

KAUNO MAIRONIO UNIVERSITETINĖ GIMNAZIJA

2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

ĮVADAS

1. Gimnazijos socialinis kontekstas.

Daugumos gimnaziją lankančių mokinių šeimų socialinė-ekonominė padėtis yra vidutinė. Tai sprendžiame iš pokalbių su mokiniais, jų tėvais, nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičiaus. Nemokamai maitinamų mokinių skaičius kasmet kiek svyruoja, šiuo metu nemokamai maitinami 30 mokinių, tai sudaro 5,5 proc., dar 2 mokiniams skiriama parama mokinio reikmenims įsigyti, tačiau nemokamas maitinimas neskiriamas, sumažėjo pavėžėjamų mokinių skaičius – 56 (10 proc.), buvo 66.

Pilnose šeimose gyvenančių mokinių skaičius išlieka toks pat – 399 (73 proc.), dar 37 mokiniai gyvena pilnoje šeimoje su vienu iš nebiologinių tėvų, toks pat skaičius mokinių iš nepilnų šeimų 81 (14 proc.); kiek padaugėjo mokinių, gyvenančių daugiavaikėse šeimose – 132 (24 proc.) (buvo 114 mokiniai), vienas iš tėvų išvykęs į užsienį – 20 (buvo 19), 2-iejų mokinių abu tėvai dirba užsienyje.

Sumažėjo mokinių, kurių tėvai neturi darbo – 37 (7 proc.) (buvo 56 mokiniai (10 proc.)), mažėja mokinių, kurių tėvai turi negalią – 5 (buvo 9 mokinių), 6 mokinių (buvo 1) šeimose yra neįgalių brolių, seserų, 5 (buvo 2) mokinių vienas iš tėvų yra studentas. Gimnazijoje mokosi 27 (buvo 36 mokiniai) mokiniai netekę maitintojo, globojamų mokinių – 8 (buvo 11). Pakito ir švietimo pagalbos gavėjų bei specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius. Gimnazijoje 4 (buvo 2) mokiniai turi specialiųjų ugdymosi poreikių, dar 3 mokiniai yra švietimo pagalbos gavėjai. Jiems skirtas pavienis savarankiškas mokymas. Probleminių, disfunkcinių (asocialių) šeimų gimnazijoje nėra.

2. Mokinių skaičiaus gimnazijoje kaita.

Mokinių skaičiaus vidurkio kaita I–II ir III–IV gimnazijos klasėse.

Mokinių skaičiaus kaita gimnazijoje	2016 m.		2017 m.		2018 m.		2019 m.	
	sk.	proc.	sk.	proc.	sk.	proc.	sk.	proc.
	513	+6,4	557	+7,9	544	-2,3	548	+1
Mokinių skaičiaus vidurkio kaita	I–II	III–IV	I–II	III–IV	I–II	III–IV	I–II	III–IV
	257	256	275	282	267	277	257	291
Vidutinis mokinių skaičius klasėje	27,0		27,9		27,2		26,1	

Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje mokosi 548 mokiniai, t. y. 4 mokiniams daugiau nei 2018–2019 m. m. Pagal mokinių pasirinktas ugdymosi sritis naujai sukomplektuotos penkios pirmos gimnazijos klasės – humanitarinių mokslų ir menų, socialinių mokslų, biomedicinos, technologijų ir fizinių mokslų. Pirmose gimnazijos klasėse mokosi – 136 mokiniai (vidurkis 27,2). Naujais mokiniams pasipildė antros ir trečios gimnazijos klasės. Iš viso sukomplektuota 21 klasė, vidutinis mokinių skaičius klasėje sudaro 26,1 mokinio.

3. Įgijusių vidurinį ir pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis.

Kauno Maironio universitetinėje gimnazijoje 2019 metais vidurinio ugdymo programą baigė 131 mokinys. Abiturientai sėkmingai išlaikė tiek mokyklinius, tiek valstybinius brandos egzaminus. Kasmet visi (100 proc.) gauna brandos atestatus.

2019 metais pagrindinio ugdymo programą baigė 145 mokiniai (100 proc.). Kasmet visi mokiniai (100 proc.) įgyja pagrindinį išsilavinimą.

4. Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis.

Mokinių užimtumas neformaliajame švietime	2018–2019 m. m.	2019–2020 m. m.	Pokytis
Gimnazijoje	377 (70,0 proc.)	378 (72,5 proc.)	Padidėjo 0,3 proc.
Miesto neformaliojo ugdymo įstaigose	267 (49,6 proc.)	177 (32,5 proc.)	Sumažėjo 41 proc.
Iš viso lanko	399 (74 proc.)	412 (75,7 proc.)	Padidėjo 3,3 proc.
Nelanko	137 (25,5 proc.)	132 (24 proc.)	Sumažėjo 4 proc.

2019–2020 m. m. mokinių neformaliajam užimtumui skirta 56 valandos per savaitę, kurios panaudojamos: meninei veiklai (11 val.), pilietiniam ir krikščioniškam ugdymui, samariečių veiklai (8 val.), sportinei veiklai ir sveikos gyvensenos ugdymui (5 val.), mokinių akademinų gebėjimų ugdymui (6 val.), lyderystei (10 val.), Maironiečių draugijos veiklai (6 val.), universitetinių centrų veiklai (10 val.).

5. Mokinių lankomumo duomenys.

Mokslo metai	Vidutiniškai 1 mokiny per mokslo metus praleido iš viso pamokų			Vidutiniškai 1 mokiny per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių		
	Vidutiniškai	I–II kl.	III–IV kl.	Vidutiniškai	I–II kl.	III–IV kl.
2015–2016	87	78	92	14	11	17
2016–2017	83	87	98	16	18	19
2017–2018	90	73	106	17	11	22
2018-2019	81	60	101	7	3	12

2018–2019 m. m. mokinių lankomumo rodikliai, palyginus su ankstesniais mokslo metais, yra geresni. Vidutiniškai vienas I–II klasių mokiny praleido 60 (buvo 73), III–IV klasių – 101 (buvo 106) pamokas per metus. Pavyko 11 proc. sumažinti I–IV klasių mokinių praleistų pamokų skaičių (buvo planuojama sumažinti iki 10 proc.). Ženkliai mažėja nepateisinamai praleistų pamokų skaičius: I–II klasėse vidutiniškai nuo 18 pamokų, 11 pamokų ankstesniais metais iki 7 pamokų 2018–2019 m. m. III–IV klasėse – vidutiniškai nuo 19 pamokų, 22 pamokų ankstesniais metais iki 12 pamokų 2018–2019 m. m. Kasmet mokinių lankomumui gimnazijoje skiriamas ypatingas dėmesys. Stengiamasi ieškoti naujų būdų ir formų mokinių pamokų nelankymo prevencijai, į kurią įtraukiami klasių auklėtojai, psichologas, socialinis pedagogas, dalykų mokytojai, mokiniai, jų tėvai, globėjai, Vaiko gerovės komisijos nariai ir gimnazijos administracija. Pamokų lankomumas lieka aktualus ir 2019–2020 mokslo metais.

6. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

Kategorija	2017 m.	2018 m.	2019 m.
Ekspertai	8	7	7
Metodininkai	24	26	26
Vyresnieji mokytojai	14	13	13
Mokytojai	7	4	6
Iš jų: mokslų daktarai	4	4	3
Magistrai	21	22	22
Pedagoginė ir dalykinė kvalifikacija	100 proc.	100 proc.	100 proc.
Iš viso mokytojų:	53	50	52

Gimnazijoje dirba 52 aukštos kvalifikacijos mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai: 7 mokytojai ekspertai, 26 mokytojai metodininkai, 13 vyresniųjų mokytojų, psichologas, socialinis pedagogas, sveikatos priežiūros specialistas. Pagrindinėse pareigose dirba 43, nepagrindinėse – 9 mokytojai. Septyni gimnazijos mokytojai yra miesto dalykų metodinių būrelių nariai, viena mokytoja – mokyklų veiklos kokybės išorės vertintoja, vienas mokytojas – aukštųjų mokyklų programų vertintojas, devyni mokytojai – valstybinių brandos egzaminų vertintojai (du iš jų vyresnieji

vertintojai), direktoriaus pavaduotoja – švietimo konsultantė, valstybinių brandos egzaminų vyresnioji vykdytoja, gimnazijos direktorė – švietimo konsultantė (mokyklų vadovų mentorė), projekto „Lyderių laikas 3“ Kauno kūrybinės grupės narė. Kompetentinga, darni ir inovatyvi vadovų komanda siekia užtikrinti valdymo demokratiškumą bei lyderystės skatinimą, siekia, kad mokytojai įgytų naujų kompetencijų, padedančių kryptingai orientuoti gimnazijos veiklą į nuolat besimokančios, saugios ir modernios mokyklos siekiamybę.

7. Žemės panaudos sutartis.

Naudojamo žemės sklypo panaudos sutartis sudaryta ir 2017 m. gruodžio 1 d. (Nr. 8SUN-74-14.8.53.) atnaujinta. Įstaigai perduoto nekilnojamojo turto patikėjimo teisė Nekilnojamojo turto registre įregistruota.

8. Higienos pasas.

Gimnazijai išduotas Kauno visuomenės sveikatos centro 2011 m. vasario 10 d. leidimas higienos pasas Nr. 9-0118(6).

9. Energijos vartojimo auditas.

Energetinis auditas atliktas 2009 m. kovo 1 d. ir papildytas 2009 m. gruodžio mėnesį (atliko UAB „Konsulta“).

