

PATVIRTINTA
Kauno Maironio universitetinės gimnazijos
direktoriaus 2025 m. vasario 28 d.
įsakymu Nr. V-32

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTOS ĮSTAIGOS
KAUNO MAIRONIO UNIVERSITETINĖ GIMNAZIJA**

2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. 2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius, asm.	12.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų yra pasirengę teikti visokeriopą pagalbą vaikams, mokiniams, organizuojant ir įgyvendinant įtraukįjį ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, suma
	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, vnt.	0.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek organizuota ir įvykę gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, suma

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Komentaras
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI					
I. Personalo valdymas 1. Nemažinama pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių skaičiaus ir užtikrinama nepedagoginių pareigybių atitiktis Savivaldybės tarybos sprendimų nuostatomis. 2. Esant poreikiui organizuojama trūkstančių specialistų, atitinkančių kvalifikacinius reikalavimus pareigybei, paieška. 3. Išsiaiškinta pedagogų ir nepedagoginių darbuotojų emocinė savijauta ir bendras mikroklimatas darbe: 3.1) atliekami darbuotojų psichologiniai-emociniai, mikroklimato tyrimai. Rezultatai ir rekomendacijos pristatomi gimnazijos darbuotojams. 4. Tobulinama darbuotojų skatinimo sistema: 4.1) metiniai administracijos pokalbiai su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, nepedagoginiais darbuotojais nustatant individualias metinių užduočių gaires; 4.2) esant galimybei, finansiškai skatinami labai gerai dirbantys darbuotojai.	Užimtų pareigybių dalis, proc.	86.00	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius, vnt.	81.04	
			Neužimtų pareigybių skaičius, vnt.	11.32	

I. Personalo valdymas	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių, proc.	78.80	Nepedagoginių pareigybių skaičius, vnt.	17.15	
			Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui, proc.	78.80	
I. Personalo valdymas	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, asm.	6.00	Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigoje skaičius, asm.	1.00	
			Švietimo įstaigoje dirbančių psichologų skaičius, asm.	2.00	
			Švietimo įstaigoje dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius, asm.	1.00	
			Švietimo įstaigoje dirbančių socialinių pedagogų skaičius, asm.	1.00	
			Švietimo įstaigoje dirbančių logopedų skaičius, asm.	0.00	
I. Personalo valdymas	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui), asm.	0.10	Vienam vaikui (mokiniui) tenkantis pedagogų skaičius, asm.	0.10	
I. Personalo valdymas	Darbuotojų kaitos indeksas, proc.	14.80	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius, asm.	10.00	
			Per metus priimtų darbuotojų skaičius, asm.	8.00	

			Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius, asm.	68.00	
II. Kvalifikacijos tobulinimas 1. Ne mažiau kaip 92 proc. pedagogų savo kvalifikaciją tobulina seminaruose, mokymuose. 2. Nepedagoginiai administracijos darbuotojai tobulina kvalifikaciją ne mažiau kaip 1 dieną per metus. 3. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo mokymai organizuojami pagal gimnazijos veiklos prioritetus: 3.1) ne mažiau kaip 40 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų dalyvauja renginiuose, seminaruose ir mokymuose įtraukiojo ugdymo tema; 3.2) 5 proc. mokytojų dalyvauja TŪM praktiniuose mokymuose, stažuotėse, seminaruose lyderystės, STEAM, kultūrinio, įtraukiojo ugdymo srityse; 3.3) bent 70 proc. mokytojų tobulina skaitmeninio raštingumo kompetencijas. 4. Organizuojami metodiniai renginiai, siekiant gerosios patirties sklaidos: 4.1) 50 proc. mokytojų dalijasi patirtimi metodinėse grupėse, mokosi kolegialiai stebėdami ir aptardami pamokas.	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, proc.	92.00	Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis, proc.	6.00	
			Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius, asm.	50.00	
			Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio	21.00	

			raštingumo kompetencijas, dalis, proc.		
			Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius, vnt.	5.10	
			Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijai tobulinti.	73.60	

