 2022“ 2022 m. kovo 1–4 d. (8 val.)
- 5. Projektų pristatymo diena 2022 m. birželio mėn.

Veikla organizuojama, vadovaujantis gimnazijos direktoriaus įsakymais (Gimnazijos mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2021-08-30 Nr. MTP-6).

15.9. Švietimo nacionalinio saugumo klausimais, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo įgyvendinimas.

15.9.1. Ekonomikos ir verslumo, kaip savarankiško privalomojo dalyko, pagrindinio ugdymo programoje mokomasi II klasėje (1 pamoką per savaitę) verslumo, finansinio raštingumo mokoma pagal Lietuvos Junior Achievement programą. Pagrindiniai tikslai:

- ekonominio mąstymo pagrindų formavimas;
- mokinių socialinė adaptacija pasikeitus socialinei ekonominei aplinkai;
- įgūdžių, leidžiančių vertinti vykstančius ekonominius procesus, formavimas;
- įgūdžių, padedančių savarankiškai priimti ekonominius sprendimus kaip vartotojui ir darbuotojui, formavimas.

Vidurinio ugdymo programoje ekonomikos ir verslumo mokymas vyksta per pasirenkamojo dalyko III klasėje programą. Pagrindiniai tikslai:

- ekonominio mąstymo kultūros ugdymas;
- gebėjimų argumentuotai vertinti ekonominius reiškinius formavimas;
- ekonominių situacijų nagrinėjimas ir sprendimų pateikimas;
- gebėjimų, leidžiančių veikti kaip vartotojui, investitoriui ir savininkui, formavimas;
- sąryšio su kitais ekonomikos ir vadybos dalykais supratimas.

Ekonomikos ir verslumo žinios ir problematika integruojama į matematiką, geografiją, technologijas.

Mokiniai mokosi orientotis rinkoje, asmeninių finansų tvarkymo, verslumo organizavimo, sužino apie valstybės vaidmenį ekonomikoje, tarptautines rinkas, nagrinėja ir vertina ekonomikos rodiklius ir kt. Daugiau nei pusė laiko skiriama praktiniams mokymams: pajamų investavimo planui sudaryti, mokomasi prognozuoti žmoniškojo kapitalo vertę, apskaičiuoti savo mokesčius, deklaruoti pajamas, prognozuoti savo būsimų pajamų valdymą ir pan.

Ekonomikos ir verslumo mokymas gimnazijoje vyksta ir per neformaliojo ugdymo veiklas. Mokiniai dalyvauja VDU Žemės ūkio akademijos organizuotoje Sumanaus moksleivio akademijos (SMA) veikloje. SMA – tai visus mokslo metus trunkantis Verslumo laboratorijos organizuojamas ir koordinuojamas projektas, skirtas moksleivių pasirinktos mokslų krypties – verslumo, gamtos mokslų arba inžinerijos įgūdžiams lavinti. Gimnazijos mokiniai dalyvauja „Sodros“ projekte „Nepamiršk parašiu“. Šio projekto tikslas – perteikti žinias apie valstybinį socialinį draudimą, laiku sužinoti ir įvertinti neoficialaus darbo pavojus, pasidomėti socialinėmis garantijomis.

15.9.2. Antikorupcinio ugdymo programa integruojama į klasių valandėlių turinį, gimnazijos renginius, mokomuosius dalykus. 3 val. per metus integruojamos į etikos, istorijos, pilietiškumo pagrindų, ekonomikos dalykų ugdymo turinį.

15.9.3. Nacionalinio saugumo temos, šiandienos geopolitinė situacija nagrinėjama per istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų, etikos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas:

- „Kaip tapti drąsiu žmogumi?“ (Etika, I klasė, 1 pamoka);
- „Lietuvos nepriklausomybės atkūrimas“ (Istorija, II klasė, 2 pamokos);

- „Šiuolaikiniai kariniai konfliktai ir Lietuvos vaidmuo juos sprendžiant“ (Geografija, pilietiškumo pagrindai, I–II klasės, 2 pamokos);
- „Žmogus ir tėvynė“ (Lietuvių kalba ir literatūra, I–II klasės 4 pamokos);
- „Lietuvos kariuomenė ir nacionalinis saugumas“ (Istorija, II klasė, 2 pamokos) (Gimnazijos mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2019-05-22 Nr. MTP-4).

15.10. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama pagal Kauno Maironio universitetinės gimnazijos Socialinės-pilietinės veiklos tvarką, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V-47 (2 priedas). Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Per mokslo metus socialinei-pilietinei veiklai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų. Socialinės-pilietinės veiklos valandas fiksuoja klasės auklėtojas e.dienyne, mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia individualiuose socialinės-pilietinės veiklos lapuose. Mokiniui, atlikus veiklas savarankiškai bendradarbiaujant su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

15.11. Gimnazijoje sudarytos galimybės mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti aktyvia veikla. Pamokų tvarkaraštyje aktyvioms veikloms numatyta 30 min. pertrauka.

16. Gimnazija, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314 (Žin., 2012, Nr. 82-4284) ir įgyvendina švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 patvirtintą Ugdymo karjerai programą.

16.1. Gimnazija, remdamasi nurodytais dokumentais, įgyvendina profesinio informavimo ir konsultavimo veiklą:

16.1.1. profesinio informavimo paslaugos: informavimas brandos egzaminų tvarkos ir pasirinkimo, mokymosi institucijų ir mokymo programų pasirinkimo, neformalaus švietimo klausimais;

16.1.2. profesinis veiklinimas: neformaliojo švietimo veikla, būreliai, projektai, pažintiniai vizitai, renginiai, ekskursijos, darbo veiklos stebėjimas įmonėse, įstaigose, susitikimai su darbdaviais, sėkmingą karjerą padariusiais buvusiais mokiniais, įvairių profesijų atstovais, mokinių tėvais;

16.1.3. profesinio konsultavimo paslaugos: konsultavimas savęs pažinimo, asmeninių gabumų identifikavimo ir gebėjimų tobulinimo, profesijų/darbo pasaulio pristatymo, karjeros plano rengimo klausimais; galimybė mokiniams pasirinkti ugdymo sritį (humanitarinių, menų, socialinių, fizinių, biomedicinos ar technologijos mokslų) pagal savo gebėjimus, polinkius, būsimą studijų sritį, kryptį bei profesiją; galimybė mokiniams lankyti universitetinius centrus: pamokos, renginiai aukštųjų mokyklų patalpose; nemokamos mokytojų ir universitetų dėstytojų dalykų konsultacijos; konsultacijos abiturientams renkant egzaminus, stojant į aukštąsias mokyklas; ekskursijos, išvykos, pažintinės dienos aukštosiose mokyklose; aukštųjų mokyklų dienos gimnazijoje; bendrų renginių, projektų organizavimas, tiriamoji veikla; ugdymo karjerai seminarai „Komandinis darbas ir lyderystė“, „Savęs pažinimo svarba profesijos rinkimuisi“, „Savianalizės svarba karjeros projektavimui“, „Oratorinio meno svarba karjeros planavimui“, dailės ir dramos terapija „Savęs pažinimas“ ir kt.; ugdymo karjerai pratybos vasaros stovykloje prie Aiseto ežero; dalyvavimas Studijų mugėse „Išsilavinimas ir karjera“, kituose renginiuose; kasmetinio renginio „Studijų savaitė“ Kauno miesto ir rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams organizavimas.