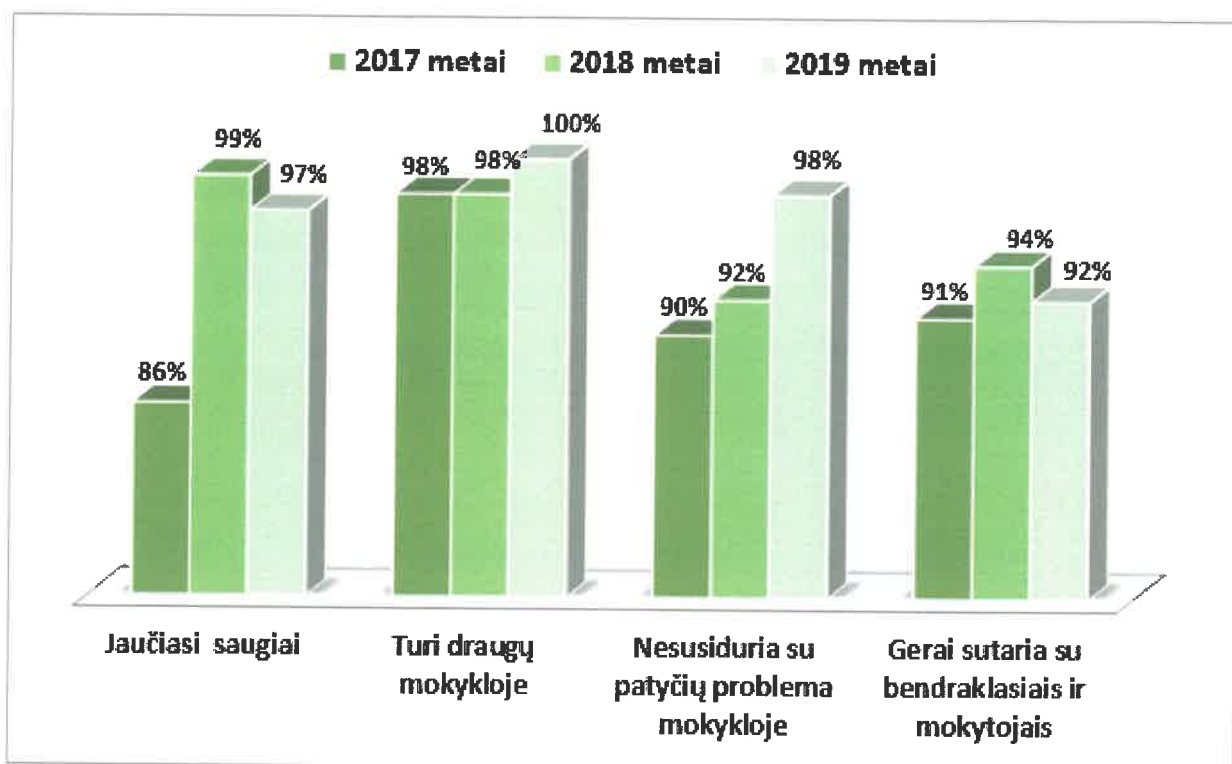
II SKYRIUS

PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Mokinių jausena gimnazijoje

2017–2019 metų (trejų mokslo metų) mokinių jausenos gimnazijoje tyrimų rezultatai

Tyrimo klausimai	2017 metai	2018 metai	2019 metai
Jaučiasi saugiai	86%	99%	97%
Turi draugų gimnazijoje	98%	98%	100%
Nesusiduria su patyčių problema gimnazijoje	90%	92%	98%
Gerai sutaria su bendraklasiais ir mokytojais	91%	94%	92%



Eil. Nr.	Patyčių ir smurto prevencijos situacija gimnazijoje per trejus metus (2017–2019 m.)	Skaičius
1.	Patyčių ir smurto mokykloje patyrusių mokinių skaičius	7
2.	Psichologinę pagalbą dėl patirtų patyčių ir smurto gavusių mokinių skaičius	14
3.	Besityčiojančių, smurtavusių mokykloje mokinių skaičius	10
4.	Psichologinę pagalbą gavusių besityčiojančių, smurtavusių mokinių skaičius	10
5.	Pedagoginių darbuotojų, tobulinusių kvalifikaciją mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo srityje skaičius	34

Patyčių ir smurto prevencija

Eil. Nr.	Veikla	Laikas	Dalyvavimas	Rezultatas
1.	Mokytojų ir specialistų dalyvavimas VšĮ LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ mokymuose.	2017 m. lapkričio 21–22 d., 2019 m. gegužės 27–28 d.	20 4	Įgijo naujas kompetencijas programos vykdymui.
2.	Dalyvavimas VšĮ LIONS QUEST programoje „Raktai į sėkmę“.	Pradėta 2018 m. kovo mėn., 2018–2019 m. m., 2019–2020 m. m.	I klasių mokiniai, I–II klasių mokiniai, I–III klasių mokiniai	Mokiniai ugdosi naujas arba patobulina turimas socialines emocines kompetencijas.
3.	Dalyvavimas Rotary klubo DIPOLIS ir Dainavos jaunimo centro projekto Kauno moksleiviams „Be streso II“ vaizdo filmukų kūrime bei vėlesnėse peržiūrose.	2017–2018 m. m.	I–II klasių mokiniai	Mokinių emocinio atsparumo stiprinimui.

4.	Prevenciniai susitikimai su policijos pareigūnais (smurto ir patyčių; tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo; nusikalstamumo, prekybos žmonėmis) temomis.	Kasmet spalio–lapkričio mėn.	I klasių mokiniai	Padedama mokiniams įgyti didesnę atsparumą žalingiems įpročiams, teisingai pasirinkti bei jaustis ir būti saugesniais gimnazijoje ir už jos ribų.
5.	Užsiėmimas „Stabdykime patyčias ir mokėkime apsiginti“ (su savigynos pratimais dalyvaujant policijos pareigūnams, kursantams, JPR).	Kasmet lapkričio arba kovo mėn.	I–II klasių mokiniai	Ugdo mokinių pasitikėjimą savimi, mažina patyčių riziką.
6.	Saugesnio interneto savaitės pamokos, dalyvaujant IT mokytojams, psychologui, socialiniam pedagogui.	Kasmet vasario mėn.	I–IV klasių mokiniai	Moko saugiai elgtis internetinėje erdvėje.
7.	Renginys akcija „Saugi bendruomenė – saugus vaikas“ Centro seniūnijoje (vyko Kauno „Saulės“ gimnazijoje).	1 kartą per metus	II–III klasių pageidaujančių mokinių grupė su mokytojais	Renginys skirtas sutelkti bendrai pozityviai veiklai skirtingų ugdymo institucijų narius.
8.	Internetinė VšĮ „Vaikų linija“ paskaita „Patyčios mokykloje: kaip pastebėti, atpažinti ir padėti vaikui“.	Informacija per Eduka dieną ir gimnazijos tinklapyje	Mokinių tėvai (globėjai)	Paskaita skirta pedagoginiam tėvų (globėjų) švietimui.

Eil. Nr.	Vaiko gerovės komisijos veikla	Skaičius per metus	Mokinių skaičius
1.	VGK posėdžiai 1 k./mėn.	10	51
2.	Mokinių lankomumo, vėlavimo į pamokas ir mokymosi motyvacijos klausimai.	8	37 (iš jų 4 pakartotinai)
3.	Mokymosi sunkumų turinčių mokinių ugdymas(is) ir rezultatų analizė, rekomendacijų teikimas ir pagalbos planų sudarymas.	2	7
4.	Elgesio problemų turinčių mokinių situacijos nagrinėjimas, rekomendacijų teikimas bei pokyčių vertinimas.	2	4
5.	Dokumentų parengimas vertinimui pedagoginėje psichologinėje tarnyboje mokiniams dėl specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo ir rekomendacijų teikimo.	Pagal poreikį	3
6.	Konsultacijos tėvams (globėjams)	3	18
7.	Kvalifikacijos kėlimo renginiai: Metodinė valanda „Pokalbių stalas“ – „Mokyklų Vaiko gerovės komisijos svarba ir bendradarbiavimas su Kauno miesto savivaldybių administracijos Vaiko gerovės komisija“; ES Projektas „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas“ (mokymai mokyklų vaiko gerovės komisijų nariams); Respublikinė konferencija „Adaptacija mokykloje: sėkmės kriterijai ir iššūkiai“.	Pagal KPKC ir ŠMSM NŠA planą	3 VGK nariai

2019 m. vyko 10 VGK posėdžių (per trejus metus vyko 27 posėdžiai).

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

Išorės lėšos	2017 metais (tūkst. Eur)	2018 metais (tūkst. Eur)	2019 metais (tūkst. Eur)
2 proc. parama	3,4	3,2	3,4
Paramos lėšos	5,8	3,9	8,9
Patalpų nuoma	6,1	5,7	6,2

Finansinių prioritetų realizacija (Paramos lėšos).

Metai	Panaudota	Lėšos (tūkst. Eur)
2017 m.	Rūbų spintelės moksleiviams	1,9
	Renginiai, reprezentacinės išlaidos	1,4
	Mokinių vykimo į olimpiadas, renginius išlaidos	0,2
	Inventoriaus įsigijimas (salės kėdės)	7,1
	Renginių organizavimas	1,0
	Ūkio, higienos prekės, kanceliarinės prekės	0,2
2018 m.	Rūbų spintelės moksleiviams	1,5
	Renginiai, reprezentacinės išlaidos	2,1
	Mokinių vykimo į olimpiadas, renginius išlaidos	0,9
	Ūkio, higienos prekės, kanceliarinės prekės	0,4
	Aplinkos tvarkymas (lauko gėlės)	0,2
2019 m.	Renginiai, reprezentacinės išlaidos (salės nuoma,)	3,1
	Startiniai mokesčiai, mokinių vykimo į renginius išlaidos	0,3
	Moksleivių testavimo paslauga	0,2
	Ūkio, higienos prekės, kanceliarinės prekės	0,6
	Teisinės paslaugos, konsultacijos	1,6
	Kitos paslaugos (skelbimai)	0,3

Valstybės tikslinės specialiosios dotacijos

Panaudota	Lėšos (tūkst. Eur)		
	2017 metais	2018 metais	2019 metais
Darbo užmokesčiui	553,8	642,9	859,7
Socialinio draudimo įmokoms	170,7	195,7	12,6
Spaudiniams	6,8	6,4	6,5
Kitoms prekėms	3,7	2,9	5,8
Kvalifikacijos kėlimui	4,0	6,4	4,0
Kitoms paslaugoms	1,5	2,2	2,8
Darbdavių socialinei paramai	10,0	1,7	8,2
Iš viso	750,5	858,2	899,6

Savivaldybės lėšos

Panaudota	Lėšos (tūkst. Eur)		
	2017 metais	2018 metais	2019 metais
Darbo užmokesčiui	117,0	87,2	137,9
Socialinio draudimo įmokoms	36,3	28,0	2,1
Komunalinėms paslaugoms	27,7	31,7	28,8
Medikamentams	-	-	0,2
Kitoms prekėms	5,2	1,2	3,2
Kitoms paslaugoms	9,4	5,3	3,9
Nemok. maitinimo g-bos išlaidos	-	-	-
Darbdavių socialinei paramai	0,4	1,3	4,7

Kiti pastatai ir statiniai (pastatų ir kiemo statinių priežiūra ir remontas)		62,3	204,5
Mokinių pavėžėjimui/Socialinė parama natūra	34,0	36,5	33,8
Ilgalaikio turto remontui	13,3	5,0	0,3
Kitų mašinų ir įrenginių įsigijimas		2,4	
Iš viso	243,3	260,9	419,4

Europos Sąjungos lėšos

Vykdomas Erasmus+ strateginių partnerystės projektas „ICT+Robotics+Ethics Choice of Educational Material and Subjects in Non Formal Learning Environment related to the level of intellectual development of students“ („IKT, robotikos įrenginių ir etikos edukacinės medžiagos bei dalykų pasirinkimas formaliame ir neformaliame ugdyme“). Projekto sutartis Nr. 2019-1-DE03-KA229-059653_2. Dotacijos suma yra 22908,00 EUR (dvidešimt du tūkstančiai devyni šimtai aštuoni eurai 0 ct). Projektas vykdomas nuo 2019-09-01 iki 2021-08-31 (trukmė 24 mėn.).

Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos lėšos

„Kauno Maironio universitetinės gimnazijos pastato Kaune, gimnazijos g. 3, rekonstravimas“ 2019 m. skirta 100 tūkst. Eur. (viso projekto vertė 1,7 milijono Eur).

Informacija apie Įstaigos valdomo pastato fizinę būklę

Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę (2019 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis).

Pagrindinio statinio (1C3p) dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas:

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai			Šildymas, vėdinimas	Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neigalijų poreikiams (jei reikia)	Komentarai	
									Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaros kabinos	Įrenginiai		Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės	Švestuvai			
AK	AK	AK	AK	AK	P	P	P	K	AP	P	AK	AK	AK	AK	AK	AK	AK	AK	AK	AK	AK	Statinio dalys, pažymėtos „AK“, remtuotos ES struktūrinių fondų lėšomis. Projektui užbaigti būtina įrengti liftą ir pandusus neįgaliesiems.

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo statybos teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

**Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę (2019 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis).
Pagalbinio statinio (2C1p) dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas:**

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai		Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai		
									Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaros kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės			Šviestuvai	
P	P	AK	AK	AK	P	P	P	AP	-	-	K	AK	AK	AK	AK	AK	AK	AK	AK	AK	AK	Nepritaikyta	Pastatas remontuotas ES struktūrinių fondų lėšomis. 2017 m. užbaigtas WC patalpų kapitalinis remontas pritaikant neįgaliesiems. Būtina įrengti pandusus ir keltuvaž.

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
 2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo statybos teisės aktų nustatyta tvarka.
- Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą SEB Mylimiausia (debetu) kortelės sąskaita | EUR | LT57 7044 0008 2261 5917

Mokinių pasiekimų analizė Valstybinių brandos egzaminų rezultatai

Sėkmingiausiai išlaikyti valstybiniai brandos egzaminai: rusų kalbos – (išlaikymo vidurkis – 92,0), anglų kalbos (67,0), chemijos (65,0), informacinių technologijų (55,6), istorijos (52,6), biologijos (50,0), lietuvių kalbos (48,0) valstybiniai brandos egzaminai. Visų 10-ties valstybinių brandos egzaminų išlaikymo vidurkis – 55,4 balų. Iš viso 92 laidos abiturientai surinko 13-a šimtukų: 9 iš anglų kalbos, 2 iš lietuvių kalbos ir literatūros; 1 iš informacinių technologijų, bei 1 matematikos.

Abiturientų valstybinių brandos egzaminų įvertinimo vidurkis

Dalykai Metai	Lietuvių kalba	Anglų kalba	Rusų kalba	Matematika	Istorija	Fizika	Biologija	Chemija	Geografija	IT
2017	45,9	67,4	84,0	57,0	61,9	37,7	53,8	70,4	75,9	64,7
2018	48,7	70,4	93,0	30,4	55,6	33,0	47,4	44,0	58,3	55,3
2019	48,2	67,0	92,0	36,7	52,6	38,4	50,0	65,0	48,2	55,6

Bendras visų (10-ties) valstybinių brandos egzaminų įvertinimo vidurkis:

- 2015 m. – 55,5
- 2016 m. – 52,0
- 2017 m. – 62,0
- 2018 m. – 53,6
- **2019 m. – 55,4**

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai (proc., kriterinis vertinimas)

Dalykai Pasiiekimų lygis	Metai	Lietuvių kalba	Anglų kalba	Matematika	Istorija	Fizika	Biologija	Chemija	Geografija	IT
Patenkinamas (16–35 balai)	2017	38,3	10,9	25,9	16,7	44,4	26,0	0	0	10,0
	2018	27,0	7,5	58,7	25,4	70,0	30,2	42,8	16,6	23,5
	2019	36,5	13,2	50,0	22,4	33,3	33,3	20,0	29,4	40,0

Pagrindinis (36–85 balai)	2017	43,6	64,4	53,3	69,0	55,6	66,6	100	85,7	70,0
	2018	56,2	53,7	28,0	59,3	30,0	65,1	57,1	66,6	52,9
	2019	52,4	55,8	36,0	73,5	55,6	56,4	60,0	70,6	33,3
Aukštesnysis (86–100 balų)	2017	12,8	24,7	20,8	14,3	0	7,4	0	14,3	20,0
	2018	10,2	38,1	1,8	15,3	0	4,7	0	16,7	23,5
	2019	9,5	30,2	4,0	4,1	0	10,3	20,0	0	26,7

Valstybinių brandos egzaminų kokybiniai rodikliai (36–100 balų, proc.)

Dalykai Metai	Lietuvių kalba	Anglų kalba	Matematika	Istorija	Fizika	Biologija	Chemija	Geografija	IT
2017	56,4	89,1	74,1	83,3	55,6	74,0	100	100	90,0
2018	66,4	91,8	30,0	74,6	30,0	69,7	57,1	83,3	76,5
2019	61,9	86,0	40,0	77,6	55,6	66,7	80,0	70,6	60,0
Pokytis	-4,5	-5,8	+10,0	+3,0	+25,6	-3,0	+22,9	-12,7	-16,5

Lietuvių kalbos VBE rezultatų kokybės rodiklis (36–100 balų) per paskutiniuosius trejus metus – aukščiau miesto ir šalies vidurkio: 2017 m. – 4 vieta mieste (56 proc.), 2018 m. – 8 vieta mieste (66 proc.) ir 2019 m. – 7 vieta mieste (62 proc.).

Anglų kalbos VBE rezultatų kokybės rodiklis (36–100 balų) per paskutiniuosius trejus metus – aukščiau šalies vidurkio. 2017 m. aukščiau miesto vidurkio – 12 vieta mieste (89 proc.), 2018 m. siekia miesto vidurkį – 12 vieta mieste (90 proc.) ir 2019 m. beveik siekia miesto vidurkį – 13 vieta mieste (86 proc.).

Istorijos VBE rezultatų kokybės rodiklis (36–100 balų) per paskutiniuosius trejus metus – aukščiau miesto ir šalies vidurkio: 2017 m. – 7 vieta mieste (83,3 proc.), 2018 m. – 6 vieta mieste (74,6 proc.) ir 2019 m. – 10 vieta mieste (77,6 proc.).

Matematikos VBE rezultatų kokybės rodiklis (36–100 balų) per paskutiniuosius trejus metus: 2017 m. aukščiau miesto ir šalies vidurkio – 6 vieta mieste (70 proc.), 2018 m. – žemiau miesto ir šalies vidurkio – 15 vieta (30 proc.) ir 2019 m. – žemiau miesto ir aukščiau šalies vidurkio – 9 vieta mieste (40 proc.).

VBE kokybės (36–100 balų) vidurkis 69,8 proc. yra 5,4 proc. aukštesnis nei praėjusiais mokslo metais.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatų analizė

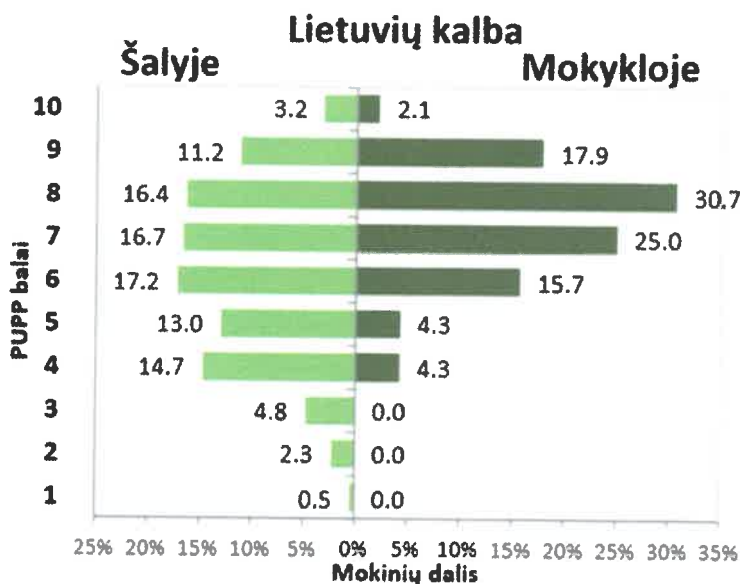
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje dalyvavo 142 mokiniai. 3 mokiniai buvo atleisti nuo patikros dėl ligos. Lietuvių kalbos ir literatūros patikrą sėkmingai išlaikė visi mokiniai, 2 mokiniai neišlaikė matematikos patikros.

PUPP įvertinimai

Mokslo metai	Lietuvių kalba				Matematika			
	Labai gerai	Gerai	Pat.	Nepat.	Labai gerai	Gerai	Pat.	Nepat.
2016–2017 (125 mok.)	17	65	39	4	25	41	55	4
2017–2018 (133 mok.)	20	75	37	1	5	27	96	5
2018–2019 (142 mok.)	28	78	36	0	10	38	92	2

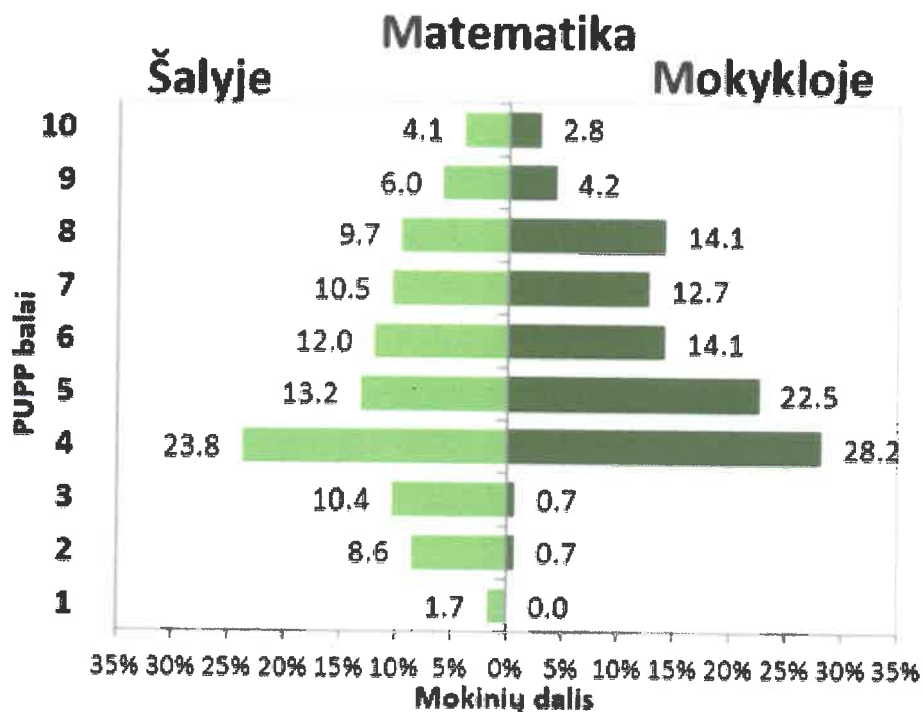
Lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje (PUPP) labai gerai įvertinti 28 mokiniai (19,7 proc.); gerai – 78 mokiniai (55 proc.); patenkinamai – 36 mokiniai (25,3 proc.). Geri mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros kokybiniai rodikliai (7–10 balų) jau keletą metų iš eilės yra augantys ir siekia 75 proc. Palyginus su 2018 metais, lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatų kokybė išaugo 3,6 proc.

