

PATVIRTINTA
Kauno Maironio universitetinės gimnazijos
direktoriaus 2025 m. sausio 31 d.
įsakymu Nr. V-11

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTOS
ĮSTAIGOS KAUNO MAIRONIO UNIVERSITETINĖ GIMNAZIJA**

2024 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. 2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius, asm.	25.00	39.00	156.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų yra pasirengę teikti visokeriopą pagalbą vaikams, mokiniams, organizuojant ir įgyvendinant įtraukįjį ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, suma
	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, vnt.	10.00	12.00	100.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek organizuota ir įvykė gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, suma

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI							
I. Personalo valdymas. 1. Nemažinama pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių skaičiaus ir užtikrinama nepedagoginių pareigybių atitiktis Savivaldybės tarybos sprendimų nuostatomis. 2. Esant poreikiui organizuojama trūkstančių specialistų, atitinkančių kvalifikacinius reikalavimus pareigybei, paieška. 3. Išsiaiškinta pedagogų ir nepedagoginių darbuotojų emocinė savijauta ir bendras mikroklimatas darbe: 3.1) atliekami darbuotojų psichologiniai-emociniai, mikroklimato tyrimai: 2024 m. gimnazijos bendruomenės mikroklimato tyrimo duomenimis, mokytojai aukščiausiai vertina socialinį sąmoningumą ir atitiktį taisyklėms. Taip pat beveik visi mokytojai teigia, kad jiems patinka mokykla, kurioje jie dirba; rezultatai ir rekomendacijos pristatyti gimnazijos darbuotojams. 4. Tobulinama darbuotojų skatinimo sistema: 4.1) 2024 m. birželio mėn. vyko kasmetiniai metiniai administracijos pokalbiai su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, nepedagoginiais darbuotojais, nustatytos individualios metinių užduočių gairės; 4.2) esant galimybei, finansiškai skatinami labai gerai dirbantys darbuotojai.	Užimtų pareigybių dalis, proc.	99.10	86.00	86.78	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius, vnt.	81.04	Bendras patvirtintas pareigybių skaičius
					Neužimtų pareigybių skaičius, vnt.	11.32	Personalo duomenys
	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių, proc.	79.30	78.80	99.37	Nepedagoginių pareigybių skaičius, vnt.	17.15	
					Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui, proc.	78.80	
	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, asm.	4.00	4.00	100.00	Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigoje skaičius, asm.	0.50	Mokinių registro duomenys
					Švietimo įstaigoje dirbančių psichologų skaičius, asm.	2.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius, asm.	0.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių socialinių pedagogų skaičius, asm.	2.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių logopedų skaičius, asm.	0.00	
	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui), asm.	0.11	0.10	90.91	Vienam vaikui (mokiniui) tenkantis pedagogų skaičius, asm.	0.10	Mokinių registro duomenys. Pedagogų registras

[illegible]

I. Gautos lėšos. 1. Išnuomos valgyklos patalpos su įranga maitinimo paslaugų teikėjams. 2. Paramos lėšos naudojamos švietimo, mokslo ir kitose visuomenei naudingomis ir nesavanaudiškomis pripažįstamose srityse. 3. Gimnazijos internetinėje svetainėje viešinama informacija apie galimą paramos teikimą gimnazijai. 4. Teisės aktų nustatyta tvarka rengiamos finansinės ataskaitos ir viešinimas gimnazijos internetinėje svetainėje.	Ištaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, proc.	0.12	0.05	41.67	Ištaigos metinis biudžetas, Eur	2,354,696.50	Suvestinė Biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo ataskaitinių metų gruodžio 31 d. ataskaita. Biudžetinių įstaigų pajamų įmokų į biudžetą, biudžeto pajamų iš mokesčių dalies ir kitų lėšų, skiriamų programoms finansuoti ataskaitinių metų gruodžio 31 d. ataskaita Biudžetinių įstaigų pajamų įmokų į biudžetą, biudžeto pajamų iš mokesčių dalies ir kitų lėšų, skiriamų programoms finansuoti ataskaitinių metų gruodžio 31 d. ataskaita
					Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	2,331,464.40	
					Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos, Eur	3,009.20	
					Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam ikimokyklinio (ir priešmokyklinio) ugdymo įstaigos vaikui ar bendrojo ugdymo (neformaliojo ugdymo) mokyklos mokiniui, Eur	3,586.90	
					Ištaigos įmokų pajamos už paslaugas, Eur	0.00	
					Ištaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos, Eur	1,180.00	

					Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis, Eur	71.38	
	Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur	15,540.00	48,761.39	313.78	Gautos projekcinio finansavimo lėšos veiklai, Eur	32,211.99	Tūkstantmečio mokyklų programa (TŪM)
					Gauta parama pinigais, Eur	16,549.40	
					Gauta parama paslaugomis ir turtu, Eur	0.00	
					Gautos lėšos infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti, Eur	0.00	
	Įstaigos vidutinė projekcinio finansavimo paraiškėmis laimėtų lėšų suma, Eur	12,000.00	22,660.00	188.83	Įstaigos pateiktų projekcinio finansavimo paraiškų skaičius, vnt.	1.00	Švietimo mainų programa.
					Patenkintų įstaigos pateiktų projekcinio finansavimo paraiškų skaičius, vnt.	1.00	
					Patenkintų įstaigos pateiktų projekcinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	22,660.00	Švietimo mainų programa. ES lėšos pagal sutartį Nr. 2024-1-LT01-KA121-SCH-000202857. Pirmas dalinis 80 proc. finansavimas.
					Nepatenkintų įstaigos pateiktų projekcinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	0.00	
II. Išlaidos. 1. Tinkamai valdomi savivaldybės asignavimai neviršijant numatytų asignavimų.	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, proc.	99.90	99.01	99.11	Metinės įstaigos išlaidos, Eur	2,331,464.44	S+A52:J83 suvestinė Biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo ataskaitinių metų gruodžio 31 d. ataskaita

2. Išlaidos numatomos pagal išlaidų ekonominės klasifikacijos straipsnius.				Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai, Eur	2,354,696.45	Suvestinė Biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo ataskaitinių metų gruodžio 31 d. ataskaita
				Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui, Eur	2,115,778.13	Darbo užmokesčio Skaičiavimo ir išmokėjimo žiniaraštis
				Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	218,790.43	
				Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	1,896,987.70	
				Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui, Eur	55.10	Biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo suvestinė ataskaita gruodžio 31 d. Mokinių registras
				Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos, Eur	71,645.30	
				Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos, Eur	7,575.40	
				Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos, Eur	0.00	
				Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti, Eur	5,001.00	
				Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruočiams, Eur	662.00	

					Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti, Eur	3,496.10	
					Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai, Eur	0.00	
	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų, proc.	99.90	96.60	96.70	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	387,028.40	Patvirtinta ataskaitinių metų programos sąmata (suvestinė), kuri sudaroma Savivaldybės tarybai patvirtinus Savivaldybės biudžetą biudžetiniams metams
					Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	374,321.60	
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų, proc.	99.53	100.00	100.47	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	1,180.00	
					Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	1,180.00	
TURTAS							
I. Nekilnojamo turto valdymas. 1. Racionaliai naudojami energijos ištekliai. 2. Užtikrinami higienos normų reikalavimai.	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur	23.20	20.00	86.21	Įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas, kv. m	3,596.85	Kadastrinių matavimų duomenys
	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, proc.	87.50	87.50	100.00	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms atlikti naudojamo įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, kv. m	3,148.80	Plotas pagrindinėms funkcijoms atlikti nurodomas be nešildomų patalpų, laiptinių ir lifto
					Kitos paskirties įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo	67.25	

					nekilnojamojo turto plotas, kv. m		
					Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas, kv. m	5.50	Kadastrinių matavimų duomenys. Mokinių registras
					Kiti įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai, vnt.	2.00	
					Įstaigos išsinuomoto nekilnojamojo turto plotas, kv. m	0.00	
	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, proc.	3.20	3.40	106.25	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas, kv. m	120.80	Sutartys.
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų (ugdymo) vykdymu susijusiai veiklai, plotas, kv. m	53.52	Sutartys su nuomininkais.
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų atlikimu nesusijusiai veiklai, plotas, kv. m	67.25	
	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui, kv. m	13.90	13.00	93.53	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, kv. m	142.70	
PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)							
I. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (III–IV gimnazijos klasės) organizavimas. 1. Gimnazistai mokosi pagal gebėjimus,	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičius, asm.	340.00	318.00	93.53	Mokinių, ugdomų 9-10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičius, asm.	318.00	Mokinių registro duomenys