I. Gautos lėšos 1. Išnuomos valgyklos patalpos su įranga maitinimo paslaugų teikėjams. 2. Paramos lėšos naudojamos švietimo, mokslo ir kitose visuomenei naudingomis ir nesavanaudiškomis pripažįstamose srityse. 3. Gimnazijos internetinėje svetainėje viešinama informacija apie galimą paramos teikimą gimnazijai. 4. Teisės aktų nustatyta tvarka rengiamos finansinės ataskaitos ir viešinimas gimnazijos internetinėje svetainėje.	Ištaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio ištaigos biudžeto, proc.	0.05	Ištaigos metinis biudžetas, Eur	2354696.50	
			Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	2331464.40	
			Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos, Eur	3009.20	
			Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam ikimokyklinio (ir	3586.90	

			priešmokyklinio) ugdymo įstaigos vaikui ar bendrojo ugdymo (neformaliojo ugdymo) mokyklos mokiniui, Eur		
			Įstaigos įmokų pajamos už paslaugas, Eur	0.00	
			Įstaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos, Eur	1180.00	
			Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis, Eur	71.38	
I. Gautos lėšos	Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur	48,761.39	Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai, Eur	32211.99	
			Gauta parama pinigais, Eur	16549.40	
			Gauta parama paslaugomis ir turtu, Eur	0.00	
			Gautos lėšos infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti, Eur	0.00	
I. Gautos lėšos	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma, Eur	22,660.00	Įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, vnt.	1.00	

			Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, vnt.	1.00	
			Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	22660.00	
			Nepatenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	0.00	
II. Išlaidos 1. Tinkamai valdomi savivaldybės asignavimai neviršijant numatytų asignavimų. 2. Išlaidos numatomos pagal išlaidų ekonominės klasifikacijos straipsnius.	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, proc.	99.01	Metinės įstaigos išlaidos, Eur	2331464.44	
			Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai, Eur	2354696.45	
			Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui, Eur	2115778.13	
			Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	218798.43	
			Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	1896987.70	

			Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui, Eur	55.10	
			Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos, Eur	71645.30	
			Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos, Eur	7575.40	
			Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos, Eur	0.00	
			Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti, Eur	5001.00	
			Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruotėms, Eur	662.00	
			Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti, Eur	3496.10	
			Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai, Eur	0.00	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų, proc.	96.60	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	387028.40	

			Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	374321.60	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų, proc.	100.00	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	1180.00	
			Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	1180.00	
I. Nekilnojamo turto valdymas 1. Racionaliai naudojami energijos ištekliai. 2. Užtikrinami higienos normų reikalavimai.	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur	20.00	Įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas, kv. m	3596.85	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, proc.	87.50	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms atlikti naudojamo įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, kv. m	3148.80	
			Kitos paskirties įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, kv. m	67.25	

			Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas, kv. m	5.50	
			Kiti įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai, vnt.	2.00	
			Įstaigos išsinuomoto nekilnojamojo turto plotas, kv. m	0.00	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, proc.	3.40	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas, kv. m	120.80	
			Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų (ugdymo) vykdymu susijusiai veiklai, plotas, kv. m	53.52	
			Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų atlikimu nesusijusiai veiklai, plotas, kv. m	67.25	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui, Kv. m	13.00	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, kv. m	142.70	

I. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas 1. Klasės komplektuojamos pagal ugdymosi kryptis, priskyrus jas universitetams. 2. Įgyvendinama pedagogų ugdymo koncepcija: 2.1) 100 proc. I–IV klasės mokinių, pasirinkusių ugdymo srities klasę, išklauso psichologijos ir pedagogikos dalyko kursą; 2.2) 100 proc. I–IV klasės mokinių, pasirinkusių ugdymo srities klasę, atlieka pedagoginę praktiką; 2.3) 100 proc. I–IV klasės mokinių, pasirinkusių ugdymo srities klasę, įgyvendina programos reikalavimus. 3. Mokinių, pasirinkusių verslumo ugdymo krypties klasę, antreprenerystės ugdymas: 3.1) 25 proc. mokinių kuria mokinių mokomąsias bendroves (MMB); 3.2) 25 proc. mokinių pristato kūrybinius-projektinius darbus verslumo tema; 3.3) 15 proc. mokinių dalyvauja miesto, regiono, respublikiniuose verslumo konkursuose. 4. Stiprinamas bendradarbiavimas su universitetais, didinamos karjeros galimybės mokiniams, įvairinamos darbo sąlygos mokytojams: 4.1) pamokos, paskaitos, kitos veiklos organizuojamos universitetuose pagal pasirinktas ugdymo(si) kryptis 1–2 kartus per mėnesį; 4.2) per metus universitetų lektoriai	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičius, asm.	316.00	Mokinių, ugdomų 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičius, asm.	316.00	
--	---	---------------	---	---------------	--

