PATVIRTINTA
Kauno Maironio universitetinės gimnazijos
direktoriaus 2026 m. kovo 25 d.
įsakymu Nr. V- 43

KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTOS KAUNO MAIRONIO UNIVERSITETINĖS GIMNAZIJOS

2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

Metų prioritetinė veikla	**Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)**	**Siekiama reikšmė**	**Sąsaja su įstaigos, savivaldybės ir (ar) kitų institucijų / įstaigų planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus**
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	25	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
2. Inovacijų įgyvendinimas	Įgyvendintų inovacijų pasiekimams gerinti skaičius (vnt.)	5	
Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės 2025–2027 metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių	2.1 tikslas. Įtraukus, sumanus, besimokantis ir sportuojantis miestas 2.1.2 uždavinys. Užtikrinti kokybiškų švietimo paslaugų prieinamumą.		

Veiklos sritis, tema	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Siekiama reikšmė	Atsakingas (-i) darbuotojas (-ai), pareigos
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI			
I. Personalo valdymas 1. Nemažinama pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių skaičiaus ir užtikrinama nepedagoginių pareigybių atitiktis savivaldybės tarybos sprendimų nuostatoms. 2. Esant poreikiui organizuojama trūkstamų specialistų, atitinkančių kvalifikacinius reikalavimus pareigybei, paieška. 3. Išsiaiškinta pedagogų ir nepedagoginių darbuotojų emocinė savijauta ir bendras mikroklimatas darbe: 3.1. atliekami darbuotojų psichologiniai-emociniai tyrimai; Rezultatai ir rekomendacijos pristatomi gimnazijos darbuotojams; 3.2. organizuojami ne mažiau kaip 1 mokymai-seminarai psichologinio atsparumo, streso darbe valdymo temomis. 4. Tobulinama darbuotojų skatinimo sistema: 4.1. metiniai administracijos pokalbiai su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, nepedagoginiais darbuotojais nustatant individualias metinių užduočių gaires; 4.2. esant galimybei, finansiškai skatinami labai gerai dirbantys darbuotojai.	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	90	Direktorius
	Pedagoginių pareigybių skaičiaus dalis nuo patvirtintų pareigybių skaičiaus (proc.)	78,93	Direktorius
	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	5	Direktorius
	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui) (žm. sk.)	0,1	Direktorius
	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	14,3	Direktorius
II. Kvalifikacijos tobulinimas 1. Organizuojami mokytojų kvalifikacijos tobulinimo mokymai	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	100	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui

pagal gimnazijos veiklos prioritetus: 1.1. 60 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų tobulina kvalifikaciją darbui įtraukiojo ugdymo būdu; 1.2. 50 proc. mokytojų tobulina savo įgūdžius skaitmeninių technologijų ir dirbtinio intelekto taikymo diferencijuojant ir personalizuojant ugdymą; 1.3. 10 proc. mokytojų dalyvauja STEAM ir integruoto ugdymo metodų taikymo mokymuose; 1.4. 10 proc. STEAM dalykų mokytojų dalyvauja tiksliniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose; 1.5. 5 proc. mokytojų dalyvauja įvairiuose TŪM kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, mokymuose, stažuotėse. 2. Tobulinamos mokytojų profesinės kompetencijos, siekiant ugdymo kokybės gerinimo, inovacijų diegimo ir mokinių mokymosi pažangos: 2.1. 70 proc. mokytojų dalyvauja bent vienoje kolegialioje pamokos stebėjimo veikloje per metus; 2.2. ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų nurodo, kad kolegialus mokymasis padeda tobulinti ugdymo praktiką; 2.3. ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų taiko bent 1 naują metodą po mokymų.			
FINANSAI			
I. Gautos lėšos 1. Išnuomojamos valgyklos patalpos su įranga maitinimo paslaugų teikėjams. 2. Išnuomojamos sporto salės patalpos. 3. Gimnazijos internetinėje svetainėje viešinama informacija apie galimą paramos teikimą gimnazijai.	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)	0,1	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	Įstaigos pritrauktos lėšos (Eur)	35000	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio

4. Teisės aktų nustatyta tvarka rengiamos finansinės ataskaitos ir jų viešinimas gimnazijos internetinėje svetainėje.			reikalams
	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma (Eur)	35000	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
II. Išlaidos 1.Tinkamai valdomi savivaldybės asignavimai neviršijant numatytų asignavimų. 2. Išlaidos numatomos pagal išlaidų ekonominės klasifikacijos straipsnius.	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.)	100	Direktorius
	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	100	Direktorius
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos pajamų įmokų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos pajamų įmokų (proc.)	100	Direktorius
TURTAS			
I. Nekilnojamo turto valdymas 1. Racionaliai naudojami energijos ištekliai. 2. Užtikrinami higienos normų reikalavimai.	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (Eur)	62,00	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	12,90	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams

	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	14,3	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	Su maitinimo paslaugos teikėju pasirašytos ir įsigaliojusios sutarties sąlygų vykdymo užtikrinimas	1	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
PAGRINDINĖ VEIKLA *(pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)*			
I. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (11–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas 1. Stiprinamas bendradarbiavimas su universitetais ir socialiniais partneriais: 1.1. pagal ugdymosi kryptis komplektuojamos 23 universitetinės klasės; 1.2. 80 proc. mokinių dalyvauja veiklose su universitetais; 1.3. 10 proc. mokinių vykdo projektinius darbus universitetų aplinkose. 2. Įgyvendinama mokinių, pasirinkusių ugdymo krypties klasę, pedagogų ugdymo koncepcija: 2.1. 100 proc. mokinių, pasirinkusių ugdymo srities klasę, I–IV klasėje išklauso psichologijos ir pedagogikos dalyko kursą; 2.2. 100 proc. mokinių, pasirinkusių ugdymo srities klasę, atlieką pedagoginę praktiką I–IV gimnazijos klasėse; 2.3. 100 proc. mokinių, pasirinkusių ugdymo srities klasę, įgyvendina programos reikalavimus. 3. Antreprenerystės ugdymas mokinių, pasirinkusių verslumo ugdymo krypties klasę: 3.1. 10 proc. mokinių kuria mokomąsias bendroves; 3.2. 5 proc. mokinių pristato kūrybinius-projektinius darbus; 3.3. 8 proc. mokinių dalyvauja miesto, regiono, respublikiniuose	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičius (žm. sk.)	350	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičius (žm. sk.)	320	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje (žm. sk.)	3	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

verslumo konkursuose.			
	Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje (žm. sk.)	2	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS			
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas 1.Vykdoma sisteminga VBE ir PUPP rezultatų analizė, užtikrinant mokinių individualią pažangą ir pasiekimų gerinimą: 1.1. 57 proc. gimnazijos abiturientų išlaiko matematikos VBE 36–100 balų; 1.2. bendras VBE įvertinimų vidurkis – 51 proc.; 1.3. 87 proc. gimnazijos mokinių pasiekia PUPP lietuvių kalbos pagrindinį lygmenį. 2. Sistemingai fiksuojami ir analizuojami mokinių mokymosi rezultatai, taikomos pažangos gerinimo priemonės: 2.1. 80 proc. mokinių bent du kartus per metus analizuoja savo pažangą su dalykų mokytojais ir klasių auklėtojais; 2.2. 85 proc. I–II klasių tėvų (globėjų) dalyvauja organizuojamuose trišaliuose (klasės auklėtojo, mokinio ir tėvų (globėjų) pažangos aptarimo pokalbiuose; 2.3. pagal poreikį organizuojami VGK posėdžiai mokymosi problemoms spręsti; 2.4 15 proc. mokinių pagerina mokymosi rezultatus po VGK posėdžių; 2.5. 70 proc. mokinių ir tėvų teigiamai vertina teikiamą pagalbą. 3. Organizuojamos tikslinės konsultacijos mokymosi pasiekimams gerinti mokiniams, turintiems mokymosi spragų, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio: 3.1. 30 proc. I klasių mokinių mokymosi rezultatai gerėja:	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I–II gimnazijos klasėse) ir pagal vidurinio ugdymo programą (III–IV gimnazijos klasėse) ir pasiekusių teigiamų mokymosi rezultatų, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	100	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Mokinių, dalyvavusių lietuvių	40	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