polinkius, būsimą studijų sritį bei profesiją pasirinktose humanitarinių, socialinių (verslumo), biomedicinos, technologijų ir fizinių mokslų ugdymo(si) kryptių universitetinėse klasėse. 2. Sukomplektuota trečia ugdymo srities (būsimųjų pedagogų) klasė: 2.1) mokinių skaičius ugdymo srities klasėje padidėjo 11,5 proc.; 2.2) visi (100 proc.) I klasės gimnazistai, pasirinkę ugdymo (būsimųjų pedagogų) kryptį, įgyvendino programos reikalavimus, išklaušė psichologijos ir pedagogikos dalyko kursą, kartą per savaitę dalyvavo paskaitose, atliko pedagoginę praktiką Kauno lopšelyje-darželyje „Ežiukas“; 2.3) visi (100 proc.) II klasės gimnazistai, pasirinkę ugdymo (būsimųjų pedagogų) kryptį, įgyvendino programos reikalavimus, išklaušė pedagogikos dalyko kursą, kartą per savaitę dalyvavo paskaitose, atliko pedagoginę praktiką Kauno Senamiesčio progimnazijoje; 2.4) visi (100 proc.) III klasių gimnazistai, pasirinkę ugdymo (būsimųjų pedagogų) kryptį, įgyvendino programos reikalavimus, išklaušė įtraukiojo ugdymo kursą, kartą per savaitę dalyvavo paskaitose. 3. Gimnazija yra pasirašiusi bendradarbiavimo sutartis su visais Kaune veikiančiais universitetais, siekdama stiprinti akademinį ryšius, užtikrinti kokybišką švietimą bei suteikti mokiniams galimybes dalyvauti įvairiose akademinėse veiklose, universitetinių centrų veiklas integruojant į formalųjį ugdymą: 3.1) pamokos, paskaitos, kitos veiklos organizuojamos universitetuose pagal					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų 9-10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičius, asm.	5.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų 9-10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičius, asm.	0.00	
					Mokinių, besimokančių pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą, skaičius, asm.	0.00	
	Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičius, asm.	305.00	332.00	108.85	Mokinių, ugdomų 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičius, asm.	332.00	
					Specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių, ugdomų 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičius, asm.	1.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse skaičius, asm.	0.00	
					Mokinių, besimokančių pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą, skaičius, asm.	0.00	
	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje, asm.	1.00	11.00	1,100.00	Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius, asm.	175.00	

pasirinktas ugdymo(si) kryptis 1–2 kartus per mėnesį; 3.2) universitetinėse veiklose dalyvavo 100 proc. I–II gimnazijos klasių mokinių, išklaudyta 70 skirtingų paskaitų; 3.3) paskaitose, įvairiose veiklose dalyvavo 100 proc. III–IV gimnazijos klasių mokinių, per metus vyko 9 paskaitos; 3.4) praktinėse universitetų ir aukštųjų mokyklų bei socialinių partnerių veiklose dalyvavo 82 proc. visų gimnazistų; 3.5) 2024 m. 10 III–IV klasės mokinių pradėjo dalyvauti VDU projekte „Moksleivi, pabūk studentu“ ir studijuoja vieną pasirinktą dalyką kartu su universiteto studentais; 3.6) 2 gimnazijos komandos dalyvavo VDU Žemės ūkio akademijos Bioekonomikos plėtros fakultete vykusiame projekte „Bioverslo idėjų generatorius“; 3.7) nuo 2024 m. gimnazija dalyvauja Vilniaus Gedimino technikos universiteto Vilnius Tech ilgalaikiame projekte „Ateities inžinerija“; 3.8) VDU projekte „Verslumas nelygu verslui“ dalyvavo 10 gimnazistų; 3.9) Kauno švietimo inovacijų centro organizuojamame „Math Lab“ projekte dalyvauja I klasių mokiniai. 4. Viešinama informacija apie vidurinio ugdymo galimybes gimnazijoje: 4.1) mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose, dalyvavimas renginiuose viešinami gimnazijos internetiniame puslapyje ir socialiniame tinkle Facebook; 4.2) gimnazijos veikla viešinama organizuojant gimnazijos pristatymą, atvirų durų dieną Kauno progimnazijų mokiniams kovo – balandžio mėn.					Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal bendrojo ugdymo mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis, proc.	94.70	
					Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius, asm.	15.00	
	Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje, asm.	27.00	1.00	3.70	Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius, asm.	3.00	
					Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius, asm.	1.00	

PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS							
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose. 1. Aukštesni mokymosi pasiekimai (lyginant su 2023 m.): 1.1) bendras I–IV klasių mokinių pažangumo rodiklis 2024 metais siekė 99 proc.; 1.2) pagrindinį išsilavinimą įgijo visi 100 proc. mokiniai; 1.3) lietuvių kalbos ir literatūros PUPP išlaikymo vidurkis – 7,94 (Kauno miesto – 7,36, šalies – 6,74); Matematikos PUPP – 6,85 (Kauno miesto – 6,31, šalies 5,52); 1.4) lietuvių kalbos ir literatūros mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį, padaugėjo 0,55 proc. ir siekia 89,71 proc., matematikos – 6,8 proc. ir pasiekė 63,43 proc.; 1.5) 98,8 proc. mokinių sėkmingai baigė vidurinio ugdymo programą; 1.6) VBE rezultatų kokybė (skalėje nuo 36 iki 100) sudarė 72 proc. nuo bendro pasirinkusių skaičiaus. 2. Tobulinamas mokinių pažangos stebėjimas, sudarant sąlygas atsiskleisti individualiems mokinių gebėjimams: 2.1) 0,4 proc. pamokų, NŠ užsiėmimų ir kitos ugdomosios veiklos pagrindiniame (I–II gimnazijos klasės) ir viduriniame (III–IV gimnazijos klasės) ugdyme stebėti ir vertinti įstaigos vadovų; 2.2) 90 proc. mokinių, pildė elektroninius pasiekimų ir kompetencijų aplankus Teams, analizavo savo asmeninę ūgtį ir gavo tikslinę mokytojų pagalbą; 2.3) bendras I–IV klasių mokinių pažangumo rodiklis 2024 metais siekė 99 proc.; 2.4) kiekvieno mėnesio pabaigoje visi I–IV klasių auklėtojai kartu su VGK nagrinėjo	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I–II gimnazijos klasėse) ir pagal vidurinio ugdymo programą (III–IV gimnazijos klasėse) ir pasiekusių teigiamų mokymosi rezultatų, dalis nuo bendro jų skaičiaus, proc.	99.20	99.40	100.20	I–II gimnazijos klasės mokinių, turinčių teigiamus metinius įvertinimus, dalis, proc.	100.00	Elektroninio dienyno duomenys, veiklos įsivertinimo duomenys
					I–II gimnazijos klasės mokinių, turinčių neigiamus metinius įvertinimus, dalis, proc.	0.00	
					III–IV gimnazijos klasės mokinių, turinčių teigiamus metinius įvertinimus, dalis, proc.	98.80	
					III–IV gimnazijos klasės mokinių, turinčių neigiamus metinius įvertinimus, dalis, proc.	1.20	
	Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje ir turinčių teigiamus įvertinimus, dalis, proc.	97.60	97.20	99.59	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį (7–10) lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis, proc.	89.70	PUPP įvertinimo duomenys
					Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį (7–10) matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis, proc.	63.40	
	Sėkmingai baigusią pagrindinio ugdymo programą mokinių dalis, proc.	99.60	100.00	100.40	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą pagal pagrindinio ugdymo programos antros dalies	100.00	Elektroninio dienyno duomenys, PUPP įvertinimo duomenys

dažniausiai pamokas praleidžiančių mokinių nelankymo priežastis, ieškojo galimų sprendimų ir pagalbos priemonių; 2.5) nepateisintų pamokų skaičius ženkliai pagerėjo ir buvo geresnis nei planuota: 2024 m. vidutiniškai vienam mokiniui teko tik 10,7 nepateisintos pamokų per metus. 3. Sudaromos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams: 3.1) organizuoti I gimnazijos klasių (100 proc.) pagrindinių dalykų pasiekimų diagnostiniai įvertinimo darbai, rezultatai buvo lyginami su 8 klasės metiniais pažymiais, lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos NMPP rezultatais, atliktos analizės, pristatyta mokytojams, mokiniams ir tėvams (globėjams/rūpintojams); 3.2) 100 proc. mokytojų, planuodami ugdymo turinį II–IV klasėse, išsiaiškino mokinių mokymosi poreikius ir pasiekimus; 3.3) 90 proc. mokytojų individualizavo namų darbų skyrimą naudodami įvairias skaitmenines mokymo priemones. 5. Gabių ir talentingų mokinių ugdymas: 5.1) 20 proc. I–III kl. mokinių parengė ir apsigynė pasirinkto dalyko metinius projektinius-kūrybinius darbus ir 4 geriausiai įvertinti darbai pristatyti miesto konferencijose; 5.2) 94 proc. gabių ir talentingų mokinių tiriamųjų-kūrybinių projektinių darbų įvertinimo vidurkis siekia 9–10 balų; 5.3) 34,1 proc. padidėjo gimnazistų dalyvavimas konkursuose, olimpiadose, viktorinose mieste ir šalyje, lyginant su 2023 m., 65 proc. gabių ir talentingų mokinių dalyvavo miesto ir šalies renginiuose, konferencijose, konkursuose,					pakopą mokinių dalis, proc.		
					Tęsiančių mokymąsi III gimnazijos klasėje mokinių dalis, proc.	96.00	Mokinių registro duomenys
	Sėkmingai išlaikiusių atskirų mokomųjų dalykų brandos egzaminus mokinių dalis, proc.	70.00	72.00	102.86	Kandidatų, surinkusių 36–100 balų laikant valstybinį lietuvių kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus, proc.	70.63	VBE protokolai
					Kandidatų, surinkusių 36–100 balų laikant valstybinį matematikos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus, proc.	59.62	
					Kandidatų, surinkusių 36–100 balų laikant valstybinį informacinių technologijų egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus, proc.	55.00	
					Kandidatų, surinkusių 36–100 balų laikant valstybinį užsienio kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus, proc.	93.23	
					Kandidatų, surinkusių 36–100 balų laikant valstybinį istorijos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus, proc.	74.55	
					Kandidatų, surinkusių 36–100 balų laikant valstybinį biologijos egzaminą, dalis nuo	69.23	