16.2. karjeros planavimo ir lyderystės modulis gimnazijoje siūlomas II klasės mokiniams kaip pasirenkamasis dalykas, panaudojant pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti;

16.3. ugdymo karjerai veikla integruojama į visų dalykų programų turinį;

16.4. ugdymo karjerai veikla integruojama į neformalųjį švietimą.

17. Tenkindama mokinių poreikius ir užtikrindama įstaigos įvaizdžio formavimą, gimnazija bendrauja ir bendradarbiauja su socialiniais partneriais:

17.1. su Kauno universitetais, kilusiais iš Aukštųjų kursų, kurie vyko gimnazijos pastate: Vytauto Didžiojo universitetu, Kauno technologijos universitetu, Aleksandro Stulginskio universitetu, Lietuvos sporto universitetu, Lietuvos sveikatos mokslų universitetu. Bendradarbiavimo sritys: aukštojo mokslo istorijos ir tradicijų puoselėjimas, sklaida visuomenei, aukštojo mokslo vertės suvokimo ugdymo jaunimui, aukštųjų mokyklų bei gimnazijos bendradarbiavimo profesinio informavimo ir konsultavimo srityje, bendrų projektų ir renginių inicijavimo. Gimnazijoje veikia aukštųjų mokyklų centrai (vadovauja du vadovai: aukštosios mokyklos ir gimnazijos atstovas): VDU kalbų ir literatūrologijos centras, VDU menų centras, KTU socialinių mokslų centras, KTU technologijų centras, LSMU biomedicinos centras, LSU kūno kultūros ir sporto centras, VDU Žemės ūkio akademijos ekologijos centras. Universitetinių centrų veiklos kryptys: pamokos, renginiai aukštųjų mokyklų patalpose; dalykų, modulių dėstymas (aukštųjų mokyklų dėstytojai); nemokamos mokytojų ir universitetų dėstytojų dalykų konsultacijos; konsultacijos abiturientams renkantis egzaminus, stojant į aukštąsias mokyklas; ekskursijos, išvykos, pažintinės dienos aukštosiose mokyklose; aukštųjų mokyklų dienos gimnazijoje; bendrų renginių, projektų organizavimas, tiriamoji veikla; aukštųjų mokyklų mokslinių ir praktinių tyrimų organizavimas gimnazijoje; aukštųjų mokyklų studentų praktika gimnazijoje; pedagogų kvalifikacijos tobulinimas; karjeros centrų bendradarbiavimas;

17.2. su kitomis aukštosiomis mokyklomis – Mykolo Romerio universitetu, ISM Vadybos ir ekonomikos universitetu, Vilniaus dailės akademijos Kauno dailės fakultetu, Vilniaus universiteto Kauno humanitariniu fakultetu, Kauno kolegija – bendradarbiaujama organizuojant studentų praktiką, bendrus projektus, renginius.

Su visomis aukštosiomis mokyklomis organizuojama „Studijų savaitė“ (tradicinis renginys, 2021 metais dėl paskelbto karantino nevyko);

17.3. su Kauno arkivyskupijos kurija – bendradarbiaujama plėtojant Krikščioniškojo ugdymo centro veiklą, užtikrinant sėkmingą tikybos dėstymą, puoselėjant Maironio atminimą, organizuojant bendrus projektus, renginius, akcijas;

17.4. su Lietuvos Respublikos Seimo kanceliarija – bendradarbiaujama skatinant jaunąją kartą domėtis Lietuvos valstybingumo raida, reikšmingų istorinių atmintinų datų įamžinimu, rinkti ir išsaugoti autentišką dokumentinę medžiagą bei lemtingų istorijos įvykių liudininkų atsiminimus, prisidėti prie Lietuvos parlamentarizmo istorijos išsaugojimo ir tradicijų stiprinimo. Gimnazijoje veikia Parlamentarizmo ir istorinio atminimo centras;

17.5. su Maironio lietuvių literatūros muziejumi – puoselėjant ir skleidžiant poeto Jono Mačiulio-Maironio idėjas, tradicijas, saugant jo atminimą, plėtojant Maironiečių draugijos veiklą, organizuojant bendrus renginius, projektus;

17.6. su Kauno apskrities VPK Centro policija – organizuojant mokyklos nelankymo, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo, ŽIV/AIDS, nusikalstamumo prevencijos, mokinių užimtumo priemones.

18. Atsiradus Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytiems atvejams, gimnazija ugdymo proceso metu koreguoja gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą, priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

19. Ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė – 45 minutės. Pirmą ir trečią mėnesio trečiadienį vyksta klasės auklėtojo valandėlės.

20. Gimnazijos ugdymo planą gimnazijos vadovas tvirtina iki mokslo metų pradžios suderinęs su gimnazijos taryba, taip pat su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

III. INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

21. Siekiant individualizuoti ugdymą ir optimizuoti mokymosi krūvius sudaromi mokinių individualūs ugdymo planai. Sudarant ir įgyvendinant mokinio individualų ugdymo planą, bendradarbiauja mokiniai, mokytojai, mokyklos vadovai, mokinių tėvai, karjeros ugdymo konsultantas bei švietimo pagalbos specialistai. Individualiu ugdymo planu siekiama padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo galias pasiekti aukštesnius ugdymo(si) rezultatus, ugdyti(s) asmeninę atsakomybę, gebėjimus, įgyvendinti išsikeltus tikslus ir įgyti reikiamas kompetencijas.

22. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kurio pasiekimai žemi, taip pat mokiniui, kurio pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygmenį, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos).

22.1. Privaloma tvarka individualus ugdymo planas mokiniui sudaromas, kai:

- mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;
- atvykęs mokyti iš užsienio;
- mokomas namie pagal pagrindinio ugdymo programą;
- mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius);
- turi specialiųjų ugdymosi poreikių.