Mokinių pasiskirstymas pagal PUPP balus (NEC duomenys):

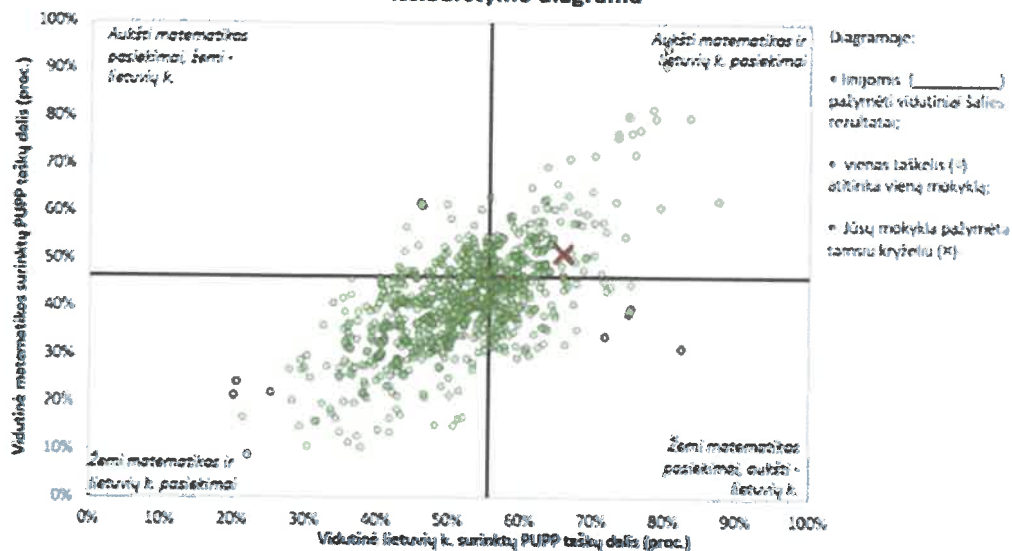


Matematikos Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje labai gerai įvertinti 10 mokinių (7 proc.); gerai – 38 mokiniai (26,7 proc.); patenkinamai – 92 mokiniai (64,8 proc.); nepatenkinamai – 2 mokiniai (1,4 proc.). Palyginus su 2018 metais, matematikos PUPP rezultatų kokybiniai rodikliai (7–10 balų) yra 10 proc. aukštesni ir sudaro 34 proc.

Mokinių pasiskirstymas pagal PUPP balus (NEC duomenys):



Šalies mokyklų matematikos ir lietuvių k. vidutiniškai surinktų PUPP taškų (proc.) išsibarstymo diagrama



Nacionalinio egzaminų centro pateikta šalies mokyklų diagrama rodo aukštus gimnazijos mokinių matematikos ir lietuvių kalbos Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros (PUPP) rezultatus. Vidutinė Lietuvių kalbos ir literatūros surinktų PUPP taškų dalis siekia 65,9 proc. ir lenkia šalies mokyklų rodiklius (55,5 proc.), matematikos – 51,2 proc. ir lenkia šalies mokyklų rodiklius (46,3 proc.). Lietuvių kalbos PUPP kokybės rodiklis (7–10 balų) per paskutiniuosius trejus metus gerokai aukščiau miesto ir šalies vidurkio: 2017 m. – 10 vieta mieste (65 proc.), 2018 m. – 4 vieta mieste (71 proc.) ir 2019 m. – 3 vieta mieste (76 proc.).

Matematikos PUPP kokybės rodiklis (7–10 balų) per paskutiniuosius trejus metus yra aukščiau šalies vidurkio. 2017 m. aukščiau miesto vidurkio – 7 vieta mieste (52 proc.), 2018 m. siekia miesto vidurkį – 9 vieta mieste (24 proc.) ir 2019 m. beveik siekia miesto vidurkį – 8 vieta mieste (34 proc.).

Mokinių matematinių gebėjimų ugdymui ir toliau planuojame skirti ypatingą dėmesį: I–II klasių mokiniams skiriamos papildomos modulių valandos (I gimnazijos klasėje šio modulio valandos privalomos, II-oje – pasirenkamos), I klasių gimnazistams, įvertinus jų pasiekimus ir aptarus pažangos galimybes, po adaptacinio laikotarpio sudaroma ilgalaikių matematikos konsultacijų grupė.

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
1 tikslas – Tobulinti mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymą, taikant naujus mokėjimo mokytis metodus ir būdus ir siekti, kad 5–10 proc. išaugtų kokybiniai PUPP ir VBE rezultatai.	Įgiję mokėjimo mokytis kompetencijas, mokiniai turės galimybę rinktis siūlomą ugdymosi turinį pagal pasirinktą ugdymosi sritį, gebės įvertinti savo pažangą ir fiksuoti ją e.Portfolio, dalyvaus įvairiapusėje formalioje ir neformalioje veikloje. Visi mokiniai įgis pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, iki 5 proc. išaugs kokybiniai PUPP ir VBE rezultatai.	Įgiję mokėjimo mokytis kompetencijas, mokiniai turi galimybę rinktis siūlomą ugdymosi turinį pagal pasirinktą ugdymosi sritį, geba įvertinti savo pažangą ir fiksuoti ją e.Portfolio, dalyvauja įvairiapusėje formalioje ir neformalioje veikloje. Visi mokiniai (100 proc.) įgijo pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą. 2 proc. išaugo PUPP ir VBE rezultatai. Aukštesni yra ir kokybiniai (36-100 balų) VBE rodikliai: VBE – 5,4 proc. PUPP – 6,6 proc.	Įgiję mokėjimo mokytis kompetencijas, mokiniai turės galimybę rinktis siūlomą ugdymosi turinį pagal pasirinktą ugdymosi sritį, gebės įvertinti savo pažangą ir fiksuoti ją e.Portfolio, dalyvaus įvairiapusėje formalioje ir neformalioje veikloje. Visi mokiniai įgis pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, iki 10 proc. išaugs kokybiniai PUPP ir VBE rezultatai.
<i>Komentaras Pasiektas maksimalus lauktas rezultatas.</i>			
2 tikslas – Teikti personalizuotą mokymosi pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams ir užtikrinti jiems saugią ugdymosi aplinką.	Mokiniams teikiama jų poreikius atliepanti mokymosi pagalba. Ne mažiau nei 20 proc. mokinių ir 10 proc. mokinių tėvų įsitrauks į mokymosi pagalbos organizavimą. Per 90 proc. mokinių jausis saugūs gimnazijoje, iki 70 proc. mokinių įgis atsparumą žalingiems įpročiams.	Mokiniams teikiama jų poreikius atliepanti mokymosi pagalba. Ne mažiau nei 30 proc. mokinių ir 10 proc. mokinių tėvų įsitraukia į mokymosi pagalbos organizavimą. Tyrimų duomenimis per 90 proc. mokinių jaučiasi saugūs gimnazijoje, iki 70 proc. mokinių įgyja atsparumą žalingiems įpročiams. Vyrauja	Mokiniams teikiama jų poreikius atliepanti mokymosi pagalba. Ne mažiau nei 30 proc. mokinių ir 10 proc. mokinių tėvų įsitrauks į mokymosi pagalbos organizavimą. Per 90 proc. mokinių jausis saugūs gimnazijoje, iki 70 proc. mokinių įgis atsparumą žalingiems įpročiams.

	Vyraus ugdymuisi palanki aplinka.	ugdymuisi palanki aplinka.	Vyraus ugdymuisi palanki aplinka.
Komentaras Pasiektas maksimalus lauktas rezultatas.			
3 tikslas – gimnazijos aplinkų modernizavimas ir ugdymo proceso aprūpinimas naujomis skaitmeninėmis mokymo priemonėmis.	Atnaujintas gimnazijos pastato fasadas, restauruoti pamatai. Mokiniamis įrengtos poilsio erdvės buvusių rūbinių patalpose, naujas interaktyvus kabinetas, įsigyta naujų mokymo priemonių, skaitmeninės technikos. Pasitinkant Steigiamojo Seimo 100-metį numatyta atnaujinti Parlamentarizmo ir istorinio atminimo centrą. Atliktas kasmetis atskirų patalpų remontas ir kiti darbai. Ieškoma lėšų (1,7 mln. Eur) gimnazijos pastato vidaus patalpų remontui, vandentiekio ir kanalizacijos sistemos rekonstrukcijai bei oro vėdinimo sistemos įrengimui. Ieškoma finansavimo (1,2 mln. Eur) naujos sporto salės statybai pradėti.	Atnaujintas gimnazijos pastato fasadas, restauruoti pamatai. Mokiniamis įrengtos poilsio erdvės buvusių rūbinių patalpose, naujas interaktyvus kabinetas, įsigyta naujų mokymo priemonių, skaitmeninės technikos. Pasitinkant Steigiamojo Seimo 100-metį numatyta atnaujinti Parlamentarizmo ir istorinio atminimo centrą. Atliktas kasmetis atskirų patalpų remontas ir kiti darbai. Gimnazija įvykdė viešuosius pirkimus ir pasirašė preliminarią sutartį projekto, kurio vertė – 1,7 mln. Eur, įgyvendinimui. Iš Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos gavus 100,0 tūkst. Eur renovuojama oro vėdinimo sistema. Ieškoma finansavimo (1,2 mln. Eur) naujos sporto salės statybai pradėti.	Atnaujintas gimnazijos pastato fasadas, restauruoti pamatai. Mokiniamis įrengtos poilsio erdvės buvusių rūbinių patalpose, naujas interaktyvus kabinetas, įsigyta naujų mokymo priemonių, skaitmeninės technikos. Pasitinkant Steigiamojo Seimo 100-metį atnaujintas Parlamentarizmo ir istorinio atminimo centras. Atliktas kasmetis atskirų patalpų remontas ir kiti darbai. Gauta bent dalis reikiamų lėšų (1,7 mln. Eur) gimnazijos pastato vidaus patalpų remontui, vandentiekio ir kanalizacijos sistemos rekonstrukcijai bei oro vėdinimo sistemos įrengimui. Ieškoma finansavimo (1,2 mln. Eur) naujos sporto salės statybai pradėti.
<i>Komentaras: iš dalies pasiektas maksimalus lauktas rezultatas (liko nebaigtas balkonas, kuris po atliktos ekspertizės įvertintas kaip avarinės būklės. Parengtas projektas dėl balkono sutvirtinimo ir atstatymo, suderinta su Kultūros paveldo departamento Kauno skyriumi. Dėl oro vėdinimo sistemos darbų liko neatnaujintas Parlamentarizmo ir istorinio atminimo centras, numatoma tai atlikti 2020 m.).</i>			

Plačiojo įsivertinimo išvados (2018–2020 m.)

