

PATVIRTINTA  
Kauno Maironio universitetinės gimnazijos  
direktoriaus 2024 m. kovo 25 d.  
įsakymu Nr. V-34

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTOS  
KAUNO MAIRONIO UNIVERSITETINĖS GIMNAZIJOS**  
(biudžetinės įstaigos pavadinimas)

**2024 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę	Sąsaja su įstaigos, savivaldybės ir (ar) kitų institucijų / įstaigų planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
<b>1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.</b>	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	25	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
<b>2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.</b>	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius (vnt.)	10	Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymas Nr. V-1541 „Dėl Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo“
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	<b>374,6 tūkst. eurų, iš jų: darbo užmokesčiui – 214,6 tūkst. eurų; turtui – 7,9 tūkst. eurų</b>		
<b>Veiklos planu prisidedama prie šių Kauno miesto savivaldybės 2023-2025 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo</b>	Siekiami 2023–2025 metų strateginio veiklos plano tikslai „Įtraukus, sumanus, besimokantis ir sportuojantis miestas“ ir šio uždavinio įgyvendinimo: 2.1.4. Vystyti efektyvaus švietimo ir sporto įstaigų tinklą ir plėtoti infrastruktūrą. Siekiami plėtoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigų tinklą, gerinti ugdymo kokybę. Taip pat plėtoti, atnaujinti švietimo įstaigų ir kūno kultūros, mėgėjiško sporto infrastruktūrą, atliepiančią besimokančiųjų poreikius.		

**Pakeitimai:**

Administracijos direktoriaus 2023-01-17 įsakymo Nr. A-168 redakcija

<b>Žmogiškieji ištekliai</b>			
<b>I. Personalo valdymas:</b> 1. Nemažinama pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių skaičiaus ir užtikrinama nepedagoginių pareigybių atitiktis Savivaldybės tarybos sprendimų nuostatomis. 2. Esant poreikiui organizuojama trūkstumų specialistų, atitinkančių kvalifikacinius reikalavimus pareigybei, paieška. 3. Išsiaiškinta pedagogų ir nepedagoginių darbuotojų emocinė savijauta ir bendras mikroklimatas darbe: 3.1. atliekami darbuotojų psichologiniai-emociniai, mikroklimato tyrimai. Rezultatai ir rekomendacijos pristatomi gimnazijos darbuotojams. 4. Tobulinama darbuotojų skatinimo sistema: 4.1. metiniai administracijos pokalbiai su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, nepedagoginiais darbuotojais nustatant individualias metinių užduočių gaires; 4.2. esant galimybei, finansiškai skatinami labai gerai dirbantys darbuotojai.	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	99,1	Direktorius
	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	79,3	Direktorius
	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	4	Direktorius
	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui) (žm. sk.)	0,11	Direktorius
	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	1,5	Direktorius
	<b>II. Kvalifikacijos tobulinimas:</b> 1. 94 proc. mokytojų per metus tobulina kvalifikaciją ne mažiau kaip 5 dienas. 2. Nepedagoginiai administracijos darbuotojai tobulina kvalifikaciją ne mažiau kaip 1 dieną per metus. 3. Organizuojami mokytojų kvalifikacijos tobulinimo mokymai pagal gimnazijos veiklos prioritetus: 3.1. 100 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų dalyvauja renginiuose, seminaruose ir mokymuose įtraukiojo ugdymo tema; 3.2. 100 proc. mokytojų tobulina dalykines ir profesines kompetencijas, reikalingas dirbti pagal atnaujintas BUP; 3.3. visi (100 proc.) gamtos mokslų, technologijų, matematikos mokytojai bent kartą per metus dalyvauja STEAM mokymuose; 3.4. ne mažiau kaip 21 proc. pedagogų tobulina skaitmeninio raštingumo kompetencijas. 4. Organizuojami metodiniai renginiai, siekiant gerosios patirties sklaidos: 4.1. ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų dalijasi patirtimi metodinėse grupėse, mokosi kolegialiai stebėdami ir aptardami pamokas.	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	94,1
<b>FINANSAI</b>			
<b>I. Gautos lėšos:</b> 1. Išnuomojamos valgyklos patalpos su įranga maitinimo paslaugų teikėjams. 2. 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio paramos lėšos naudojamos švietimo, mokslo ir kitose visuomenei naudingomis ir nesavanaudiškomis pripažįstamos srityse. 3. Gimnazijos internetinėje svetainėje viešinama informacija apie galimą paramos	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)	0,12	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	Įstaigos pritrauktos lėšos (eurai)	15539,81	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams

teikimą gimnazijai. 4. Teisės aktų nustatyta tvarka rengiamos finansinės ataskaitos ir viešinimas gimnazijos internetinėje svetainėje.	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškėmis laimėtų lėšų suma (eurai)	12000	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
<b>II. Išlaidos:</b> 1. Tinkamai valdomi savivaldybės asignavimai neviršijant numatytų asignavimų. 2. Išlaidos numatomos pagal išlaidų ekonominės klasifikacijos straipsnius.	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.)	99,9	Direktorius
	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	99,9	Direktorius
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų	99,53	Direktorius