olimpiadose ir užėmė prizines vietas, gavo padėkas; 5.4) 79 mokiniai laimėjo prizines vietas; 5.5) žurnale „Reitingai“ gimnazija pagal olimpiadų rezultatus užėmė 55–57 vietą ir pateko tarp daugiausia laimėjimų verslumo srityje 2023–2024 m. pelniusių mokyklų (5 gimnazijos laimėjimai).					pasirinkusiųjų skaičiaus, proc.		
	Sėkmingai baigusių vidurinio ugdymo programą mokinių dalis, proc.	100.00	98.80	98.80	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis, proc.	95.00	
					Išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus abiturientų dalis, proc.	94.40	
					Tęsiančių mokymąsi kitose ugdymo įstaigose (universitetuose, kolegijose ir kt.) abiturientų dalis, proc.	72.60	Žinių apie abiturientus suvestinė už 2024 m.
	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio (9–10 klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis, proc.	49.00	100.00	204.08	Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, skaičius, asm.	340.00	
					Mokinių, ugdomų pagal bendrąsias programas, skaičius, asm.	0.00	
	Mokinių, besimokančių pagal vidurinio (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis, proc.	54.00	100.00	185.19	Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, skaičius, asm.	306.00	
					Mokinių, ugdomų pagal bendrąsias programas, skaičius, asm.	0.00	
	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam (I–II gimnazijos (9–10) klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, proc.	0.50	0.40	80.00	Vadovų stebėtų ugdymo veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) pagal pagrindinio (I–II gimnazijos (9–10) klasės) ugdymo programą skaičius, vnt.	59.00	Ugdomosios veiklos stebėjimo protokolai, veiklos įsivertinimo duomenys

				Vadovų stebėtų ir įvertintų labai gerai ir gerai pagrindinio ugdymo (I–II gimnazijos (9–10) klasės) programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, vnt.	56.00	
Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro viduriniam (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, proc.	0.50	0.30	60.00	Vadovų stebėtų vidurinio ugdymo (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, vnt.	31.00	
				Vadovų stebėtų ir įvertintų labai gerai ir gerai vidurinio ugdymo (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, vnt.	30.00	
Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus, proc.	87.10	93.60	107.46	I–II gimnazijos klasės mokinių lankytų dienų skaičius, vnt.	56,096.00	Elektroninio dienyno duomenys, lankomumo apskaitos suvestinė
				Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius, vnt.	495.00	
				III–IV gimnazijos klasės mokinių lankytų dienų skaičius, vnt.	26,556.00	
				Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius, vnt.	476.00	
Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, vnt.	81.00	99.00	122.22	Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, asm.	346.00	Gimnazijos pasiekimų suvestinė

				Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, asm.	55.00	
				Šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, asm.	78.00	
				Šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, asm.	40.00	
				Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, asm.	8.00	
				Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, asm.	4.00	
				Gabių mokinių ugdymo programoje dalyvaujančių mokinių skaičius, asm.	2.00	
Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, proc.	15.00	12.00	80.00	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti įstaigos mastu, skaičius, vnt.	11.00	Gimnazijos renginių planas
				Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti miesto mastu, skaičius, vnt.	0.00	
				Organizuotų renginių, skirtų atnaujinto ugdymo turinio	1.00	

					taikymui šalies mastu, skaičius, vnt.		
	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, proc.	80.00	80.00	100.00	Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, asm.	36.00	Kvalifikacijos tobulinimo suvestinė
					Pagalbos specialistų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, asm.	3.00	
					Vadovų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, asm.	4.00	
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, vnt.	2.00	2.00	100.00	Igyvendinamų respublikinių projektų skaičius, vnt.	1.00	Tūkstantmečio mokyklų projektas
					Igyvendinamų tarptautinių projektų skaičius, vnt.	1.00	Švietimo mainų programa
II. Geros savijautos užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose. 1. Vykdoma socialinio-emocinio intelekto ugdymo LIONS QUEST programa „Raktai į sėkmę“: 1.1) 99 proc. gimnazistų tobulino socialines ir emocines kompetencijas LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę“ mokymuose: „Bendravimas ir bendradarbiavimas – raktai į sėkmę“ 1.2) į LIONS QUEST programos „Raktai į	Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro besimokančių I–II gimnazijos (9–10) ir III–IV gimnazijos (11–12) klasėse skaičiaus, proc.	93.90	95.00	101.17	I–II ir III–IV klasių mokinių, dalyvavusių apklausoje ir labai gerai ir gerai vertinančių saugumą ir savijautą, skaičius, asm.	203.00	Veiklos įsivertinimo duomenys
					I–II ir III–IV klasių mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, dalyvavusių apklausoje ir gerai ir labai gerai	203.00	Gimnazijos renginių planas

sėkmę“ veiklas įsitraukė 89 proc. SUP mokinių.					vertinančių savo savijautą, skaičius, asm.		
2. Puoselėjamas saugus ir palankus mokymuisi bei mokinio asmeninei brandai mikroklimatas: 2.1) 77,5 proc. mokinių ir mokytojų dalyvavo mikroklimato tyrime, kurio tikslas buvo įvertinti socialinę aplinką ir emocinį klimatą gimnazijoje; 2.2) didžioji dalis mokinių jaučiasi labai gerai ir saugūs gimnazijoje: 95 proc. visada ar dažniausiai jaučiasi saugūs, 98 proc. turi draugų klasėje ir gimnazijoje, 91 proc. teigia gerai ar labai gerai sutaria su bendraklasiais; 2.3) adaptacijos tyrime dalyvavo 91 proc. I gimnazijos klasių mokinių; 2.4) 91 proc. adaptacijos tyrime dalyvavusių mokinių sėkmingai prisitaikė prie gimnazijos aplinkos, 97 proc. mokinių patinka mokytis šioje gimnazijoje, 95 proc. jaučiasi saugūs, 98 proc. turi draugų klasėje ir gimnazijoje, 91 proc. mokinių teigia, kad gerai sutaria su bendraklasiais; 2.5) pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos užtikrinamos 100 proc. mokinių pagal poreikį; 2.6) 100 proc. mokytojų teikia konsultacijas mokiniams pagal poreikį kontaktiniu ar nuotoliniu būdu; 2.7) gimnazijos teikiamomis pagalbos paslaugomis naudojosi 56 proc. mokinių; 2.8) 100 proc. besikreipiančių mokinių ir specialiųjų poreikių mokinių (kuriems PPT paskirta teikti pagalbą) gavo psichologinę pagalbą. 3. Organizuojamos ir įgyvendinamos prevencijos ir socializacijos programos (mokymai): 3.1) 2024 m. buvo organizuoti 24 prevenciniai ir socialinio emocinio ugdymo mokymai, akcijos I–IV klasių mokiniams, skirti skatinti mokinių emocinį					Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, vnt.	2.00	Gimnazijos ugdymo planas