praveda 100 skirtingų dalykų pamokų gimnazijos ir tinklaveikos mokyklų mokiniams pagal TŪM projektą; 4.3) 80 proc. universitetinių klasių mokinių dalyvauja ugdymo(si) su universitetais veiklose; 4.4) 10 proc. projektinių darbų vykdoma universitetų aplinkose.					
			Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičius, asm.	5.00	
			Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičius, asm.	0.00	
			Mokinių, besimokančių pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą, skaičius, asm.	0.00	
I. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičius, asm.	331.00	Mokinių, ugdomų 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičius, asm.	331.00	
			Specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių, ugdomų 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičius, asm.	1.00	

			Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse skaičius, asm.	0.00	
			Mokinių, besimokančių pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą, skaičius, asm.	0.00	
I. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje, asm.	11.00	Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius, asm.	175.00	
			Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal bendrojo ugdymo mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis, proc.	94.70	
			Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius, asm.	15.00	
I. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje, asm.	1.00	Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius, asm.	3.00	
			Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas	1.00	

			mokinių skaičius, asm.		
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose 1. Siekiant individualios pažangos ir asmeninės ūgties, planuojami ir reflekuojami mokinių pasiekimai: 1.1) 75 proc. I–IV klasių mokinių bent du kartus per mokslo metus analizuoja savo pažangą asmeniniuose pokalbiuose su klasės auklėtojais ir dalykų mokytojais, pildo įsivertinimą TEAMS platformoje; 1.2) per mokslo metus I–II klasėse organizuojamas ne mažiau kaip vienas auklėtojo, mokinio ir tėvų (globėjų) pokalbis mokinio pažangai aptarti; 1.3) pokalbiuose dalyvauja 80 proc. mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų); 1.4) organizuoti bent 2 klasės tėvų susirinkimai ir prarastos 2 tėvų dienos per metus, skirtos grįžtamajam ryšiui pateikti apie mokinių pasiekimus. 3. Aukštesni mokinių VBE ir PUPP pasiekimų rezultatai: 3.1) 85 proc. mokinių lietuvių kalbos PUPP pasiekia pagrindinį (7–10) mokymosi pasiekimų lygį; 3.2) 63 proc. mokinių matematikos PUPP pasiekia pagrindinį (7–10) matematikos mokymosi pasiekimų lygį; 3.3) 70 proc. kandidatų lietuvių kalbos valstybinį egzaminą išlaiko	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I–II gimnazijos klasėse) ir pagal vidurinio ugdymo programą (III–IV gimnazijos klasėse) ir pasiekusių teigiamų mokymosi rezultatų, dalis nuo bendro jų skaičiaus, proc.	99.40	I–II gimnazijos klasės mokinių, turinčių teigiamus metinius įvertinimus, dalis, proc.	100.00	

36–100 balų; 3.4) 55 proc. abiturientų matematikos valstybinį brandos egzaminą išlaiko nuo 36 iki 100 balų; 3.5) Bendras visų VBE įvertinimų vidurkis ne mažesnis kaip 50 proc. 4. I–IV kl. mokiniai sėkmingai atstovauja gimnaziją miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose: 4.1) 20 proc. mokinių, dalyvaujančių miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose; 4.2) 40 proc. iš jų laimėjusių prizines vietas miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose.					
			I–II gimnazijos klasės mokinių, turinčių neigiamus metinius įvertinimus, dalis, proc.	0.00	
			III–IV gimnazijos klasės mokinių, turinčių teigiamus metinius įvertinimus, dalis, proc.	98.00	
			III–IV gimnazijos klasės mokinių, turinčių neigiamus metinius įvertinimus, dalis, proc.	1.20	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje ir turinčių teigiamus įvertinimus, dalis, proc.	97.20	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį (7–10) lietuvių kalbos	89.70	

			mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis, proc.		
			Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį (7–10) matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis, proc.	63.40	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Sėkmingai baigusių pagrindinio ugdymo programą mokinių dalis, proc.	100.00	Igijusių pagrindinį išsilavinimą pagal pagrindinio ugdymo programos antros dalies pakopą mokinių dalis, proc.	100.00	
			Tęsiančių mokymąsi III gimnazijos klasėje mokinių dalis, proc.	96.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Sėkmingai išlaikiusių atskirų mokomųjų dalykų brandos egzaminus mokinių dalis, proc.	72.00	Kandidatų, surinkusių 36–100 balų laikant valstybinį lietuvių kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus, proc.	70.63	
			Kandidatų, surinkusių 36–100 balų laikant valstybinį matematikos egzaminą, dalis nuo	59.62	