Stipriosios sritys

2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys 2.1. Ugdymo(si) planavimas 2.1.1. Ugdymo(si) tikslai – 3,1.
1. Rezultatai 1.1. Asmenybės branda 1.1.1. Asmenybės tapsmas – 2,9.
4. Lyderystė ir vadyba 4.1. Veiklos planavimas ir organizavimas 4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai – 2,9.
4. Lyderystė ir vadyba 4.3. Asmeninis meistriškumas 4.3.1. Kompetencija – 2,9.

- 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys 2.2. Vadovavimas mokymuisi 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas – 2,8.
- 1. Rezultatai 1.2. Pasiekimai ir pažanga 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga – 2,8.
- 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys 2.1. Ugdymo(si) planavimas 2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai – 2,8.
- 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys 2.3. Mokymosi patirtys 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu – 2,8.
- 4. Lyderystė ir vadyba 4.3. Asmeninis meistriškumas 4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas – 2,8.
- 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys 2.1. Ugdymo(si) planavimas 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius – 2,8.
- 4. Lyderystė ir vadyba 4.1. Veiklos planavimas ir organizavimas 4.1.2. Lyderystė – 2,8.
- 4. Lyderystė ir vadyba 4.2. Mokymasis ir veikimas komandomis 4.2.1. Veikimas kartu – 2,8.

Tobulintini rodikliai

- 3. Ugdymo(si) aplinkos 3.1. Įgalinanti mokytis fizinė aplinka 3.1.1. Įranga ir priemonės – 2,2.
- 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys 2.4. Vertinimas ugdant 2.4.2. Mokinių įsivertinimas – 2,4.
- 3. Ugdymo(si) aplinkos 3.1. Įgalinanti mokytis fizinė aplinka 3.1.2. Pastatas ir jo aplinka – 2,4.
- 3. Ugdymo(si) aplinkos 3.1. Įgalinanti mokytis fizinė aplinka 3.1.3. Aplinkų bendrakūra – 2,4.
- 3. Ugdymo(si) aplinkos 3.2. Mokymasis be sienų 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje – 2,4.

Pasirinkta tobulinti 2020 m.:

- 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys 2.2. Vadovavimas mokymuisi 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas (ugdymo(si) integralumas, suasmeninimas).

2018–2019 m. m. giluminio įsivertinimo išvados

Mokymasis virtualioje aplinkoje yra priimtinas, tačiau jis ne visada būna sistemingas. Virtualios aplinkos integruotos daugelyje pamokų: Informacinių technologijų (53 proc.), anglų kalbos (34 proc.), matematikos (16 proc.), biologijos (9 proc.) ir lietuvių kalbos (8 proc.) pamokose. Šiose pamokose tam, kad mokiniai greitai ir efektyviai galėtų rasti reikiamą informaciją internete, naudojami kompiuteriai, mobilieji telefonai (42 proc.) bei planšetės (15 proc.). Mokomoji medžiaga demonstruojama multimedijos pagalba bei išmaniosiomis lentomis (11 proc.). Atsižvelgiant į mokomąjį dalyką bei asmeninį mokytojo pasirinkimą, pamokose daugiausiai naudojamos tokios virtualios aplinkos, kaip elektroninis dienynas ir mokomoji klasė Eduka (30 proc.), Office 365 aplinka (24 proc.). Dauguma (69 proc.) mokytojų tobulina IKT taikymo įgūdžius, lankydami seminarus ir

mokydamiesi iš mokinių bei kolegų, patys ieško (31 proc.) naujų technologijų ir jų naudojimo pamokose galimybių, domisi naujausiais pasiekimais. Mokytojai pripažįsta, kad IKT naudojimas pamokose gerina mokinių pasiekimus, daro pamoką patrauklesnę ir įdomesnę, tačiau vis dar lieka nesistemingas. Dalis mokytojų (39 proc.) retai analizuoja arba visai neanalizuoja informacinių technologijų panaudojimo, kiti tai daro tik pagal poreikį, kartais (51 proc.).

Virtualios aplinkos naudojimo įvairiapusiškumas gimnazijoje taip pat yra priimtinas. Dalies (48 proc.) mokytojų teigimu, virtualios ugdymosi aplinkos įtraukia kiekvieną mokinį į mokymąsi individualiai, poromis ir komandomis, padeda greitai keistis informacija (14 proc.), paskatina, motyvuoja, įtraukia mokinius mokytis, atlikti užduotis (31 proc.). Be to, virtualios ugdymosi aplinkos padeda mokiniams diskutuoti bei tyrinėti, skatina ieškoti informacijos ir eksperimentuoti (31 proc.), bendrauti ir bendradarbiauti (16 proc.), dalintis informacija (16 proc.), pristatyti darbus ir juos vaizdingai pateikti (28 proc.). Didesnė dauguma (88 proc.) mokinių sutinka, kad informacinės technologijos ir virtualios aplinkos, naudojamos pamokose, padeda mokytis ir jie noriai jas naudoja, Mokiniai teigia, kad mokytojai juos dažnai skatina naudotis įvairiomis virtualiomis mokymosi priemonėmis, technologijomis ir informaciniais šaltiniais dalykų pamokose, projektinėje veikloje ir namuose rengiant įvairius pristatymus.

Planuojama ir toliau skatinti mokytojus naudoti virtualias aplinkas savo pamokose, tikslingiau išnaudoti turimus gimnazijos resursus ir galimybes, sistemingai analizuoti IKT panaudojimą mokymuisi ir mokinių pažangai bei rezultatų kokybės gerinimui. Motyvuoti mokinius mokytis savarankiškai, naudoti IKT tiek pamokose, tiek atliekant namų užduotis, įtraukti daugiau projektinės veiklos, kurios metu būtų reikalinga naudotis informacinėmis ir komunikacinėmis technologijomis bei virtualiomis aplinkomis.

Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados.

Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Kauno departamento Visuomenės sveikatos saugos kontrolės skyriaus periodinė kontrolė (patikrinimo 2019 m. lapkričio 13 d. aktas Nr. 2-12 15.3.3 PA-8499) :

- *Lietuvos higienos normos HN 21:2017 pažeidimų nenustatyta.*

2020 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Planas parengtas atsižvelgiant į 2019–2021 metų gimnazijos veiklos strateginius tikslus, gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimo planą, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas, Geros mokyklos koncepciją, Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 metams įgyvendinimo Kauno miesto savivaldybėje prioritetus, STRAPIS pateiktais rodikliais bei metinių veiklos planų rengimo ir vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m. spalio 31 d. įsakymu Nr. A-3669.

Gimnazija, įgyvendindama Geros mokyklos koncepciją, 2020 m. numato ir toliau nuosekliai siekti, kad visi bendruomenės nariai jaustųsi joje saugūs ir galėtų maksimaliai realizuoti savo lūkesčius, siekti užsibrėžtų pažangos tikslų. Planuojama teikti pagalbą mokiniui, tobulinant universitetinių centrų veiklą, skatinti dalykų integraciją ir ugdymą netradicinėse aplinkose, sudaryti saugią fizinę ir emocinę aplinką gimnazijoje. Numatoma gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, akcentuojant I–II klasių mokinių matematinių gebėjimų ugdymą tam skiriant papildomas modulių valandas. Sėkmingam tikslų realizavimui būtina modernizuoti edukacines erdves, aprūpinti ugdymo procesą šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis racionaliai panaudojant projektų, savivaldybės, Paramos lėšas.

Realizuojant 1 strateginį gimnazijos veiklos tikslą – **gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, užtikrinti galimybę kiekvienam mokiniui stebėti savo išmokimą, patirti mokymosi sėkmę ir nuolat siekti pažangos** – 2020 metais pirmuoju gimnazijos veiklos tikslu tampa *ugdymo turinio integracija taikant įvairius modelius: tarpdalykinę (teminę) integraciją, ugdymą(si) netradicinėse ir virtualiose aplinkose, universitetinių centrų veikloje*. Planuojama, kad iki 80 proc. mokytojų bendradarbiaudami tarpusavyje praves 1–3 integruotas dalykų pamokas per mokslo metus naudodami virtualias mokymosi aplinkas – Office 365, Eduka klasė, Edmodo, Egzaminatorius. Siekiama prasmingos integracijos, mokymosi patirčių tarpdiscipliniškumo. Gimnazijoje stengiamasi sieti formalųjį ir neformalųjį ugdymą. Mokytojai organizuos ir praves edukacinius renginius gimnazijoje, universitetuose ir kitose netradicinėse aplinkose. Mokiniai įtraukiami į universitetinių centrų veiklą, jiems sudaromos palankios sąlygos pasitikrinti ir įsivertinti ugdymo(si) srities pasirinkimą, būsimų studijų galimybes. Planuojama, kad iki 100 proc. mokinių dalyvaus universitetinių centrų veikloje, iki 90 proc. – *Studijų savaitės ir universitetų dienų, Tyrėjų naktų ir kt.* renginiuose. Sėkmingas šio tikslo įgyvendinimas sudarys palankias sąlygas mokytojų bendradarbiavimui, mokinių ugdymosi poreikių tenkinimui, mokymosi motyvacijai ir pasiekimų tobulinimui. Visi mokiniai sėkmingai įgis pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, iki 5 proc. išaugs kokybiniai PUPP ir VBE rezultatai. Šiam tikslui

įgyvendinti planuojama panaudoti apie 6 tūkst. eurų valstybės ir savivaldybės biudžeto bei 1000 eurų Paramos lėšų.

Realizuojant 2 strateginį gimnazijos veiklos tikslą – **sudaryti vienodas galimybes kiekvienam mokiniui gauti jo poreikius atliepiančią ugdymo(si) pagalbą ir brandinti mokymosi visą gyvenimą nuostatą** – 2020 metais antruoju gimnazijos veiklos tikslu tampa *saugios emocinės ir fizinės ugdymosi aplinkos gimnazijoje užtikrinimas*. Planuojama toliau vykdyti socialinio emocinio intelekto ugdymo LIONS QUEST programą „*Raktai į sėkmę*“ ir pasiekti, kad programoje dalyvautų iki 70 proc. I–IV klasių mokinių. Manoma, kad visavertis mokinių dalyvavimas programos veiklose padės išsiugdyti naujas ir patobulins turimas socialines emocines kompetencijas, skatins mokinius dalyvauti įvairiuose prevenciniuose projektuose ir akcijose – patyčių ir smurto; alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų; savižudybių; prekybos žmonėmis; antikorupcijos; ŽIV/AIDS. Ne mažiau nei 70 proc. mokinių bus įtraukti į įvairias prevencines veiklas. Kuriama saugi, mokinio asmenybės augimui, brandai ir ugdymuisi palanki aplinka gimnazijoje. Šiam tikslui įgyvendinti planuojama panaudoti apie 34 tūkst. eurų valstybės biudžeto lėšų, skirtų švietimo pagalbai ir apie 14 tūkst. eurų mokinių poreikių skirtumams mažinti.