### **TURTAS**

<b>I. Nekilnojamo turto valdymas:</b> 1. Racionaliai naudojami energijos ištekliai. 2. Higienos normų reikalavimų užtikrinimas.	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)	23,2	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	87,5	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	3,2	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)	13,9	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams

### **PAGRINDINĖ VEIKLA (Pagrindinis II dalies ir vidurinis ugdymas)**

<b>I. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (III–IV gimnazijos klasės) organizavimas:</b> 1. Sudaroma galimybė I klasės mokiniams pasirinkti klasę pagal ugdymosi sritį. 2. Komplektuojama ugdymo srities klasė: 2.1. mokinių, norinčių mokytis ugdymo srities klasėse, skaičius išlieka stabilus; 2.2. 90 proc. mokinių, pasirinkusių ugdymo srities klasę, įgyvendina programos reikalavimus. 3. Universitetinių centrų veiklos integruojamos į formalųjį ugdymą: 3.1. su universitetais ir aukštosiomis mokyklomis organizuojami tikslingi edukaciniai, pažintiniai renginiai, konferencijos, mokymai, seminarai I–II klasių mokiniams pagal pasirinktas ugdymo(si) sritis;	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį I–II gimnazijos klasėse, skaičius (žm. sk.)	340	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį III–IV gimnazijos klasėse, skaičius (žm. sk.)	305	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį I–II gimnazijos klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje	1	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

<p>3.2. universiteto dėstytojų paskaitose ir konsultacijose dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. mokinių;</p> <p>3.3. organizuojami 3 bendri mokslinių, praktinių tyrimų renginiai su universitetais, aukštosiomis mokyklomis per metus.</p> <p>4. Viešinama informacija apie vidurinio ugdymo galimybes gimnazijoje:</p> <p>4.1. mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose, dalyvavimas renginiuose viešinami gimnazijos internetiniame puslapyje ir socialiniame gimnazijos tinkle Facebook;</p> <p>4.2. gimnazijos veikla viešinama organizuojant gimnazijos pristatymą, atvirų durų dieną Kauno progimnazijų mokiniams.</p>	Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje.	27	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	-----------------------------------

## **PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS**

<p><b>II. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas:</b></p> <p>1. Aukštesni mokymosi pasiekimai (lyginant su 2023 m.):</p> <p>1.1. 100 proc. mokinių sėkmingai baigia pagrindinio ugdymo programą;</p> <p>1.2. 80 proc. mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje, gauna teigiamus įvertinimus;</p> <p>1.3. PUPP lietuvių kalbos pagrindinį (7–10) mokymosi pasiekimų lygmenį pasiekusių mokinių dalis – 89 proc.;</p> <p>1.4. PUPP matematikos pagrindinį (7–10) mokymosi pasiekimų lygmenį pasiekusių mokinių dalis – 56 proc.;</p> <p>1.5. 100 proc. mokinių sėkmingai baigia vidurinio ugdymo programą.</p> <p>1.6. ne mažiau kaip 60 proc. abiturientų surenka 36–100 balų valstybiniuose atskirų mokomųjų dalykų brandos egzaminuose.</p> <p>2. Tobulinamas mokinių pažangos stebėjimas, sudarant sąlygas atsiskleisti individualiems mokinių gebėjimams:</p> <p>2.1. 0,5 proc. pamokų, NŠ užsiėmimų ir kitos ugdomosios veiklos pagrindiniame (I–II gimnazijos klasės) ir viduriniame (III–IV gimnazijos klasės) ugdyme stebima ir vertinama įstaigos vadovų;</p> <p>2.2. 90 proc. mokinių, pildydami elektroninius pasiekimų ir kompetencijų aplankus, analizuoja savo asmeninę ūgtį ir gauna tikslinę mokytojų pagalbą;</p> <p>2.3. 89 proc. I–IV klasių mokinių pažangumo rodikliai gerėja;</p> <p>2.4. organizuojami reguliariūs (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) V GK posėdžiai, siekiant užtikrinti lankomumo problemų savalaikį sprendimą, pagalbos mokiniams teikimą;</p> <p>2.5. lankytojų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus – 87 proc.</p> <p>3. Sudaromos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams:</p> <p>3.1. organizuojami visų pagrindinių dalykų I klasių mokinių diagnostiniai patikrinimai ir rezultatai aptariami su visais (100 proc.) mokiniais bei jų tėvais, pristatomi mokytojams;</p> <p>3.2. 100 proc. mokytojų, planuodami ugdymo turinį II–IV klasėse, išsiaiškina mokinių mokymosi poreikius ir pasiekimus;</p> <p>3.3. 80 proc. mokytojų individualizuoja klases darbą ir namų darbų skyrimą naudodami skaitmenines mokymo priemones.</p>	Mokinių, besimokančių I–II gimnazijos ir III–IV gimnazijos klasėse ir pasiekusių teigiamų mokymosi rezultatų, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	99,2	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje ir turinčių teigiamus įvertinimus, dalis (proc.)	97,6	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Sėkmingai baigusius pagrindinio ugdymo programą mokinių dalis (proc.)	99,6	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Sėkmingai išlaikiusių atskirų mokomųjų dalykų brandos egzaminus mokinių dalis (proc.)	70	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Sėkmingai baigusius vidurinio ugdymo programą mokinių dalis (proc.)	100	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio (I–II gimnazijos klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis (proc.)	49	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Mokinių, besimokančių pagal vidurinio (III–IV gimnazijos klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis (proc.)	54	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam (I–II gimnazijos klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	0,5	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