			pasirinkusiųjų skaičiaus, proc.		
			Kandidatų, surinkusių 36–100 balų laikant valstybinį informacinių technologijų egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus, proc.	55.00	
			Kandidatų, surinkusių 36–100 balų laikant valstybinį užsienio kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus, proc.	93.23	
			Kandidatų, surinkusių 36–100 balų laikant valstybinį istorijos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus, proc.	74.55	
			Kandidatų, surinkusių 36–100 balų laikant valstybinį biologijos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus, proc.	69.23	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Sėkmingai baigusių vidurinio ugdymo programą mokinių dalis, proc.	98.80	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių	95.00	

			abiturientų dalis, proc.		
			Išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus abiturientų dalis, proc.	94.40	
			Tęsiančių mokymąsi kitose ugdymo įstaigose (universitetuose, kolegijose ir kt.) abiturientų dalis, proc.	72.60	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio (9-10 klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis, proc.	100.00	Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, skaičius, asm.	316.00	
			Mokinių, ugdomų pagal bendrąsias programas, skaičius, asm.	0.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių, besimokančių pagal vidurinio (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis, proc.	100.00	Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, skaičius, asm.	331.00	
			Mokinių, ugdomų pagal bendrąsias programas, skaičius, asm.	0.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam (I–II gimnazijos (9–10) klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, proc.	0.40	Vadovų stebėtų ugdymo veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) pagal pagrindinio (I–II gimnazijos (9–	59.00	

			10) klasės) ugdymo programą skaičius, vnt.		
			Vadovų stebėtų ir įvertintų labai gerai ir gerai pagrindinio ugdymo (I–II gimnazijos (9–10) klasės) programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, vnt.	59.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro viduriniam (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, proc.	0.30	Vadovų stebėtų vidurinio ugdymo (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, vnt.	31.00	
			Vadovų stebėtų ir įvertintų labai gerai ir gerai vidurinio ugdymo (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, vnt.	30.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus, proc.	93.60	I–II gimnazijos klasės mokinių lankytų dienų skaičius, vnt.	56096.00	
			Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius, vnt.	495.00	

			III–IV gimnazijos klasės mokinių lankytų dienų skaičius, vnt.	26556.00	
			Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius, vnt.	476.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, vnt.	99.00	Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, asm.	340.00	
			Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, asm.	55.00	
			Šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, asm.	78.00	
			Šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, asm.	40.00	
			Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, asm.	8.00	
			Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines	4.00	

			vietas mokinių skaičius, asm.		
			Gabių mokinių ugdymo programoje dalyvaujančių mokinių skaičius, asm.	2.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, proc.	0.00	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti įstaigos mastu, skaičius, vnt.	0.00	
			Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti miesto mastu, skaičius, vnt.	0.00	
			Organizuotų renginių, skirtų atnaujinto ugdymo turinio taikymui šalies mastu, skaičius, vnt.	0.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, proc.	0.00	Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, asm.	0.00	

			Pagalbos specialistų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, asm.	0.00	
			Vadovų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, asm.	0.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, vnt.	2.00	Igyvendinamų respublikinių projektų skaičius, vnt.	1.00	
			Igyvendinamų tarptautinių projektų skaičius, vnt.	1.00	
II. Geros savijautos užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose 1. Stiprinamas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas siekiant specialiųjų poreikių mokinių pažangos: 1.1) du kartus per metus organizuojami mokytojų ir pagalbos	Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro besimokančių I–II gimnazijos (9–10) ir III–IV gimnazijos (11–12) klasėse skaičiaus, proc.	95.00	I–II ir III–IV klasių mokinių, dalyvavusių apklausoje ir labai gerai ir gerai vertinančių saugumą ir savijautą, skaičius, asm.	230.00	