Realizuojant 3 strateginį gimnazijos veiklos tikslą – **modernizuoti ir pritaikyti gimnazijos edukacines erdves šiuolaikiškam ugdymui(si) racionaliai panaudojant projektų, Valstybės, savivaldybės, Paramos lėšas** – trečiuoju gimnazijos veiklos tikslu pasirinktas *gimnazijos kompleksinės rekonstrukcijos įgyvendinimas, edukacinių erdvių modernizavimas*. 2020 m. bus užbaigtas pastato balkono sutvirtinimas ir atstatymas. Savivaldybės ir paramos lėšomis (10 tūkst. Eur) bus pradėtos rekonstruoti gimnazijos kiemo įėjimo aplinkos, papildomai įrengtos mokinių poilsio zonos, ant renovuoto gimnazijos pastato atnaujintos atmintinos lentos. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos lėšomis bus tęsiami vėdinimo sistemos renovavimo bei kiti vidaus tvarkybos darbai.

Kauno miesto savivaldybės lėšomis 2020 m. bus baigtas naujos sporto salės statybos projektas (45,4 tūkst. Eur). Projektavimo darbai užsitęsė dėl šiluminių tinklų magistralinio vamzdyno iškėlimo. Numatomi sporto salės projekto viešinimo, statybos parengiamieji darbai: viešųjų pirkimų organizavimas, rangovo nustatymas, finansavimo statybai paieška (1,2 mln. Eur). Mokinių ir mokytojų skaitmeniniam raštingumui ugdyti planuojama įsigyti naujų mokymo priemonių, skaitmeninės technikos. Šiam tikslui įgyvendinti planuojama panaudoti apie 12,0 tūkst. eurų mokymo lėšų.

IV SKYRIUS

VEIKLOS TURINYS

1 tikslas – integruoti ugdymo turinį taikant įvairius modelius – tarpdalykinę (teminę) integraciją, ugdymą(si) netradicinėse ir virtualiose aplinkose, universitetiniuose centruose (80 proc. mokytojų) ir pasiekti, kad iki 5 proc. išaugtų kokybiniai PUPP ir VBE rezultatai.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
<p>Gimnazijoje siekiama prasmingos integracijos, mokymosi patirčių tarpdiscipliniškumo.</p> <p>Naudodami virtualias mokymosi aplinkas – Office 365, Eduka klasė, Edmodo, Egzaminatorius, mokytojai bendradarbiaudami tarpusavyje, integruos dalykų pamokas, praves edukacinius renginius gimnazijoje, universitetuose ir kitose netradicinėse aplinkose.</p> <p>Sėkmingas šio tikslo įgyvendinimas sudarys palankias sąlygas mokytojų bendradarbiavimui, mokinių ugdymosi poreikių tenkinimui, mokymosi motyvacijai ir pasiekimų tobulinimui.</p>	<p>Iki 80 proc. mokytojų bendradarbiaudami tarpusavyje praves 1–3 integruotas dalykų pamokas gimnazijoje ir/ar netradicinėse aplinkose.</p> <p>Iki 90 proc. mokinių dalyvaus universitetinių centrų veikloje, Studijų savaitės ir universitetų dienų, Tyrėjų naktų ir kt. renginiuose.</p> <p>Susitarta dėl universitetinių centrų veiklos prioritetų, kuriamas universitetinių centrų veiklos modelis.</p> <p>Sėkmingas mokytojų bendradarbiavimas, mokinių ugdymosi poreikių tenkinimas, mokymosi motyvacijos skatinimas bus paveikus ugdymosi pasiekimų tobulinimui. Visi mokiniai sėkmingai įgis pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, iki 5 proc. išaugs kokybiniai PUPP ir VBE rezultatai.</p>	<p>Iki 90 proc. mokytojų bendradarbiaudami tarpusavyje praves 1–3 integruotas dalykų pamokas gimnazijoje ir/ar netradicinėse aplinkose.</p> <p>Iki 100 proc. mokinių dalyvaus universitetinių centrų veikloje, Studijų savaitės ir universitetų dienų, Tyrėjų naktų ir kt. renginiuose.</p> <p>Susitarta dėl universitetinių centrų veiklos prioritetų, sukurtas universitetinių centrų veiklos modelis.</p> <p>Sėkmingas mokytojų bendradarbiavimas, mokinių ugdymosi poreikių tenkinimas, mokymosi motyvacijos skatinimas bus paveikus ugdymosi pasiekimų tobulinimui. Visi mokiniai sėkmingai įgis pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, iki 5 proc. išaugs kokybiniai PUPP ir VBE rezultatai.</p>

Prieemonės

Eil. Nr.	Prieemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Aptarti 2018–2019 m. m. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus ir teikti juos NMVA.	R. Balčiuvienė		2020 m. sausio mėn.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė	
2.	Pravesti metodinį susirinkimą mokytojams „Dalykų integracija gimnazijoje ir netradicinėse aplinkose“.	R. Balčiuvienė, metodinių grupių pirmininkai		2020 m. sausio mėn.	Mokytojai ekspertai, metodinių grupių pirmininkai	

3.	Susitarti dėl dalykų integracijos pamokose ir netradicinėse aplinkose“.	Metodinių grupių pirmininkai		2020 m. Sausio mėn.	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	
4.	Stebėti ir aptarti 2–3 kiekvieno mokytojo integruotas pamokas, analizuoti jų tikslingumą.	E. Petronienė K. Porcikaitė G. Radzevičius		2020 m. vasario – kovo mėn.	Mokytojai ekspertai, metodininkai, metodinių grupių pirmininkai	
5.	Taikyti skaitmeninį e.Portfolio mokinio asmeninei pažangai stebėti.	G. Radzevičius		2020 m. vasario mėn.	IT specialistai, metodinių grupių pirmininkai	
6.	Pravesti Mokytojų tarybos posėdį „I pusmečio mokinių mokymosi“.	K. Porcikaitė E. Petronienė G. Radzevičius		2020 m. vasario mėn.	Mokytojai, metodinių grupių pirmininkai	
7.	Organizuoti trišalius metinius pokalbius su I–II klasių mokiniais.	Klasės auklėtojas, mokinys, tėvai		2020 m. vasario – kovo mėn.		
10.	Parengti universitetinių centrų (UC) veiklos gimnazijoje modelį.	Administracija, universitetinių centrų vadovai	Kauno universitetai, kolegijos	2020 m. rugsėjo – spalio mėn.		
11.	Organizuoti tėvų (globėjų) dienas I–IV klasių mokinių pasiekimams ir pažangai aptarti.	E. Petronienė K. Porcikaitė		2020 m. balandžio ir lapkričio mėn.	Klasių auklėtojai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	
12.	Parengti gimnazijos veiklos įsivertinimo ir pažangos ataskaitą NMVA	E. Petronienė		2020 m. gruodžio mėn.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė	

2 tikslas – užtikrinti saugią mokinių emocinę ir fizinę ugdymosi aplinką, 10 proc. sumažinti patyčių atvejų gimnazijoje.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
<p>Vykdoma socialinio emocinio intelekto ugdymo LIONS QUEST programa „Raktai į sėkmę“, mokiniai tobulina turimas socialines emocijas, dalyvauja įvairiuose prevenciniuose projektuose ir akcijose – patyčių ir smurto; alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų; savižudybių; prekybos žmonėmis; antikorupecijos; ŽIV/AIDS. Ne mažiau nei 70 proc. mokinių įtraukiami į įvairias prevencines veiklas. Kuriama saugi, mokinio asmenybės augimui, brandai ir ugdymuisi palanki aplinka gimnazijoje. Vaiko gerovės komisija rūpinasi pagalbos mokiniui teikimu, aptaria pažangos galimybes.</p>	<p>Socialinio emocinio intelekto ugdymo LIONS QUEST programoje „Raktai į sėkmę“ dalyvauja iki 70 proc. mokinių. Manoma, kad visavertis mokinių dalyvavimas programos veiklose padės išsiugdyti naujas ir patobulins turimas socialines emocijas, skatins mokinius dalyvauti įvairiuose prevenciniuose projektuose. Ne mažiau nei 70 proc. mokinių ir bent 10 proc. tėvų/globėjų įsitrauks į įvairias prevencines veiklas. 10 proc. sumažės patyčių atvejų gimnazijoje. Vaiko gerovės komisija (VGK) organizuoja posėdžius, teikia individualias rekomendacijas mokiniams, turintiems elgesio problemų, ugdymo(si) sunkumų. 90 proc. mokinių VGK rekomendacijos bus paveikios.</p>	<p>Socialinio emocinio intelekto ugdymo LIONS QUEST programoje „Raktai į sėkmę“ dalyvauja iki 80 proc. mokinių. Manoma, kad visavertis mokinių dalyvavimas programos veiklose padės išsiugdyti naujas ir patobulins turimas socialines emocijas, skatins mokinius dalyvauti įvairiuose prevenciniuose projektuose. Ne mažiau nei 80 proc. mokinių ir bent 20 proc. tėvų/globėjų įsitrauks į įvairias prevencines veiklas. 10 proc. sumažės patyčių atvejų gimnazijoje. Vaiko gerovės komisija (VGK) kartą per mėn. organizuoja posėdžius, teikia individualias rekomendacijas mokiniams, turintiems elgesio problemų, ugdymo(si) sunkumų. 90 proc. mokinių VGK rekomendacijos bus paveikios.</p>

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Vykdyti socialinio emocinio intelekto ugdymo LIONS QUEST programą „Raktai į sėkmę“.	J. Česonienė, J. Augutytė	NVO VSB, PSC, policija	2020 m. sausio-gruodžio mėn.	Valstybės biudžeto lėšos Programos metodinei medžiagai 2 320 eurų	
2.	Stebėti ir aptarti I-IV klasių mokinių žemų pasiekimų ir nepatenkinamo lankomumo priežastis.	J. Česonienė, direktoriaus pavaduotojai ugdymui		2020 m. sausio-gruodžio mėn.	VGK nariai	
3.	Organizuoti įvairiapusę pagalbą mokiniams, stokojantiems mokymosi motyvacijos.	Pagalbos mokiniui specialistai, mokiniai, mokytojai		2020 m. sausio-gruodžio mėn.	Ugdymo lėšos (100 eurų) dalyko konsultacijoms	

4.	Pravesti edukacinius renginius „Saugus internetas“.	J. Česonienė, J. Augutytė, IT mokytojai		2020 m. vasario mėn.	IT klasės, internetas	
5.	Dalyvauti šalies mokinių sąmoningumo didinimo mėnesio renginiuose „Be patyčių 2020“.	J. Česonienė, J. Augutytė,		2020 m. kovo mėn.	Mokinių taryba, VSP specialistė	
6.	Atlikti I klasių mokinių tyrimus „Mikroklimatas mano klasėje“.	J. Augutytė		2020 m. kovo – balandžio mėn.		
7.	Teikti psichologinę pagalbą II, IV klasių mokiniams „Streso įveika“.	J. Augutytė		2020 m. gegužės mėn.		
8.	Atlikti diagnostinius tyrimus mokymosi pagalbai nustatyti.	Pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai		2020 m. rugsėjo mėn.		
9.	Dalyvauti pasaulinės psichikos sveikatos dienos renginiuose.	J. Augutytė	KPKC PPT	2020 m. spalio mėn.	VSP specialistė	
10.	Stebėti, tirti ir aptarti I klasių mokinių adaptaciją, jauseną gimnazijoje.	Pagalbos mokiniui specialistai, klasių auklėtojai, mokytojai		2020 m. spalio–lapkričio mėn.		
11.	Skirti ilgalaikes matematikos ir lietuvių kalbos konsultacijas I klasių mokiniams (po adaptacinio laikotarpio).	K. Porcikaitė, lietuvių kalbos ir matematikos mokytojai		2020 m. spalio mėn.		
12.	Dalyvauti prevenciniuose projektuose ir akcijose: <ul style="list-style-type: none"> ▪ patyčių ir smurto; ▪ alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų; ▪ savižudybių; ▪ prekybos žmonėmis; ▪ ŽIV/AIDS; ▪ Antikorupcijos. 	Pagalbos mokiniui specialistai, I–IV klasių auklėtojai, mokytojai	VSB, NVO, PSC, policija	2020 m.		

