

PATVIRTINTA
Kauno Maironio universitetinės gimnazijos
direktoriaus 2023 m. kovo 31 d.
įsakymu Nr. V-28

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTOS
KAUNO MAIRONIO UNIVERSITETINĖS GIMNAZIJOS**
(biudžetinės įstaigos pavadinimas)

2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamas reikšmė	Sąsaja su įstaigos, savivaldybės ir (ar) kitų institucijų / įstaigų planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	25	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius (vnt.)	10	Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymas Nr. V-1541 „Dėl Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo“
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	338,4 tūkst. eurų, iš jų: darbo užmokesčiui – 197,8 tūkst. eurų; turtui – 7,3 tūkst. eurų		

Veiklos planu pridedama prie šių Kauno miesto savivaldybės 2023-2025 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo

Siekama 2023–2025 metų strateginio veiklos plano tikslo „Įtraukus, sumanus, besimokantis ir sportuojantis miestas“ ir šio uždavinio įgyvendinimo:

2.1.4. Vystyti efektyvų švietimo ir sporto įstaigų tinklą ir plėtoti infrastruktūrą.

Siekama plėtoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigų tinklą, gerinti ugdymo kokybę. Taip pat plėtoti, atnaujinti švietimo įstaigų ir kūno kultūros, mėgėjiško sporto infrastruktūrą, atliepiant besimokančiųjų poreikius.

Pakeitimai:

Administracijos direktoriaus 2023-01-17 įsakymo Nr. A-168 redakcija

Žmogiškieji ištekliai			
I. Personalo valdymas: 1. Nemažinama pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių skaičiaus ir užtikrinama nepedagoginių pareigybių atitiktis savivaldybės tarybos sprendimų nuostatomis. 2. Esant poreikiui organizuojama trūkstančių specialistų, atitinkančių kvalifikacinius reikalavimus pareigybei, paieška. 3. Išsiaiškinta pedagogų ir nepedagoginių darbuotojų emocinė savijauta ir bendras mikroklimatas darbe: 3.1. Atliekami darbuotojų psichologiniai-emociniai, mikroklimato tyrimai. Rezultatai ir rekomendacijos pristatomi gimnazijos darbuotojams. 4. Tobulinama darbuotojų skatinimo sistema: 4.1. Metiniai administracijos pokalbiai su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, nepedagoginiais darbuotojais nustatant individualias metinių užduočių gaires. 4.2. Esant galimybei, finansiškai skatinami labai gerai dirbantys darbuotojai.	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	100	Direktorius
	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	78	Direktorius
	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	4	Direktorius
	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui) (žm. sk.)	0,13	Direktorius
	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	7	Direktorius
II. Kvalifikacijos tobulinimas: 1. Atliekamas kvalifikacijos tobulinimo prioritetų tyrimas 2023 m. 2. Mokytojai per metus tobulina kvalifikaciją ne mažiau kaip 5 dienas. 3. Nepedagoginiai administracijos darbuotojai tobulina kvalifikaciją ne mažiau kaip 1 dieną per metus. 4. Organizuojami mokytojų kvalifikacijos tobulinimo mokymai pagal gimnazijos veiklos prioritetus: 4.1. 50 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų dalyvauja renginiuose, seminaruose ir mokymuose įtraukiojo ugdymo tema. 4.2. 80 proc. mokytojų tobulina dalykines ir profesines kompetencijas, reikalingas dirbti pagal atnaujintas BUP. 4.3. Gamtos mokslų, technologijų, matematikos mokytojai bent kartą per metus dalyvauja STEAM mokymuose. 5. Organizuojami metodiniai renginiai, siekiant gerosios patirties sklaidos: 5.1. 50 proc. mokytojų dalijasi patirtimi metodinėse grupėse, mokosi kolegialiai stebėdami ir aptardami pamokas.	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	96	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
FINANSAI			
I. Gautos lėšos: 1. Išnuomojamos valgyklos patalpos su įranga maitinimo paslaugų teikėjams.	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)	0,05	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui

<p>2. 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio paramos lėšos naudojamos sveikimo, mokslo ir kitose visuomenei naudingomis ir nesavanaudiškoms pripažįstamos srityse.</p> <p>3. Gimnazijos internetinėje svetainėje viešinama informacija apie galimą paramos teikimą gimnazijai.</p> <p>4. Teisės aktų nustatyta tvarka rengiamos finansinės ataskaitos ir jų viešinimas gimnazijos internetinėje svetainėje.</p>	Ištaigos pritrauktos lėšos (eurai)	7500	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	Ištaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma (eurai)	0	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui
<p>II. Išlaidos:</p> <p>1. Tinkamai valdomi savivaldybės asignavimai neviršijant numatytų asignavimų.</p> <p>2. Išlaidos numatomos pagal išlaidų ekonominės klasifikacijos straipsnius.</p>	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.)	99	Direktorius
	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	100	Direktorius
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų	100	Direktorius
TURTAS			
<p>I. Nekilnojamo turto valdymas:</p> <p>1. Racionaliai naudojami energijos ištekliai.</p> <p>2. Higienos normų reikalavimų užtikrinimas.</p>	Ištaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)	38	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	87	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	Ištaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	1,9	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	Ištaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)	12,5	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
PAGRINDINĖ VEIKLA (Pagrindinis II dalies ir vidurinis ugdymas)			
<p>I. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (III–IV gimnazijos klasės) organizavimas:</p> <p>1. Sudaroma galimybė I klasės mokiniams pasirinkti klasę pagal ugdymosi sritį.</p> <p>2. Komplektuojama ugdymo srities klasė:</p> <p>2.1. Mokinių, norinčių mokytis ugdymo srities klasėse, skaičius išlieka stabilus 2023 m.</p> <p>2.2. Visi mokiniai, pasirinkę ugdymo srities klasę, išklauso psichologijos ir pedagogikos dalyko kursą (proc.).</p> <p>2.3. 85 proc. mokinių, pasirinkusių ugdymo srities klasę, įgyvendina programos reikalavimus.</p> <p>3. Integruojamos Universitetinių centrų veiklos į formalųjį ugdymą:</p> <p>3.1. I–II klasių mokiniams pagal pasirinktas ugdymo(si) sritis organizuojami tikslingi</p>	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį I–II gimnazijos klasėse, skaičius (žm. sk.)	342	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičius (žm. sk.)	310	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį I–II gimnazijos klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje	13	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

<p>edukaciniai, pažintiniai renginiai, konferencijos, mokymai, seminarai.</p> <p>3.2. 85 proc. mokinių dalyvauja universiteto dėstytojų konsultacijose, paskaitose.</p> <p>3.3. Su universitetais, aukštosiomis mokyklomis suorganizuoti 3 bendri mokslinių, praktinių tyrimų renginiai.</p> <p>4. Viešinama informacija apie vidurinio ugdymo galimybes gimnazijoje:</p> <p>4.1. Mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose, dalyvavimas renginiuose viešinami gimnazijos internetiniame puslapyje ir socialiniame gimnazijos tinkle Facebook.</p> <p>4.2. Gimnazijos veikla viešinama organizuojant gimnazijos pristatymą Kauno progimnazijų mokiniams.</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje.</p>	4	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
--	--	---	-----------------------------------

PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS

II. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas:

1. Aukštesni mokymosi pasiekimai (lyginant su 2022 m.):

1.1. PUPP lietuvių kalbos pagrindinį mokymosi pasiekimų lygmenį pasiekusių mokinių dalis – 90 proc.

1.2. PUPP matematikos pagrindinį mokymosi pasiekimų lygmenį pasiekusių mokinių dalis – 30 proc.

1.3. Abiturientų VBE rezultatų kokybė (36–100) nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus ne žemesnė kaip 70 proc.

1.4. 85 proc. mokinių, pildydami individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo aplanką e. Portfolio, analizuoja savo asmeninę ūgtį ir gauna tikslinę mokytojų pagalbą.

1.5. 87 proc. I–IV klasių mokinių pažangumo rodikliai gerėja.

1.6. Auklėtojai kiekvieno mėnesio pabaigoje socialinei pedagogai pateikia nereguliariai lankančių gimnaziją mokinių sąrašus.

1.7. Organizuojami reguliarūs (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) VGK posėdžiai, siekiant užtikrinti lankomumo problemų savalaikį sprendimą, pagalbos mokiniams teikimą.

1.8. 4 proc. mažėja mokinių, be pateisinamos priežasties praleidžiančių pamokas.

2. Ugdymo turinio pritaikymas skirtingų poreikių mokiniams:

2.1. Organizuojami visų I gimnazijos klasių mokinių atskirų mokomųjų dalykų pasiekimų patikrinimo darbai.

2.2. 95 proc. mokytojų, planuodami ugdymo turinį II–IV klasėse, išsiaiškina mokinių mokymosi poreikius ir pasiekimus.