mokiniui specialistų susitikimai, derinant SUP mokiniams pagalbos strategiją; 1.2) 60 proc. tėvų ir SUP mokinių palankiai vertina gimnazijoje teikiamą pagalbą. 2. Puoselėjamas saugus ir palankus mokymuisi bei mokinio asmeninei brandai mikroklimatas: 2.1) 90 proc. naujų bendruomenės narių neturi adaptacijos problemų gimnazijoje; 2.2) 85 proc. mokinių yra patenkinti ir vertina gerai arba labai gerai gimnazijos mikroklimatą. 3. Daugėja mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukiančių į socialines-pilietines, prevencines veiklas: 3.1) suorganizuoti ne mažiau kaip 2 socialiniai-pilietiniai, prevenciniai renginiai per metus, kuriuose aktyviai dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. mokinių; 3.2) suorganizuotas ne mažiau kaip 1 prevencinis renginys per metus, kuriame dalyvauja ne mažiau kaip 30 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų); 3.3) 90 proc. gimnazistų tobulina socialines ir emocines kompetencijas LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę“ mokymuose. 4. Įgyvendinant TŪM projekto programą, organizuojamas mokinių ugdymas įtraukiais ugdymo(si) metodais „Savaitgalio akademijos“ stovyklose: 4.1) per metus suorganizuota ne mažiau kaip 12 „Savaitgalio akademijos“ stovyklų; 4.2) 60 gimnazijos ir tinklaveikoje					
---	--	--	--	--	--

dalyvaujančių mokyklų mokinių su mokytojais dalyvauja „Savaitgalio akademijos“ stovyklos veiklose; 4.3) 10 proc. SUP mokinių įtraukiami į „Savaitgalio akademijos“ veiklas.					
			I–II ir III–IV klasių mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, dalyvavusių apklausoje ir gerai ir labai gerai vertinančių savo savijautą, skaičius, asm.	230.00	
			Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, vnt.	2.00	
III. Paslaugų, atsižvelgiant į mokinio poreikius, užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose 1. Organizuojami VGK posėdžiai mokinių mokymosi rezultatams ir pagalbos priemonėms aptarti: 1.1) VGK posėdžiai, siekiant užtikrinti pagalbos mokiniams teikimą, organizuojami ne rečiau kaip kartą per mėnesį; 1.2) 10 proc. mokinių mokymosi rezultatai gerėja; 1.3) lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus ne mažesnė nei 87 proc.; 1.4) 5 proc. mažiau pamokų praleidžiama be pateisinamos priežasties lyginant su 2024 m.	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, proc.	56.00	Psichologo pagalbą gaunančių mokinių skaičius, asm.	132.00	

2. Organizuojamos I–III gimnazijos klasių tikslinės konsultacijos: 2.1) organizuojamas I gimnazijos klasių mokinių diagnostinis pagrindinių dalykų žinių ir gebėjimų patikrinimas mokslo metų pradžioje, teikiamos rekomendacijos pasirinkti atitinkamų dalykų konsultacijas; 2.2) I klasių mokinių, lankančių tikslines dalykų konsultacijas, rezultatai gerėja 20 proc.; 2.3) organizuojamos tikslinės konsultacijos II klasės mokiniams, turintiems lietuvių kalbos ir matematikos nepatenkinamą metinį I klasės įvertinimą; 2.4) II klasių mokinių, lankančių tikslines lietuvių kalbos ir matematikos dalykų konsultacijas, rezultatai gerėja 30 proc.; 2.5) skiriamos tikslinės lietuvių kalbos ir matematikos dalykų konsultacijos III klasės mokiniams, nepasiekusiems II klasėje patenkinamo pasiekimo lygio PUPP; 2.6) III klasių mokiniai dalyvauja ne mažiau kaip 20 matematikos ir lietuvių kalbos konsultacijų; 2.7) 90 proc. III klasių mokinių, kuriems skirtos tikslinės lietuvių k. ir matematikos dalykų konsultacijos, rezultatai gerėja. 3. Įgyvendinant TŪM PP, sukuriamos mokinių ir mokytojų mentorių/savanorių komandos, saviruošos klubai, veikia pagalba mokytojas – mokytojui, mokytojas – mokiniui ir mokinys – mokiniui: 3.1) 3 proc. pagerėja dalyvaujančių mokinių matematikos PUPP ir VBE įvertinimai;					
---	--	--	--	--	--