3 tikslas – gimnazijos kompleksinės rekonstrukcijos įgyvendinimas, edukacinių erdvių modernizavimas.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Igyvendinta gimnazijos kompleksinė rekonstrukcija, modernizuojamos edukacinės aplinkos sudarys saugesnes ir geresnes sąlygas mokinių ugdymuisi, užtikrins teigiamą gimnazijos įvaizdį.	Sutvirtintas ir atstatytas pastato balkonas. Gavus papildomų Švietimo ir mokslo ministerijos lėšų (100 tūkst. Eur) toliau bus tęsiami oro vėdinimo sistemos renovavimo bei kiti būtiniausi vidaus tvarkybos darbai. Pradėtos rekonstruoti (10 tūkst. Eur) gimnazijos kiemo įėjimo aplinkos, papildomai įrengtos mokinių poilsio zonos, ant renovuoto gimnazijos pastato atnaujintos atmintinos lentos. Baigtas naujos sporto salės statybos projektas (45,4 tūkst. Eur), atlikti naujos sporto salės projekto viešinimo, statybos parengiamieji darbai: viešųjų pirkimų organizavimas, rangovo nustatymas, finansavimo statybai paieška (1,2 mln. Eur). Mokinių ir mokytojų skaitmeniniam raštingumui ugdyti planuojama įsigyti naujų mokymo priemonių, skaitmeninės technikos. Šiam tikslui įgyvendinti planuojama panaudoti apie 12,0 tūkst. eurų Savivaldybės ir mokymo lėšų.	Sutvirtintas ir atstatytas pastato balkonas. Gavus papildomų Švietimo ir mokslo ministerijos lėšų (100 tūkst. Eur) bus baigti oro vėdinimo sistemos renovavimo, pradėti vandentiekio ir kanalizacijos sistemos rekonstrukcijos darbai. Pradėtos rekonstruoti (10 tūkst. Eur) gimnazijos kiemo įėjimo aplinkos, papildomai įrengtos mokinių poilsio zonos, ant renovuoto gimnazijos pastato atnaujintos atmintinos lentos. Baigtas naujos sporto salės statybos projektas (45,4 tūkst. Eur), atlikti naujos sporto salės projekto viešinimo, statybos parengiamieji darbai: viešųjų pirkimų organizavimas, rangovo nustatymas, gautas finansavimas statybai (1,2 mln. Eur). Mokinių ir mokytojų skaitmeniniam raštingumui ugdyti įsigyta naujų mokymo priemonių, skaitmeninės technikos. Šiam tikslui įgyvendinti planuojama panaudoti apie 12,0 tūkst. eurų mokymo lėšų.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Sutvirtinti ir atstatyti balkoną.	Direktorė, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams		2020 m. vasario mėn.	Savivaldybės biudžeto lėšos, 19,8 tūkst. eurų	
2.	Atnaujinti Parlamentarizmo ir istorinio atminimo centrą.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, istorijos mokytojai		2020 m. vasario-kovo mėn.	Paramos lėšos, 1,5 tūkst. eurų	
3.	Parengti naujos sporto salės statybos projektą.	Direktorė, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams		2020 m. kovo mėn.	Savivaldybės lėšos 45,4 tūkst. eurų	
4.	Atnaujinti gimnazijos pastato atmintinas lentas.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams		2020 m. balandžio mėn.	0,5 tūkst. eurų	

5.	Sutvarkyti gimnazijos kiemo įėjimo aplinką, įrengti papildomas mokinių poilsio zonas.	Direktorė, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams		2020 m. liepos mėn.	Savivaldybės ir paramos lėšos, 10,0 tūkst. eurų	
6.	Renovuoti vėdinimo sistemą bei kitus vidaus tvarkybos darbus.	Direktorė, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams		2020 m. liepos mėn.	Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos lėšos, 100 tūkst. eurų	
7.	Finansavimo sporto salės statybai paieška.	Direktorė		2020 m.	1,2 mln. eurų	
8.	Valgyklos salės atnaujinimas.	Direktorė, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams		2020 m. rugsėjo mėn.	Įstaigos pajamų lėšos 3,8 tūkst. eurų	
9.	Įsigyti naujų mokymo priemonių ir atnaujinti turimą skaitmeninę techniką.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, IKT priežiūros specialistas		2020 m.	Mokymo lėšos 14,0 tūkst. eurų	

V SKYRIUS

ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorė Daiva Garnienė	Gimnazijos tarybai, Mokytojų tarybai, tėvams	Finansinės veiklos metinė ataskaita.	2020-01-29
Direktorė Daiva Garnienė	Kauno miesto Švietimo skyriui	Vadovo veiklos ataskaita.	2020-01-30
Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams Rita Jankauskienė	Gimnazijos direktoriui	Ūkinės veiklos metinė ataskaita.	2019-01-30
Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Elena Petronienė Kristina Porcikaitė Gintautas Radzevičius	Mokytojų tarybai, mokinių tėvams	I pusmečio mokinių pasiekimų ir pažangos, pamokų lankomumo bei neformalaus švietimo analizė.	2020-02-05
Direktorė Daiva Garnienė	Visuomenei	Veiklos aprašas gimnazijos internetiniame puslapyje.	2020-06-22
Direktoriaus pavaduotojai Elena Petronienė Kristina Porcikaitė Gintautas Radzevičius	Mokytojų tarybai, mokinių tėvams (globėjams)	II pusmečio mokinių pasiekimų ir pažangos, pamokų lankomumo bei neformalaus švietimo analizė.	2020-06-20

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Gimnazijos tarybai	Giluminis įsivertinimas.	2020-06-20
Bibliotekos vedėja Ramunė Balčiūnienė	Mokytojų tarybai	Mokinių aprūpinimas vadovėliais ir grožine literatūra.	2020-06-20
Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams Rita Jankauskienė	Gimnazijos direktoriui	Ūkinės veiklos pusmečio ataskaita.	2020-06-20
Metodinių grupių pirmininkai	Mokytojų tarybai	Metodinių grupių veiklos ataskaita ir įsivertinimas.	2020-02-05 2020-06-20
Direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams	Mokytojų tarybai	Gimnazijos metinio veiklos plano tarpinis įsivertinimas.	2020-08-28 2020-11-27
Direktorė Daiva Garnienė	Mokytojų tarybai Gimnazijos tarybai	Strateginio plano realizavimo tarpinis įsivertinimas, gimnazijos veiklos 2019–2020 m. m. tikslų pristatymas.	2020-11-27

Gimnazijos direktorė

Daiva Garnienė

PRITARTA
Kauno Maironio universitetinės gimnazijos
2019 m. gruodžio 17 d.
posėdžio protokolu Nr. GTP-2

**KAUNO MAIRONIO UNIVERSITETINĖ GIMNAZIJA
STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS**

1 Tikslas – Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, užtikrinti galimybę kiekvienam mokiniui stebėti savo išmokimą, patirti mokymosi sėkmę ir nuolat siekti pažangos.

	Planuotas rezultatas	Pasiiektas rezultatas			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2019 m.	Per tarpinį matavimą 2020 m.	Per galutinį matavimą 2021m.				
1 uždavinys Ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas, ypač mokėjimo mokytis kompetenciją.	85 proc. mokytojų taikys naujus išmokymo metodus pamokose, naudosis Office 365 priemonėmis Eduka klase, Egzaminatoriumi.	85 proc.			4500 Eur Valstybės biudžeto lėšų	1500 Eur Valstybės biudžeto lėšų	2020 m. lapkritis	2019 m. gruodis
	Mokiniai įsivertina išmokimą pamokoje, fiksuoja pažangą. Vyksta trišaliai metiniai pokalbiai, skatinama pažanga. 5–10 proc. išaugs kokybiniai PUPP ir VBE rezultatai.	100 proc.	100 proc.	100 proc.			2021 m. gruodis	2019 m. gruodis
	Iki 90 proc. mokytojų skiria diferencijuotą namų darbų užduotis.	80 proc.	85 proc.	90 proc.			2020 m. gruodis	
	Mokiniai motyvuojami siekti pažangos, skatinami įvairiomis formomis. Laipsniškai (iki 50 proc. per 3 metus) mažėja nepatenkinamu lygiu besimokančių mokinių skaičius.	25 proc.	35 proc.	50 proc.	200 Eur Paramos lėšų		2021 m. gruodis	2019 m. gruodis

2 uždavinys Integruoti ugdymo programų turinį taikant įvairius modelius.	Iki 80 proc. mokytojų praveda 1–3 integruotas dalykų pamokas gimnazijoje.	75 proc.	75 proc.	80 proc.			2020 m. gruodis	
	Iki 90 proc. mokytojų, praveda 1–2 integruotas pamokas netradicinėse aplinkose.	80 proc.	85 proc.	90 proc.	1000 Eur Valstybės biudžeto ir Paramos lėšų	400 Eur Valstybės biudžeto ir Paramos lėšų	2020 m. gruodis	
	Sukurtas UC veiklos modelis, 100 proc. mokinių dalyvauja universitetinių centrų, Studijų savaitės veikloje.	90 proc.	95 proc.	100 proc.	2500 Eur Valstybės biudžeto ir Paramos lėšų	500 Eur Valstybės biudžeto ir Paramos lėšų	2020 m. gruodis	

Išvada apie pasiektą tikslą

2019 metų veiklos plane numatyti šio tikslo uždaviniai 100 proc. įvykdyti. Šis tikslas išlieka aktualus ir 2020 m..