3.2. 30 proc. II klasių mokinių pagerina lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimus; 3.3. 90 proc. III klasių mokinių dalyvauja skirtose tikslinėse konsultacijose ne mažiau kaip 20 kartų. 4. Ugdymo turinys pritaikomas skirtingų poreikių mokiniams: 4.1. atliekami pagrindinių dalykų diagnostiniai testai I klasėse; 4.2. ne mažiau kaip 70 proc. pamokų taikomos įvairios mokymosi formos (individualus, grupinis, projektinis darbas); 4.3. ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų pamokose taiko diferencijavimo ir individualizavimo elementus; 4.3. ne mažiau kaip 80 proc. mokinių nurodo, kad mokytojai padeda mokytis skirtingais būdais. 5.Diegiamos inovacijos, siekiant aukštesnių mokymo(si) pasiekimų: 5.1. ne mažiau kaip 40 proc. mokytojų ir 80 proc. mokinių naudojasi „Eduka klasė“ aplinka; 5.2. ne mažiau kaip 65 proc. matematikos mokytojų ir I–III gimnazijos klasių mokinių naudojasi „Elicėjaus“ aplinka, siekdami aukštesnių matematikos mokymosi pasiekimų; 5.3. Pravestos ne mažiau kaip 5 atvirosios arba integruotos pamokos, naudojant DI įrankius; 5.4. Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių pamokoje arba ruošdami namų darbus tikslingai naudojasi DI įrankiais.	kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje surinktų taškų vidurkis (proc.)		
	Mokinių, dalyvavusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje surinktų taškų vidurkis (proc.)	30	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Sėkmingai baigusių pagrindinio ugdymo programą mokinių dalis (proc.)	100	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Abiturientų, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus pagrindiniu ir aukštesniuoju lygiu dalis nuo bendro laikiusiųjų skaičiaus (proc.)	88	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Sėkmingai baigusių vidurinio ugdymo programą mokinių dalis (proc.)	100	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam (I–II gimnazijos (9–10) klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	0.1	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro viduriniam (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	0.1	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus (proc.)	93	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius (vnt.)	98	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	2	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
III. Geros savijautos užtikrinimas 1. Stiprinamos mokinių psichosocialinės kompetencijos, ugdomas įgūdis priimti pagalbą: 1.1. gimnazijos teikiamomis pagalbos paslaugomis naudojasi 57 proc. mokinių; 1.2. 91 proc. mokinių neturi adaptacijos problemų;	Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro besimokančių I–II gimnazijos (9–10) ir III–IV gimnazijos (11–12) klasėse skaičiaus (proc.)	85	Pagalbos mokiniui specialistai