22.2. rekomenduojama sudaryti mokiniui, kurio:

- mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokins nedarą pažangos; jei nepasiekiamas patenkinamas lygis nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu;

- pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygį, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos).

22.3. Mokiniai, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, susidaro individualų ugdymo planą dviem mokymosi metams. Mokinio individualiame ugdymo plane nurodomi dalykai, kurių mokysis, kokių kursų, kiek pamokų skiriama, kokius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius mokins rinksis. Mokins individualų ugdymo planą suderina su gimnazijos galimybėmis. Individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo gimnazija.

23. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:

23.1. teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

23.2. Kauno Maironio universitetinės gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus įsakymu mokyklos priimtais sprendimais dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ar (ir) įvertinimo, kurie skelbiami gimnazijos interneto svetainėje <http://kmug.lt/wp-content/uploads/2018/05/Mokiniu-pazangos-ir-pasiekimu-vertinimo-tvarkos-aprasas.pdf> (3 priedas).

IV. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

24. Gimnazijos direktoriaus paskirtas pavaduotojas ugdymui:

24.1. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

24.2. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

24.3. metodinėse grupėse mokytojai aptaria savarankiškų ir kontrolinių darbų apimtį;

24.4. kontroliniai, savarankiški ir kt. darbai fiksuojami e.dienyne, taip užtikrinant, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius mokytojai informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai po atostogų ar šventinių dienų nerašomi;

24.5. mokiniui skiriami darbai namuose turi būti naudingi grįžtamajai informacijai apie mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi ir atitikti mokinio galias; negali būti užduodami atostogoms arba skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

24.6. mokiniai, kurie negali tinkamai atlikti darbų namuose dėl nepalankių socialinių

ekonominių sąlygų namuose, turi galimybę juos atlikti gimnazijoje, pasinaudoti trumpalaikėmis dalykų konsultacijomis.

25. Mokymosi pagalbai organizuoti skiriamos trumpalaikės konsultacijos, atsižvelgiant į mokinių mokymosi galias. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) e.dienyne informuojami apie mokinio daromą pažangą jam suteikus mokymosi pagalbą. Trumpos konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikių konsultacijų tvarkaraštis skelbiamas gimnazijos internetinėje svetainėje.

26. Mokiniai, besimokantys ar baigę neformaliojo vaikų švietimo mokyklas ir pateikę prašymą, gimnazijos direktoriaus įsakymu atleidžiami:

26.1. nuo dailės, muzikos, šokio, fizinio ugdymo, išimties atvejais – ir kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei mokosi neformaliojo vaikų švietimo ugdymo mokyklose (yra jas baigęs) ar pagal kitas neformaliojo vaikų švietimo programas (informacinių technologijų, programavimo ir kt.). Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinsys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su neformaliojo vaikų švietimo programomis;

26.2. nuo pamokų tų dalykų, kurių nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų nugalėtoju jis yra tapęs (einamaisiais mokslo metais).

27. Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per dieną – 7 pamokos.

28. Mokinio, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštyje yra ne daugiau kaip trys vienos pamokos trukmės laisvi laiko tarpai tarp pamokų per savaitę. Mokiniai laisvu laiku naudojami gimnazijos biblioteka savišvietai.

29. Mokinsys, atleistas nuo atitinkamų menų, sporto ar kito dalyko pamokų, tuo metu mokosi individualiai arba užsiima kita veikla, numatyta Mokinių atleidimo nuo pamokų tvarkoje. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai, suderinus su tėvais, gimnazijos sprendimu gali į gimnaziją atvykti vėliau arba išvykti anksčiau.

30. Dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal neformaliojo švietimo programas, įskaitymas ir konvertavimas į 10 balų vertinimo sistemą vykdomas pagal gimnazijos direktoriaus 2019-08-26 įsakymu Nr. V-53 patvirtintą mokinių atleidimo nuo privalomų dailės, muzikos, fizinio ugdymo ir kitų mokomųjų dalykų pamokų tvarką (4 priedas).

31. Vadovaujantis gimnazijoje patvirtintais susitarimais:

31.1. mokiniui, kuris atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

31.2. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių (Gimnazijos mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2021-08-30 Nr. MTP-6).

V. MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

32. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnius pasiekimus. Mokymosi procesas gimnazijoje nuolat stebimas ir analizuojamas mokytojų tarybos posėdžiuose, klasių sraute dirbančių mokytojų susirinkimuose, Vaiko gerovės komisijoje. Pastebėjus kylančius mokymosi sunkumus, organizuojama veiksminga mokymosi pagalba. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui.

33. Teikiant mokymosi pagalbą, bendradarbiauja dalyko mokytojai, klasės auklėtojai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai ir gimnazijos administracija.

34. Į vaikų ugdymosi problemų sprendimą ir įvairios mokymosi pagalbos teikimą, įtraukiami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai).

35. Mokymosi pagalba teikiama:

35.1. pamokoje kaip grįžtamasis ryšys, pagal kurį koreguojamas mokinio mokymasis,

pritaikant tinkamas mokymo (si) užduotis, metodus ir kt.;

35.1.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

35.1.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

35.1.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

35.1.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

35.1.5. jei mokinio pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

35.1.6. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;

35.2. skiriant nuolatinės ar trumpalaikės konsultacijas pagal mokinių poreikį, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas. Sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės.

35.2.1. kiekvienas mokytojas pagal sudarytą konsultacijų tvarkaraštį organizuoja mokomojo dalyko konsultacijas. Konsultacijų apskaitą, pagal mokytojo pateiktą informaciją, vykdo pavaduotojas ugdymui;

35.3. organizuojant pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams (kaip mokinių socialinė veikla I–II klasėse, pagalbininkai iš Mokinių tarybos);

35.4. sudarant sąlygas skirtus darbus namuose atlikti gimnazijoje.

36. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuriojantis pagrindinio ugdymo programos (I–II gimnazijos klasės) mokinių ugdymą.

VI. LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

37. Laikinių grupių sudarymo principai:

37.1. laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą;

37.2. minimalus mokinių skaičius grupėje – 12 mokinių. Įvertinus konkrečias aplinkybes ir lėšas, siekiant užtikrinti užsienio kalbų mokymo tęstinumą, pritarus gimnazijos tarybai išimties tvarka grupėje gali būti ir mažiau nei 5 mokiniai (Gimnazijos mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2017-06-06 MTP-4);

37.3. didžiausias mokinių skaičius laikinoje grupėje – 30;

37.4. minimalus mokinių skaičius grupėje:

37.4.1. pagrindinio ugdymo programos pasirenkamuosiuose moduluose – 12;

37.4.2. vidurinio ugdymo programoje – 12 mokinių;

37.4.3. neformaliojo ugdymo grupėje – 15 mokinių;

37.5. mokiniai, pasirinkę bendrąją ar išplėstinę dalyko programos kursą, mokosi skirtingose grupėse;

37.6. nesusidarius laikinajai grupei, III–IV klasių mokiniai atitinkamo dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio gali būti mokomi pavienio mokymosi forma savarankišku būdu, dalyko mokytojui skiriamos valandos konsultacijoms.