3.2) 80 proc. dalyvaujančių saviruošos klube ir konsultuojamų mokinių ugdymo(si) sąlygas gimnazijoje vertina labai gerai; 3.3) patirties sklaidai suorganizuotas 1 renginys, pasikviečiant bent trijų šalies mokyklų mentorių/savanorių komandas. 4. Mokinių ugdymo karjerai kompetencijų stiprinimas, siekiant tikslingai projektuoti savo karjerą: 4.1) ne mažiau kaip 30 proc. mokinių konsultuojasi ugdymo karjerai klausimais; 4.2) 80 proc. I–II klasių mokinių dalyvauja karjeros simuliacijose; 4.3) 90 proc. II klasių mokinių susidaro asmeninius karjeros planus; 4.4) įgyvendinant TŪM projekto veiklas, ne mažiau kaip 20 II–III klasių mokinių šešėliuoja įmonėse pagal „JA Šešėliavimo“ programą. 5. Diejami inovatyvūs ugdymo būdai: 5.1) STEAM laboratorijose eksperimentus, praktinius tiriamuosius darbus atlieka bent 60 proc. gimnazijos ir tinklaveikos mokyklų mokinių; 5.2) ne mažiau kaip 5 mokiniai, dalyvauja „Ateities inžinerijos“ programos užsiėmimuose įgyvendinant TŪM projekto veiklas; 5.3) 90 proc. mokinių apsilanko kultūriniuose renginiuose.					
			Organizuotų grupinių pagalbos specialistų konsultacijų skaičius, vnt.	20.00	

			Organizuotų dalykinių konsultacijų skaičius, vnt.	6660.00	
IV. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo prieinamumas 1. Patenkinami gimnazijai priskirtoje aptarnavimo teritorijoje gyvenančių asmenų prašymai priimti mokytis į I gimnazijos klasę neviršijant savivaldybės nustatytų klasių komplektų. 2. Į II gimnazijos klases priimami mokiniai esant laisvų vietų ir neviršijant savivaldybės nustatytų klasių komplektų. 3. Į III–IV gimnazijos klases priimami mokiniai esant laisvų vietų ir neviršijant savivaldybės nustatytų klasių komplektų.	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I–II gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, proc.	23.00	Prašymų priimti mokinius į įstaigos I–II gimnazijos klases, skaičius, vnt.	740.00	
			Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I–II gimnazijos klases skaičius, vnt.	170.00	
			Nepatekusių į I–II gimnazijos klases mokinių skaičius, vnt.	570.00	
IV. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo prieinamumas	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III–IV gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, proc.	8.80	Prašymų priimti mokinius į įstaigos III–IV gimnazijos klases, skaičius, vnt.	34.00	
			Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III–IV	3.00	

			gimnazijos klases skaičius, vnt.		
			Nepatekusių į III– IV gimnazijos klases mokinių skaičius, asm.	31.00	
V. Neformaliojo švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose 1. Neformaliojo švietimo (NŠ) programos įgyvendinamos, atsižvelgiant į gimnazijos veiklos kryptis ir mokinių poreikius: 1.1) visi 100 proc. NŠ būreliai pasirinkta forma pristato savo veiklas ir pasiekimus „Būrelių mugėje“ gimnazijos bendruomenei kartą per metus; 1.2) 80 proc. mokinių, dalyvavusių NŠ apklausoje, rekomenduotų savo draugams lankyti gimnazijoje pasirinktus neformalaus švietimo užsiėmimus. 2. Išlieka stabilus NŠ programas lankančių mokinių skaičius: 2.1) į NŠ veiklas įsitraukia bent 60 proc. I–IV klasių gimnazistų; 2.2) 10 proc. mokinių, turinčių SUP, emocinių sutrikimų, įsitraukia į NŠ veiklas; 2.3) siūlomos 7 mokinių poreikius tenkinančios integruotos neformaliojo švietimo programos.	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, proc.	83.20	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, asm.	374.00	
			Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis neformaliojo	208.00	

			švietimo įstaigoje, skaičius, vnt.		
V. Neformaliojo švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių poreikius tenkinančių siūlomų integruotų neformaliojo švietimo sričių ir vykdomų programų skaičius, vnt.	7.00	Bendrojo ugdymo mokykloje siūlomų neformaliojo švietimo sričių skaičius, vnt.	25.00	
			Bendrojo ugdymo mokykloje vykdomų neformaliojo švietimo programų skaičius, vnt.	25.00	

PATVIRTINTA

Kauno Maironio universitetinės gimnazijos tarybos

2025 m. vasario 28 d.

posėdžio protokolu Nr. GTP-2