

PATVIRTINTA  
Kauno Maironio universitetinės gimnazijos  
direktoriaus 2022 m. kovo 31 d.  
įsakymu Nr. V-38

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTOS  
KAUNO MAIRONIO UNIVERSITETINĖS GIMNAZIJOS**  
(biudžetinės įstaigos pavadinimas)

**2022 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Metų prioritetinga veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamas reikšmė	Sąsaja su įstaigos, savivaldybės ir (ar) kitų institucijų / įstaigų planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
<b>1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams</b>	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	<b>7</b>	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	286,73 tūkst. eurų, iš jų: darbo užmokesčiui – 166,5 tūkst. eurų; turtui – 5,3 tūkst. Eurų		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės 2021 – 2023 metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių	<b>Veiklos planu prisidedama prie 2021–2023 metų SVP tikslo „Teikti besimokančios visuomenės poreikius atitinkančias švietimo paslaugas“ ir uždavinio „Formuoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų tinklą“</b>		

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Siekiami reikšmė	Atsakingas (-i) darbuotojas (-ai), pareigos
<b>Žmogiškieji ištekliai</b>			
<b>I. Personalo valdymas:</b> 1. Nemažinama pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių skaičiaus ir užtikrinama nepedagoginių pareigybių atitiktis savivaldybės tarybos sprendimų nuostatomis. 2. Esant poreikiui organizuojama trūkstančių specialistų, atitinkančių kvalifikacinius reikalavimus pareigybei, paieška. 3. Išsiaiškinta pedagogų ir nepedagoginių darbuotojų emocinė savijauta ir bendras mikroklimatas darbe: 3.1. Atliekami darbuotojų psichologiniai-emociniai tyrimai. Rezultatai ir rekomendacijos pristatomi gimnazijos darbuotojams. 3.2. Organizuojami ne mažiau kaip 1 mokymai-seminarai psichologinio atsparumo, streso darbe valdymo temomis. 4. Tobulinama darbuotojų skatinimo sistema: 4.1. Metiniai administracijos pokalbiai su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, nepedagoginiais darbuotojais nustatant individualias metinių užduočių gaires. 4.2. Esant galimybei, finansiškai skatinami labai gerai dirbantys darbuotojai.	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	<b>100</b>	Direktorius
	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	<b>80</b>	Direktorius
	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	<b>3</b>	Direktorius
	Bendras darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (vnt.)	<b>0,11</b>	Direktorius
	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	<b>4</b>	Direktorius
<b>II. Kvalifikacijos tobulinimas:</b> 1. Atliekamas kvalifikacijos tobulinimo prioritetų tyrimas 2022 m. 2. Organizuojami mokytojų kvalifikacijos tobulinimo mokymai pagal gimnazijos veiklos prioritetus. 3. Gamtos mokslų, technologijų, matematikos mokytojai bent kartą per metus dalyvauja STEAM mokymuose. 4. Mokytojai per metus tobulina kvalifikaciją ne mažiau kaip 5 dienas. 5. Organizuojami metodiniai renginiai, siekiant gerosios patirties sklaidos. 6. Nepedagoginiai administracijos darbuotojai tobulina kvalifikaciją ne mažiau kaip 1 dieną per metus.	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	<b>95</b>	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
<b>FINANSAI</b>			
<b>I. Gautos lėšos:</b> 1. Išnuomojamos valgyklos patalpos su įranga maitinimo paslaugų teikėjams. 2. 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio paramos lėšos naudojamos švietimo, mokslo ir kituose visuomenei naudingomis ir nesavanaudiškomis pripažįstamose srityse. 3. Gimnazijos internetinėje svetainėje viešinama informacija apie galima paramos	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)	<b>0,06</b>	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškėmis laimėtų lėšų suma (eurai)	<b>0</b>	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui

teikimą gimnazijai. 4. Teisės aktų nustatyta tvarka rengiamos finansinės ataskaitos ir jų viešinimas gimnazijos internetinėje svetainėje.	Išstaigos pritrauktos lėšos (eurai)	<b>8500</b>	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui
<b>II. Išlaidos:</b> 1. Tinkamai valdomi savivaldybės asignavimai neviršijant numatytų asignavimų. 2. Išlaidos numatomos pagal išlaidų ekonominės klasifikacijos straipsnius.	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.)	<b>97</b>	Direktorius
	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	<b>99,5</b>	Direktorius
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų	<b>100</b>	Direktorius
<b>TURTAS</b>			
<b>I. Nekilnojamo turto valdymas:</b> 1. Racionaliai naudojami energijos ištekliai. 2. Higienos normų reikalavimų užtikrinimas.	Išstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)	<b>8,51</b>	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	<b>92</b>	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	Išstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	<b>1,9</b>	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	Išstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)	<b>15</b>	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
<b>II. Kilnojamo turto valdymas</b>	Išstaigos naudojamos vienos transporto priemonės išlaikymo kaina (eurai)	<b>0</b>	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
<b>PAGRINDINĖ VEIKLA (Pagrindinis II dalies ir vidurinis ugdymas)</b>			
<b>I. Pagrindinio ugdymo 9–10 (I–II gimnazijos) ugdymo organizavimas klasėse:</b> 1. Viešinama gimnazijos veikla organizuojant gimnazijos pristatymą Kauno progimnazijų mokiniams. 2. Viešojoje erdvėje pristatomas atnaujintos, modernizuotos gimnazijos vaizdo filmukas. 3. Sudaroma galimybė I klasės mokiniams pasirinkti klasę pagal ugdymosi sritį. 4. Kartu su Kauno švietimo skyriumi, Švietimo inovacijų centru, VDU Švietimo akademija parengta būsimų pedagogų ugdymo koncepcija: 4.1. Atlikus viešinio darbus, sukomplektuota nauja ugdymo srities klasė. 5. I–II klasių mokiniams pagal pasirinktas ugdymo(si) sritis organizuojami tikslingi edukaciniai, pažintiniai renginiai, konferencijos, mokymai, seminarai.	Bendras mokinių, besimokančių 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičius (žm. sk.)	<b>321</b>	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	I–II gimnazijos klasių mokinių skaičiaus kaita įstaigoje (žm. sk.)	<b>3</b>	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
<b>II. Vidurinio ugdymo 11–12 (III–IV gimnazijos) ugdymo organizavimas klasėse:</b> 1. Viešinama informacija apie vidurinio ugdymo galimybes gimnazijoje, mokinių	Mokinių, besimokančių 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičius (žm. sk.)	<b>282</b>	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

<p>pasiekimus olimpiadose, konkursuose, dalyvavimą renginiuose gimnazijos internetiniame puslapyje ir socialiniame gimnazijos tinkle Facebook.</p> <p>2. Skatinamas ugdymas karjerai bendradarbiaujant su universitetais, kolegijomis ir profesinėmis mokyklomis.</p> <p>3. Teikiamos individualios ir grupinės kryptingos konsultacijos planuojant asmeninę karjerą.</p>	III–IV gimnazijos klasių mokinių skaičiaus kaita įstaigoje (žm. sk.)	<b>3</b>	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
<p><b>III. Neformalaus švietimo organizavimas:</b></p> <p>1. Užtikrinamas mokinių įsitraukimas į gimnazijoje vykdomas neformaliojo švietimo programas:</p> <p>1.1. Išlaikomas stabilus, nesumažėjęs organizuojamų NŠ programų skaičius.</p> <p>1.2. NŠ būreliai pristatomi gimnazijos internetinėje svetainėje ir Facebook paskyroje.</p> <p>1.3. 2 proc. padaugėja mokinių, įsitraukiančių į NŠ veiklas gimnazijoje.</p> <p>2. Tikslingai organizuojami kultūros paso renginiai gimnazistams.</p> <p>3. Atliktas NŠ ugdymo tobulinimo gairių tyrimas:</p> <p>3.1. Iširtas mokinių neformalaus švietimo poreikis ir vertinimas.</p> <p>3.2. Pristatytos rekomendacijos pedagogams, kaip tobulinti neformalaus švietimo ugdymą gimnazijoje įtraukiant į veiklas didesnę mokinių skaičių.</p> <p>4. Pasirašytos (atnaujintos) bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais.</p>	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokyklose, skaičius (žm. sk.)	<b>300</b>	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Siūlomų neformaliojo švietimo sričių skaičius (vnt.)	<b>25</b>	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Neformaliojo švietimo paslaugų kokybę bendrojo ugdymo mokykloje gerai ir labai gerai vertinančių paslaugos gavėjų procentinė dalis nuo bendro paslaugos gavėjų skaičiaus (proc.)	<b>90</b>	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
<b>PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS</b>			
<p><b>I. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas:</b></p> <p>1. Stabiliai gera arba didėjanti mokinių asmeninė pažanga, auganti mokymosi motyvacija:</p> <p>1.1. Organizuojami I gimnazijos klasių mokinių atskirų mokomųjų dalykų pasiekimų patikrinimo darbai. Įvertinimai, analizė ir rekomendacijos pristatomos mokytojams, mokiniams ir tėvams (globėjams, rūpintojams).</p> <p>1.2. Įvertinus adaptacinio laikotarpio I klasių mokinių pasiekimus, organizuojamos papildomos 1 kartą per savaitę lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijų grupės, siekiant užpildyti mokymosi spragas.</p> <p>1.3. Pasibaigus pusmečiui analizuojama kiekvieno I–IV klasės mokinio asmeninė ūgtis, mokytojai suteikia tikslią pagalbą, kuri fiksuojama individualios pažangos stebėjimo e.Portfolio aplanke.</p> <p>2. Aukštesni mokymosi pasiekimai (lyginant su 2021 m.):</p> <p>2.1. PUPP lietuvių kalbos pagrindinį mokymosi pasiekimų lygmenį pasiekusių mokinių dalis – 76 proc.</p> <p>2.2. PUPP matematikos pagrindinį mokymosi pasiekimų lygmenį pasiekusių mokinių dalis – 30 proc.</p> <p>2.3. Abiturientų, išlaikiusių tris ir daugiau VBE, rezultatų kokybė (36–100) nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus ne žemesnė kaip 74 proc.</p>	Mokinių, besimokančių 9–10 (I–II gimnazijos) ir 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse ir pasiekusių teigiamų mokymosi rezultatų, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	<b>100</b>	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje ir turinčių teigiamus įvertinimus, dalis (proc.)	<b>80</b>	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Sėkmingai baigusių pagrindinio ugdymo programą mokinių dalis (proc.)	<b>98</b>	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Sėkmingai išlaikiusių atskirų mokomųjų dalykų brandos egzaminus mokinių dalis (proc.)	<b>15</b>	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Sėkmingai baigusių vidurinio ugdymo programą mokinių dalis (proc.)	<b>100</b>	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Veiksmingai organizuotų ugdymui (-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus	<b>95</b>	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