38. Laikinosioms grupėms sudaryti panaudojamos dalykui skirtos pamokos ir pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, nedidinant maksimalaus privalomo pamokų skaičiaus mokiniui.

39. Norint garantuoti ugdymo kokybę, optimalias ir saugias mokinių darbo sąlygas, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje, saugą, darbo vietas, klasės dalijamos į grupes per atskirų mokomųjų dalykų pamokas:

39.1. dorinio ugdymo, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką, jeigu nesusidaro 12 mokinių grupė, etikos ar tikybos mokymui jungiami paralelių klasių mokiniai;

39.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis. Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos (Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos

reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284);

39.3. užsienio kalboms (1-ajai ir 2-ajai), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokiny.

VII. MOKINIŲ UGDYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

40. Mokinių ugdymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2020 m. liepos 24 d. įsakymu Nr. V-1102 patvirtintu šios tvarkos aprašo pakeitimu) ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

41. Mokiniai namie ugdomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, ugdomam namuose, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

42. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie ugdomam mokiniui gimnazijos I–II klasėse skiriama 15 pamokų per savaitę (555 pamokos per mokslo metus), gimnazijos III–IV klasėse – 14 pamokų per savaitę (III klasėje – 504, IV klasėje – 476 pamokos per mokslo metus).

43. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokiny gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokiny nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų gimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

VIII. UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

44. Gimnazijos nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo organizavimo būdas. Gimnazija, suderinusi su steigėju, gali iki 30 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

45. Sprendimas ugdymo procesą įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, bei kokią ugdymo proceso dalį, kada, kokios klasės mokiniai mokysis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kt. gimnazija įteisino gimnazijos Nuotolinio darbo tvarkos apraše patvirtintame 2020 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-46. Ugdymo programas įgyvendinant dviem būdais, užtikrinama, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirtų mokymosi praradimų.

46. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

47. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertinamos mokinių mokymosi sąlygos namuose, aprūpinimas mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese be šalinamos priežastys, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje.

48. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrinamas visų mokymui būtinų mokymosi išteklių organizavimas, struktūra. Susikurta gimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimo platforma Office 365, kurioje mokytojai dalinasi veiklomis, kūrybinių užduočių, švietimo pagalbos mokiniams,

prevenčinės veiklos vykdymo idėjomis. Susitarta, kokia medžiaga talpinama platformoje, kaip ji prieinama.

49. Įgyvendinant ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, visas ugdymo procesui skirtas laikas kiekvienai klasei skiriamas sinchroniniam ugdymui.

50. Pradėjus ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, pritaikant jį sinchroniniam ugdymui organizuoti. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – iki 90 min. Nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

II SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

I. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

51. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu, kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

52. Pagrindinio ugdymo programos II dalyje sudaromos sąlygos mokiniams pasirinkti dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 (Žin., 2008, Nr. 35-1260).

Ugdymo turinys siejamas su gyvenimo praktika, išbandomos įvairios veiklos sritys. Sistemingai teikiamos profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugos, rengiamos Karjeros dienos.

53. I klasės mokiniams numatomas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis. Mokslo metų eigoje atvykusiems mokiniams – dviejų savaitių. Adaptacinio laikotarpio metu mokiniai pažymiais nevertinami, stebima kiekvieno mokinio individuali pažanga. Mokiniai skatinami vertinti kitus ir įsivertinti save. Mokiniams teikiamas grįžtamasis ryšys rodo, ką konkrečiai jie jau yra išmokę ir ką dar turi išmokti ar patobulinti. Mokytojas pirmąjį mėnesį elektroniniame dienyne pateikia aprašomąjį mokinių vertinimą.

54. Įgyvendinant Pagrindinio ugdymo programą, mokiniui sudaromos sąlygos geriau pažinti savo gebėjimus. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, paskirstomos:

54.1. lietuvių kalbos modulio laikinosioms mokymosi grupėms I gimnazijos klasėje, siekiant išlyginti mokymosi spragas, tenkinti mokinio ugdymo poreikius;

54.2. lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos, biologijos ir informacinių technologijų modulių laikinosioms mokymosi grupėms II gimnazijos klasėje. Mokiniai renkasi vieną modulį;

54.3. karjeros planavimo ir lyderystės pagrindų pasirenkamojo dalyko laikinosioms mokymosi grupėms II gimnazijos klasėje.

55. Siekiant gerinti mokinių mokymosi rezultatus, šalinti žinių spragas ir tenkinti mokinio ugdymo poreikius, skiriamos kiekvieno dalyko konsultacinės valandos, sudaromas konsultacijų tvarkaraštis, skelbiamas gimnazijos internetinėje svetainėje.

II. DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

56. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys:

- dorinis ugdymas (etika ir tikyba);
- kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji ir antroji užsienio kalbos);
- matematika;
- gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika);
- socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, socialinė-pilietinė

veikla, ekonomika ir verslumas);

- meninis ugdymas (dailė, muzika);
- informacinės technologijos;
- technologijos;
- fizinis ugdymas;
- bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga, sveikatos ugdymas, etninė kultūra ir kt.).

57. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ integruojama į dailės, technologijų, istorijos, muzikos, lietuvių kalbos ir literatūros, etikos, geografijos mokomuosius dalykus.

58. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ įgyvendinama:

58.1. integruojant į visų dalykų ugdymo turinį;

58.2. kaip laisvai mokinio pasirenkamas Karjeros planavimo ir lyderystės pagrindų dalykas, skiriant 0,5 val. per savaitę II gimnazijos klasėje.

59. Ugdymo sričių turinio įgyvendinimas.

59.1. **Dorinis ugdymas.** Dorinio ugdymo dalyką (tikybos ar etikos) mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams (I–II klasėms).