intelektą, padėti jiems įveikti iššūkius, susijusius su socialiniais santykiais, bei stiprinti prevencinius gebėjimus; 3.2) Į mokymus įsitraukė visi 100 proc gimnazijos mokiniai. 4. Stiprinamas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas siekiant specialiųjų poreikių mokinių pažangos: 4.1) 2 kartus per metus VGK derino pagalbos strategiją SUP ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams su mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais; 4.2) pagal poreikį organizuoti individualūs pokalbiai su mokiniams ir tėvais, siekiant užtikrinti mokinių aktyvesnį pamokų lankymą bei geresnį jų emocinį ir socialinį prisitaikymą gimnazijoje; 4.3) remiantis individualiais pokalbiais, 89 proc. tėvų ir SUP mokinių palankiai vertina gimnazijoje suteikiamą pagalbą, pažymėdami, kad mokyklos specialistai, auklėtojai ir mokytojai aktyviai padeda spręsti mokymosi ir asmenines problemas, suteikiant reikalingą paramą ir užtikrinant palankią ugdymo aplinką.							
III. Paslaugų, atsižvelgiant į mokinio poreikius, užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose. 1. Diegiami inovatyvūs ugdymo būdai, paremti STEAM ugdymu: 1.1) STEAM (gamtos mokslų laboratorija) aprūpinama įranga ir priemonėmis pagal TŪM programą; 1.2) 70 proc. biomedicinos centro veiklų tikslingai orientuota į I–IV klasių mokinių STEAM gebėjimų ugdymą; 1.3) STEAM ugdymas integruotas į 20 proc. formalaus ir neformalaus ugdymo gamtos mokslų ir technologijų pamokų I–II klasėse ir 25 proc. III–IV klasėse;	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, proc.	52.00	56.00	107.69	Psichologo pagalbą gaunančių mokinių skaičius, asm.	132.00	
					Organizuotų grupinių pagalbos specialistų konsultacijų skaičius, vnt.	20.00	
					Organizuotų dalykinių konsultacijų skaičius, vnt.	6,660.00	Elektroninis dienynas, konsultacijų tvarkaraštis

1.4) 28 proc. gimnazistų, pasirinkusių atlikti tiriamuosius-kūrybinius projektus, rengė darbus STEAM tematika. 2. Stiprinamos mokinių ugdymo karjerai kompetencijos, siekiant tikslingai projektuoti savo karjerą: 2.1) 74 proc. I–IV klasių mokinių kreipėsi į karjeros konsultantą, kuris padėjo suprasti savo stipriąsias puses, teikė patarimus, kaip pasirinkti tinkamą karjeros kelią; 2.2) 89 proc. II klasių mokinių atliko profesijos pasirinkimo testus, sudarytus pagal E. A. Klimovo „Diferencinį-diagnostinį klausimyną“, kurie padėjo nustatyti profesijų sritį, geriausiai atitinkančią mokinių interesus ir polinkius; buvo pateiktos rekomendacijos; 2.3) 98 proc. II klasių mokiniai sudarė asmeninius karjeros planus, kurie apėmė trumpalaikius ir ilgalaikius tikslus bei žingsnius, kaip pasiekti norimą profesinę kryptį; 2.4) 72 proc. mokinių karjeros specialisto konsultacijas vertino gerai ir labai gerai; 2.5) I–IV klasių mokiniams organizuoti 37 karjeros renginiai ir parodos, susitikimai su įvairių sričių specialistais, universitetų atstovais, kurie pasidalino savo patirtimi ir patarimais apie karjeros pasirinkimus; 2.6) karjeros renginiuose dalyvavo 92 proc. visų gimnazijos klasių mokinių; 2.7) 98 proc. I–IV klasių gimnazistų 2024 m. dalyvavo universitetų organizuojamose Studijų mugėse virtualiai arba kontaktiniu būdu; 2.8) 89 proc. I–IV klasių gimnazistų dalyvavo „Aukštųjų mokyklų mugė 2024“; 2.9) 11 proc. II klasių mokinių dalyvavo „JA Šešėliavimo“ programoje ir iš viso atliko 21 vizitą pasirinktose įmonėse bei įstaigose. 3. Ugdomi mokinių bendravimo gebėjimai per kultūrinį švietimą:									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.1) 97 proc. I–IV klasių mokinių dalyvavo Kultūros paso renginiuose, iš jų 63 proc. apėmė daugiau nei vieną kultūrinį renginį (parodą, koncertą, teatro spektaklį, kt.); 3.2) 2024 m. organizuoti: Kauno maironiečių protmūšis „Moki žodį – žinai kelią“, minėjimas-viktorina, skirta poeto Jono Mačiulio-Maironio gimimo metinėms atminti. 4. Puoselėjama gimnazijos narių lyderystė ir pilietinis sąmoningumas: 4.1) gimnazistai ir mokytojai dalyvavo renginiuose Lietuvos Respublikos Seime (parodos „Pirmas tarp lygių: Lietuvos Respublikos Seimo Pirmininkai“ pristatyme ir apskritojo stalo diskusijoje „Primus inter pares: Lietuvos Respublikos Seimo Pirmininko vaidmens raida“); 4.2) prisijungta prie tradicinės Kovo 11-osios akcijos „Tautiška giesmė“ nuo Kauno kalvų 2024; 4.3) dalyvauta interaktyvioje edukacinėje patyriminėje veikloje „Pilietinio atsparumo diena“, organizuotoje Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjaus ir Kauno švietimo inovacijų centro; 4.4) III klasių mokiniai dalyvavo asociacijos renginyje-diskusijoje „Aš esu Europos pilietis“; 4.5) III klasių mokiniai vyko į Lietuvos „Ateities vizionierių“ stovyklą; 4.6) organizuota Kauno maironiečių akcija „Gerumo nebūna per daug“; 4.7) prarastos istorijos pamokos lankant Lietuvai nusipelnusių asmenų kapus Kaune; 4.8) valstybinės reikšmės atmintinų datų minėjimuose ir akcijose ne mažiau kaip 2 kartus per metus dalyvavo 90 proc. mokinių; bent vienoje akcijoje ar veikloje per metus dalyvavo SUP mokiniai.									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