3. Sumažėja nereguliariai lankančių gimnazijų mokinių skaičius:

3.1. Auklėtojai kiekvieno mėnesio pabaigoje socialinei pedagogei pateikia nereguliariai lankančių gimnazijų mokinių sąrašus ir pateikia VGK.

3.2. Nereguliariai gimnazijų lankančių mokinių skaičius sumažėja 2 proc.

3.3. Organizuojami reguliarūs (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) VGK posėdžiai, siekiant užtikrinti lankomumo problemų savalaikį sprendimą, pagalbos mokiniams teikimą.

4. Mokinių ir pedagogų skatinimas dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose:

4.1. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais organizuojant integruotas veiklas.

5. Mokinių bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas mokinius įtraukiant į tarptautinę ir respublikinę projektinę veiklą:

5.1. Parengta paraiška bent vieno tarptautinio projekto mokinių mobilumui įgyvendinti.

5.2. Užmegzti ne mažiau kaip 3 kontaktai su užsienio šalių mokyklomis.

5.2. Dalyvaujama ne mažiau kaip 3 įvairių sričių respublikiniuose projektuose.

6. Formalaus švietimo integralumas į neformalųjį švietimą:

6.1. Skatinamas mokinių dalyvavimas miesto ir šalies renginiuose, konferencijose, konkursuose, olimpiadose.

6.2. Didėjantis mokinių, įsitraukiančių į Universitetinių centrų veiklą skaičius.

7. Gabių mokinių ugdymas:

7.1. Gabūs mokiniai nukreipiami į universitetinių centrų veiklą.

7.2. Skiriamos papildomos konsultacijų valandos gabių mokinių ugdymui.

7.3. 10 proc. daugiau gabių mokinių dalyvauja konferencijose, konkursuose, olimpiadose.

8. Išsiaiškintas II klasių mokinių mokymosi stilius ir profesinis tinkamumas.

8.1. 80 proc. II klasių mokinių atlieka mokymosi stiliaus ir planuojamos profesijos tinkamumo testus ir parengia savo karjeros planus.

8.2. Gauti testų rezultatai aptariami su mokiniais ir pateikiamos rekomendacijos.

8.3. Visi II klasių mokiniai supažindinami su karjeros plano rengimo principais ir jų pildymo gairėmis.

Įstaigos gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius (vnt.)	<b>30</b>	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	<b>2</b>	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Mokinių poreikius tenkinančių integruotų neformaliojo švietimo siūlomų sričių ir vykdomų programų skaičius (vnt.)	<b>4</b>	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