59.2. **Lietuvių kalba ir literatūra.** Gimnazijoje rūpinamasi lietuvių kalbos ugdymu per visų dalykų pamokas:

59.2.1. priimti Bendrieji kalbos ugdymo reikalavimai gimnazijoje, patvirtinti gimnazijos direktoriaus 2017-08-22 įsakymu Nr. V-59 (5 priedas);

59.2.2. mokomosios užduotys naudojamos kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant mokinių dėmesį į kalbos nuoseklumą, logiškumą, planingumą;

59.2.3. mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

59.2.4. vertinant mokinio pasiekimus, teikiama grįžtamoji informacija ir apie kalbos mokėjimą, nurodomi privalumai ir taisytini bei tobulintini dalykai;

59.2.5. ugdoma kalbinė atsakomybė, kalbinė raiška, suvokiant tai kaip vieną iš prisistatymo viešoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą;

59.2.6. mokiniams siūloma pasirinkti lietuvių kalbos modulius: „Raštingumo įgūdžių tobulinimas“ (I klasė), „Teksto skaitymas ir suvokimas“ (II klasė);

59.2.7. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo pasiekimų lygio, sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas, skiriamos trumpalaikės konsultacijos, konsultuojama individualiai.

59.3. **Užsienio kalbos.**

59.3.1. Pirmosios užsienio kalbos bendroji programa I–II klasėse orientuota į B1 kalbos mokėjimo lygį, antrosios užsienio kalbos – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

59.3.2. nustačius mokinių mokėjimo lygį (naudojantis mokytojų sudarytais kalbų mokėjimo lygio nustatymo testais), pirmosios užsienio kalbos mokoma sudarant laikinąsias grupes, kuriose dauguma mokinių siekia to paties mokėjimo lygio;

59.3.3. II gimnazijos klasėje organizuojamas pirmosios ir antrosios užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

59.3.4. mokinys, atvykęs mokytis į gimnaziją, tęsia pasirinktų pirmosios ir antrosios užsienio kalbų mokymąsi;

59.3.5. užsienio kalbų pasirinkimą keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima

tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš užsienio mokyklos ar kitos Lietuvos mokyklos ir gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi ir yra gavusi tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimą raštu. Mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

59.3.5.1. vienerius mokslo metus jam skiriama 1 papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

59.3.5.2. jei toje pačioje klasėje ar keliose klasėse yra 5 ar daugiau tokių mokinių, jų grupei mokyti skiriamos 2 papildomos pamokos;

59.3.6. intensyvesniam užsienio kalbos mokymuisi mokiniams siūloma pasirinkti anglų kalbos modulį „Anglų kalbos gramatika komunikacijoje“ II gimnazijos klasėje.

59.4. **Matematika.** Atrenkant matematikos ugdymo turinį, vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study) mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis:

59.4.1. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamos Nacionalinio egzaminų centro parengtos matematinio raštingumo užduotys ([http://nec.lt/failai/4544_OECD_PISA_2012_matematinio_rastingumo_uzduociu_pavydziai_\(NET\).pdf](http://nec.lt/failai/4544_OECD_PISA_2012_matematinio_rastingumo_uzduociu_pavydziai_(NET).pdf)), Nacionalinio matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotys (<http://nec.lt/naujienos/492/>), Lietuvos matematikos mokytojų parengti „Matematikos probleminių uždavinių“ sprendimo pavyzdžiai (http://www.upc.smm.lt/naujienos/matematika/uzdaviniai/Metodine_medziaga_Matematikos_probleminiai_uzdaviniai_2014.pdf);

59.4.2. ugdymo procese stebimi mokinių pasiekimai mokantis matematikos, ir, remiantis duomenimis, planuojama pagalba mokiniams, turintiems žemus mokymosi pasiekimus, numatomi metodai ir užduotys spragoms įveikti, panaudojant pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti;

59.4.3. gabių matematikai mokinių ugdymui naudojamos miesto, nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotys ir kiti šaltiniai;

59.4.4. organizuojant matematikos mokymąsi pagal galimybes, naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės, atviro kodo dinaminės matematikos programa „GeoGebra“, apimanti geometriją, algebrą, statistiką (http://www.upc.smm.lt/ugdymas/vidurinis/rekomendacijos/failai/matematika/Programos_GeoGebra_4.0_panaudojimo_mokomoji_medziaga.pdf), Eduka klasė užduotys;

59.4.5. mokiniams siūloma pasirinkti matematikos modulį: II klasėje. „Matematikos kurso sisteminimas“ Per matematikos modulio pamokas II gimnazijos klasėje sudaromos laikinosios grupės ugdymui diferencijuoti, pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti.

59.5. **Informacinės technologijos.** I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulį renkasi mokinys. IT gabumams plėtoti II klasės mokiniams siūlomas modulis „Kompiuterinė grafika“.

59.6. **Socialinis ugdymas.** Gimnazijos formuojamas ugdymo turinys teikia galimybių:

59.6.1. mokiniams rinktis istorijos dalyko modulį II gimnazijos klasėje;

59.6.2. mokyti integruotai istorijos ir pilietiškumo pagrindų, laisvės kovų istorijai skiriant ne mažiau kaip 18 pamokų;

59.6.3. siekiant gerinti gimtojo miesto ir Lietuvos valstybės pažinimą, puoselėjant istorines, tautines, pilietines tradicijas, istorijos ir pilietiškumo pagrindų mokymas organizuojamas netradicinėse aplinkose: Lietuvos Respublikos Seime, Istorinėje Lietuvos Respublikos Prezidentūroje, muziejuose ir kitose edukacinėse aplinkose;

59.6.4. per istorijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų pamokas nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamos su mokiniams Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokios kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; gynybos politika Lietuvoje; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji teisės aktai gynybos ir kovos su korupcija srityse, ir kitos

susijusios temos.

59.7. Gamtamokslinis ugdymas. Organizuojant gamtos mokslų dalykų mokymą, vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais bei rekomendacijomis:

59.7.1. per gamtos mokslų pamokas mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu, savarankiškai atliekamu darbu, informacinių bei komunikacinių technologijų naudojimu;

59.7.2. gerinant mokinių praktinius įgūdžius, praktiniams bei eksperimentiniams darbams skiriama ne mažiau kaip 30 proc. dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Organizuojant eksperimentinius ir praktinius darbus, naudojamosi Lietuvos sveikatos mokslų universiteto, VDU Žemės ūkio akademijos laboratorijomis;

59.7.3. II gimnazijos klasėje mokiniams siūloma pasirinkti gamtos mokslų modulius „Skaičiai chemijoje“, „Eksperimentinių fizikos uždavinių sprendimas“, „Įdomioji genetika“.

59.8. Meninis ugdymas. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomi dailės ir muzikos dalykai.

59.9. Technologijos. Mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalyko pradeda mokytį pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą. Baigę šią programą mokiniai renka vieną technologijos programą: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, gaminių dizaino ir technologijų. Technologijų programas mokiniai gali keisti atsiskaitę iš pasirinkto dalyko vieno mokslo metų kurso programos. II gimnazijos klasėje tęsiamas pasirinktos programos mokymasis.