5. Gabių ir talentingų mokinių ugdymas:
- 5.1. 30 proc. mokinių rengia tiriamuosius-kūrybinius projektinius darbus;
- 5.2. 95 proc. gabių ir talentingų mokinių tiriamųjų-kūrybinių projektinių darbų įvertinimo vidurkis ne žemesnis kaip 9;
- 5.3. 65 proc. gabių ir talentingų mokinių dalyvauja miesto ir šalies renginiuose, konferencijose, konkursuose, olimpiadose ir užima prizines vietas;
- 5.4. mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius ne mažesnis nei 81.

### III. Geros savijautos užtikrinimas:

1. Vykdoma socialinio-emocinio intelekto ugdymo LIONS QUEST programa „Raktai į sėkmę“:
- 1.1. 93 proc. mokinių ugdosi naujas ir tobulina turimas socialines emocines kompetencijas;
- 1.2. 85 proc. SUP mokinių įsitraukia į programos „Raktai į sėkmę“ vykdymą.
2. Puoselėjamas saugus ir palankus mokymuisi bei mokinio asmeninei brandai mikroklimatas:
- 2.1. mikroklimato tyrime dalyvauja 78 proc. mokinių;
- 2.2. saugiai ir gerai gimnazijoje jaučiasi 93 proc. mokinių;
- 2.3. adaptacijos tyrime dalyvauja per 85 proc. naujų gimnazijos bendruomenės narių;
- 2.4. 100 proc. pagalbos mokiniui specialistų ir 75 proc. mokytojų teikia konsultacijas mokiniams pagal poreikį kontaktiniu ar nuotoliniu būdu.
3. Organizuojamos ir įgyvendinamos prevencijos ir socializacijos programos (mokymai):
- 3.1. organizuojami 1–2 prevencijos, socializacijos mokymai per metus;
- 3.2. 90 proc. mokinių ir 60 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukia į prevencijos ir socializacijos mokymus.
4. Stiprinamas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas siekiant specialiųjų poreikių mokinių pažangos:
- 4.1. 2 kartus per metus organizuojami mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų susitikimai, derinant SUP mokiniams pagalbos strategiją;
- 4.2. 80 proc. SUP mokinių ir jų tėvų palankiai vertina jiems teikiamą pagalbą gimnazijoje;
- 4.3. 2 procentais, lyginant su 2023 m., gerėja SUP mokinių ugdymo(si) pažangumas.

Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro viduriniam (III–IV gimnazijos klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	0,5	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus.	87,1	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius (vnt.)	81	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis (proc.)	15	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis (proc.)	80	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	2	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro besimokančių I–II gimnazijos ir III–IV gimnazijos klasėse skaičiaus (proc.)	93,9	Pagalbos mokiniui specialistai

<p><b>IV. Paslaugų, atsižvelgiant į mokinio poreikius, užtikrinimas:</b></p> <p>1. Diegiami inovatyvūs ugdymo būdai, paremti STEAM ugdymu:</p> <p>1.1. STEAM (gamtos mokslų laboratorija) aprūpinama įranga ir priemonėmis pagal TŪM programą;</p> <p>1.2. kartu su TŪM tinklaveikoje dalyvaujančiais įtraukiojo, kultūrinio, STEAM ugdymo partneriais surengiamos 3 „Savaitgalio akademijos“ stovyklos;</p> <p>1.3. 90 proc. klasių aprūpinamos interaktyviomis lentomis pagal TŪM programą;</p> <p>1.4. 70 proc. biomedicinos centro veiklų tikslingai orientuota į I–IV klasių mokinių STEAM gebėjimų ugdymą;</p> <p>1.5. STEAM ugdymas integruojamas į 20 proc. I–II ir 25 proc. III–IV klasių gamtos mokslų ir technologijų pamokų;</p> <p>1.6. 20 proc. mokinių pasirenka atlikti tiriamuosius-kūrybinius projektus STEAM tematika, 5 proc. projektinių darbų vykdoma TŪM tinklaveikos būdu.</p> <p>2. Stiprinamos mokinių ugdymo karjerai kompetencijos, siekiant tikslingai projektuoti savo karjerą: 2.1. 90 proc. II klasių mokinių atlieka mokymosi stiliaus ir planuojamos profesijos tinkamumo testus ir gauna rekomendacijas, parengia karjeros planus; 2.2. 90 proc. I–IV klasių mokinių dalyvauja universitetų organizuojamose Studijų mugėse virtualiai ar kontaktiniu būdu; 2.3. 90 proc. mokinių dalyvauja „Karjeros dienoje“.</p> <p>3. Ugdomi mokinių bendravimo gebėjimai per kultūrinį švietimą:</p> <p>3.1. 90 proc. mokinių apsilanko kultūrinuose renginiuose;</p> <p>3.2. organizuojami 2 konkursai, viktorinos, konferencijos Kauno regiono bendrojo ugdymo mokykloms.</p> <p>4. Puoselėjama gimnazijos narių lyderystė ir pilietinis sąmoningumas:</p> <p>4.1. organizuojami ne mažiau kaip 2 ir dalyvaujama ne mažiau kaip 3 valstybinės reikšmės atmintinų datų minėjimuose per metus;</p> <p>4.2 į akcijas ir pilietines, parlamentarizmo veiklas įtraukiami 90 proc. visų klasių ir SUP mokinių.</p> <p>4.3. akcijose, minėjimuose kiekvienas mokinys per metus dalyvauja ne mažiau kaip 2 kartus.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>52</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
<p><b>V. Pagrindinio II dalies ir vidurinio ugdymo prieinamumas:</b></p> <p>1. Patenkinami daugelio gimnazijai priskirtoje aptarnavimo teritorijoje gyvenančių asmenų prašymai priimti mokytis į I gimnazijos klasę neviršijant savivaldybės nustatytų klasių komplektų.</p> <p>2. Į II gimnazijos klases priimami mokiniai esant laisvų vietų ir neviršijant savivaldybės nustatytų klasių komplektų.</p> <p>3. Į III–IV gimnazijos klases priimami mokiniai esant laisvų vietų ir neviršijant savivaldybės nustatytų klasių komplektų.</p>	<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I–II gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)</p>	<p>36,1</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
	<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III–IV gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)</p>	<p>15</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>

<b>VI. Neformaliojo švietimo organizavimas:</b> 1. Neformaliojo švietimo (NŠ) programos įgyvendinamos, atsižvelgiant į gimnazijos veiklos kryptis ir mokinių poreikius: 1.1. kartą per metus 100 proc. NŠ būrelių pasirinkta forma pristato savo ugdomas veiklas (pasiekimus) bendruomenei; 1.2. 2 kartus per metus vykdomos NŠ apklausos analizuojant NŠ kokybę gimnazijoje, mokinių poreikius ir pateikiant rekomendacijas mokytojams. 2. Išlieka stabilus NŠ programos lankančių mokinių skaičius: 2.1. 65 proc. mokinių įsitraukia į NŠ veiklas gimnazijoje; 2.2. 6 proc. daugiau mokinių, turinčių SUP, įsitraukia į NŠ veiklas gimnazijoje. 2.3. siūlomos 5 mokinių poreikius tenkinančios integruotos neformaliojo švietimo programos.	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus (proc.)	61,9	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Mokinių poreikius tenkinančių siūlomų integruotų neformaliojo švietimo sričių ir vykdomų programų skaičius (vnt.)	5	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

PRITARTA

Kauno Maironio universitetinės gimnazijos tarybos

2024 m. kovo 25 d.

posėdžio protokolu Nr. GTP-3