<p><b>II. Geros savijautos užtikrinimas:</b></p> <p>1. Prevencinių veiklų įgyvendinimas plečiant mokymąsi kitose aplinkose ir įtraukiant tėvus:</p> <p>1.1. Atliktas naujai priimtų į gimnaziją mokinių adaptacijos ir savijautos tyrimas, kurio rezultatai išlieka stabilūs arba pagerėję (lyginant su 2021 m.).</p> <p>1.2. Vykdomi bendri klasių auklėtojų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų renginiai, projektai, skirti klasių mikroklimatui gerinti, bendruomeniškumui stiprinti.</p> <p>1.3. Skatinamos netradicinės ugdymosi aplinkos (universitetuose, universitetų laboratorijose, kolegijose, profesinio mokymo centruose, muziejuose, bibliotekose, socialinių partnerių edukacinėse aplinkose).</p> <p>1.4. I–IV gimnazijos klasėse įgyvendinama socialinio ir emocinio ugdymo programa „LIONS QUEST“ („Raktai į sėkmę“).</p> <p>1.5. 2 proc. didėja mokinių skaičius, įsitraukiančių į tarptautinės programos DofE veiklos įgyvendinimą.</p> <p>1.6. Kiekviena klasė dalyvauja ne mažiau kaip 2 prevenciniuose renginiuose, projektuose per metus.</p> <p>1.7. Mokinių tėvams (rūpintojams, globėjams) per metus suorganizuoti ne mažiau kaip 2 prevenciniai-informaciniai renginiai.</p> <p>2. Pilietinių akcijų organizavimas ir dalyvavimas pilietinėse, socialinėse veiklose.</p> <p>2.1. Į akcijas ir veiklas įtraukiami visų klasių mokiniai ir bendruomenės nariai.</p> <p>2.2. Akcijose ar veiklose kiekvienas mokinys per metus dalyvauja ne mažiau kaip 2 kartus.</p> <p>2.3. Mokiniai ir gimnazijos bendruomenė organizuoja ne mažiau kaip vieną ir dalyvauja ne mažiau dviejuose valstybinės reikšmės atmintinų datų minėjimuose.</p>	<p>Mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>95</p>	<p>Pagalbos mokiniui specialistai</p>
<p><b>III. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas:</b></p> <p>1. Organizuojamos grupinės ir individualios pagalbos specialistų konsultacijos mokiniams.</p> <p>2. Kontaktiniu, nuotoliniu ar hibridiniu mokymo būdu organizuojamos kiekvieno mokojo dalyko ne mažiau kaip kartą per savaitę individualios ir grupinės dalykinės konsultacijos mokiniams, atsižvelgiant į jų mokymo(si) poreikius.</p> <p>3. Mokiniams (dėl ligos, saviizoliacijos) sudarytos sąlygos mokytis hibridiniu būdu.</p> <p>4. Efektyvus mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas siekiant specialiųjų poreikių mokinių pažangos:</p> <p>4.1. Ne mažiau kaip du kartus per metus organizuojami mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų susitikimai, derinant SUP mokiniams pagalbos strategiją.</p> <p>4.2. Teikiamos rekomendacijos, konsultacijos dalykų mokytojams SUP mokinių ugdymo, vertinimo klausimais.</p> <p>4.3. SUP mokiniai ir jų tėvų gerai ar labai gerai vertina jiems teikiamą pagalbą gimnazijoje.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>40</p>	<p>Pagalbos mokiniui specialistai</p>

<b>IV. Aprūpinimo šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis užtikrinimas:</b> 1. Įsigyti stacionarūs kompiuteriai – 20 vnt., 2. Įsigyti nešiojami kompiuteriai – 5 vnt., 3. Įsigytos dokumentų kameros – 2 vnt., 4. Skaitmeninės mokymo(si) aplinkos (Eduka klasė) licenzijų įsigyjimas: 25 licenzijos mokytojams ir 600 licenzijų mokiniams.	Įsigytų ir naudojamų informacinių komunikacinių, šiuolaikinių ugdymui skirtų edukacinių priemonių skaičius (vnt.)	<b>652</b>	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
<b>V. Pagrindinio II dalies ir vidurinio ugdymo prieinamumas:</b> 1. Patenkinami gimnazijai priskirtoje aptarnavimo teritorijoje gyvenančių asmenų prašymai priimti mokytis į I gimnazijos klasę neviršijant savivaldybės nustatytų klasių komplektų. 2. Į II gimnazijos klases priimami mokiniai esant laisvų vietų ir neviršijant savivaldybės nustatytų klasių komplektų. 3. Į III–IV gimnazijos klases priimami mokiniai esant laisvų vietų ir neviršijant savivaldybės nustatytų klasių komplektų.	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I–II gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)	<b>41,5</b>	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III–IV gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)	<b>36</b>	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

PRITARTA

Kauno Maironio universitetinės gimnazijos tarybos

2022 m. kovo 31 d.

posėdžio protokolu Nr. GTP-2