59.9.1. Per 17 valandų integruoto technologijų kurso programą mokiniai supažindinami su atskiromis programomis dalyvaudami paskaitose, praktiniuose užsiėmimuose, ekskursijose, vykstančiuose kitose erdvėse – muziejuose, universitetuose, profesinėse mokyklose, įmonėse:

Turinys.	Valandų skaičius
Susipažinimas su programos turiniu, lūkesčių planavimas, vertinimo informacija, atsiskaitomųjų darbų aptarimas.	1
Lietuvos ūkio šakų pažinimas. Informacijos apie ūkio šakoje taikomų technologijų raidą bei darbo procesų ypatumus paieška internete ir spausdintuose šaltiniuose.	1
Mokomųjų ekskursijų planavimas.	1
Mokomųjų ekskursijų pasirinkimas pagal dominančią ūkio šaką: • Taikomasis menas, dailieji amatai, dizainas, poligrafija. Mokomoji ekskursija į Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centrą ir susipažinimas su floristo, siuvėjo, sukirpėjo-konstruktoriaus ar dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo mokymo programomis. Mokomoji ekskursija į Kauno kolegiją ir susipažinimas su stiklo, keramikos, odos, tekstilės mokymo programomis. • Verslas, mažmeninė prekyba, vadyba, administravimas, raštinės paslaugos. Mokomoji ekskursija į Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centrą. Susipažinimas su Gyvūnų prižiūrėtojo mokymo programa. • Finansai (bankininkystė, apskaita, draudimas, mokesčiai ir pan.). Mokomoji ekskursija į Kauno informacinių technologijų mokyklą. Susipažinimas su paslaugų teikėjo arba apskaitininko ir kasininko profesinio mokymo programomis. Mokomoji ekskursija į Kauno kolegiją ir susipažinimas su buhalterinės apskaitos, finansų, įstaigų ir įmonių administravimo mokymo programomis. • Sveikatos apsauga, socialinis darbas. Mokomoji ekskursija į Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centrą. Susipažinimas su socialinio darbuotojo, paramediko, masažuotojo, sporto klubo paslaugų darbuotojo, apeigų ir švenčių organizatoriaus mokymo programomis. Mokomoji ekskursija į Kauno kolegiją ir susipažinimas su akušerijos, slaugos, burnos	12

higienos, dantų technologo, dietologo, kineziterapeuto, radiologo mokymo programomis. • Statyba ir medžio apdirbimas. Mokomoji ekskursija į Kauno kolegiją. Susipažinimas su baldų ir medienos dirbinių gamybos mokymo programa. • Energetika, elektrotechnika, elektronika, telekomunikacijos. Mokomoji ekskursija į Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centrą Susipažinimas su renginių techninio operatoriaus mokymo programa. Mokomoji ekskursija į Kauno informacinių technologijų mokyklą. Susipažinimas su mobiliosios elektronikos taisytojo, kompiuterių tinklo derintojo, žiniatinklio programuotojo, programinės įrangos testuotojo, NET programuotojo mokymo programomis, • Mechanika, mechaninis remontas, metalo apdirbimas. Transportas, tranzito paslaugos. Mokomoji ekskursija į Kauno technikos kolegiją. Susipažinimas su automobilių techninio eksploatavimo, autotransporto elektronikos specialisto, elektronikos techniko, medžiagų apdirbimo technologo programomis. • Chemijos ir naftos pramonė. Mokomoji ekskursija į Kauno kolegiją. Susipažinimas su maisto technologo mokymo programa. • Lengvoji pramonė (tekstilė, drabužių siuvimas, avalynės gamyba ir pan.). Mokomoji ekskursija į Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centrą. Susipažinimas su siuvėjo, sukirpėjo-konstruktoriaus ar programomis. • Žemės ūkis, miškininkystė, žvejyba, maisto perdirbimas. Mokomoji ekskursija į Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centrą. Susipažinimas su floristo, dekoratyvinio želdinimo ir aplinkos tvarkymo darbuotojo mokymo programomis. Mokomoji ekskursija į VDU Žemės ūkio akademiją. Susipažinimas su želdininkystės ir kraštovaizdžio dizaino, miškininkystės, maisto žaliavų kokybės ir saugos mokymo programomis. • Namų ūkis ir buitinės paslaugos. Mokomoji ekskursija į Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centrą ir susipažinimas su higieninės kosmetikos, visažisto, plataus profilio kirpėjo mokymo programomis. • Turizmas, viešbučiai, restoranai, viešasis maitinimas. Mokomoji ekskursija į Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centrą. Susipažinimas su kambarių tvarkytojo, poilsio paslaugų agento mokymo programomis.)	
Norimos įgyti profesijos pristatymas	1
Refleksija, įsivertinimas	1

59.10. Fizinis ugdymas. Fiziniam ugdymui skiriamos 2 pamokos per savaitę. Visiems mokiniams sudarytos sąlygos papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (krepšinio, šokio, sunkiosios atletikos, stalo teniso, fizinio aktyvumo), dalyvauti neformaliojo švietimo veikloje gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Fizinio ugdymo mokytojai kartu su klasių auklėtojais tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą.

59.10.1. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet krūvis ir pratimai jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniams leidžiama lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje.

59.10.2. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę.

59.10.3. Mokiniams, ilgesniam laikui dėl sveikatos atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų

ir laikinai – dėl ligos, mokytojas siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, informaciniame centre).

59.11. **Žmogaus sauga.** Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668) Žmogaus saugai mokytis pagrindiniame ugdyme skiriama 0,5 val. per savaitę II gimnazijos klasėje.

60. Projektinės veiklos I–II gimnazijos klasėse įgyvendinimas vadovaujantis Kauno Maironio universitetinės gimnazijos projektinių darbų rengimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V-45 (6 priedas).

60.1. I–II gimnazijos klasės mokiniui sudaromos galimybės atlikti mokslo metų trukmės pasirinkto dalyko vieną projektinį darbą.

60.2. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 18 pamokų per metus, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ar neformaliojo vaikų švietimo valandas.

61. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti numatytas pamokų skaičius (per dvejus metus grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu):

Klasė	I klasė	II klasė	Iš viso valandų
Ugdymo sritys ir dalykai			
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	74
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	4	5	333
Užsienio kalba (1-oji)	3	3	222
Užsienio kalba (2-oji)	2	2	148
Matematika ir informacinės technologijos			
Matematika	4	4	296
Informacinės technologijos	1	1	74
Gamtamokslinis ugdymas			
Biologija	2	1	111
Chemija	2	2	148
Fizika	2	2	148
Socialinis ugdymas			
Istorija	2	2	148
Pilietiškumo pagrindai	1	1	74
Geografija	2	1	111
Ekonomika ir verslumas		1	37
Socialinė-pilietinė veikla	10	10	20
Meninis ugdymas			
Dailė	1	1	74
Muzika	1	1	74
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga			
Technologijos	1,5	1	92,5
Fizinis ugdymas	2	2	148
Žmogaus sauga		0,5	18,5
Projektinė veikla			37
Pasirenkamieji dalykai/dalykų moduliai			
Karjeros planavimas ir lyderystė		0,5	18,5
Pasirenkamieji dalykų moduliai	1	1	37/37

Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	32	31	1147/1147
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį		
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	7	7	259/259
Neformalusis švietimas (valandų skaičius per savaitę)	2	3	74/111

III SKYRIUS

I. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

61. Vidurinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis. Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais.

62. Vidurinio ugdymo programos tikslas – brandinti dvasines, intelektines ir fizines asmens galias, ugdyti aktyvų, kūrybingą, atsakingą pilietį, įgijusį bendrųjų ir dalykinių kompetencijų, būtinų sėkmingai socialinei integracijai, profesinei veiklai ir mokymuisi visą gyvenimą. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

62.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir (ar) moduliai;

62.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, pasirenkami profesinio mokymo programos moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

63. Gimnazija mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaro sąlygas pasirinkti ugdymo turinį pagal savo gebėjimus, polinkius, būsimą studijų sritį, kryptį bei profesiją.

64. Gimnazijoje nustatyta mokinio individualaus ugdymo plano struktūra, patvirtinta jo keitimo tvarka (7 priedas).

65. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo III ar IV gimnazijos klasėje rengimo ir kartu su mokytojais, padedant ir tėvams (globėjams), pildo gimnazijos sudarytą internetinę individualaus ugdymo plano formą (<http://www.maironis.kaunas.lm.lt/mokykla/login.aspx>) dvejiems mokslo metams.

66. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

67. Minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane ne mažesnis nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28, maksimalus – 34. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius) minimalus privalomų pamokų skaičius III–IV gimnazijos klasėje – 26 pamokos per savaitę.

68. Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ integruojama į dailės, technologijų, istorijos, muzikos, lietuvių kalbos ir literatūros, etikos, geografijos mokomuosius dalykus.

69. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ įgyvendinama integruojant į visų dalykų ugdymo turinį.

70. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį pagal Vidurinio ugdymo bendrąsias programas:

- 70.1. iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų organizuoja ne pamokų forma;
- 70.2. vykdo dalykų srautines pamokas;
- 70.3. intensyvina etikos dalykų mokymą III klasėje;
- 70.4. siūlo mokiniams rinktis jų polinkius ir interesus atitinkančius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius;
- 70.5. siekdama mažinti mokymosi krūvį, pasirenkamųjų dalykų mokymą, išskyrus trečiosios užsienio kalbos, vykdo tik III klasėje.
- 71. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams siekti asmeninės ir pilietinės brandos ir ugdyti gyvenime būtinas bendrąsias kompetencijas ir gebėjimus naudodama pamokas, skirtas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti:
 - 71.1. savanoriškai užsiimti socialine ar kita visuomenei naudinga veikla;
 - 71.2. susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolesnę karjerą. Mokiniais siūlomas pasirenkamas Karjeros planavimo dalykas.
- 72. Dalyvavimas universitetinių centrų veikloje padeda mokiniams praktiškai pasitikrinti mokymosi srities pasirinkimą, tobulinti mokėjimo mokytis įgūdžius, skatina motyvaciją, savarankiškumą ir bendradarbiavimą.
- 73. Į vidurinio ugdymo biologijos, chemijos, fizikos dalykų turinį integruojama Žmogaus saugos ugdymo bendroji programa.
- 74. Mokiniais, kurie mokosi savarankiškai ar nuotoliniu būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų nustatyto savaitinių ir (ar) metinių pamokų skaičiaus.

II. MOKYMOSI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

- 75. Ugdymo sričių mokymo organizavimas:
 - 75.1. **Dorinis ugdymas:**
 - 75.1.1. mokinys renkasi vieną dalyką – tikybą arba etiką;
 - 75.1.2. gimnazijoje mokiniai, pasirinkę etikos dalyką, mokosi filosofinės etikos;
 - 75.1.3. mokiniai, pasirinkę tikybą, mokosi religijos filosofijos.
 - 75.2. **Lietuvių kalba ir literatūra:**
 - 75.2.1. išplėstinio kurso grupę sudaro ne daugiau kaip 25 mokiniai;
 - 75.2.2. laikinosios grupės sudaromos iš mokymosi pasiekimais panašių mokinių;
 - 75.2.3. siekdama individualizuoti ugdymo turinį pagal mokinių poreikius, gimnazija siūlo lietuvių kalbos ir literatūros programą papildančius pasirenkamuosius „Teksto redagavimas“ (III kl.), „Viešasis kalbėjimas, tekstų kūrimas“ (IV kl. privalomai pasirenkamas) modulius ir pasirenkamąjį dalyką „Lotynų kalba“;
 - 75.2.4. išplėstinį kursą gimnazijos III–IV klasėse rekomenduojama rinktis mokiniams, kurių lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimai yra ne žemesni kaip šeši balai. Jei mokinys, turėdamas žemesnį įvertinimą, pasirinko lietuvių kalbos ir literatūros išplėstinį kursą, jam sudaromos sąlygos mokymosi pasiekimams, įgytiems iki vidurinio ugdymo programos, pagerinti pasirenkant lietuvių kalbos modulius, konsultacijas.
 - 75.3. **Užsienio kalbos:**
 - 75.3.1. gimnazijoje siūloma mokytis anglų, vokiečių, rusų, prancūzų ir ispanų kalbų;
 - 75.3.2. užsienio kalbų bendroji programa III–IV klasėse pateikiama kursais, orientuotais į Europos Tarybos siūlomus A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius;
 - 75.3.3. laikinosios grupės sudarytos iš panašių mokymosi pasiekimais mokinių;
 - 75.3.4. anglų kalbos modulių programos papildo B2, B1 arba A2 kurso lygio programas;
 - 75.3.5. diferencijuodama užsienio kalbų mokymo turinį, gimnazija siūlo modulius: „Anglų kalbos teksto suvokimas“ (III kl.), „Anglų kalbos vartojimo praktika“ (III kl.), „Komunikacinė anglų kalba“ (IV kl. privalomai pasirenkamas). Anglų kalbai galima rinktis daugiau negu vieną modulio programą; Anglų kalbos teksto suvokimas.