2.3. 90 proc. mokytojų individualizuoja namų darbų skyrimą naudodami skaitmenines mokymo priemones.

3. Mokinių tiriamųjų-kūrybinių projektų rengimas ir pristatymas:

3.1. 20 proc. mokinių rengia tiriamuosius-kūrybinius projektinius darbus.

3.2. Kartą per metus geriausiai įvertintus ne mažiau kaip 3 projektinius darbus mokiniai pristato miesto (šalies) konferencijose.

4. Gabių ir talentingų mokinių ugdymas:

4.1. 95 proc. gabių ir talentingų mokinių tiriamųjų-kūrybinių projektinių darbų

įvertinimo vidurkis ne žemesnis kaip 9

<p>Mokinių, besimokančių I–II gimnazijos ir III–IV gimnazijos klasėse ir pasiekusių teigiamų mokymosi rezultatų, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	100	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
<p>Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje ir turinčių teigiamus įvertinimus, dalis (proc.)</p>	80	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
<p>Sėkmingai baigusiu pagrindinio ugdymo programą mokinių dalis (proc.)</p>	100	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
<p>Sėkmingai išlaikiusių atskirų mokomųjų dalykų brandos egzaminus mokinių dalis (proc.)</p>	68	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
<p>Sėkmingai baigusiu vidurinio ugdymo programą mokinių dalis (proc.)</p>	99,3	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
<p>Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio (I–II gimnazijos klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis (proc.)</p>	50	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
<p>Mokinių, besimokančių pagal vidurinio (III–IV gimnazijos klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis (proc.)</p>	46	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
<p>Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam (I–II gimnazijos klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)</p>	0,5	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

įvertinimo vidurkis ne žemesnis kaip 7.

4.2. 60 proc. gabių ir talentingų mokinių dalyvauja miesto ir šalies renginiuose, konferencijose, konkursuose, olimpiadose ir užima prizines vietas.

Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro viduriniam (III–IV gimnazijos klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	0,5	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Lankytojų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus.	86	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius (vnt.)	65	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis (proc.)	15	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis (proc.)	80	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	1	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
III. Geros savijautos užtikrinimas: 1. Socialinio emocinio intelekto ugdymo LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę“ vykdymas: 1.1. 92 proc. mokinių ugdosi naujas ir tobulina turimas socialines emocines kompetencijas. 1.2. 75 proc. SUP mokinių įsitraukia į programos „Raktai į sėkmę“ vykdymą. 2. Mikroklimato tyrimas gimnazijos bendruomenėje: 2.1. Mikroklimato tyrime dalyvauja 77 proc. mokinių. 2.2. Saugiai ir gerai gimnazijoje jaučiasi 95 proc. mokinių. 3. Prevencijos ir socializacijos programų (mokymų) organizavimas ir įgyvendinimas: 3.1. 90 proc. mokinių įsitraukia į prevencijos ir socializacijos mokymus. 3.2. 50 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukia į prevencijos ir socializacijos mokymus. 4. Efektyvus mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas siekiant specialiųjų poreikių mokinių pažangos: 4.1. Du kartus per metus organizuojami mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų susitikimai, derinant SUP mokiniams pagalbos strategiją. 4.2. 70 proc. SUP mokinių ir jų tėvų palankiai vertina jiems teikiamą pagalbą gimnazijoje. 4.3. 2 procentais, lyginant su 2022 m., gerėja SUP mokinių ugdymo(si) pažangumas.	95	Pagalbos mokiniui specialistai