2 Tikslas – sudaryti vienodas galimybes kiekvienam mokiniui gauti jo poreikius atliepiančią ugdymo(si) pagalbą ir brandinti mokymosi visą gyvenimą nuostatą.

	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2019 m.	Per tarpinį matavimą 2020 m.	Per galutinį matavimą 2021 m.				
1 uždavinys Pažinti mokinius ir identifikuoti mokymosi pagalbos poreikį.	Atliekami mokinių adaptacijos, jausenos gimnazijoje tyrimai. 100 proc. mokinių tenkinami ugdymosi poreikiai.	95 proc.	95 proc.	100 proc.	300 Eur Paramos lėšų	300 Eur Paramos lėšų	2021 m. gruodis	2019 m. gruodis
2 uždavinys Tobulinti personalizuotą, savivaldį mokymąsi, teikti mokymosi pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams.	Iki 90 proc. mokinių tikslingai renkasi modulius ir pasirenka muosius dalykus, rengia individualų ugdymosi planą.	100 proc.			Valstybės biudžeto lėšos	Valstybės biudžeto lėšos	2019 m. gruodis	2019 m. gruodis
	Iki 50 proc. mokinių patirs pasirinktos pagalbos optimalią naudą.	35 proc.	45 proc.	50 proc.	Valstybės biudžeto lėšos	Valstybės biudžeto lėšos	2021 m. gruodis	2019 m. gruodis

	Stiprės savitarpio pagalba, 30 proc. mokinių ir 10 proc. mokinių tėvų įsitrauks į mokymosi pagalbos organizavimą.	5 proc.	8 proc.	10 proc.			2020 m. gruodis	2019 m. gruodis
3 uždavinys Užtikrinti saugią fizinę ir emocinę mokymosi aplinką.	Beveik visi mokiniai dalyvaus programos LIONS QUEST veiklose, bent 20 proc. tėvų/globėjų įsitrauks į programos vykdymą.	85 proc.	90 proc.	90 proc.	2300 Eur Valstybės biudžeto lėšų Programos metodinei medžiagai	1200 Eur Valstybės biudžeto lėšų Programos metodinei medžiagai	2021 m. gruodis	2019 m. gruodis
	Iki 90 proc. mokinių bus įtraukti į įvairias prevencines veiklas.	85 proc.	90 proc.	90 proc.			2021 m. gruodis	
	Ne mažiau 70 proc. mokinių įgis atsparumą žalingiems įpročiams.	65 proc.	65 proc.	70 proc.			2021 m. gruodis	
	Per 90 proc. mokinių nepatirs patyčių, iki 10 proc. mažės patyčių atvejai.	85 proc.	90 proc.	90 proc.			2020 m. gruodis	
	Iki 90 proc. mokinių VGK rekomendacijos bus paveikios.	85 proc.	90 proc.	90 proc.			2020 m. gruodis	

Išvada apie pasiektą tikslą

2019 metų veiklos plane numatyti šio tikslo uždaviniai 100 proc. įvykdyti. Keli šio tikslo uždaviniai išlieka aktualūs ir 2020 m..

3 Tikslas – modernizuoti ir pritaikyti gimnazijos edukacines erdves šiuolaikiškam ugdymui(si) racionaliai panaudojant Valstybės, savivaldybės, projektų, Paramos lėšas.

	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2019 m.	Per tarpinį matavimą 2020 m.	Per galutinį matavimą 2021 m.				
1 uždavinys Aprūpinti ugdymo procesą	Įrengti naują interaktyvų kabinetą, įsigyti	100 proc.			1200 Eur Valstybės biudžeto lėšų	500 Eur Valstybės biudžeto lėšų	2019 m. gruodis	2019 m. gruodis

naujomis skaitmeninėmis mokymo priemonėmis.	interaktyvią lentą, projektorių.								
	Atnaujinti skaitmeninę techniką, įsigyti kitos įrangos pagal poreikį.	100 proc.				4400 Eur Valstybės biudžeto lėšų	2500 Eur Valstybės biudžeto lėšų	2021 m. gruodis	2019 m. gruodis
2 uždavinys Modernizuoti ir atnaujinti gimnazijos aplinkas.	Suremontuoti os vidaus patalpos.	50 proc.	50 proc.	100 proc.	1,7 mln. Eur Valstybės biudžeto lėšų	113 tūkst. Eur Valstybės biudžeto lėšų		2021 m. gruodis	
	Pastatyta nauja sporto salė. Buvusios sporto salės patalpose įrengtas modernus informacinis centras.				1,2 mln. Eur Savivaldybės biudžeto lėšų				
	Atnaujintas Parlamentarizmo ir istorinio atminimo centras.				1000 Eur Valstybės biudžeto ir Paramos lėšų			2020 m. kovas	
	Įrengtos papildomos poilsio erdvės, stebėjimo kameros, įsigyta edukacinių žaidimų mokiniams.	100 proc.				4000 Eur Valstybės biudžeto ir Paramos lėšų	1000 Eur Valstybės biudžeto ir Paramos lėšų		2019 m. gruodis

Išvada apie pasiektą tikslą

Šis tikslas pasiektas iš dalies. Dėl objektyvių priežasčių ne visi vidaus patalpų remonto darbai atlikti. Vyksta oro vėdinimo sistemos įrengimas. Vandentiekio ir kanalizacijos sistemos atnaujinimas nukeliamas į 2020 m. Dėl didelės darbų apimties liko neatnaujintas Parlamentarizmo ir istorinio atminimo centras, numatoma tai atlikti 2020 m.

Gimnazijos direktorė



Daiva Garnienė



**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS
ŠVIETIMO SKYRIUS**

Biudžetinė įstaiga, J. Gruodžio g. 16, LT-44291 Kaunas, tel. (8 37) 42 45 48,
el. p. svietimo.skyrius@kaunas.lt, http://www.kaunas.lt.
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 188764867

Kauno Maironio universitetinės gimnazijos
direktoriui

2020-01-24 Nr. 35-2-154
I Nr.

DĖL 2020 METŲ VEIKLOS PLANO

1. Praėjusių metų tikslų įgyvendinimas ir situacijos analizė.

Istaiga pasiekė praėjusiais metais planuotus:

- maksimalius rezultatus minimalius rezultatus faktinius rezultatus
 nepasiekė planuotų veiklos rezultatų nenurodo veiklos rezultatų

Istaiga atliko įgyvendinamos strategijos tarpini 2019 metais siekto tikslo ir rezultato vertinimą:

- labai gerai gerai patenkinamai prastai

Istaiga pateikė aiškia ir išsamia situacijos analizę:

- labai gerai gerai patenkinamai prastai

2. 2020 metais keliamų tikslų pagrindimas įsivertinimo, vertinimo išvadomis.

Tiksmai aktualizuoti tinkamai, pagrindžiami įsivertinimo rezultatais, siejami su išvadomis, susijusiomis su išorės vertinimo, Savivaldybės kontrolieriaus tarnybos, Vidaus audito skyriaus ar kitų institucijų patikrų pažymomis ir ataskaitomis:

- labai gerai gerai patenkinamai prastai

3. 2020 metų tikslų dermė su įstaigos strategija, rezultatų tikslingumas ir aiškumas.

Istaigos formuluojami tikslai pagrindžiami įstaigos strategija, tikslai, sėkmės kriterijai, minimalūs ir maksimalūs rezultatai dera tarpusavyje, yra logiški ir pagrįsti:

- labai gerai gerai patenkinamai prastai

4. Veiklos turinio priemonių planavimas ir įgyvendinimas.

Veiklos turinio priemonės yra tinkamos, tikslingos ir atskleidžia tikslo įgyvendinimą, įvardinti veiklos turinio priemonių atsakingi vykdytojai, konkretizuoti žmogiškieji išteklių ir socialiniai partneriai:

- labai gerai gerai patenkinamai prastai

5. Finansinių išteklių planavimas.

Istaiga analizuoja finansinį kontekstą keliamiems tikslams įgyvendinti, nurodo priemonėms planuojamus finansavimo šaltinius, lėšas:

labai gerai gerai patenkinamai prastai

6. Informavimo tvarka ir atskaitomybė.

Istaiga numato tikslingą atsiskaitymo ir informavimo tvarką:

labai gerai gerai patenkinamai prastai

7. Įstaigos 2020 metų veiklos plano vertinimo išvados.

Gimnazijos 2020 metų veiklos planas parengtas atsižvelgiant į 2019–2021 metų gimnazijos veiklos strateginius tikslus, gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimo planą, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas, Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 metams įgyvendinimo Kauno miesto savivaldybėje prioritetus, STRAPIS pateiktus rodiklius. Planuojama teikti pagalbą mokiniams, tobulinant universitetinių centrų veiklą, skatinti dalykų integraciją ir ugdymą netradicinėse aplinkose, sudaryti saugią fizinę ir emocinę aplinką gimnazijoje. Numatoma gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, akcentuojant I–II klasių mokinių matematinių gebėjimų ugdymą tam skiriant papildomas modulių valandas. Sėkmingam tikslų realizavimui numatyta modernizuoti edukacines erdves, aprūpinti ugdymo procesą šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis racionaliai panaudojant projektų, savivaldybės ir paramos lėšas. Keliami tikslai: 1. *Integruoti ugdymo turinį taikant įvairius modelius – tarpdalykinę (teminę) integraciją, ugdymą(si) netradicinėse ir virtualiose aplinkose, universitetiniuose centruose (80 proc. mokytojų) ir pasiekti, kad iki 5 proc. išaugtų kokybiniai PUPP ir VBE rezultatai*, 2. *Užtikrinti saugią mokinių emocinę ir fizinę ugdymosi aplinką, 10 proc. sumažinti patyčių atvejų gimnazijoje ir* 3. *Gimnazijos kompleksinės rekonstrukcijos įgyvendinimas, edukacinių erdvių modernizavimas* tinkamai aktualizuojami, priemonės tinkamos, tikslingos, įvardinti atsakingi vykdytojai, finansiniai ištekliai. Pateikta išsami PUPP ir VBE rezultatų analizė. 2019-2021 m. strateginio plano ir gimnazijos veiklos plano rodiklių dėmė su STRAPIS sistemai pateiktais rodikliais. Numatyta tikslinga atsiskaitymo ir informavimo tvarka.

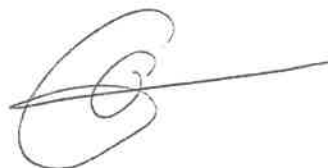
Būtina sistemingai įsivertinti, kad gimnazijos interneto svetainė atitiktų teisės aktų reikalavimus.

Atkreipiame dėmesį, kad 2020 m. veiklos plano įgyvendinimui Savivaldybės biudžeto lėšos priklausomai nuo Savivaldybės finansinių galimybių gali būti koreguojamos.

Veiklos planas parengtas:

labai gerai gerai patenkinamai prastai

Skyriaus vedėjo pavaduotoja, atliekanti
skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė

E. Starkus, 42 52 14, edvardas.starkus@kaunas.lt
[Originalas nebus siunčiamas]