75.4. Socialinis ugdymas. Mokiniai gali rinktis ekonomikos ir verslumo, psichologijos pasirenkamuosius dalykus, istorijos modulius „Darbas su istoriniais žemėlapiais V– XX a. pr.“ (III kl.), ir „Darbas su istorijos ir politologijos šaltiniais“ (IV kl.).

75.4.1. Per istorijos, geografijos dalykų, dalykų modulių pamokas nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamasi su mokiniais Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos.

75.5. Menai ir technologijos. Mokiniai renkasi vieną meninio ugdymo programą (daile, muziką arba šokį) arba vieną technologijų programą (turizmo ir mitybos, tekstilės ir aprangos technologijų).

75.6. Fizinis ugdymas:

75.6.1. mokinys renkasi bendrąjį fizinį ugdymą;

75.6.2. fizinio ugdymo pasiekimai vertinami pažymiais;

75.6.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo rinkimosi galimybės – mokiniai gali dalyvauti pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą arba tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje.

75.7. Matematika. Sudarant galimybes individualizuoti ugdymo turinį pagal mokinių poreikius, gimnazija siūlo matematikos programą papildančius pasirenkamuosius dalyko modulius: „Matematikos probleminiai uždaviniai“ (III kl. privalomai pasirenkamas) ir „Funkcijos“ (IV kl.).

75.7.1. Matematikos dalyko mokymas vykdomas naudojant parengtas vidurinio ugdymo rekomendacijas (<http://www.upc.smm.lt/ugdymas/vidurinis/rekomendacijos/>);

75.7.2. ugdymo procese naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios programos (http://www.upc.smm.lt/ugdymas/vidurinis/rekomendacijos/failai/matematika/Programos_GeoGebra_4.0_panaudojimo_mokomoji_medziaga.pdf, [egzaminatorius.lt, edukaklasė](http://egzaminatorius.lt/edukaklasė));

75.7.3. išplėstinį kursą rekomenduojama rinktis mokiniams, kurių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo vertinimai ne žemesni kaip šeši balai. Jei mokinys, turėdamas žemesnius vertinimus (penkis ir žemesnius balus), renkasi matematikos išplėstinį kursą, jam sudaromos sąlygos mokymosi spragoms (žemiems pasiekimams) įveikti pasirenkant modulius, konsultacijas.

75.8. Informacinės technologijos: jei mokinys, pasirinkęs išplėstinį kursą, pagrindinio ugdymo pakopoje nesimokė programavimo pradmenų modulio, jam sudaromos sąlygos papildomai mokytis išlyginamojo modulio „Programavimas“ (IV kl.). Modulio programa atitinka Pagrindinio ugdymo informacinių technologijų programavimo pradmenų bendrąją programą.

75.9. Gamtamokslinis ugdymas. Sudarydama galimybes individualizuoti ugdymo turinį pagal mokinių poreikius, gimnazija siūlo rinktis gamtos mokslų dalykų modulių programas: „Molekulinė biologija“ (III kl.), „Praktinė biologija“ (IV kl.), „Pasikartokime prieš egzaminą“ (IV kl.), „Praktinis fizikos dėsnių taikymas“ (IV kl.).

76. Vidurinio ugdymo programos III–IV gimnazijos klasėms vykdymo lentelė (grupinė mokymosi forma kasdieniu būdu):

Dalykai	III klasė		IV klasė		Iš viso valandų	
	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas:						
Etika/Tikyba	2		0		70	
Kalbos:						
Lietuvių kalba ir literatūra	4	5	4	5	280	350

Užsienio pirmoji kalba (anglų)	3		3		210	
Užsienio antroji kalba (rusų, vokiečių, prancūzų)	3		3		210	
Socialinis ugdymas:						
Istorija	2	3	2	3	140	210
Geografija	2	3	2	3	140	210
Tikslieji mokslai:						
Matematika	3	4	3	5	210	315
Informacinės technologijos	1	2	1	2	70	140
Gamtamokslinis ugdymas:						
Biologija	2	3	2	3	140	210
Chemija	2	3	2	3	140	210
Fizika	2	4	2	3	140	245
Menai ir technologijos:						
Dailė	2	3	2	3	140	210
Muzika	2	3	2	3	140	210
Šokis	2	3	2	3	140	210
Tekstilė ir apranga	2	3	2	3	140	210
Turizmas ir mityba	2	3	2	3	140	210
Fizinis ugdymas:						
Fizinis ugdymas					140	210
Krepšinis, tenisas, lengvoji atletika	2	4	2	4	140	210
Pasirenkamieji dalykai:						
Ekonomika	1					37
Psichologija	1					37
Braižyba	1					37
Ispanų kalba	2		1			107
Prancūzų kalba	2		1			107
Lotynų kalba	2		1			107
Pasirenkamieji dalykų moduliai:						
Anglų kalbos teksto suvokimas	1					37
Anglų kalbos vartojimo praktika	1					37
Anglų kalbos tekstų rašymas			1			33
Komunikacinė anglų kalba			1			33
Kūrybinis rašymas	1					37
Viešasis kalbėjimas ir kūrybinis rašymas			1			33
Europos sienų kaita V–XIX a.	1					37
Istorijos šaltinių nagrinėjimas			1			33
Probleminiai matematikos uždaviniai	1					37
Funkcijos			1			33
Organinės ir neorganinės chemijos uždaviniai			1			33
Molekulinė biologija	1					37
Organizmų fiziologija ir gyvybinės funkcijos			1			33
Praktinis fizikos dėsnių taikymas			1			33
Programavimas			1			33
Žmogaus sauga			17,5			18,5
Brandos darbas			0,5			17,5–37
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę/ per mokslo metus	Po 28 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 1008 – III gimnazijos klasėje,					

Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei	952 – IV gimnazijos klasėje. 6 (valandos) pamokos dvejiems metams / 210 valandų
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	24 pamokos per savaitę dvejiems metams / 840 pamokų dvejiems mokslo metams
Maksimalus pamokų skaičius klasei	3570 pamokų per mokslo metus (51 pamoka per savaitę). Atsižvelgiama į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant mokymui skirtų lėšų.

77. Gimnazijos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

IV. SKYRIUS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

78. Gimnazijoje mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

79. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas vykdomas, vadovaujantis gimnazijos direktoriaus 2020-08-24 įsakymu Nr. V-42 patvirtinta tvarka.

SUDERINTA

Kauno Maironio universitetinės gimnazijos
tarybos
2021-08-24 posėdžio protokolu Nr. GTP-2

SUDERINTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Ona Gucevičienė

2021 m. rugpjūtio 27 d.