

Kauno miesto savivaldybė kryptingai ir nuosekliai siekia kiekvieno mokinio asmeninės sėkmės, taikydama duomenimis grįstus sprendimus ir inovatyvias priemones mokymosi pažangai skatinti.

Vertindama mokinių pasiekimus ir pažangą matematikos srityje, Kauno miesto savivaldybė jau ketverius metus nuosekliai taiko įvairias intervencijas ir ugdymo stiprinimo priemones, kurios padeda gerinti mokinių rezultatus.

Šios kryptingos pastangos duoda apčiuopiamų rezultatų – Kauno miesto mokinių matematikos pasiekimai yra vieni aukščiausių Lietuvoje.

Savivaldybė neapsiriboja tradicinėmis ugdymo formomis – aktyviai diegiamos skaitmeninės mokymo priemonės, tęsiama iniciatyva matematikos laboratorija „MatLab“ ir įgyvendinamos kitos inovatyvios veiklos.

Svarbiausia – sprendimai grindžiami duomenų analize, leidžiančia kiekvienam mokiniui suteikti tikslingą pagalbą pagal jo individualius poreikius. Tokiu būdu kuriama ugdymo aplinka, kurioje mokinsys ne tik gerina akademinius rezultatus, bet ir ugdo pasitikėjimą savimi, mokymosi motyvaciją bei gebėjimą mokytis savarankiškai.

Nuo 2024 m. kovo 1 d. Kauno miesto savivaldybė kartu su 11 miesto mokyklų dalyvauja „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje. Šios nacionalinės programos tikslas – mažinti mokinių pasiekimų atotrūkį ir užtikrinti integralias, optimalias bei kokybiškas ugdymo(-si) sąlygas kiekvienoje savivaldybėje. Programa siekia, kad kiekvienas Lietuvos vaikas turėtų galimybę mokytis šiuolaikiškoje, atviroje ir įtraukioje mokykloje.

„Tūkstantmečio mokyklų“ programą sudaro penkios tarpusavyje sąveikaujančios mokyklų tobulinimo sritys:

- Lyderystė veikiant
- Kultūrinis ugdymas
- Įtraukusis ugdymas
- STEAM ugdymas
- Tinklaveika

Kauno miesto savivaldybė įgyvendina programą vadovaudamasi savivaldybės parengtu pažangos planu, kuriame sprendžiamos šios pagrindinės problemos:

- Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų (PUPP) ir valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatų netolygumas bei atotrūkis tarp savivaldybės mokyklų.
- Įvairių poreikių mokiniai, įskaitant turinčius negalią, neturi pakankamai užtikrintų sąlygų visaverčiam įtraukiajam ugdymui(si).

Programos vizija, tikslai ir uždaviniai:

Vizija – Kauno miesto savivaldybės mokyklų bendrystė, kurianti inovatyvius, pažangius sprendimus, užtikrinančius kokybišką ir lygiavertį ugdymą kiekvienam besimokančiam.

1. Tikslas: užtikrinti tolygų mokinių pasiekimų lygį Kauno miesto savivaldybės mokyklose.

Tikslui pasiekti, numatyti uždaviniai:

1. Tobulinti vadovų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų lyderystės, įtraukiojo ugdymo, STEAM, kultūrinio ugdymo kompetencijas ir įgytas žinias taikyti praktikoje.
2. Taikyti inovatyvias sistemines priemones formaliojo ir neformaliojo ugdymo(si) kokybei gerinti.
3. Organizuoti tikslines veiklas kultūrinio bei STEAM ugdymo prieinamumui didinti.

2. Tikslas: sukurti kokybiškas įtraukaus ugdymo(si) sąlygas visiems savivaldybės mokyklų mokiniams, užtikrinant veiklų tęstinumą.

Tikslui pasiekti, numatyti uždaviniai:

1. Didinti mokyklų infrastruktūros lygiavertį prieinamumą visiems ir panaikinti fizinius barjerus.
2. Taikyti įtraukiojo ugdymo modelius ir švietimo pagalbos algoritmus, ugdant didelių ir labai didelių poreikių mokinius bendrosiose klasėse.
3. Aprūpinti mokyklas reikiama įranga ir priemonėmis kokybiškam ir įtraukiam ugdymo(si) procesui organizuoti.

Siekiant gerinti pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų (PUPP) ir valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatus, Kauno miesto savivaldybė ėmėsi konkrečių veiksmų, orientuotų į mokinių mokymosi pažangą matematikos srityje.

Kauno miesto „Tūkstantmečio mokyklų“ programos dalyvių, taip pat tinklaveikos būdu programoje dalyvaujančių mokyklų 8–12 klasių mokiniams skirtos priegios prie pažangios skaitmeninės matematikos platformos Elicėjus (elicejus.lt). Ši platforma tapo papildoma mokymo priemone, skirta tiek mokiniams, tiek juos ugdantiems mokytojams.

Skaitmeninė platforma suteikia šiuos privalumus:

Individualizuotas mokymosi maršrutas kiekvienam mokiniui, sudaromas pagal realius mokymosi rezultatus ir žinių spragas.

Turinio įvairovė ir aktualumas – vaizdo įrašai, interaktyvios užduotys, realaus gyvenimo pavyzdžiai, parengti profesionalių mokytojų.

Mokytojo įrankiai – galimybė stebėti kiekvieno mokinio pažangą, identifikuoti žinių spragas, skirti tikslingas užduotis ir gilinti temas pagal individualius poreikius.

Ši priemonė ne tik padeda mokiniams efektyviau mokytis matematikos, bet ir stiprina mokytojų galimybes diferencijuoti ugdymą, taikyti duomenimis grįstą mokymą ir siekti aukštesnių rezultatų visos klasės lygmeniu.

Tai – žingsnis link kokybiškesnio, įtraukiančio ir rezultatyvaus ugdymo Kauno mieste.