1.3. 86 proc. mokinių teigiamai vertina gimnazijos mikroklimatą; 1.4. ne mažiau kaip 85 proc. I klasių mokinių jaučiasi saugūs. 2. Efektyvus mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas siekiant specialiųjų poreikių mokinių pažangos: 2.1. du kartus per metus organizuojami mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų susitikimai, derinant SUP mokiniams pagalbos strategiją; 2.2. 70 proc. SUP mokinių ir jų tėvų palankiai vertina jiems teikiamą pagalbą gimnazijoje; 2.3. 2 procentais, lyginant su 2025 m., gerėja SUP mokinių ugdymo(si) pažangumas. 3. Organizuojamos prevencinės veiklos: 3.1. 55 proc. mokinių dalyvauja prevenciniuose renginiuose; 3.2. 30 proc. tėvų dalyvauja prevencinėse veiklose. 4. Užtikrinamas mokymosi krūvio valdymas: 4.1. ne mažiau kaip 80 proc. mokinių nurodo, kad užduotys atitinka jų gebėjimus; 4.2. kontrolinių darbų sutapimų skaičius sumažėja ne mažiau kaip 30 proc.; 4.3. ne mažiau kaip 75 proc. mokinių mokymosi krūvį vertina kaip tinkamą.			
IV. Paslaugų, atsižvelgiant į mokinio poreikius, užtikrinimas 1. Plėtojamas ugdymo(si) integralumas, organizuojant tarpdalykines, projektines ir patirtinio mokymosi veiklas: 1.1. kiekvienoje I–II klasėje įgyvendinamas ne mažiau kaip 1 integruotas projektas per metus;	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus (proc.)	57	Pagalbos mokiniui specialistai

1.2. ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų dalyvauja tarpdalykiniuose projektuose; 1.3. kiekviena I–II klasė dalyvauja ne mažiau kaip 2 patirtinio mokymosi veiklose per metus; 1.4. ne mažiau kaip 20 gimnazijos ir tinklaveikos mokyklų mokinių STEAM laboratorijose atliks eksperimentus, praktinius tiriamuosius darbus; 1.5. ne mažiau kaip 70 proc. mokinių teigia, kad mokymasis siejamas su realiu gyvenimu. 2. Plėtojamas ugdymas karjerai, siekiant tikslingai projektuoti savo karjerą, identifikuojant savo karjeros tikslus: 2.1. 35 proc. gimnazijos mokinių konsultuojasi ugdymo karjerai klausimais; 2.2. 80 proc. mokinių dalyvauja karjeros simuliacijose. 3. Organizuojamos praktinės veiklos gimnazijos mokiniams: 3.1. ne mažiau kaip 20 mokinių dalyvauja šešėliavimo programose; 3.2. 5 mokinių dalyvauja „Ateities inžinerijos“ programoje. 4. Tęsiamas mokinių ugdymas įtraukiais ugdymo(si) metodais „Savaitgalio akademijos“ stovyklose: 4.1. per metus suorganizuota ne mažiau kaip 6 stovyklos; 4.2. veiklose dalyvauja 20 gimnazijos ir tinklaveikoje dalyvaujančių mokyklų mokinių su mokytojais; 4.3. į „Savaitgalio akademijos“ veiklas per metus įtraukiami 10 procentų SUP mokinių.			

V. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo prieinamumas 1. Priimami gimnazistai į I klases, laikantis teisės aktų ir savivaldybės nustatyto klasių komplektų skaičiaus. 2. Į II–IV gimnazijos klases mokiniai priimami esant laisvų vietų, neviršijant nustatyto klasių komplektų skaičiaus.	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I–II gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)	25	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III–IV gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)	10	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
VI. Neformaliojo švietimo organizavimas 1. Skatinamas aktyvus mokinių dalyvavimas konkursuose ir olimpiadose: 1.1. 25 proc. gimnazijos mokinių dalyvauja konkursuose ir olimpiadose; 1.2. 40 proc. dalyvaujančių mokinių užima prizines vietas. 2. Skatinamas mokinių įsitraukimas į neformalųjį švietimą: 2.1. 60 proc. gimnazijos mokinių įsitraukia į NŠ veiklas gimnazijoje; 2.2. 15 proc. SUP mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose.	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus (proc.)	70	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

	Mokinių poreikius tenkinančių siūlomų integruotų neformaliojo švietimo sričių ir vykdomų programų skaičius (vnt.)	7	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

PRITARTA
Kauno Maironio universitetinės gimnazijos tarybos
2026 m. kovo 25 d.
posėdžio protokolu Nr. GTP-2