IV. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo prieinamumas. 1. Kasmet daugėja mokinių, pageidaujančių įstoti į I gimnazijos klasę: 2024 metais prašymų skaičius mokytis pirmojoje gimnazijos klasėje padidėjo 44,2 proc.: pateikta 830 prašymų (2023 metais – 556 prašymai), patenkinta dalis (18,7 proc.) gimnazijai priskirtoje aptarnavimo teritorijoje gyvenančių asmenų prašymų priimti mokytis į I gimnazijos klasę neviršijant savivaldybės nustatytų klasių komplektų. 2. Į II gimnazijos klases priimti mokiniai esant laisvų vietų ir neviršijant savivaldybės nustatytų klasių komplektų. 3. Į III–IV gimnazijos klases priimti mokiniai esant laisvų vietų ir neviršijant savivaldybės nustatytų klasių komplektų.	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I–II gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, proc.	36.10	18.70	51.80	Prašymų priimti mokinius į įstaigos I–II gimnazijos klases, skaičius, vnt.	830.00	Gimnazijos prašymų priimti mokytis registras
					Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I–II gimnazijos klases skaičius, vnt.	155.00	
					Nepatekusių į I–II gimnazijos klases mokinių skaičius, vnt.	675.00	
	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III–IV gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, proc.	15.00	8.80	58.67	Prašymų priimti mokinius į įstaigos III–IV gimnazijos klases, skaičius, vnt.	34.00	
					Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III–IV gimnazijos klases skaičius, vnt.	3.00	
V. Neformaliojo švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose. 1. Neformaliojo švietimo (NŠ) programos įgyvendinamos, atsižvelgiant į gimnazijos veiklos kryptis ir mokinių poreikius: 1.1) visi 100 proc. NŠ būreliai pasirinkta forma pristatė savo veiklas ir pasiekimus „Būrelių mugėje“ gimnazijos bendruomenei; 1.2) 82 proc. mokinių, dalyvavusių NŠ apklausoje, rekomenduotų savo draugams lankyti gimnazijoje pasirinktus neformalaus švietimo užsiėmimus;					Nepatekusių į III–IV gimnazijos klases mokinių skaičius, asm.	31.00	
	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, proc.	61.90	83.20	134.41	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, asm.	374.00	Mokinių registras, elektroninis dienynas
					Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis neformaliojo švietimo įstaigoje, skaičius, vnt.	208.00	
	Mokinių poreikius tenkinančių siūlomų integruotų neformaliojo švietimo sričių ir vykdomų programų skaičius, vnt.	5.00	7.00	140.00	Bendrojo ugdymo mokykloje siūlomų neformaliojo švietimo sričių skaičius, vnt.	25.00	Neformaliojo ugdymo tvarkaraštis

2. Išlieka stabilus NŠ programas lankančių mokinių skaičius: 2.1) 2024 m. į NŠ veiklas įsitraukė 66 proc. I–IV klasių gimnazistų; 2.2) mokinių, turinčių SUP ir įsitraukusių į NŠ veiklas, 2024 m. skaičius padidėjo vienu mokiniu; 2.3) siūlomos 7 mokinių poreikius tenkinančios integruotos neformaliojo švietimo programos.					Bendrojo ugdymo mokykloje vykdomų neformaliojo švietimo programų skaičius, vnt.	25.00	
--	--	--	--	--	---	-------	--

PRITARTA

Kauno Maironio universitetinės gimnazijos tarybos

2025 m. sausio 30 d.

posėdžio protokolu Nr. GTP-1