<p>IV. Paslaugų, atsižvelgiant į mokinio poreikius, užtikrinimas</p> <p>1. Formaliajame ir neformaliajame švietime diegiami inovatyvūs ugdymo būdai, paremti STEAM ugdymu:</p> <p>1.1. 50 proc. Biomedicinos centro veiklų tikslingai orientuota į I–IV klasių mokinių STEAM gebėjimų ugdymą.</p> <p>1.2. 70 proc. mokytojų, taikančių STEAM principus ugdyme, ne rečiau kaip kartą per metus tobulina savo kvalifikaciją STEAM mokymuose.</p> <p>1.3. STEAM ugdymas integruojamas į 15 proc. gamtos mokslų ir technologijų pamokų I–II klasėse.</p> <p>1.4. STEAM ugdymas integruojamas į 20 proc. gamtos mokslų ir technologijų ugdymo pamokų III–IV klasėse.</p> <p>1.5. 15 proc. mokinių pasirenka atlikti tiriamuosius-kūrybinius projektus, rengiančių darbus STEAM tematika.</p> <p>2. Stiprinamos mokinių ugdymo karjerai kompetencijos, siekiant tikslingai projektuoti savo karjerą:</p> <p>2.1. 85 proc. II klasių mokinių, atlieka mokymosi stiliaus ir planuojamos profesijos tinkamumo testus ir gauna rekomendacijas.</p> <p>2.2. 85 proc. II klasių mokinių parengia savo karjeros planus.</p> <p>2.3. 90 proc. I–IV klasių mokinių dalyvauja universitetų organizuojamose Studijų mugėse virtualiai ar kontaktiniu būdu.</p> <p>2.4. 85 proc. mokinių dalyvauja „Karjeros dienoje“.</p> <p>3. Skatinamas mokinių ugdymas(is) netradicinėse aplinkose:</p> <p>3.1. Mokytojai, bendradarbiaudami su socialiniais partneriais, per metus praveda ne mažiau kaip vieną integruotą pamoką netradicinėse aplinkose.</p> <p>3.2. 60 proc. mokinių dalyvauja gimnazijos ir socialinių partnerių organizuojamose ugdymo(si) veiklose.</p> <p>4. Ugdomi mokinių bendravimo gebėjimai per kultūrinį švietimą:</p> <p>4.1. 85 proc. mokinių apsilanko kultūriniuose renginiuose.</p> <p>4.2. Organizuojami 2 konkursai, viktorinos, konferencijos Kauno regiono bendrojo ugdymo mokykloms.</p> <p>5. Puoselėjama gimnazijos narių lyderystė ir pilietinis sąmoningumas:</p> <p>5.1. Organizuojami ne mažiau kaip 2 ir dalyvaujama ne mažiau kaip 3 valstybinės reikšmės atmintinų datų minėjimuose per metus.</p> <p>5.2. Į akcijas ir veiklas įtraukiami 85 proc. visų klasių mokinių, SUP mokinių.</p> <p>5.3. Akcijose, minėjimuose kiekvienas mokinys per metus dalyvauja ne mažiau kaip 2 kartus.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>50</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
<p>V. Pagrindinio II dalies ir vidurinio ugdymo prieinamumas:</p> <p>1. Patenkinami gimnazijai priskirtoje aptarnavimo teritorijoje gyvenančių asmenų prašymai priimti mokytis į I gimnazijos klasę neviršijant savivaldybės nustatytų klasių komplektų.</p> <p>2. Į II gimnazijos klases priimami mokiniai esant laisvų vietų ir neviršijant savivaldybės nustatytų klasių komplektų.</p> <p>3. Į III–IV gimnazijos klases priimami mokiniai esant laisvų vietų ir neviršijant savivaldybės nustatytų klasių komplektų</p>	<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I–II gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)</p>	<p>37</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
	<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III–IV gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)</p>	<p>21</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>

VI. Neformaliojo švietimo organizavimas 1. Užtikrinamas mokinių įsitraukimas į gimnazijoje vykdomas neformaliojo švietimo programas:	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus (proc.)	339	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
1.1. Kartą per metus 100 proc. NŠ būrelių pasirinkta forma pristato savo ugdomas veiklas (pasiekimus) bendruomenei. 2. Išlieka stabilus NŠ programas lankančių mokinių skaičius: 2.1. 60 proc. I–II klasių mokinių dalyvauja bent vienoje NŠ programoje pagal pasirinktą ugdymosi sritį. 2.2. 60 proc. mokinių įsitraukia į NŠ veiklas gimnazijoje. 2.3. Siūlomos 5 mokinių poreikius tenkinančios integruotos neformaliojo švietimo programos. 3. Atliktas NŠ ugdymo tobulinimo gairių tyrimas: 3.1. Du kartus per metus vykdomos NŠ apklausos analizuojant NŠ kokybę gimnazijoje ir pateikiant rekomendacijas mokytojams.	Mokinių poreikius tenkinančių siūlomų integruotų neformaliojo švietimo sričių ir vykdomų programų skaičius (vnt.)	5	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

PRITARTA

Kauno Maironio universitetinės gimnazijos tarybos

2023 m. kovo 31 d.

posėdžio protokolu Nr. GTP-2